

CURRICULUM VITAE



Informații personale

Nume, prenume	PLĂTICĂ Adina
Data nașterii	02.06.1980
Sex	Feminin
Naționalitatea	Română
Date de contact	platica1980@yahoo.com
Telefon	+40 745 110014
Locul de muncă prezent	Universitatea de Stat din Taraclia "G. Țamblac"

Experiență profesională

Perioada	2022 – până în prezent
Funcția sau postul ocupat	conferențiar universitar
Denumirea angajatorului	Universitatea de Stat din Taraclia "Grigore Țamblac"
Principalele activități și responsabilități	Activitate didactică, cercetare științifică, participare la activități științifice naționale și internaționale. Organizarea și planificarea activităților de învățământ.
Perioada	2018 – 2022
Funcția sau postul ocupat	conferențiar universitar interimar
Denumirea angajatorului	Universitatea de Stat din Taraclia "Grigore Țamblac"
Principalele activități și responsabilități	Activitate didactică, cercetare științifică, participare la activități științifice naționale și internaționale. Organizarea și planificarea activităților de învățământ.
Perioada	2017 – 2018 (prin cumul)

Funcția sau postul ocupat	Lector superior la catedra "Pedagogie"
Denumirea angajatorului	Universitatea de Stat din Comrat
Principalele activități și responsabilități	Activitate didactică, cercetare științifică, participare la activități științifice naționale și internaționale. Organizarea și planificarea activităților de învățământ.
Perioada	03.04 – 31.10.2017
Funcția sau postul ocupat	Șef al Serviciului de asistență psihopedagogică
Denumirea angajatorului	Direcția Raională de Învățământ din r-ul Taraclia
Principalele activități și responsabilități	Organizarea activităților Serviciului, monitorizarea instituțiilor de învățământ pe educația incluzivă, desfășurarea seminarilor metodico-practice pentru cadrele didactice.
Perioada	2014 - 2019
Funcția sau postul ocupat	Șefa catedrei de "Pedagogie"
Denumirea angajatorului	Universitatea de Stat din or. Taraclia "Grigore Țamblac"
Principalele activități și responsabilități	Activitate didactică, cercetare științifică, participare la activități științifice naționale și internaționale. Organizarea și planificarea activităților de învățământ.
Perioada	2009 – 2018 (prin cumul)
Funcția sau postul ocupat	Psiholog
Denumirea angajatorului	Centrul de Reabilitare a copiilor cu dezabilități și a copiilor din familii social vulnerabile "Пламчье"
Principalele activități și responsabilități	Evaluare și intervenție terapeutică recuperatorie a copiilor cu CES. Consilierea beneficiarilor și familiile acestora.
Perioada	2007 - 2017
Funcția sau postul ocupat	Lector superior
Denumirea angajatorului	Universitatea de Stat din or. Taraclia "Grigore Țamblac"
Principalele activități și responsabilități	Activitate de predare a cursurilor: <ul style="list-style-type: none"> • Educație incluzivă; • Psihologie generală; • Psihologia vârstelor; • Psihologia muzicii; • Psihologia comunicării.
Perioada	2004 - 2008
Funcția sau postul ocupat	Învățătoare de limba și literatura română
Denumirea angajatorului	Gimnaziul nr.3 din or. Taraclia

Principalele activități și responsabilități	Activitate de predare a obiectului de studiu "Limba și literatura română".
Perioada	2004
Funcția sau postul ocupat	Educatoare
Denumirea angajatorului	Școala specială pentru copii hipoacuzici și surditate tardivă №12 din or. Chișinău
Principalele activități și responsabilități	Activități educaționale și terapeutic recuperatorii a copiilor hipoacuzici și cusurditate tardivă.
Perioada	2002 - 2004
Funcția sau postul ocupat	Învățătoare de cultura fizică
Denumirea angajatorului	Gimnaziul din satul Briceni r-ul Dondușeni.
Principalele activități și responsabilități	Activitate de predare a obiectului de studiu "Cultura fizică".

Educație și formare

Perioada	10 octombrie 2022
Calificarea/ diploma obținută	Atestat seria. CU nr. 000000236
Domenii studiate/ principale competențe dobândite	Specialitatea: 03 Științe sociale, jurnalism și relații publice/ 031 Științe sociale și comportamentale
Gradul didactic/ managerial deținut	Conferențiar universitar
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorul de formare	Universitatea de Stat din Taraclia "Grigore Țamblac", RM
Perioada	05 noiembrie 2020
Calificarea/ diploma obținută	Diploma nr. 20276/29
Domenii studiate/ principale competențe dobândite	Specialitatea: Activitatea pedagogică în condițiile economiei digitale
Gradul didactic/ managerial deținut	Formare continua
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorul de formare	Universitatea Pedagogică Orașănească din Moscova, Russia
Perioada	06 decembrie 2018
Calificarea/ diploma obținută	Diploma seria CRP nr. 000064074
	Specialitatea: Pedagogia învățământului superior

Domenii studiate/ dobândite	principale competențe	Formare continua
Gradul	didactic/ managerial deținut	Universitatea de Stat din Tiraspol, RM
Numele instituției de învățământ/ de formare	și tipul de furnizorul	
Perioada		07 iulie 2017
Calificarea/ obținută	diploma	diploma seria CRP nr. 000047600
Domenii studiate/ dobândite	principale competențe	Specialitatea: Psihologia
Gradul	didactic/ managerial deținut	Formare continuă
Numele instituției de învățământ/ de formare	și tipul de furnizorul	Institutul de Formare Continuă, RM
Perioada		2004 –2016
Calificarea/ obținută	diploma	diploma seria DR nr. 2420
Domenii studiate/ dobândite	principale competențe	Specialitatea: Psihologia Socială Psihologia educației; Psihologia sănătății; Serviciul psihologic școlar; Psihologia educației pe tot parcursul vieții; Psihologia specială.
Gradul	didactic/ managerial deținut	Doctor în psihologie
Numele instituției de învățământ/ de formare	și tipul de furnizorul	Institutul de Științe ale Educației, RM
Perioada		1997-2002
Calificarea/ obținută	diploma	diploma seria AL nr. 0057846
Domenii studiate/ dobândite	principale competențe	Specialitatea: Profesor de clasele primare și limba engleză
Gradul	didactic/ managerial deținut	Licențiat în clasele primare
Numele instituției de învățământ/ de formare	și tipul de furnizorul	Universitatea Pedagogică de Stat "I. Creangă", RM

Perioada	1995-1997
Calificarea/ diploma obținută	diploma seria ACG nr. 049080
Domenii studiate/ principale competențe dobândite	Învățământ liceal
Gradul didactic/ managerial deținut	Învățământ preuniversitar
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorul de formare	Liceul din satul Climăuți, r-ul Dondușeni, RM
Perioada	1986 – 1995
Calificarea/ diploma obținută	diploma seria A nr. 119676
Domenii studiate/ principale competențe dobândite	Studii medii incomplete
Gradul didactic/ managerial deținut	Învățământ gimnazial
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorul de formare	Gimnaziul din satul Briceni, r-ul Dondușeni, RM

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă	Română																
Limbi străine	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th><i>Limba</i></th> <th><i>Citirea</i></th> <th><i>Scrierea</i></th> <th><i>Vorbirea</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rusă</td> <td>C2</td> <td>C2</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td>Engleză</td> <td>A2</td> <td>A2</td> <td>A2</td> </tr> <tr> <td>Bulgara</td> <td>B1</td> <td>B1</td> <td>B1</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Limba</i>	<i>Citirea</i>	<i>Scrierea</i>	<i>Vorbirea</i>	Rusă	C2	C2	C2	Engleză	A2	A2	A2	Bulgara	B1	B1	B1
<i>Limba</i>	<i>Citirea</i>	<i>Scrierea</i>	<i>Vorbirea</i>														
Rusă	C2	C2	C2														
Engleză	A2	A2	A2														
Bulgara	B1	B1	B1														
Competențe de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • spirit de echipă (am experiența muncii în echipă datorită faptului că pe parcursul activității am îndeplinit o serie funcții de conducere la nivel preuniversitar și apoi universitar: șef al Serviciului de asistență psihopedagogică la Direcția Raională de Învățământ din r-ul Taraclia și șef catedră de Pedagogie la Universitatea de Stat din Taraclia "Grigore Țamblac"). • comunicabilitate; • seriozitate; • capacitate de asimilare de noi informații și abilități; • disponibilitate pentru implicare în activități sociale. 																
Competențe și aptitudini organizatorice/ manageriale	Capacitatea de: <ul style="list-style-type: none"> - a lua decizii în condiții de stres și de a respecta termenele limită; - de analiza sarcini; - de evaluare abilități profesionale ale colaboratorilor; - lucru în echipă; - de evaluare și îmbunătățire; 																

	<ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea lucrului echipei (controlul calității); - de autoperfecționare-autodidact.
Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului	<p>Abilități de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lider de echipă; - capacitate de sinteză și analiză; - capacități decizionale; - spirit organizatoric; - aptitudini de coordonare; - punctualitate. <p>O foarte bună stăpânire a instrumentelor Microsoft Office: Excel, Word, Power Point, la care se adaugă întreținerea și actualizarea datelor al platformei MOODLE de învățământ la distanță.</p>
Alte competențe și aptitudini relevante	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2011 - 2018 - președintele Consiliului de Administrare ONG "Prima"; ➤ 2009 - grad didactic II. Seria CDD nr. 055267 la specializarea Limba și literatura română (școala alolingvă), Taraclia; ➤ 2005-2007 - participarea în proiectul național. Director de proiect în ONG "Ghimnazist", proiectul "Adina Plătică". ➤ 2009-2010 - participarea în proiectul național, Membru de proiect «Un pas spre speranță», AO PRIMA. ➤ 2018 - participarea în proiectul instituțional. Proiectul "Mecanisme și metodologii de consultanță și consiliere a procesului de dezvoltare a personalității elevului în contextul sociocultural modern", Institutul de Formare Continuă, RM. ➤ 2020 – 2023. Proiectul "Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice (faza a II-a)", Centrul Educațional ProDidactica.

Publicații

Publicații (se va indica autorii, coautorii, titlul publicației, editura, localitatea, anul, nr. paginii, ISBN)

LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE ȘI ȘTIINȚIFICO-METODICE PUBLICATE:

1. PLĂTICĂ A. Argumente psihosociale pentru integrarea școlară a copiilor hipoacuzici. În: Comunicări prezentate la conf. șt. int. în domeniul psihologiei *"Aspecte psiho-sociale ale procesului educațional"*, 28-29 octombrie 2005, Ch.: Univers Ped., 2006; p. 266-270. ISBN 978-975-9950-5-4.
2. PLĂTICĂ A., BOLBOCEANU A. Problema relațiilor interpersonale a copiilor cu deficiențe de auz. În: Conferinței științifice internațională dedicată jubileului de 60 ani ai USM *"Învățământul superior și cercetarea – piloni ai societății bazate pe cunoaștere"*, 28 septembrie 2006, Vol. I: Științe socioumaniste. Ch.: CEP USM, 2006; p. 393-395. ISBN 978-9975-70-667-6.
3. PLĂTICĂ A., BOLBOCEANU A. Particularitățile relațiilor copiilor hipoacuzici cu membrii familiei și prietenii. În: Materialele Conferinței științifice internaționale *"Integrarea psihosocială a*

copiilor din familii temporar dezintegrate", Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă", Chișinău, 2009; p. 141-147, ISBN 978-9975-46-049-1.

4. PLĂTICĂ A., BOLBOCEANU A. Particularități comportamentale ale copiilor hipoacuzici. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 29-30 octombrie 2010, Personalitatea integrală - un deziderat al educației moderne*, Ch.: S.n., (Tipografia „Print-Caro”), p.41-46. 282p., ISBN 978-9975-4152-4-8.
5. PLĂTICĂ A. Particularități ale relațiilor interpersonale ale copiilor hipoacuzici cu prietenii. În: *"Dunărea-Nistru: științe sociale. Lingvistica. Pedagogia."*, Cahul: SȘB, 2011 (Tipogr. "Centrografic" SRL), p. 313-320. ISBN 978-9975-9568-9-5.
6. PLĂTICĂ A. Impactul comunicării copiilor hipoacuzici în integrarea semenilor sănătoși. În: *"Relațiile moldo-bulgare: Personalități marcante. Învățământ și știință"*, Cahul: S. n., 2011 (Tipogr. "Centrografic" SRL), p. 265-271. ISBN 978-9975-4051-9-5.
7. PLĂTICĂ A., BOLBOCEANU A. Stereotipurile în comunicarea copiilor hipoacuzici. În: Conferința științifică internațională *"Limbă. Etnie. Comunicare"* din 12 mai 2011, 9 decembrie 2011, Comrat: S. n., 2012 (Tipogr. US Comrat), p. 244-253. ISBN 978-9975-4440-1-9.
8. PLĂTICĂ A. Impactul comunicării în familiile care educă copiii cu deficiențe auditive. În: Conferința științifică internațională *"Limbă. Etnie. Comunicare"* din 12 mai 2011, 9 decembrie 2011, Comrat: S. n., 2012 (Tipogr. US Comrat), p. 77-83. ISBN 978-9975-4440-1-9.
9. PLĂTICĂ A. Problema integrării copiilor hipoacuzici în sistemul educativ contemporan. În: *Optimizarea învățământului pentru o societate bazată pe cunoaștere*. Materialele Conferinței științifice internaționale, 2-3 noiembrie 2012, IȘE, Ch.: Print Caro, 2012, p. 390-392. ISBN 978-9975-56-072-6.
10. PLĂTICĂ A. Deficiențe de comunicare în familiile care educă copiii cu deficiențe auditive. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale "Sociologia și asistența socială: interferențe și perspective de dezvoltare"*, 15 mai 2014, Chișinău: CEP USM, p. 174-180. ISBN 978-9975-71-514-0.
11. PLĂTICĂ A. Reflectarea particularităților atitudinale asupra comunicării copiilor hipoacuzici cu semenii. În: *"Dunărea-Nistru: Anuar"*, Chișinău: S. n., 2014 (Tipogr. "Centrografic"), p. 190-197. ISBN 978-9975-9943-4-7.
12. PLĂTICĂ A. Impactul atitudinilor preadolescenților cu hipoacuzie asupra relațiilor interpersonale cu semenii: Teza de doctor în psihologie, Chișinău, 2016. - 202 p. C.Z.U:376.33:316/.64 (043.3)

13. ПЛЭТИКЭ А., МИХАЙЛОВА Н. Формирование коллектива детей инклюзивного обучения в дошкольном детском учреждении//*Годишник ТДУ "Дунав-Днестр". Обществознание. Езиковедение. Педагогика. Т. IV. Тараклия, 2016. С. 264-269 ISBN 978-9975-3132-1-6.*
14. PLĂTICĂ A. Recomandări practice în asigurarea realizării educației incluzive la preadolescenții cu dizabilitate auditivă (hipoacuzie). În: «*Știință, educație, cultură*». Materialele Conferința științifico-practică internațională dedicată a 27 aniversare a Univerității de Stat din Comrat. Comrat: S. n., 2018 (Tipogr. US Comrat), p. 317-320. ISBN 978-9975-83-056-0.
15. ПЛЭТИКЭ А., Инклюзивное обучение в высшей школе. В: «*Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы*». Материалы XI Международной научно-практической конференции Москва, РУДН, 29–30 марта 2018 г. С. 297-302 ISBN 978-5-209-08642-0.
16. PLĂTICĂ A., Nivelul de motivație școlară a copiilor cu CES. В: "*Научно-образовательное пространство: реалии и перспективы повышения качества образования*". Материалы национальной научно-практической конференции с международным участием, Комрат: КГУ, 30 марта 2018 г. С. 195-198 ISBN 978-9975-83-068-3.
17. PLĂTICĂ A., Cercetarea agresivității copiilor cu CES. În: "*Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții*". Materialele Conferinței științifico-practice internaționale "Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții", Ediția a 4-a, 19 octombrie, 2018. – Bălți – p. 151 – 153 ISBN 978-9975-3276-1-9.
18. PLĂTICĂ A., GÎNCU T., Nivelul motivației școlare a copiilor cu CES. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale "*Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții*", Ediția a 5-a, 18 octombrie 2019. – Bălți – p. 134 – 138 ISBN 978-9975-3302-8-2.
19. PLĂTICĂ A., VOENBENDER I. Valoarea comunicării în familie pentru dezvoltarea armonioasă a copilului preșcolar. În: *Dunărea – Nistru: Istoria. Filozofia. Culturologia. Genealogia. Ecologia. Lingvistica. Folclor. Literatura. Pedagogia. Cultura muzicală. Audit. Recenzii și avizuri: Годишник: [în vol.] / Universitatea de Stat Taraclia "Grigorii Țamblac" (Tipogr. "Centrografic") – Тараклия: Б. и., 2020 – p. 372 - 375 – ISBN 978-9975-9568-8-8.*
20. PLĂTICĂ A., RUDENCO A. Dezvoltarea emoțională a copiilor cu CES. În: *Dunărea – Nistru: Istoria. Filozofia. Culturologia. Genealogia. Ecologia. Lingvistica. Folclor. Literatura. Pedagogia. Cultura muzicală. Audit. Recenzii și avizuri: Годишник: [în vol.] / Universitatea de Stat Taraclia "Grigorii Țamblac" (Tipogr.*

“Centrografic”) – Târcălia: Б. и., 2020 – p. 376 - 379 – ISBN 978-9975-9568-8-8.

21. ПЛЭТИКЭ А., ТАБУНЩИК А. Роль матери в формировании здоровой психики ребенка до 1 года. În: *Dunărea – Nistru: Istoria. Etnologia. Sociologia. Lingvistica. Folclor. Literatura. Pedagogia. Recenzii: Годишник / Universitatea de Stat Târcălia "Grigorii Țamblac" Republica Moldova: S.n., 2022. – p. 424 - 429 – ISBN 978-9975-9568-8-8. – ISSN 1857-2758.*
22. PLĂTICĂ A. Prevenirea bullying-ului în mediul școlar. În: *Dunărea – Nistru: Istoria. Etnologia. Sociologia. Lingvistica. Folclor. Literatura. Pedagogia. Recenzii: Годишник / Universitatea de Stat Târcălia "Grigorii Țamblac" Republica Moldova: S.n., 2022. – p. 430 - 433 – ISBN 978-9975-9568-8-8. – ISSN 1857-2758.*
23. PLĂTICĂ A. Manifestarea empatiei a cadrului didactic în procesul educației incluzive În: *Научнообразовательное пространство: реалии и перспективы повышения качества образования: 2 международная научно-практическая конференция, 16 декабря 2022. – Комрат: Б.и., 2023. – p. 577-580 – ISBN 978-9975-83-229-8*
24. PLĂTICĂ A. Semnificația jocului în dezvoltarea copiilor cu CES. În: *"Știință. Educație. Cultură", conferință științifico-practică internațională. – Комрат: Т. 2: Психолого-Педагогические науки. – 2023. – p. 203-206 – ISBN 978-9975-83-256-4.*
25. PLĂTICĂ A. Dezvoltarea capacității de a ierta în familiile care educă copii cu CES. În: *Evoluția sistemului național al învățământului special și incluziv ca proces unitar teoretico-praxiologic în câmpul educațional european: (50 de ani de activitate a Catedrei Psihopedagogie și Psihopedagogie specială): Materiale conferinței științifice naționale cu participare internațională, 2 decembrie 2022. – Chișinău: 2023 (СЕР UPSC). p. 56-61 ISBN 978-9975-46-732-2.*
26. PLĂTICĂ A. Influența identității etnice asupra formării competențelor parentale. В: *Сучасна дошкільна освіта: реалії та перспективи. Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченій Міжнародному Дню захисту дітей і Всесвітньому Дню батьків (01 червня 2023 р.). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2023. – p. 11-15 – ISBN 978-9975-83-215-6*

ARTICOLE IN REVISTE ȘTIINȚIFICE DE PROFIL:

1. PLĂTICĂ A., BOLBOCEANU A. Rolul profesorului în integrarea școlară reușită a copilului hipoacuzic. În: *Revista "Univers pedagogic", 2006, nr. 4 (12), p. 64-66. ISSN 1811-5470.*

2. PLĂTICĂ A. Problema integrării copiilor hipoacuzici în rândurile semenilor sănătoși. În: Revista "Univers pedagogic", 2007, nr. 2, p. 64-67. ISSN 1811-5470.
3. PLĂTICĂ A., BOLBOCEANU A. Particularități ale relațiilor interpersonale ale copiilor hipoacuzici. În: Revista științifică "Studia universitatis", 2007, nr. 5, p. 224-227. ISSN 1857-2103.
4. PLĂTICĂ A., Особливості міжособистісних стосунків підлітків із порушенням слуху. В: Педагогічна освіта: теорія і практика. Збірник наукових праць. Випуск 24 (1-2018). Частина 1. Стр. 224 – 232. ISSN 2309-9763 (Index Copernicus, Google Scholar, CEJSH;)
5. ПЛЭТИКЭ А.А., Образование детей с особыми образовательными потребностями посредством информационных технологий. В: Ученые записки ИУО РАО 3(67) выпуск 2018. Стр.134-137. ISSN 2500-4395

6. ARTICOLE ON-LINE

1. BOLBOCEANU A., PLĂTICĂ A. Peculiarities of Attitude and Interpersonal Relation of Teenagers Having Hearing Disorder. In: academia.edu <http://www.academia.edu/30575285>.
2. БОЛБОЧАНУ А. В., ПЛЭТИКЭ А. А. Влияние отношений подростков с нарушением слуха на формирование межличностных связей // Бюллетень науки и практики. Электрон. журн. 2017. №3 (16). с. 277–286. <https://www.bulletennauki.com/2017-g-vypusk-3>
3. ПЛЭТИКЭ, А.А., КУРТЕВА, О.В. (2020) Школьная инклюзия детей с ограниченными образовательными потребностями в Республике Молдова. Психология человека в образовании, т. 2, № 1, с. 113–118. ISSN: 2686-9527 DOI: 10.33910/2686-9527-2020-2-1-113-118
<https://psychinedu.ru/index.php/main/issue/view/6>

7. GHIDURI METODICE

1. BOLBOCEANU A., PLĂTICĂ A. Dezvoltarea atitudinilor și a relațiilor interpersonale ale preadolescentului cu dizabilitate auditivă: Ghid metodic. Institutul de Științe ale Educației – Chișinău, 2018. – 56 p. ISBN 978-9975-48-129-8
2. PLĂTICĂ A., Psihologie: ghid metodic-didactic (suport studenților în pregătirea pentru examenul de licență). Universitatea de

Stat din Taraclia "Grigorii Țamblac"– Taraclia: S. n., 2021. – 187p. ISBN 978-9975-3416-4-6.

3. ПЛЭТИКЭ А. Сборник заданий для индивидуальной работы студента по психологии. Тараклийский государственный университет им. Григория Цамблака, Кафедра "Педагогика". – Тараклия: Б. и., 2022 (Centrografic). – 131 p. ISBN 978-9975-3526-2-8.

4. ПЛЭТИКЭ А. Семейное воспитание: учебно-методическое пособие; Тараклийский государственный университет им. Григория Цамблака, Кафедра педагогика. – Тараклия: [Б. и.], 2023 (Centrografic). – 206 p. ISBN 978-9975-3526-8-0.

5. PLĂȚICĂ A. Educație familială: ghid metodologic; Universitatea de Stat din Taraclia "Grigore Țamblac", Catedra Pedagogie. – Taraclia, 2023 (Centrografic). – 192 p. ISBN 978-9975-3526-7-3.

8. MONOGRAFII

1. PLĂȚICĂ A., Impactul atitudinilor preadolescenților cu hipoacuzie asupra relațiilor interpersonale cu semenii: monografie. Universitatea de Stat din Taraclia "Grigorii Țamblac"– Taraclia: US, 2022. – 210 p. ISBN 978-9975-3416-6-0.

CONDUCĂTOR ȘTIINȚIFIC ALE ARTICOLELOR STUDENȚILOR

1. ВИТКОВА Елена, Усыновление - как приоритетная форма устройства детей-сирот. În: SESIUNEA NAȚIONALĂ DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI: Științe umanistice. Științe sociale, 21-22 aprilie. Chișinău: CEP USM, 2016. - 203 p.

2. БУЛГАРУ Лилиана, Развитие памяти в дошкольном возрасте. В: Dunărea – Nistru: Anuar / Univ. de Stat Taraclia "Grigorii Țamblac"– Taraclia : S. n., 2019. - стр. 240-245 ISBN 978-9975-9568-8-8.

3. СОНГРОВА Лия, Развитие произвольного внимания детей в дошкольном возрасте. В: Dunărea – Nistru: Anuar / Univ. de Stat Taraclia "Grigorii Țamblac"– Taraclia : S. n., 2019. - стр. 313-318 ISBN 978-9975-9568-8-8.

4. ЧАНЕВА Елена, Творческое воображение детей дошкольного возраста. В: Международная научная конференция студентов и молодых ученых «GYLYM JÁNE BILIM – 2019». – Нұрсұлтан: – стр. 3565-3567. ISBN 978-601-337-170-2

5. КАЙРЯК Наталья. Характеристика эмоциональной жизни детей дошкольного возраста. În: Dunărea – Nistru: Istoria. Filozofia. Culturologia. Genealogia. Ecologia. Lingvistica. Folclor. Literatura. Pedagogia. Cultura muzicală. Audit. Recenzii și avizuri: Годишник: [în vol.] / Universitatea de Stat Taraclia “Grigorii Țamblac” – Тараклия: Б. и., 2020 (Tipogr. “Centrografic”) – ISBN 978-9975-9568-8-8.

6. LÎSÎ Daria. Imaginația creativă a copiilor preșcolari. În: Dunărea – Nistru: Istoria. Filozofia. Culturologia. Genealogia. Ecologia. Lingvistica. Folclor. Literatura. Pedagogia. Cultura muzicală. Audit. Recenzii și avizuri: Годишник: [în vol.] / Universitatea de Stat Taraclia “Grigorii Țamblac” – Тараклия: Б. и., 2020 (Tipogr. “Centrografic”) – ISBN 978-9975-9568-8-8.

7. ЛУЖАНСКАЯ Диана. Формирование морали и нравственности у детей начальных классов на уроках духовно-нравственного воспитания. În: Anuar Dunărea – Nistru: Istoria. Etnologia. Sociologia. Lingvistica. Folclor. Literatura. Pedagogia. Recenzii: Годишник / Universitatea de Stat Taraclia "Grigorii Țamblac" Republica Moldova: S.n., 2022. – ISBN 978-9975-9568-8-8. –ISSN 1857-2758.

***Prezentări/moderări
ateliere în cadrul
conferințelor/
simpozioanelor
internaționale,
naționale (se va indica
denumirea,
organizatorul, data)***

- Aspecte psiho-sociale ale procesului educațional, IȘE, 28-29 octombrie 2005.
- Învățământul superior și cercetarea – piloni ai societății bazate pe cunoaștere, Conferinței științifice internaționale dedicată jubileului de 60 ani ai USM, 28 septembrie 2006.
- Integrarea psihosocială a copiilor din familii temporar dezintegrate, Materialele Conferinței științifice internaționale Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă", 2009.
- Personalitatea integrală - un deziderat al educației moderne, IȘE, 29-30 octombrie 2010.
- Limbă. Etnie. Comunicare, US Comrat, 9 decembrie 2011.
- Optimizarea învățământului pentru o societate bazată pe cunoaștere, IȘE, 2-3 noiembrie 2012.
- Sociologia și asistența socială: interferențe și perspective de dezvoltare, USM, 15 mai 2014.
- Conferința științifico-practică internațională dedicată a 27 aniversare a Univității de Stat din Comrat. Comrat: S. n., 2018.
- XI Международной научно-практической конференции Москва, РУДН, 29–30 марта 2018 г.
- Conferință științifico-practică internațională "Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții", Ediția a 4-a, 19 octombrie, 2018. – Bălți.
- Conferinței științifico-practice internaționale "Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții", Ediția a 5-a, 18 octombrie 2019. – Bălți.
- Научнообразовательное пространство: реалии и перспективы повышения качества образования: 2 международная научно-практическая конференция, 16 декабря 2022. – Комрат.

***Distincții (se va indica
tipul distincției,
instituția emițătoare,
anul)***

- Evoluția sistemului național al învățământului special și incluziv ca proces unitar teoretico-praxiologic în câmpul educațional european: (50 de ani de activitate a Catedrei Psihopedagogie și Psihopedagogie specială), 2 decembrie 2022. – Chișinău.
- Сучасна дошкільна освіта: реалії та перспективи. Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченій Міжнародному Дню захисту дітей і Всесвітньому Дню батьків (01 червня 2023 р.). Ізмаїл.

1. DIPLOMĂ de onoare în semn de înaltă recunoștință și apreciere a activității protigioase în domeniul cercetării și inovării și cu prilejul Zilei Internaționale a Femeilor și Fetelor din domeniul Științei, MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA, 11 februarie 2023.
2. DIPLOMĂ pentru contribuție substanțială în dezvoltarea Universității de Stat din Taraclia «Gr. Țamblac», pentru participare activă în pregătirea, organizarea și desfășurarea conferențelor naționale, internaționale și metodic-practice, participare activă în proiecte naționale și internaționale, UNIVERSITĂȚII DE STAT DIN TARACLIA, 01 octombrie 2022.
3. DIPLOMĂ pentru contribuție substanțială la educarea tinerelor generații cu prilejul Zilei profesionale a lucrătorilor din învățământ, UNIVERSITĂȚII DE STAT DIN TARACLIA, 01 octombrie 2021.
4. DIPLOMĂ pentru contribuție substanțială la educarea tinerelor generații cu prilejul Aniversării a 15 ani a Universității de Stat din Taraclia, GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA, 01 octombrie 2019.
5. DIPLOMĂ DE GRADUL AL DOILEA pentru contribuție substanțială la educarea tinerelor generații cu prilejul Zilei profesionale a lucrătorilor din învățământ, GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA, 05 octombrie 2018.
6. DIPLOM saygiylan verildi VIII halcarasi cakir okumaklarinda payalana: «Moral paaliliklari – gagauzyanin gelecaa», gagauz aydinnadicisinin MihailCakirin 80-ci yilin yaşlanmasina «Şukur Edan Gagauziya – Buuk Pastira», ASICIAȚIA OBȘTEASCĂ «CAKIR», 26 aprilie 2018.
7. ДИПЛОМ награждава за голяма принос в развитието и утвърждаването на държавния университет «Григорий Цамблак», за ползотворната научна, педагогическа и културна дейност в учебното заведение, ТГУ «Г. ЦАМБЛАК», 22 мая 2013.

8. DIPLOMĂ de apreciere pentru performanțe deosebite și contribuții de valoare în cadrul desfășurării conferinței internaționale "Limba. Etnie. Comunicare", UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT, 12 mai 2011.
9. ДИПЛОМ с отличием присуждается членам инициативной группы «Адина Плэтикэ» города Тараклия за проявленную инициативу, лидерство, настойчивость и самоотверженность в процессе реализации проекта «Закупка мебели для гимназии» при финансовой помощи американского народа, оказываемой через АГЕНТСТВО США ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ РАЗВИТИЮ (USAID), Кишинев, 2008.
10. DIPLOMĂ de apreciere pentru performanțe deosebite și contribuții în educarea și învățarea generațiilor care cresc cu ocazia zilei profesionale ale Profesorului, DRÎ TARACLIA, 26 septembrie 2006.

Alte competențe și aptitudini

Permis de conducere	Categoria B
Informații suplimentare	Referințele pot fi furnizate la cerere

Data completării: 05.09.2023

Semnătura personală: conf. univ., dr. A. Plătică _____