

ТАРАКЛИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ГРИГОРИЯ ЦАМБЛАКА

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКА

УТВЕРЖДАЮ:

и. о. проректора по учебной деятельности

Дев Ф. Терзи
«30» «июня» 2023 г.

ОТЧЕТ

О РАБОТЕ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКА

ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен на заседании
кафедры педагогики
протокол № 17 от 30 июня 2023г.

Е. П. Бишир
Е. П. БИШИР,
и. о. зав. кафедрой педагогики

Тараклия, 2023

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАФЕДРЫ

Кафедра Педагогика занимается подготовкой специалистов по профессиональным направлениям в области педагогических наук в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов. Кафедра осуществляет профессиональную подготовку специалистов по первому циклу высшего образования - лицензиат. В рамках первого цикла лицензиат обучение проводится по моноспециальностям (соответствует 180 кредитам ECTS) и по двойным специальностям (соответствуют 240 кредитам ECTS).

В 2022-2023 учебном году кафедра осуществляет профессиональную подготовку по следующим образовательным программам:

0112.1/0114.8 Дошкольная педагогика / румынский язык и литература (4 года обучения, 240 кредитов ECTS).

0113.1 Педагогика начального образования (3 года обучения, 180 кредитов ECTS).

0114.12 Музыка (3 года обучения, 180 кредитов ECTS).

На данный момент по образовательным программам, по которым кафедра Педагогика осуществляет подготовку молодых специалистов, обучаются:

№ п/п	Код и название образовательной программы	Кол-во ECTS	Курс	Общее кол-во студентов	Основа обучения	
					Бюджет	Контракт
1	0112.1/0114.8 Дошкольная педагогика/ румынский язык и литература		1	4	3	1
			2	7	7	-
			3	8	8	-
			4	7	7	-
Всего по образовательной программе:				26	25	1
2	0113.1 Педагогика начального образования		1	7	6	1
			2	12	5	7
			3	11	5	6
Всего по образовательной программе:				30	16	14
3	0114.12 Музыка		1	7	5	2
			2	8	8	-
			3	6	3	3
Всего по образовательной программе:				21	16	5
ИТОГО по кафедре:				77	57	20

Область профессиональной деятельности выпускников включает следующую деятельность:

- образовательная (работа в до университетских учебных заведениях);
- научно-исследовательская (работа в научных учреждениях, библиотеках, архивах, музеях);
- культурно-просветительская (работа в учреждениях культуры);
- экспертно-аналитическая (работа в аналитических центрах, общественных и государственных организациях);
- организационно-управленческая (работа в органах местного, регионального и республиканского управления).

Обладатели дипломов лицензиат могут также продолжить свое обучение на II цикле высшего образования мастерат в высших учебных заведениях Республики Молдова, Болгарии, Румынии и других стран.

II. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАФЕДРЫ НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИМ И ДИДАКТИЧЕСКИМ ПЕРСОНАЛОМ С СООТВЕТСТВУЮЩИМ УРОВНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1. Количественный и качественный состав кафедры Педагогика

- *И. о. заведующего кафедрой – Бишир Е.П.*
- *Лаборант кафедры – Кайряк Н.И.*

Кафедра Педагогика укомплектована 20 научно – педагогическими и педагогическими кадрами обладающими научно - педагогическими степенями:

- ✓ университетский профессор, доктор – 1;
- ✓ университетский конференциар, доктор – 8.
- ✓ университетский преподаватель, доктор – 2;
- ✓ университетский ассистент, магистр – 6;
- ✓ университетский концертмейстер, магистр – 1;
- ✓ университетский ассистент – 2.

Все преподаватели кафедры педагогики имеют соответствующую профессиональную подготовку, позволяющую им осуществлять педагогическую деятельность в Тараклийском государственном университете имени Григория Цамблака.

В 2022 – 2023 учебном году, в соответствии с положениями Кодекса об образовании РМ, все лекционные занятия, руководство курсовыми и дипломными работами студентов, проведение консультаций и экзаменов по единицам курсов/модулей, включенных в учебные планы образовательных программ, по которым кафедра осуществляет подготовку специалистов, были распределены между научно – педагогическим персоналом кафедры.

Семинарские, практические занятия и руководство индивидуальной работой студентов провели университетские ассистенты, т.е. педагогический персонал.

2.1. Учебная нагрузка на 2022-2023 учебный год

Учебная нагрузка на 2022 – 2023 учебный год была произведена и.о. зав. кафедры совместно с и.о. проректора по учебной деятельности, с учетом уровня профессиональной подготовки НПС и ПС кафедры и учебных планов образовательных программ. Кроме часов единиц курсов /модулей, предусмотренных учебными планами образовательных программ, по которым кафедра осуществляет профессиональную подготовку специалистов, преподавателям были распределены часы соответствующих единиц курсов / модулей, предусмотренных учебными планами образовательных программ кафедры педагогики.

Далее в Таблице №1 представлена укомплектованность кафедры педагогика кадровым составом и его качественной характеристики.

Укомплектованность кадровым составом, качественная характеристика профессорско-преподавательского состава (для штатных сотрудников)

Таблица №1 (А)

№ п/п	ФИО преподавателя	Нагрузка (кол-во часов)	Ставка	Научная степень	Должность
1.	Пасларь М.Л.	340,1	0,50	доктор, конф.	университетский конференциар
2.	Плэтикэ А.А.	1134,5	1,66	доктор, конф.	университетский

					конференциар
3.	Коларь М. Ул.	1164,2	1,62	доктор	университетский преподаватель
4.	Горбачёва Н.А.	1124,9	1,65	доктор, конф.	университетский конференциар
5.	Невзорова В.Д.	1107,4	1,63	доктор, конф.	университетский конференциар
6.	Волковская М.А.	721,25	1,06	доктор, конф.	университетский конференциар
7.	Витанова А.И.	112	0,13	концертсмейстер	концертсмейстер
		682	0,9	магистр	унив. ассистент
8.	Великсар В.Н.	1367,25	2,01	доктор, конф.	университетский конференциар
9.	Дериволкова Н.И.	788,85	1,05	магистр	унив. ассистент
10.	Терзи В.П.	1119,05	1,49	магистр	унив. ассистент
11.	Рябой М.В.	404,35	0,54	-	унив. ассистент
Итого:		10065,85	14,24		

Укомплектованность кадровым составом, качественная характеристика профессорско-преподавательского состава (внешние совместители)

Таблица №1 (Б)

№ п/п	ФИО преподавателя	Нагрузка (кол-во часов)	Ставка	Научная степень	Должность
12	Лисица С.С.	275,5	0,37	-	унив. ассистент
13	Тодоров В.Н.	342,3	0,50	доктор, конф.	университетский конференциар
14	Дудник Е.А.	314,4	0,46	доктор, конф.	университетский конференциар
15	Гуцуляк Е.Н.	287,45	0,40	доктор	университетский преподаватель
16	Микульский А.Г.	336,1	0,45	магистр	унив. ассистент
Итого:		1555,75	2,18		

Укомплектованность кадровым составом, качественная характеристика профессорско-преподавательского состава (для преподавателей на условиях почасовой оплаты)

Таблица №1 (В)

№ п/п	ФИО преподавателя	Нагрузка (кол-во часов)	Ставка	Научная степень	Должность
17	Великсар П.И.	74,8	-	магистр	унив. ассистент
18	Кайряк Т. З.	166,6	-	магистр	унив. ассистент
19	Побурный П.В.	110,65	-	профессор	унив. профессор
20	Игнатюк Г.И.	83,65	-	магистр	унив. ассистент
Итого:		435,7	-		

Контроль над выполнением преподавателями учебной нагрузки в течении и в рамках учебного года осуществлялся и.о. зав. кафедрой – Е.П. Бишир путем посещения учебных занятий, контроля качества заполнения учебных журналов и другой документации, контроля деятельности преподавателей на образовательной платформе MOODLE, на основании индивидуальных планов, отчетов о прочитанных часах.

Все учебные дисциплины, заложенные в учебных планах образовательных программ кафедры педагогики охвачены преподаванием. Количество часов по плану по всем учебным дисциплинам преподавателями кафедры отработаны на 100 %. Проведено запланированное количество лекций, семинарских занятий, текущих/финальных оцениваний и т.д.

III. УЧЕБНАЯ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организация учебной деятельности на кафедре педагогики

В течении отчетного учебного года кафедра педагогики руководствовалась в своей деятельности утвержденным Планом работы кафедры на текущий учебный год, Графиком учебного процесса в ТГУ на 2022-2023 учебный год, Учебными планами образовательных программ, Индивидуальными планами преподавателей и др. институциональными нормативными актами, приказами и распоряжениями Министерства образования и исследований РМ, приказами и распоряжениями ректора университета, и.о. проректора по учебной деятельности и других руководящих органов в рамках своих компетенций.

Заведующей кафедрой был проведен расчет учебной нагрузки. Контроль над выполнением преподавателями учебной нагрузки осуществлялся и. о. зав. кафедрой – Е. П. Бишир на основании индивидуальных планов с 01.09.2022 по 15.05.2023 г. На первом заседании Кафедры 02 сентября 2022 года (Протокол №1) были утверждены Куррикулумы (аналитические программы) по учебным дисциплинам и практики на 2022 - 2023 учебный год согласно действующих учебных планов. Все учебные дисциплины, заложенные в учебных планах, охвачены преподаванием. Количество часов по плану по всем учебным дисциплинам преподавателями кафедры отработаны на 100%. Проведено запланированное количество лекций, семинарских занятий и аттестаций.

На кафедре основными формами учебного процесса являются лекции, семинары, практические работы. Специфика работы на специальности «Музыка» предусматривает индивидуальные формы обучения по следующим дисциплинам: «Музыкальный инструмент с концертмейстерством», «Постановка голоса», «Дирижирование», «Дополнительный инструмент».

Образовательный процесс в Тараклийском государственном университете имени Григория Цамблака в 2022 – 2023 учебном году осуществлялся по очной модели обучения: лекции, семинарские и практические занятия проводились в университете, с физическим присутствием студентов и преподавателей в аудиториях. Некоторым преподавателям, проживающим в таких населенных пунктах как Кишинев, Кагул, а также проживающим за пределами Республики Молдова, учитывая их возраст и состояние здоровья, руководство университета разрешило проведение лекционных и семинарских занятий по определенным дням.

На основании приказа Министерства Экономики и Инфраструктуры РМ № 19 от 16.02.2022 г., и согласно выписки из Сената Протокол № 16 от 29.08.2022 г., было предложено оплатить дорожно-транспортные листы следующим преподавателям: Горбачёва Н.А., Волковская М.А., Гуцуляк Е.Н., Дудник Е.А., Побурный П.В. (г. Кишинёв), Игнатюк Г.П. и Плэтикэ А.А. (г. Кагул).

Кафедра педагогики работает по утвержденному Плану работы на учебный год. Проводятся систематически заседания кафедры, на которых решаются методические, организационные вопросы касающиеся деятельности кафедры в текущем учебном году, подводятся итоги посещаемости, успеваемости студентов, рассматривается и утверждается аттестационный и экзаменационный материалы, производится анализ проведенных мероприятий. Всего за 2022 – 2023 учебный год было проведено 17 заседаний кафедры Педагогика. Среди основных вопросов, решаемых на заседаниях, можно перечислить следующие:

- ✓ Рассмотрение и утверждение Плана учебной и научно-методической деятельности кафедры.
- ✓ утверждение плана работы комиссии по обеспечению качества работы кафедры «Педагогика»
- ✓ утверждение плана по научно-исследовательской работе на кафедры «Педагогика»
- ✓ утверждение графика дежурств научно-дидактического и дидактического персонала кафедры и формы Журнала учета индивидуальной работы научно – дидактического и дидактического персонала кафедры
- ✓ утверждение учебных дисциплин в образовательных программах «Музыка», «Педагогика начального обучения» и «Дошкольная педагогика и румынский язык и литература», в разделе «Опциональные дисциплины» (А) и «Факультативные дисциплины» (L)
- ✓ Обсуждение, корректировка и утверждение Учебных куррикулумов по дисциплинам.
- ✓ Обсуждение и утверждение тем и научных руководителей лиценционных и курсовых проектов по специальностям кафедры.
- ✓ Обсуждение и утверждение плана взаимопосещений.
- ✓ Обсуждение и утверждение аттестационного материала за семестры.
- ✓ Предоставление информации по научной и преподавательской деятельности по семестрам и за учебный год.
- ✓ Допуск студентов к зимней, весенней и летней сессиям.
- ✓ Предоставление информации по прохождению практик.
- ✓ Предоставление отчетов о результатах сессий.
- ✓ Ведение документации во время сессии.
- ✓ Допуск студентов-выпускников к Государственным экзаменам на степень «Лиценциат».
- ✓ Рассмотрение и утверждение материала государственных экзаменов.
- ✓ Анализ результатов выпускных экзаменов.
- ✓ Посещаемость учебных занятий студентами кафедры.

Систематически проводилась работа со студентами по совершенствованию их индивидуальной работы. НПС и ПС кафедры постоянно использовали образовательную платформу MOODLE, где преподаватели систематически выставляли информацию по своим занятиям по учебным дисциплинам. На кафедре основными формами учебной деятельности являются лекции, семинары, практические работы, индивидуальная работа аттестации, экзамены и др. На заседаниях кафедры преподаватели вносили свои предложения по повышению качества образовательного процесса, уменьшению немотивированных пропусков студентами учебных занятий, делились опытом проведения семинарских занятий и т.д.

В течение учебного года профессорско-преподавательским составом кафедры непрерывно осуществлялось обновление содержания лекционных и семинарских занятий, разрабатывались тестовые материалы по дисциплинам кафедры второго семестра. На совместных профильных заседаниях педагогов рассматривались материалы для аттестационных работ, которые впоследствии утверждались на заседаниях кафедры. Педагогами модульных дисциплин вносились свои предложения по улучшению педагогического процесса на заседаниях кафедры. Систематически проводилась работа со студентами по совершенствованию их самостоятельной работы. Все профессорско-преподавательского состава кафедры использует образовательную

платформу MOODLE на занятиях по учебным дисциплинам, что значительно повышает качество преподавания и качество усвоения курса. В учебном процессе преподавателями использовался личностно-ориентированный подход и проблемное обучение. Данные методы и приемы создают условия для интеллектуального развития студентов, формирования среды, где обучение происходит в сотрудничестве и сотворчестве.

По итогам занятий следует сделать вывод, что данная форма требует тщательной подготовки студентов, овладения умением работать с научной и методической литературой, развивает творческое усвоение знаний, умение разрешить проблемные задания. В результате осуществления учебной деятельности у студентов – будущих специалистов были сформированы следующие умения:

- **когнитивные умения** (анализировать и оценивать опыт, выявлять проблемы и концепции, применять на практике свои знания с пониманием проблем, применять на практике исследовательские методы).

- **коммуникативные умения** (создавать и поддерживать рабочую обстановку и атмосферу, выявлять и учитывать в работе различия личностного, национального, социального и культурно-исторического характера, наблюдать, понимать и интерпретировать поведение и отношения между людьми, общаться вербально, не вербально и письменно).

- **конструктивные умения** (выделять решения, требующие предварительного согласования с другими специалистами, действовать в алгоритме выработки решения, формулировать решения, предусматривающие сотрудничество с другими учреждениями, ведомствами, профессионалами).

- **организаторские умения** (организовывать, планировать и контролировать работу, добывать информацию с помощью доступных технологий, исследовать и распознавать потребности в услугах, расширять сферы своих услуг, оценивать и творчески использовать ресурсы учреждения и социальные коммуникации).

Самостоятельная работа студентов выражается в подготовке и участии в семинарах, изучении научной литературы, выполнении практических заданий, конспектировании, составлении портфолио, коллекций, досье, написании эссе, составлении психолого-педагогических характеристик детей, класса и пр.

Для систематической проверки знаний и умений приобретенными студентами в течении семестра используется текущий контроль. Виды используемого текущего контроля:

- написание рефератов;
- опрос студентов на учебных занятиях;
- тестирование;
- защита докладов;
- написание статьи;
- периодический отчет по курсовым и лицензионным проектам;
- конференции по видам практик.

В середине каждого семестра по всем учебным дисциплинам проводятся текущие оценивания (семинары) и периодические оценивания (1 или 2 аттестации по каждой единице курса/модуля), а в конце изучения курса – итоговое или финальное оценивание (экзамен). В 2022-2023 учебном году преподаватели использовали различные формы текущего / периодического / финального оценивания: устные ответы, тестовые задания, дискуссии, круглые столы, подготовка рефератов, презентаций, портфолио и т.д.

Курсовые работы, связанные со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов, по учебным дисциплинам выполнены второкурсниками (специальности «Музыка», «Педагогика Начального Обучения» и «Дошкольная Педагогика, румынский язык и литература»)

и третьекурсниками (специальность «Дошкольная Педагогика, румынский язык и литература») в полном объеме.

В рамках утвержденных графиков проводились экзамены и зачеты летней, весенней и зимней сессий, материалы которых обсуждались и были утверждены на заседаниях кафедры «Педагогика».

3.2. Тематика учебно –методических семинаров, проведенных НПС и ПС кафедры

В 2022 – 2023 учебном году кафедра Педагогика продолжила применение формы работы круглого стола как интегрированный семинар. За отчетный учебный год было проведено 5 учебно-методических семинаров согласно Плана работы кафедры. Фамилия, имя и отчество ответственного за проведение предусмотренных семинаров, а также их тематика представлены ниже (Таблице 2).

Таблица №2

Ответственные лица и тематика учебно-методических семинаров

№ п/п	Наименование и сроки проведения мероприятия	Ответственные лица
1	Круглые столы: Тема: «Актуальные вопросы межкультурного воспитания в национальных учреждениях образования» - 1,2,3 курс Музыка Дата проведения: 19.10.2022	унив. конф., др. Великсар В.Н.
2	Тема: «Прокрастинация и методы борьбы с ней» - 2 Музыка, 2 ДВ, 2 История Дата проведения: 05.05.2023	унив. конф., др. Плэтикэ А.А.
3	Тема: «Евгений Дога. Творчество композитора» - 1,2,3 курс Музыка Дата проведения: 01.03.2023	унив. конф., др. Невзорова В.Д. асс. Дериволкова Н.И. асс. Витанова Н.И.
4	Тема: «Особенности организации творческой работы с детьми младшего школьного возраста» - 1,2,3 курс ПНО Дата проведения: 01.03.2023	унив. ассистент Рябой М.В.
5	Тема: «Я никогда не стану жертвой трафика, потому что...» Дата проведения: 11.10.2022	унив. преп., др. Коларь М.У.

3.3. Взаимопосещения занятий

В течении отчетного периода кафедрой организована процедура взаимопосещений занятий преподавателями кафедры с целью оказания помощи молодым преподавателям и изучение опыта коллег-преподавателей. Всего преподавателями кафедры посещено 35 лекционных и семинарских занятий. Среди представленных в Листах анализов проведенных занятий и диагностики преподавательской деятельности представлены следующие дисциплины: «Общая педагогика», «Практический курс по русс. языку», «Технология обучения», «Межкультурное образование», «История музыки», «Дирижирование», «Музыкальный инструмент», «Общая психология», «Дополнительный инструмент», «Вокал», «Основы научных исследований», «История всемирной литературы», «Эстетика музыки».

В соответствие с ним составлена Таблица взаимного посещения учебно-методических семинаров преподавателями кафедры за 2022-2023 уч. год

Таблица №3

№ п/п	Тема занятия	Дата посещения	Присутствовал на занятии	Проводил занятия
1	Система педагогических наук	19.09.2022	унив. ассистент Рябой М.В.	унив. конф., др. Горбачева Н.А.
2	Классификация языков. норм	21.09.2022	унив. конф., др. Горбачева Н.А.	унив. конф., др. Волковская М.А.
3	Принципы и правила обучения	21.09.2022	унив. ассистент Рябой М.В.	унив. конф., др. Горбачева Н.А.
4	Межкультурная компетенция: концептуальные положения	27.09.2022	унив. конф., др. Волковская М.А.	унив. конф., др. Горбачева Н.А.
5	Эпоха романтизма. Характеристика тв- ва Шопена.	27.09.2022	унив. конф., др. Плэтикэ А.А.	унив. конф., др. Невзорова В.Д.
6	Работа над дирижерскими жестами, размер 2/4,3/4,2/4	06.10.2022	унив. ассистент Витанова А.И.	унив. ассистент Дериволкова Н.И.
7	Романтизм	07.10.2022	унив. ассистент Дериволкова Н.И.	унив. конф., др. Невзорова В.Д.
8	Изучение хоровых партитур (разбор, пение голосов)	10.10.2022	унив. конф., др. Невзорова В.Д.	унив. ассистент Дериволкова Н.И.
9	Работа над крупной формой	12.10.2022	унив. ассистент Дериволкова Н.И.	унив. ассистент Витанова А.И.
10	Характеристика творчества Панчо Владичерова	13.10.2022	унив. конф., др. Невзорова В.Д.	унив. конф., др. Плэтикэ А.А.
11	Работа над полифонией	20.10.2022	унив. ассистент Витанова А.И.	унив. конф., др. Невзорова В.Д.
12	Понятие о воображении. Виды и творчество воображения.	20.10.2022	унив. конф., др. Великсар В.Н.	унив. преп., др. Коларь М.У.
13	Английский романтизм	25.10.2022	унив. конф., др. Волковская М.А.	унив. конф., др. Горбачева Н.А.
14	Эстетика музыки Вагнер	25.10.2022	унив. конф., др. Плэтикэ А.А.	унив. конф., др. Невзорова В.Д.
15	Общие требования к научно-исслед. работам	26.10.2022	унив. преп., др. Коларь М.У.	унив. конф., др. Великсар В.Н.
16	Работа над дошкольным репертуаром	30.10.2022	унив. конф., др. Невзорова В.Д.	унив. ассистент Витанова А.И.
17	Процесс развития личности. Факторы развития личности	09.11.2022	унив. конф., др. Волковская М.А.	унив. конф., др. Горбачева Н.А.
18	Особенности восприятия музыки	01.12.2022	унив. конф., др. Великсар В.Н.	унив. конф., др. Невзорова В.Д.
19	Восприятие и память в музыкальном искусстве	09.02.2023	унив. конф., др. Плэтикэ А.А.	унив. конф., др. Невзорова В.Д.
20	Работа над интонацией	17.02.2023	унив. конф., др. Невзорова В.Д.	унив. ассистент Дериволкова Н.И.
21	Учебные научные работы	20.02.2023	унив. конф., др. Великсар В.Н.	унив. преп., др. Коларь М.У.
22	Обучение грамоте как особая ступень	21.02.2023	унив. конф., др. Волковская М.А.	унив. конф., др. Горбачева Н.А.
23	Стандарты обучения. Развития детей от рождения до 7 лет	23.02.2023	унив. конф., др. Горбачева Н.А.	унив. ассистент Рябой М.В.
24	Музыка в досуговой деятельности дошкольника	06.03.2023	унив. преп., др. Коларь М.У.	унив. конф., др. Великсар В.Н.
25	Целостный педагогический процесс в УРО	09.03.2023	унив. конф., др. Горбачева Н.А.	унив. конф., др. Волковская М.А.
26	Аранжировка детской песни из реп-а Д/С	13.03.2023	унив. конф., др. Великсар В.Н.	унив. ассистент Терзи В.П.
27	Разбор хоровой партитуры	15.03.2023	унив. ассистент Дериволкова Н.И.	

28	Работа над полифонией	16.03.2023	унив. ассистент Витанова А.И.	унив. конф., др. Невзорова В.Д.
29	Педагогическое общение в воспитании	20.03.2023	унив. преп., др. Коларь М.У.	унив. ассистент Рябой М.В.
30	Психологическая служба в системе образования Р.М.	21.03.2023	унив. преп., др. Коларь М.У.	унив. ассистент Рябой М.В.
31	Евгений Дога- творческий путь	05.04.2023	унив. конф., др. Невзорова В.Д.	унив. ассистент Рябой М.В.
32	Методика обучения дошкольников в пересказу литер-х произведений	06.04.2023	унив. конф., др. Волковская М.А.	унив. конф., др. Горбачева Н.А.
33	Работа над пьесой	12.04.2023	унив. конф., др. Невзорова В.Д.	унив. ассистент Витанова А.И.
34	Контроль и оценка качества обучения	02.05.2023	унив. конф., др. Волковская М.А.	унив. конф., др. Горбачева Н.А.
35	Работа над дикцией в произведениях	03.05.2023	унив. ассистент Витанова А.И.	унив. ассистент Дериволкова Н.И.
36	Л. Битховен- симфония творчества	08.05.2023	унив. ассистент Дериволкова Н.И.	унив. конф., др. Невзорова В.Д.

Основные предложения и рекомендации по итогам взаимопосещений учебных занятий:

- обращать внимание на практические действия студентов в связи с изучаемым теоретическим материалом;

- уделять внимание над работой певческого аппарата, дикции;

- конкретизировать внутрипредметные и межпредметные связи;

- предоставлять больше самостоятельности студентам.

Данные предложения и рекомендации обсуждались на заседаниях кафедры и принимались конкретные решения. В дальнейшем кафедра планирует активно продолжать работу в данном направлении.

3.4. Итоги зимней экзаменационной сессии

Учебная деятельность студента Тараклийского государственного университета представляет собой два основных вида работы. Во-первых, это **аудиторная** (преимущественно участие в различных рода учебных занятиях), во-вторых, **индивидуальная** (самостоятельная, внеаудиторная) работа.

Аудиторная работа студента включает: посещение лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных работ, аттестаций, консультаций и др.; сдачу в установленные сроки выполненных самостоятельно и в письменной форме различных заданий; представление отчетов в устной форме по другим заданиям, например, защита курсовой работы, экзамен.

Индивидуальная (самостоятельная, внеаудиторная) работа введена с прошлого учебного года как отдельный вид работы студента, подлежащая оцениванию со стороны преподавателя. Оценка за индивидуальную работу является составной частью (20%) итоговой оценки по дисциплине. Индивидуальная (самостоятельная, внеаудиторная) работа предусматривает: внимательное чтение конспектов и продумывание проблемных вопросов лекций, решение задач; посещение библиотеки, работа с разнообразной литературой, ведение записей, конспектов; обсуждение учебного материала с другими студентами без участия преподавателя; подготовка рефератов, докладов, презентаций, портфолио по изучаемой дисциплине, курсовых работ и др.

Финальное оценивание студентов организовано согласно Графику учебного процесса, Графику экзаменационных сессий на текущий учебный год, Учебных планов образовательных программ и других институциональных нормативных актов и предусматривает организацию и проведение двух основных экзаменационных сессий: зимняя и летняя (для студентов выпускных

групп – зимняя и весенняя). Студенты, не сдавшие экзамены, либо не допущенные к сдаче экзаменов во время основных экзаменационных сессий, имеют возможность сдачи задолженностей во время дополнительной сессии. Сроки дополнительной сессии также устанавливаются согласно вышеперечисленных институциональных документов.

Далее в таблицах представлены результаты сдачи студентами кафедры экзаменационных сессий в 2022-2023 учебном году.

**Итоги зимней экзаменационной сессии
1-ый семестр 2022-2023 - го учебного года**

Таблица № 4

Курс/ образовательная программа/ номер группы	Кол. студ. на нач. 1 сем.	Прибыло	Выбыло	Кол. студ. на конец семестра	Не допущено к сессии	Не сдали сессию	Успеваемость на 8-10 ср. балл	Успеваемость на 8-10 по всем дисциплинам
<i>Музыка, № 104</i>	10	-	1	9	4	4	4	4
<i>Музыка, № 204</i>	9	-	1	8	1	1	6	1
<i>Музыка, № 304</i>	8	-	-	6	-	-	6	5
<i>ПНО, № 103</i>	8	-	1	7	-	-	6	3
<i>ПНО, № 203</i>	12	-	1	11	-	-	9	8
<i>ПНО, № 303</i>	11	-	-	11	-	-	11	9
<i>ДВ, № 108</i>	9	-	5	4	1	2	1	1
<i>ДВ, № 208</i>	8	-	1	7	-	-	6	4
<i>ДВ, № 308</i>	8	-	-	8	-	-	8	2
<i>ДВ, № 408</i>	7	-	-	7	-	-	6	2
Итого по кафедре:	88	-	10	78	6	7	63	39

- *К сдаче основной зимней сессии 2022 - 2023 учебного года не были допущены следующие студенты кафедры «Педагогика»:*

Таблица № 5

Курс/ Специальность/ Номер группы	Ф.И. студента	Название дисциплины	Кол-во часов/ кредитов ECTS
1курс Музыка № 104	1. Воина Николай	1. Общая педагогика. Инклюзивное обучение.	90/6
		2. Хоровой класс	30/2
		3. Сольфеджио	30/2
		4. Элементарная теория музыки.	30/2
		5. История музыки.	30/2
		6. Общая психология.	60/4
		7. Вокал	30/2
		8. Дирижирование	30/2
		9. Физическое воспитание	30/-
		Всего: 22 кредита	

	2. Карча Даниела	1. Общая педагогика. Инклюзивное обучение. 2. Хоровой класс 3. Сольфеджио 4. Элементарная теория музыки. 5. История музыки. 6. Общая психология. 7. Физическое воспитание Всего: 18 кредитов	90/6 30/2 30/2 30/2 30/2 60/4 30/-
	3. Пойдолова Валентина	1. Общая педагогика. Инклюзивное обучение 2. Общая психология. Всего: 10 кредитов	90/6 60/4
	5. Кичук Николай	1. Общая педагогика. Инклюзивное обучение. 2. Хоровой класс 3. Сольфеджио 4. Элементарная теория музыки. 5. История музыки. 6. Общая психология. 7. Физическое воспитание Всего: 18 кредитов	90/6 30/2 30/2 30/2 30/2 60/4 30/-
2 курс Музыка № 204	1. Узун Татьяна	1. Теория воспитания. 2. Основы научных исследований. 3. История музыки. 4. Гармония 2 5. Сольфеджио 3 6. Теория куррикулярного проектирования. Репертуар д/с и гимназии Всего: 14 кредитов	30/2 30/2 30/2 30/2 30/2 60/4
1 курс ДВ № 108	Пител Анна	1. Язык и общение I (анг. язык для алолингвов) 2. Культурология Всего: 8 кредитов	60/4 60/4

• Были допущены к сдаче основной зимней сессии 2022-2023 учебного года и не сдали экзамены зимней экзаменационной сессии следующие студенты:

Таблица № 6

Курс/ Образовательная программа/ Номер группы	Ф.И. студента	Название дисциплины	Кол-во часов	Кол-во кредит ов ECTS
1 курс ДВ №108	1. Толстенко Светлана	1. Общая педагогика. Инклюзивное обучение. 2. Развитие связной речи. 3. Культурология 4. Общая психология.	90 60 60 60	6 4 4 4
	2. Пител Анна	1. Общая педагогика. Инклюзивное обучение. 2. Развитие связной речи. 3. Общая психология. 4. Язык и общение 1 (румынский язык) 5. Физическое воспитание	90 60 60 60 30	6 4 4 4 -
1 курс Музыка № 104	4. Пойдолова Валентина	1. Практический курс болгарского языка 2. Язык и общение (румынский язык) 3. Музыкальный инструмент 4. Дирижирование 5. Хоровой класс 6. Сольфеджио 7. Элементарная теория музыки. 8. История музыки. 9. Физическое воспитание 10. Ритмика и хореография (фак.)	60 60 30 30 30 30 30 30 30 30	4 4 2 2 2 2 2 2 - 2

	5. Воина Николай	1. Практический курс болгарского языка 2. Язык и общение (румынский язык) 3. Музыкальный инструмент 4. Ритмика и хореография (фак.)	60 60 30 30	4 4 2 2
	6. Карча Даниела	1. Практический курс болгарского языка 2. Язык и общение (румынский язык) 3. Музыкальный инструмент 4. Дирижирование 5. Ритмика и хореография (фак.)	60 60 30 30 30	4 4 2 2 2
	7. Кичук Николай	1. Практический курс болгарского языка 2. Язык и общение (румынский язык) 3. Музыкальный инструмент 4. Дирижирование	60 60 30 30	4 4 2 2
2 курс Музыка № 204	8. Узун Татьяна	1. Музыкальный инструмент 2. Дополнительный инструмент 3. Хоровой класс 4. Постановка голоса 5. Дирижирование 6. Межкультурное воспитание 7. Педагогическая практика	45 15 30 15 15 30 90	3 1 2 1 1 2 6

- *За период дополнительной зимней экзаменационной сессии студентами были ликвидированы следующие задолженности по зимней сессии 2021 – 2022 учебного года:*

Таблица №7

Курс/ Образовательная программа/ Номер группы	Ф.И. студента	Название дисциплины	Количество часов	Кол-во кредит ов ECTS
1 курс Музыка № 104	1. Кичук Николай	1. Язык и общение (румынский язык)	60	
4 курс ДВ №208	2. Арнаут Ольга	1. Стилистика. Культура речи. 2. Развитие связной румынской речи. Работа над текстом.	45 60	

- *На кафедре Педагогика по результатам основной и дополнительной экзаменационной сессий 2022 – 2023 учебного года, а также по результатам предыдущих сессий имеют задолженности следующие студенты:*

Таблица №8

№ п/п	Ф.И. студента	Курс/ Образовательная программа/ Номер группы	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Кол-во кредитов
1.	Пойдолова Валентина	1 курс Музыка №104	Задолженность за 2022-2023 уч. год: - 1 семестр 1. Практический курс болгарского языка 2. Язык и общение (румынский язык) 3. Музыкальный инструмент 4. Дирижирование 5. Хоровой класс 6. Сольфеджио 7. Элементарная теория музыки. 8. История музыки. 9. Общая педагогика. Инклюзивное обучение 10. Общая психология.	60 60 30 30 30 30 30 30 90 60	4 4 2 2 2 2 2 2 6 4

			11. Физическое воспитание 12. Ритмика и хореография (фак.) <i>Всего за 2022-2023 учебный год: 32 кредита</i>	30 30	- 2
			Итого: 32 кредита		
2.	Карча Даниела		Задолженность за 2022-2023 уч. год: - 1 семестр		
			1. Практический курс болгарского языка 2. Язык и общение (румынский язык) 3. Музыкальный инструмент 4. Дирижирование 5. Хоровой класс 6. Сольфеджио 7. Элементарная теория музыки. 8. История музыки. 9. Общая педагогика. Инклюзивное обучение 10. Общая психология. 11. Физическое воспитание 12. Ритмика и хореография (фак.) <i>Всего за 2022-2023 учебный год: 32 кредита</i>	60 60 30 30 30 30 30 30 90 60 30 30	4 4 2 2 2 2 2 2 6 4 - 2
			Итого: 32 кредита		
3.	Воина Николай		Задолженность за 2022-2023 уч. год: - 1 семестр		
			1. Практический курс болгарского языка 2. Язык и общение (румынский язык) 3. Музыкальный инструмент 4. Дирижирование 5. Хоровой класс 6. Сольфеджио 7. Элементарная теория музыки. 8. История музыки. 9. Общая педагогика. Инклюзивное обучение 10. Общая психология. 11. Вокал 12. Физическое воспитание 13. Ритмика и хореография (фак.) <i>Всего за 2022-2023 учебный год: 34 кредита</i>	60 60 30 30 30 30 30 30 90 60 30 30 30	4 4 2 2 2 2 2 2 6 4 2 - 2
			Итого: 34 кредита		
4.	Кичук Николай		Задолженность за 2022-2023 уч. год: - 1 семестр		
			1. Практический курс болгарского языка 2. Дирижирование 3. Хоровой класс 4. Сольфеджио 5. Элементарная теория музыки. 6. История музыки. 7. Общая педагогика. Инклюзивное обучение 8. Общая психология. 9. Физическое воспитание <i>Всего за 2022-2023 учебный год: 24 кредита</i>	60 30 30 30 30 30 90 60 30	4 2 2 2 2 2 6 4 -
			Итого: 24 кредита		
5.	Узун Татьяна	2 курс Музыка №204	Задолженность за 2022-2023 уч. год: - 3 семестр		
			1. Теория воспитания. 2. Основы научных исследований. 3. История музыки. 4. Гармония 2 5. Сольфеджио 3 6. Теория куррикулярного проектирования.	30 30 30 30 30 60	2 2 2 2 2 4

			Репертуар д/с и гимназии 7. Музыкальный инструмент 8. Дополнительный инструмент 9. Хоровой класс 10. Постановка голоса 11. Дирижирование 12. Межкультурное воспитание 13. Педагогическая практика Всего за 2022-2023 учебный год: 30 кредитов Итого: 30 кредитов	45 15 30 15 15 30 90	3 1 2 1 1 2 6
6.	Толстенко Светлана	1 курс ДВ №108	Задолженность за 2022-2023 уч. год: - 1 семестр 1. Общая педагогика. Инклюзивное обучение. 2. Развитие связной речи. 3. Культурология 4. Общая психология. Всего за 2022-2023 учебный год: 18 кредитов Итого: 18 кредитов	90 60 60 60	6 4 4 4
7.	Пител Анна		Задолженность за 2022-2023 уч. год: - 1 семестр 1. Общая педагогика. Инклюзивное обучение. 2. Развитие связной речи. 3. Общая психология. 4. Язык и общение 1 (румынский язык) 5. Язык и общение I (анг. язык для алоингвов) 6. Культурология 5. Физическое воспитание Всего за 2022-2023 учебный год: 26 кредитов Итого: 26 кредитов	90 60 60 60 60 60 30	6 4 4 4 4 4 -

По результатам зимней экзаменационной сессии на кафедре Педагогика были отчислены из университета следующие студенты:

1. Пойдолова Валентина, студентка 1–го курса образовательной программы «Музыка» (задолженность – 32 кредита ECTS);
2. Война Николай, студент 1–го курса образовательной программы «Музыка» (задолженность – 34 кредита ECTS)

3.5. Итоги весенней и летней экзаменационной сессии

К сдаче весенней экзаменационной сессии были допущены и сдали успешно экзамены все студенты выпускных групп.

Итоги весенней экзаменационной сессии, 2-ой семестр 2022 – 2023 учебный год

Таблица №9

Наименование группы	Кол. студ. на начало семестра	Прибыло	Выбыло	Кол. студ. на конец семестра	Не допущено к сессии	Не сдали сессию	Успеваемость на 8-10 ср. балл	Успеваемость на 8-10 по всем дисциплинам
Выпускные группы (весенняя экзаменационная сессия)								
4 курс, ДВ - № 408	7	-	-	7	-	-	7	5
3 курс, ПНО - №303	11	-	-	11	-	-	11	11

		3. Английский язык и общение 4. Модуль: Дидактика по специальности - Дидактика раннего музыкального воспитания - Музыкальный репертуар для детского сада 5. Модуль: Музыкальная интерпретация - Хоровой класс - Дирижирование 6. Физическое воспитание Всего: 20 кредитов	60/4 60/4 30/2 30/2 30/2 30/-
2 курс Музыка № 204	3. Узун Татьяна	7. Модуль: - Сольфеджио IV - Гармония III Основы научных исследований. 2. История музыки IV 3. Модуль: - Современные технологии в музыкальном образовании - Педагогическая этика 4. Философия европейской общности 5. Музыкальный инструмент 6. Модуль: Музыкальная интерпретация - Хоровой класс - Постановка голоса - Дирижирование 7. Педагогическая практика Всего: 26 кредитов	30/2 30/2 30/2 30/2 30/2 30/2 30/2 15/1 15/1 120/8

- *Были допущены к сдаче основной летней сессии 2022-2023 учебного года и не сдали экзамены летней экзаменационной сессии следующие студенты кафедры Педагогика:*

Таблица № 12

Курс/ Образовательная программа/ Номер группы	Ф.И. студента	Название дисциплины	Кол-во часов	Кол-во кредитов ECTS
1 курс ДВ №108	1. Толстенко Светлана	1. Дошкольная педагогика. 2. Фольклор. Старо румынская литература. 3. Язык и общение (болг. яз. для алолингвов) 4. Всемирная литература. 5. Язык и общение (рум. яз. для алолингвов) 6. Анатомия, физиология и гигиена дошкольника.	90 30 90 90 60 90	6 2 6 6 4 6
2 курс ДВ №208	2. Пител Марина	1. Теория и дидактика развития детского изобразительного творчества. 2. Семейное воспитание	90 30	6 2
1 курс Музыка № 104	3. Карча Даниела	1. Психология музык. восприятия. 2. Ритмика и хореография (фак.) 3. Вокал (фак.)	90 30 30	6 2 2

- *За период дополнительной летней экзаменационной сессии студентами были ликвидированы следующие задолженности по летней сессии 2022 – 2023 учебного года:*

Таблица № 13

Курс/ Образовательная программа/ Номер группы	Ф.И. студента	Название дисциплины	Кол-во часов	Кол-во кредитов ECTS
2 курс ДВ №208	Пител Марина	1. Семейное воспитание.	30	2

1 курс Музыка №104	Кичук Николай	1. Модуль: Теория и история музыки	30	2
		- Сольфеджио - История музыки	30	2

- Таким образом, на кафедре Педагогика по результатам основной и дополнительной экзаменационной сессий 2022 – 2023 учебного года, а также по результатам предыдущих сессий имеют задолженности следующие студенты:

Таблица № 14

№ п/п	Ф.И. студента	Курс/ Образовательная программа/ Номер группы	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Кол-во кредитов
1.	Карча Даниела	1 курс Музыка №104	<p>Задолженность за 2022-2023 уч. год:</p> <p>- 1 семестр</p> <p>1. Практический курс болгарского языка 60 4</p> <p>2. Язык и общение (румынский язык) 60 4</p> <p>3. Музыкальный инструмент 30 2</p> <p>4. Дирижирование 30 2</p> <p>5. Хоровой класс 30 2</p> <p>6. Сольфеджио 30 2</p> <p>7. Элементарная теория музыки. 30 2</p> <p>8. История музыки. 30 2</p> <p>9. Общая педагогика. Инклюзивное обучение 90 6</p> <p>10. Общая психология. 60 4</p> <p>11. Физическое воспитание 30 -</p> <p>12. Ритмика и хореография (фак.) 30 2</p> <p>Всего за 1 семестр (2022-2023 уч. год): 32 кредита</p> <p>- 2 семестр</p> <p>1.Модуль: Теория и история музыки</p> <p>- Сольфеджио 30 2</p> <p>- История музыки 30 2</p> <p>2.Общая дидактика 30 2</p> <p>3.Английский язык и общение 60 4</p> <p>4.Модуль: Дидактика по специальности</p> <p>- Дидактика раннего музыкального воспитания 60 4</p> <p>- Музыкальный репертуар для детского сада 30 2</p> <p>5.Музыкальный инструмент 30 2</p> <p>6.Модуль: Музыкальная интерпретация</p> <p>- Хоровой класс 30 2</p> <p>- Дирижирование 30 2</p> <p>7.Психология музык. восприятия. 90 6</p> <p>8.Ознакомительная практика 30 2</p> <p>9.Ритмика и хореография (фак.) 30 2</p> <p>10.Вокал (фак.) 30 2</p> <p>11.Физическое воспитание 30 -</p> <p>Всего за 2 семестр (2022-2023 уч. год): 34 кредита</p> <p>Итого: 66 кредитов</p>		

2.	Кичук Николай		Задолженность за 2022-2023 уч. год: - 1 семестр 1. Практический курс болгарского языка 60 4 2. Дирижирование 30 2 3. Хоровой класс 30 2 4. Сольфеджио 30 2 5. Элементарная теория музыки. 30 2 6. История музыки. 30 2 7. Общая педагогика. Инклюзивное обучение 90 6 8. Общая психология. 60 4 9. Физическое воспитание 30 - Всего за 1 семестр (2022-2023 уч. год): 24 кредита - 2 семестр 1. Общая дидактика 30/2 2 2. Английский язык и общение 60/4 4 3. Модуль: Дидактика по специальности - Дидактика раннего музыкального воспитания 60/4 4 - Музыкальный репертуар для детского сада 30/2 2 4. Модуль: Музыкальная интерпретация - Хоровой класс 30/2 2 - Дирижирование 30/2 2 5. Физическое воспитание 30/- - Всего за 2 семестр (2022-2023 уч. год): 16 кредитов Итого: 40 кредитов		
3.	Узун Татьяна	2 курс Музыка №204	Задолженность за 2022-2023 уч. год: - 3 семестр 1. Теория воспитания. 30 2 2. Основы научных исследований. 30 2 3. История музыки. 30 2 4. Гармония 2 30 2 5. Сольфеджио 3 30 2 6. Теория куррикулярного проектирования. 60 4 Репертуар д/с и гимназии 45 3 7. Музыкальный инструмент 15 1 8. Дополнительный инструмент 30 2 9. Хоровой класс 15 1 10. Постановка голоса 15 1 11. Дирижирование 30 2 12. Межкультурное воспитание 90 6 13. Педагогическая практика Всего за 3 семестр 2022-2023 учебный год: 30 кредитов - 4 семестр 1. Модуль: 30 2 - Сольфеджио IV 30 2 - Гармония III Основы научных исследований. 2. История музыки IV 30 2 3. Модуль: 30 2 - Современные технологии в музыкальном образовании 30 2 - Педагогическая этика 30 2 4. Философия европейской общности 30 2 5. Музыкальный инструмент 15 1 6. Модуль: Музыкальная интерпретация 15 1 - Хоровой класс 60 4 - Постановка голоса 120 8 - Дирижирование 30 2 7. История, культуры и традиции болг. народа 2. Педагогическая практика		

			7. Семейное воспитание (фак.) <i>Всего за 4 семестр 2022-2023 учебный год: 32 кредита</i> Итого: 64 кредита		
4.	Толстенко Светлана	1 курс ДВ №108	Задолженность за 2022-2023 уч. год: - 1 семестр 1. Общая педагогика. Инклюзивное обучение. 90 6 2. Развитие связной речи. 60 4 3. Культурология 60 4 4. Общая психология. 60 4 <i>Всего за 1 семестр 2022-2023 учебный год: 18 кредитов</i> - 2 семестр 1. Дошкольная педагогика. 90 6 2. Фольклор. Старо румынская литература. 30 2 3. Язык и общение (болг. яз. для алолингвов) 90 6 4. Всемирная литература. 60 4 5. Язык и общение (рум. яз. для алолингвов) 90 6 6. Анатомия, физиология и гигиена дошкольника. <i>Всего за 2 семестр 2022-2023 учебный год: 30 кредитов</i> Итого: 48 кредитов		
5.	Пител Марина	2 курс ДВ №208	Задолженность за 2022-2023 уч. год: - 2 семестр 1. Теория и дидактика развития детского изобразительного творчества. 90 6 Итого: 6 кредитов		

По результатам зимней и летней экзаменационной сессии были отчислены из университета следующие студенты:

- **Узун Татьяна**, студентка 2 – го курса образовательной программы «Музыка» (задолженность – 64 кредита ECTS);
- **Карча Даниела**, студентка 1 – го курса образовательной программы «Музыка» (задолженность – 66 кредитов ECTS);
- **Толстенко Светлана**, студентка 1 – го курса образовательной программы «Дошкольная педагогика и румынский язык и литература» (задолженность – 48 кредитов ECTS)

3.6. Итоги лицензионных экзаменов

В 2022-2023 учебном году на кафедре Педагогика сдача государственных экзаменов на степень лицензиат была организована по следующим образовательным программам:

- 0112.1/0114.8 Дошкольная педагогика / румынский язык и литература;
- 0113.1 Педагогика начального образования;
- 0114.12 Музыка

К выпускным экзаменам по всем учебным дисциплинам образовательной программы 0112.1/0114.8 Дошкольная педагогика / румынский язык и литература по 1 экзамену: Педагогика, психология и методики обучения были подготовлены по 2 комплекта билетов, содержащих 25 билетов, а также краткие билеты на каждого члена комиссии. В каждый комплект входило по 50 теоретических вопросов (Педагогика – 12 вопросов, Психология - 13, Методика по областям кукрикулума– 25 вопросов) и 25 практических заданий по методике преподавания.

По 2 экзамену: *Дошкольная педагогика и румынский язык и литература*: также были подготовлены по 2 комплекта билетов, содержащих 25 билетов, а также краткие билеты на каждого члена комиссии. В каждый комплект входило по 50 теоретических вопросов (Румынский язык – 25 вопросов, Румынская литература – 12 вопросов, Методика румынского языка – 13 вопросов) и 25 практических заданий по румынскому языку и литературе.

К выпускным экзаменам по всем учебным дисциплинам образовательной программы *0113.1 Педагогика начального образования* были подготовлены по 2 комплекта билетов, содержащих 25 билетов, а также краткие билеты на каждого члена комиссии. В каждый комплект входило по 50 теоретических вопросов (Педагогика – 12 вопросов, Психология - 13, «Методики преподавания русского языка» - 5, «Методика преподавания болгарского языка» - 3, «Методика преподавания математики» - 4, «Методика познания мира» - 3, «Методика преподавания музыки. Основы музыкальной грамоты» - 2, «Методика физического воспитания» - 2, «Методика преподавания изобразительного искусства. Основы изобразительного искусства» – 4, «Методика преподавания истории» - 2) и 25 практических заданий по методике преподавания.

К выпускным экзаменам по всем учебным дисциплинам образовательной программы *0114.12 Музыка* были подготовлены по 2 комплекта билетов, содержащих 20 билетов, а также краткие билеты на каждого члена комиссии. В каждый комплект входило по 40 теоретических вопросов (10 вопросов по Общей педагогике, 10 вопросов – по Общей психологии и Возрастной психологии и 20 вопросов – по Методике музыкального воспитания) и 20 практических заданий (Индивидуальная программа была представлена на кафедру преподавателями Музыкального инструмента, Дополнительного инструмента, Дирижирование и Хорового класса).

Вопросы и практические задания к каждому экзамену были подготовлены преподавателями кафедры, специалистами в области дисциплин, представленных к сдаче на государственных экзаменах. На заседании кафедры все вопросы и практические задания к каждому экзамену были рассмотрены и утверждены (Протокол №10, от 03 апреля, 2023 года).

Преподавателями кафедры были организованы и проведены консультации к государственным экзаменам.

В соответствии с приказом ректора ТГУ «Гр. Цамблак», к сдаче государственных экзаменов на степень лицензиатов были допущены 24 студента выпускных групп:

- 7 студентов *0112.1/0114.8 Дошкольная педагогика / румынский язык и литература*;
- 11 студентов *0113.1 Педагогика начального образования*;
- 6 студентов *0114.12 Музыка*.

Государственные экзамены осуществились в устной форме с физическим присутствием студентов и госкомиссии.

Государственные комиссии были сформированы, по рекомендации министерства, из представителей ТГУ им. Григория Цамблака, представителей Кишиневского государственного педагогического университета имени И. Крянгэ и представителей Комратского госуниверситета. Составы государственных комиссий и график проведения госэкзаменов были утверждены приказом Министерства образования и исследований РМ. Для каждой образовательной программы была сформирована отдельная комиссия.

- Состав государственной экзаменационной комиссии образовательной программы *0112.1/0114.8 Дошкольная педагогика / румынский язык и литература*:
 1. Председатель комиссии, унив. конф., др Н. Карабет;
 2. Вице-председатель, унив. конф., др А. Плэтикэ;
 3. Экзаменатор, унив. конф., др. В. Великсар;
 4. Экзаменатор, унив. конф., др. Л. Балцату;
 5. Экзаменатор, унив. конф., др. Н. Горбачева;

6. Экзаменатор, унив. преп., др. М. Коларь;
7. Секретарь, А. Злобина.

- Состав государственной экзаменационной комиссии образовательной программы 0113.1 Педагогика начального образования:

1. Председатель комиссии, унив. конф., др. А. Курачицки;
2. Вице-председатель, унив. конф., др. В. Чобану;
3. Экзаменатор, унив. конф., др. Н. Попа;
4. Экзаменатор, унив. преп., др. М. Вакарчук;
5. Экзаменатор, унив. конф., др. Н. Горбачева;
6. Секретарь, Н. Кайряк.

- Состав государственной экзаменационной комиссии образовательной программы 0114.12 Музыка:

1. Председатель комиссии, мастер искусства, унив. преп. Т. Щеголева;
2. Вице-председатель, мастер искусства, унив. преп. Н. Иофчу;
3. Экзаменатор, унив. конф., др. М. Яниогло;
4. Экзаменатор, унив. конф., др. Л. Киор;
5. Экзаменатор, унив. конф., др. В. Великсар;
6. Секретарь, Н. Дериволкова.

Все студенты выпускных групп образовательных программ: 0112.1/0114.8 Дошкольная педагогика / румынский язык и литература, 0113.1 Педагогика начального образования и 0114.12 Музыка, успешно сдали государственные экзамены, в последствие чего на основании Решения государственных экзаменационных комиссий, им была присвоена квалификация «Лицензиат педагогических наук».

Члены государственных комиссий отметили, что большинство выпускников показали глубокие знания по своим специальностям, хорошо владеют теоретическим материалом, умеют анализировать и делать выводы. На защите доклады выпускников были четко структурированы, содержательны, лаконичны и убедительны. Студенты продемонстрировали владение научным стилем речи, умение кратко и четко представить результаты своей работы, корректно участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения и отстаивать сделанные выводы.

Студенты-выпускники презентовали способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Далее представлены обобщенные результаты сдачи государственных экзаменов студентами кафедры Педагогика по образовательным программам:

Анализ результатов сдачи государственных экзаменов образовательной программы «Музыка»

Таблица № 15

№ п/п	Название экзамена	Результаты						Кол-во студентов	Средний балл
		5	6	7	8	9	10		
1	Педагогика, психология и методика преподавания музыки	-	-	-	2	2	2	6	9,00
2	Защита лицензионных работ	-	-	-	-	3	3	6	9,50
Средний балл группы:									9,25

**Анализ результатов сдачи государственных экзаменов образовательной программы
«Дошкольная педагогика и румынский язык и литература»**

Таблица № 16

№ n/n	Название экзамена	Результаты					Кол-во студентов	Средний балл	
		5	6	7	8	9			10
1	Педагогика, психология и методика дошкольного воспитания	-	-	-	-	2	5	7	9,71
2	Румынский язык и литература. Методика преподавания румынского языка	-	-	-	1	2	4	7	9,42
3	Защита лицензионных работ	-	-	-	-	5	2	7	9,28
Средний балл группы:									9,42

**Анализ результатов сдачи государственных экзаменов образовательной программы
«Педагогика начального образования»**

Таблица № 17

№ n/n	Название экзамена	Результаты					Кол-во студентов	Средний балл	
		5	6	7	8	9			10
1	Педагогика, психология. Методика преподавания	-	-	-	-	8	3	11	9,27
2	Защита лицензионных работ	-	-	-	-	4	7	11	9,63
Средний балл группы:									9,45

Исходя из анализа результатов сдачи государственных экзаменов образовательных программ: «Музыка», «Дошкольная педагогика и румынский язык и литература» и «Педагогика начального образования» средний балл на кафедре Педагогика по сдаче государственных экзаменов: 9,37 (A-ECTS).

3.7. Организация практик на кафедре Педагогика

В 2022 -2023 учебном году, согласно Графику учебного процесса, Графику организации и проведения всех видов практик в ТГУ на текущий учебный год, Учебных планов образовательных программ, были запланированы и проведены студентами 1, 2, 3, и 4 курсов образовательных программ: «Музыка», «Дошкольная педагогика и румынский язык и литература» и «Педагогика начального образования», следующие виды практик: ознакомительная, педагогическая и практика – лицензиат.

Практика является составной частью основной образовательной программы высшего педагогического образования. Основной целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по выбранной специальности. Руководители и преподаватели всех видов практик сосредоточили деятельность студентов на:

- а) общее ознакомление с базовым учебным заведением. В котором направлен студент;
- б) наблюдение и анализ функциональных процесс базового учебного заведения под руководством координаторов практики из университета и базового учебного заведения;
- в) сбор информации для выполнения дипломной работы;
- г) разработка портфолио и отчета о прохождении практики;

д) осуществление сбора, систематизацию, обработку и анализ необходимой информации в соответствии с заданием.

- **Образовательная программа «Музыка»**

В Учебном плане специальности предусмотрены следующие виды практик:

Ознакомительная практика – 1 курс II семестр;

Педагогическая практика (УРО) – 2 курс III семестр;

Педагогическая практика (нач. кл.) – 2 курс IV семестр;

Педагогическая практика (гимназия) – 3 курс V семестр;

Практика лицензиат – 3 курс VI семестр.

Специфика прохождения практики

- ***Ознакомительная практика*** проводится в течение одной учебной недели, без отрыва от учебного процесса. Для ее организации руководителем практики составляется график посещения учебных заведений (баз практики) с учетом расписания уроков и занятий по музыкальному воспитанию в УРО и гимназии. Педагогическая же практика осуществлялась согласно Учебного плана на протяжении целого семестра один раз в неделю, по вторникам, т.е. с частичным отрывом от учебного процесса. Таким образом, студенты имеют возможность продолжать развитие своих профессиональных компетенций, как на практике, так и в учебной деятельности. В подготовке студента к практике непосредственное участие принимают преподаватели индивидуальных учебных дисциплин: фортепиано, аккордеона, хорового класса, постановки голоса и дирижирования.

На специальности «Музыка» с 06.02.2023г. по 12.02.2023г. студенты 1 курса прошли ***ознакомительную практику*** в гимназию им. генерала Ив. Инзова, г. Тараклия. По окончании ознакомительной практики студентами составлено портфолио, в котором собраны материалы наблюдения и проведения исследований по психологии и педагогике на музыкальных занятиях в УРО и уроках музыкального воспитания в гимназии. По итогам практики проведен анализ работы студентов-практикантов координатором Великсар В.Н. и методистами Рябой М.В. и Коларь М.У.

Ознакомительная практика имеет особые задачи, связанные в первую очередь с получением представлений о характере и содержании учебно-воспитательной деятельности педагога, о его функциональных обязанностях. За неделю до начала практики руководителем практики, унив. конф., д-ром Великсар В.Н., был проведён инструктаж, были определены цель, задачи, функции данного вида практики. Студентам были представлены образцы документации.

На этом виде практики студенты проводят работу по психодиагностике и учатся использовать методы и приёмы изучения индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, с которыми были ознакомлены на курсах психологии и педагогике.

Важные задачи связаны с умением анализировать учебный процесс и объяснять выбор использования различных способов педагогического воздействия на уроках и во внеурочное время. Студентам предлагается провести анализ нескольких уроков. Студентов знакомят с учебной и материальной базой учебного заведения, с школьной документацией и её ведением.

По окончанию практики студентами была сдана на кафедру следующая документация: анализы посещенных уроков, исследования по педагогике и психологии, отчет о проведении психолого-педагогической практики, психолого-педагогическая характеристика ученика и класса и собранная студентами „Методическая копилка”, куда вошли различные дидактические материалы, тесты, наглядности, схемы, таблицы, карточки, проекты уроков. Содержание портфолио каждого студента было проанализировано и оценено руководителем и методистами практики.

- Студенты 2 курса на третьем семестре обучения, 2022 – 2022 уч. года, ***педагогическая практика*** была организована в период с 01 сентября по 15 декабря. В данный период студенты

проходили педагогическую практику в УРО №2 «Буратино» с. Копчак, УРО №9 «Красная шапочка», г. Кагул, УРО №8 «Prichindel» г. Кагул, УРО «Andries» с. Ялпужены, УРО «Licurici» с. Слободзия Маре.

Основная цель данной практики – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по направлению подготовки - учитель музыки, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы с детьми Д/С, особенностей организации работы с родителями. Педагогическая практика осуществляется на основе договоров, регламентирующих отношения между партнерами: университетом, учебным заведением и студентом-практикантом.

Предварительно студенты были ознакомлены с задачами и содержанием педагогической практики, получили методические рекомендации и указания. Были проведены инструктажи по содержанию, структуре и оформлению документации, ведению дневника практиканта. Были выделены и акцентированы организационные моменты, обсуждены основные дидактические стратегии и требования к проведению практики. Требования определены в Методических рекомендациях для студентов практикантов.

Проанализировав всю документацию портфолио студентов, можно сделать следующие выводы: документация представлена в указанные сроки, выполнена с учетом всех рекомендаций и указаний, материалы систематизированы по разделам, очень содержательны, оформлены методически грамотно. Можно отметить богатый материал методических копилочек –современный, разнообразный, познавательный и который можно использовать на различных уроках.

Анализ отчетов студентов даёт возможность констатировать результативность организации данного вида практики, отмечаются положительные аспекты наблюдений за работой педагогов и приобретения особых навыков и умений в организации практической деятельности.

Итогом стала проведённая конференция с презентацией деятельности в учебном заведении и представлением документации.

База прохождения педагогической практики образовательной программы «Музыка»

Таблица №18

N	Ф.И. студента	База прохождения практики	Руководители базы
Группа 204 (УРО/сад) с 01.09.22 – 15.12.22 г.			
1	Донесе Ионуц	Grădinița de copii Nr.9 "Scufița Roșie"	Директор: Федюков Мая Методист: Черчел Мария Муз. руководитель: Мельник Л.И.
2	Кёкю Адриан	Grădinița «Licurici», Raionul Cahul satul Slobozia Mare	Director: Rotaru Olga Metodist: Covaci Ecaterina Conducător musical: Pocoli Cornel
3	Лэкэтуш Ион	Grădinița “Andries”, satul Ialpujeni, raionul Cimislia	Director grădinița: Cuflic Nadejda Conducator musical: Rosioru Mihail
4	Санду Мария	Grădinița de copii Nr.8 “Prichindel” din municipiul Cahul	Director: Bogos Angela Metodist: Bobrov Ecaterina Conducator muzical: Sandu Maria
5	Скицану Марина	Grădinița de copii Nr.9 "Scufița Roșie"	Директор: Федюков Мая Методист: Черчел Мария Муз. руководитель: Мельник Л.И.
6	Узун Татьяна	УРО №2 «Буратино», с. Копчак, Чадыр-Лунгский р-он	Заведующая: Кайкы Ирина Фёдоровна. Методист: Орлиогло Елена Петровна. Муз. руководитель: Сонгрова Людмила Фёдоровна.
7	Чебанова Ольга	УРО №2 «Буратино», с. Копчак, Чадыр-Лунгский р-он	Заведующая: Кайкы Ирина Фёдоровна. Методист: Орлиогло Елена Петровна. Муз.руководитель: Сонгрова Людмила Фёдоровна.

8	Ялама Ирина	УРО №2 «Буратино», с. Копчак, Чадыр-Лунгский р-он	Заведующая: Кайкы Ирина Фёдоровна. Методист: Орлиогло Елена Петровна. Муз.руководитель: Сонгрова Людмила Фёдоровна.
---	-------------	---	---

По окончании педагогической практики проведена итоговая конференция, на основании представленных студентами документов, портфолио, видео-аудиоматериалов и устного отчета, проанализирована эффективность проведенной практики, объявлены ее результаты, утверждены выставленные отметки. По итогам практики каждому студенту дана характеристика по месту прохождения практики и оценена их работа. Студенты оформили и сдали соответствующую документацию на кафедру.

- На четвёртом семестре обучения, студенты 2 курса – осуществили *педагогическую практику* в начальных классах гимназии с 30.01.2023 - 21.05.2023 года. Базовыми учебными заведениями этой практики стала гимназии им. Генерала Ивана Инзова г. Тараклия, ТЛ «Mihai Eminescu», г. Кагул, ПУТЛ им. Бориса Янакогло, с. Копчак, Чадыр -Лунгский р-он. По итогам практики проведен анализ работы студентов-практикантов координатором и методистом Великсар В.Н. Проанализировав всю документацию портфолио студентов, можно сделать следующие выводы: документация представлена в указанные сроки, выполнена с учетом всех рекомендаций и указаний, материалы систематизированы по разделам, очень содержательны, оформлены методически грамотно. Можно отметить богатый материал методических копилочек –современный, разнообразный, познавательный и который можно использовать на различных уроках.

**База прохождения педагогической практики
образовательной программы «Музыка» с 30 января по 21 мая 2023 г.**

Таблица №19

№ п/п	Ф.И. студента	Место прохождения практики	Руководитель практики	Директор гимназии	Методист Учитель
1.	Доносе Ионуц	Теоретический лицей «Mihai Eminescu», г. Кагул	Великсар В.Н.	Негру Е.	Круду И.
2.	Кекю Адриан	Лицей «Mihai Eminescu», с. Слободзия Маре, Кагульский р-он		Гырнец Е.	Карабеч Н.
3.	Лэкэтуш Ион	Гимназия «Ген. Иван Инзов», г. Тараклия		Чобану Е.	Карагёз З.
4.	Санду Мария	Теоретический лицей «Mihai Eminescu», г. Кагул		Негру Е.	Круду И.
5.	Скицану Марина	Теоретический лицей «Mihai Eminescu», г. Кагул		Негру Е.	Круду И.
6.	Чебанова Ольга	ПУТЛ им. Бориса Янакогло, с. Копчак, Чадыр -Лунгский р-он, АТО Гагаузия		Хаджиогло О.	Топал Е.
7.	Ялама Ирина	Гимназия «Ген. Иван Инзов», г. Тараклия.		Чобану Е.	Карагёз З.

- В пятом семестре была организована *педагогическая практика* в период с 1 сентября по 15 декабря 2022 года, согласно Учебного плана ТГУ и Положения о прохождении практики студентами ТГУ проводилась педагогическая практика общим объемом 240 учебных часов (3 недели) и 8 кредитами на 3 курсе образовательной программы «Музыка». Педагогическая практика проводилась со студентами-практикантами на базе учебных заведений Тараклийского района и за его пределами по месту жительства практикантов. Весь объем активного вида

обучения выполнен в рамках требований курса «Педагогическая практика в гимназических классах» в полном объеме.

В результате, следующие базы практик осуществили прием студентов-практикантов на педагогическую практику в гимназическом звене образования (5-8 классы):

1. Гимназия «Ген. Иван Инзов», г. Тараклия (Акриш Михаэла и Юсюмбели Сергей).
2. Liceul teoretic “Mihai Eminescu “, с. Слобозия Маре, Raionul Cahul (Балтэ Валентина и Кичук Сергей).
3. Теоретический лицей «Дм. Мавроди», г. Комрат, АТО Гагаузия (Кынева Светлана).
4. Теоретический лицей с. Чишмикой, Вулканештский р-он, АТО Гагаузия (Момча Надежда).

**База прохождения педагогической практики
студентов образовательной программы «Музыка»,
3-го курса, гр. № 304, с 01 сентября по 15 декабря 2022 г.**

Таблица №20

№ п/п	Ф.И. студента	Место прохождения практики	Руков. практики	Директор гимназии	Завуч	Учитель методист
1.	Акриш Михаэла	Гимназия «Ген. Иван Инзов», г. Тараклия	конф., д-р Великсар В.Н.	Чобану Е.М.	Чолак С.И.	Карагеоз З.А.
2.	Балтэ Валентина	Теоретический лицей “Mihai Eminescu“, с. Слобозия Маре, р-н Кахул		Гырнец Елена	–	Карабец Нина
3.	Кичук Сергей	Теоретический лицей “Mihai Eminescu“, с. Слобозия Маре, р-н Кахул		Гырнец Елена	–	Карабец Нина
4.	Кынева Светлана	Теоретический лицей «Дм. Мавроди», г. Комрат, АТО Гагаузия		Гаджаева Ольга Владимировна	Евстигнеева Наталья Николаевна	Кристиогло И.К.
5.	Момча Надежда	Теоретический лицей с. Чишмикой, Вулканештский р-он, АТО Гагаузия		Драгнева Елена Николаевна	Чобан Мария Евгеньевна	Бербер Екатерина Петровна
6.	Юсюмбели Сергей	Гимназия «Ген. Иван Инзов», г. Тараклия		Чобану Е.М.	Чолак С.И.	Карагеоз З.А.

Студенты получили необходимый инструктаж для дальнейшего плодотворного обучения, заключили трехсторонние договоры между Партнером практики, Организатором практики и практикантом и были закреплены за конкретным методистом по педпрактике от кафедры «Педагогика» ТГУ – Дериволковой Н.И. Так же организатору конференции, заведующему педпрактикой, были изложены пожелания студентов по прохождению данного вида обучения и совместно обсуждены некоторые практические моменты предыдущих периодов прохождения педпрактики. На данном мероприятии разработаны основные стратегии по организации и проведению педпрактики, заведующим педпрактикой изложены условия прохождения обучения и предложены некоторые методические рекомендации по осуществлению максимально высокого уровня деятельности практикантов.

Заведующий педпрактикой унив. конф., др. Великсар В.Н. предложила практикантам организовать видеозапись некоторых фрагментов уроков музыкального воспитания, проводимых в период педагогической практики с последующим их размещением на образовательной платформе «Moodle» ТГУ, в учебном курсе «Педагогическая практика» для студентов специальности «Музыка». В данном курсе также предусмотрено и Задание «Портфолио по педагогической практике», оформленное согласно требований Учебно-методического пособия по организации и

проведению педагогической практики студентов 2-го и 3-го годов обучения музыкально-педагогической специальности (ТГУ, 2018).

Во время нахождения на территории Базы практики студенты совместно с методистом, учителем музыкального воспитания и классным руководителем составили индивидуальный план деятельности студента-практиканта на период прохождения практики. Данный план заверен заведующим педпрактикой и находится в индивидуальной папке с отчетной документацией практиканта – портфолио. При помощи методиста составлен график консультаций, посещений уроков, внеклассных воспитательных мероприятий, групповых и индивидуальных анализов практической педагогической деятельности.

Находясь в учебном заведении, большая часть студентов не испытывали явных затруднений, так как уже были знакомы с условиями прохождения такого рода обучения. Таким образом, они в целом овладели учебно-методическим арсеналом будущего педагога-музыканта, практически показали умелое владение современными ТСО, музыкально-дидактическим и теоретическим материалом, получили возможность применить современные активные методы и формы работы с подростками, что в совокупности составляет приличный уровень профессиональной компетентности.

Весьма ценным в их деятельности являются результаты оценивания межкультурных компетенций учащихся как на начальном этапе педагогической практики, так и на финальном. Студентам было предложено провести данные виды оценивания в рамках действующего в ТГУ проекта по межкультурному воспитанию” Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice”, организованного образовательным центром ProDidactica при финансовой поддержке Детского Фонда Песталоцци (Швейцария).

На итоговой конференции по педагогические практики студентами- практикантами были презентованы устные отчеты практикантов, подкрепленные мультимедийными презентациями, сданы отчетные документы (портфолио) на кафедру в указанные сроки.

- В шестом семестре в течение трех недель проводилась **практика-лицензиат** (08.05.2023г. – 28.05.2023г.), по окончании которой студенты успешно прошли предзащиту лицензионной работы. Руководитель педагогической практики на специальности – д-р Великсар В.Н. Методисты данного вида практики: Великсар В.Н. и Дериволкова Н.И. на протяжении всей практики оказывали своевременную методическую помощь практикантам и осуществляли систематический контроль за работой практикантов. По итогам практики каждому студенту дана характеристика по месту прохождения практики и оценена их деятельность. Студенты оформили и сдали соответствующую документацию. Организована и проведена работа по подведению итогов практики.

Многие студенты специальности «Музыка», показали на практике высокий уровень знаний по педагогике и методике музыкального воспитания, хорошо владеют музыкальным инструментом.

В результате проведенного анализа итогов практики были представлены рекомендации по проведению практики на специальности «Музыка»: преподавателю методики музыкального воспитания тщательно изучить особенности дидактического планирования занятий по музыкальному воспитанию в детском саду и в гимназиях; руководителю практики и методистам следует следить за подготовкой студентов-практикантов в проведении музыкальных занятий и осуществлять систематический контроль работы студентов в период практики; продолжить работу по изучению репертуара детских песен на государственном и на болгарском языках как в детском саду, так и в гимназиях.

Особое внимание всем преподавателям музыкальных дисциплин (специальный инструмент, дирижирование, постановка голоса) обратить внимание на изучение школьного и дошкольного

репертуара. Изучение этого репертуара следует рассматривать не только как способ накопления его, но и как средство обучения методов и приемов практической работы в школе и в УРО.

• **Образовательная программа «Педагогика начального образования»**

Для данной специальности предусмотрено Учебным планом три вида практики:

Ознакомительная практика – 2 курс II семестр;

Педагогическая практика (нач. кл.) – 3 курс VI семестр;

Практика лицензиат – 3 курс VI семестр.

Специфика прохождения практики

• По учебному плану образовательной программы «Педагогика начального образования» для второкурсников предусмотрена только **ознакомительная практика** с 17.10.2022 г. по 23.10.2022 г. в течении одной недели. Базовыми учебными заведениями практики являются ТЛ «Ив. Вазова» г. Тараклия, Т.Л. им. Барановского С.Ю., с. Копчак, Гимназия №3 г. Тараклия, Т.Л. им. Дм. Кантемира г. Кагул. Руководитель практики – Рябой М.В., методисты – Рябой М.В. и Коларь М. Ул.

База по ознакомительной практике студентов образовательной программы «Педагогика начального образования»

Таблица №21

№	Ф. И. студента	Место прохождения практики	Директор гимназии (лицея)	Методист-учитель
1	Байриктар Лидия	Гимназия им. генерала Ивана Вазова	Чобану Е.М.	Узунова О.Г.
2	Кайряк Мария			
3	Карабейская Христина			
4	Козаченко Юлия			
5	Плагова Марьяна			
6	Фаркашан Лилия			
7	Митева Наталья			
8	Калпакчи Валентина	Гагаузия с Копчак Т.Л. им. Барановского С. Ю.	Узун С.И.	Табунщик Е.Н.
9	Манолова Надежда	Гимназия №3 г. Тараклия	Кавальжи О. Г.	Кочева М.У.
10	Орлов Валентина	Т.Л. им. Дм. Кантемира г. Кагул	Шерепера С. С.	Гициу С.С.
11	Шаган Анастасия	Т.Л. им Ивана Вазова г. Тараклия	Пеева Л.И.	Коларь Н.Л.

Во время практики студенты посещали уроки преподавателей-методистов, познакомились с материально-технической базой учебных заведений, наблюдали за учебно-воспитательным процессом, за деятельностью учителя и учащихся во время уроков и на перерывах. Во время ознакомительной практики студенты прошли адаптацию к педагогической деятельности, к ритму педагогического процесса, активно сотрудничали с учителем-методистом.

В период подготовки студентов к прохождению практики был проведён инструктаж по общим вопросам руководителем практики Рябой М.В. Студенты были ознакомлены с целями, задачами и функциями практики; обязанностями студента-практиканта, правилами поведения в школе; психолого-педагогическими особенностями развития ребенка младшего школьного возраста.

✓ *Особое внимание было уделено изучению плана работы в период прохождения практики, в частности вопросам по педагогике Рябой М.В.:*

- Изучение данных о классе, в котором проходит студент практику

- Знакомство с перспективным дидактическим планированием учителя и формой оформления дидактического проекта урока
- Формой анализа посещённых уроков.
- Требованиями ведения классного журнала и личных дел учащихся.

✓ В практических заданиях по педагогике были выделены следующие этапы изучения личности школьника:

- Нравственность, общественная и трудовая активность.
- Отношение к учению, познавательная активность.
- Ведущие интересы и склонности.
- Интеллектуальное развитие.
- Волевые качества.
- Эстетическое развитие, культурный кругозор.
- Сознательность дисциплины, поведения.
- Воспитательное влияние семьи.
- Воспитательное влияние сверстников по месту жительства.
- По каким предметам надо улучшить успеваемость.
- Доминирующие причины недостаточной успеваемости или воспитанности.

Коларь М.У. были даны и разъяснены задания по психологии.

В практических заданиях по психологии студенты ознакомились с видами работ по исследованию интеллектуальной и личностной сферы ученика младшего школьного возраста: изучение внимания, памяти, мышления, самооценки, темперамента. По каждому направлению даны конкретные задания, требующие вывода по проделанному исследованию.

К концу практики студенты представили исследования и их результаты. Студентами составлена психолого-педагогическая характеристика на одного ученика, характеристика класса, отчёт по ознакомительной практике. Весь объем работы ознакомительной практики, накопленный материал за период практики отражены в портфолио студентов.

• **Педагогическая практика** осуществляется на третьем курсе на протяжении шести недель (13.03.2023 – 30.04.2023), также отрываясь от учебного процесса в период с марта по апрель месяца в гимназии «Ив. Инзов» г. Тараклия, ТЛ им. «О. Панов» г. Тараклия, Т.Л. им. Ив. Вазова г. Тараклия, гимназия пос. Светлый, ТЛ им. «С.И. Барановского» с. Копчак, ТЛ «Св. Паисий Хилендарски» с. Кортен. В подготовке студента к практике непосредственное участие принимают преподаватели всех частных методик – методисты университета.

Педагогическая практика по специальности "Педагогика и методика начального образования" является последней активной практикой за время обучения в вузе. Главная ее цель – подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве учителей начальных классов, дальнейшее формирование профессиональных компетенций в области начального образования

Задачи практики

1. Ценностно-мотивационные: формирование у студентов положительного отношения и интереса к профессии учителя начальных классов; развитие профессиональной мотивации "на ребенка"; создание условий для становления у студентов собственной педагогической позиции, индивидуального стиля деятельности, гуманистического педагогического мировоззрения.

2. Теоретические: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения (по психологии, педагогике, предметным методикам и другим общепрофессиональным дисциплинам); обучение применению этих знаний на практике в учебно-воспитательном процессе.

3. Развивающие: дальнейшее формирование у будущих учителей общей и профессиональной культуры, педагогического мышления, важнейших профессионально-педагогических умений (аналитических, диагностических, прогностических, конструктивных, исследовательских, коммуникативных, организаторских); стимулирование потребности в педагогическом творчестве, в исследовании педагогических явлений и процессов.

4. Деятельностно–практические: формирование у студентов умений выполнять основные функции и профессиональные обязанности учителя начальных классов.

Педагогическая практика направлена на следующие результаты:

- формирование профессиональных умений
- приобретение опыта профессиональной педагогической деятельности;
- овладение основами педагогического мастерства
- укрепление мотивации к педагогическому творчеству

При распределении были учтены пожелания студентов, а также место жительства. Был составлен и утверждён график педагогической практики следующим образом:

**База для прохождения педагогической практики студентов
образовательной программы «Педагогика начального образования»
3-го курса, гр. № 303**

Таблица №22

№ п/п	Ф. И. студента	Место прохождения практики	Директор доунивер. учеб. завед.	Завуч	Учитель-методист	кл.
1.	Ангельчева Анна	Гимназия пос. Светлый Комратского р-на	Бояджи С.С.	Радова Л.П.	Боева Л.В.	1
2.	Бабэ Татьяна	ТЛ им. «С.И. Барановского» с. Копчак, Чадыр-Лунгского р-на	Узун С.И.	Чавдарь М.И.	Чавдарь В.Д.	3
3.	Банкова Ольга	Гимназия г. Тараклия	Ковальжи О.Г.	Кашкарева Е.В.	Барбиеру Н.Д.	3
4.	Берова Алена	Гимназия г. Тараклия	Ковальжи О.Г.	Кашкарева Е.В.	Мутавчи Н.И.	1
5.	Воинская Валерия	ТЛ им. «О. Панов», г.Тараклия	Кирова М.Д.	Ставила Д.П.	Попова К.Н.	1
6.	Желева Екатерина	ТЛ «Св. Паисий Хилендарски»	Дерменжи С.С.	Манаф В.П.	Чавдарь Д.А.	3
7.	Илиева Мария	ТЛ. «Иван Вазова»	Пеева Л.И.	Пасларь Д.Д.	Коларь Н.Л.	2
8.	Кайряк Любовь	ТЛ им. «О. Панов», г. Тараклия	Кирова М.Д.	Ставила Д.П.	Дериволкова Л.К.	3
9.	Курдова Кристина	Гимназия г. Тараклия	Ковальжи О.Г.	Кашкарева Е.В.	Кокырца Т.К.	1
10.	Малина Наталья	ТЛ им. «О. Панов», г. Тараклия	Кирова М.Д.	Ставила Д.П.	Гарановская Е.И.	2
11.	Чавдарь Надежда	ТЛ «Св. Паисий Хилендарски»	Дерменжи С.С.	Манаф В.П.	Желяскова Е.Д.	1

Перед началом прохождения данного вида обучения со студентами проводится установочная конференция, где присутствуют методисты и заведующий практикой. Педагоги разъясняют студентам цель, задачи, содержание практики, календарные сроки ее прохождения, требования, предъявляемые к отчетной документации. В период допуска к педагогической практике был проведён инструктаж руководителем практики Рябой М.В. Студенты были ознакомлены с целями практики, объёмом работы на протяжении педагогической практики, требованиями ведения

документации, содержанием отчёта – портфолио по итогам практики. Методистами частных методик были даны консультации по основным вопросам соответствующего предмета. Разъяснены современные требования методологии критериального оценивания через дескрипторы.

Во время практики студенты показали творческое, добросовестное отношение к работе, проявили исполнительность, ответственность, самостоятельность. За время прохождения практики показали высокий уровень подготовки: знание национального куррикулума и методологии критериального оценивания через дескрипторы в начальном образовании, умение работать в соответствии с ними; владение методиками преподавания каждого предмета начальной школы. Показали умения владения современными техническими и другими наглядными средствами.

В период практики студенты применяли современные педагогические технологии, коллективные и индивидуальные была направлена на эффективное использование игровых моментов, развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование гибкости и самостоятельности мышления, овладение операциями анализа, синтеза, обобщения. Студенты продумывали условия для всестороннего развития обучающихся посредством проблемных заданий, вопросов. В работе учитывались индивидуальные и возрастные особенности школьников; развивали сознательную дисциплину и работоспособность класса, умело применяли методы поощрения.

По окончании педагогической практики проводится итоговая конференция, в рамках которой, на основании представленных студентом документов, в соответствии со списком, видео-аудиоматериалов и устного отчета, анализируется эффективность проведенной практики, объявляются ее результаты, утверждаются выставленные отметки. Студенты оформили и сдали соответствующую документацию на кафедру и прикрепили портфолио на обучающую платформу MOODLE.

В шестом семестре в течение шести недель (01.05.2023 – 21.05.2023) проведена **практика-лиценциат**, по окончанию которой студенты написали лицензионную работу.

- **Специальность «Дошкольная педагогика, румынский язык и литература»**

На данной специальности в 2022 – 2023 учебном году обучались студенты 2, 3 и 4 курсов. По учебному плану специальности предусмотрены следующие виды практики:

Ознакомительная практика – 2 курс II семестр;

Педагогическая практика по румынскому языку (УРО) – 4 курс VIII семестр;

Практика лиценциат – 4 курс VIII семестр.

Специфика прохождения практики

- По учебному плану образовательной программы «Дошкольная педагогика и румынский язык и литература» для второкурсников предусмотрена только ***ознакомительная практика*** с 06.02.2023 г. по 12.02.2023 г. в течении одной недели. Базовыми учебными заведениями практики являются УРО с. Чумай коммуна «Виноградовка», УРО «Искорки» с. Кортен, УРО им. Р. Т. Эрдоган «Kîrlangac» с. Копчак, УРО г. Тараклия «Золотой Петушок», УРО г. Тараклия «Золотой ключик».

Руководитель практики – ***Коларь М. Ул., методисты – Рябой М.В. и Коларь М. Ул.***

Для прохождения ознакомительной практики студенты были направлены в следующие общеобразовательные учреждения:

**База по ознакомительной практике студентов
образовательной программы «Дошкольная педагогика и румынский язык и литература»**

Таблица №23

№ п/п	Ф.И. студента	Место прохождения практики	Руководитель практики	Директор УРО	Воспитатели - методисты
1.	Гайдаржи Валентина	УРО с. Чумай коммуна «Виноградовка»	Коларь М.У.	Ропот И.И.	Шаповалова А.И.
2.	Кишкилева Мария	УРО «Искорки» с. Кортен		Делибалтова А.П.	Петкова В.В.
3.	Колиогло Елена	УРО им. Р. Т. Эрдоган «Kirlangac» с. Копчак, р-на Чадыр – Лунга		Узун В.И.	Узун Ф.К.
4.	Гайдаржи Кристина	УРО г. Тараклия «Золотой Петушок»		Мунтян Н.С.	Некит Т.И.
5.	Пител Марина				Киосе Л.Е.
6.	Герги Надежда				
7.	Васюкова Екатерина	УРО г. Тараклия «Золотой ключик»		Хаджи-Иван Р.В.	Маркова Т.И.

До начала практики был проведён инструктаж, были определены цель, задачи, функции данного вида практики. Ознакомительная практика имеет особые задачи, связанные в первую очередь с получением представлений о характере и содержании учебно-воспитательной деятельности педагога в дошкольном учреждении, о его функциональных обязанностях.

На этом виде практики студенты проводят работу по психодиагностике и учатся использовать методы и приёмы изучения индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста, с которыми были ознакомлены на курсах психологии и педагогики, учатся контактировать с детьми и родителями, с членами педагогического коллектива и руководителем УРО. Также была проведена определённая работа по мониторингу и оцениванию межкультурных компетенций детей дошкольного возраста.

Важные задачи связаны с умением анализировать учебно-воспитательный процесс и объяснять выбор использования различных способов педагогического воздействия во время проведения режимных процессов и занятий. Студентам предлагается провести анализ нескольких режимных процессов и занятий по выбору.

Студентов также знакомят с учебной и материальной базой дошкольного учреждения, с документацией и особенностями её ведения.

По окончании практики студенты представили портфолио с выполненными заданиями и дневник практиканта, а также:

- исследования по психологии с выводами;
- задания по педагогике;
- психолого-педагогическую характеристику на ребенка;
- анализ нескольких режимных процессов и занятий по выбору;
- образцы дидактического планирования занятий;
- отчёт по практике с выводами и предложениями;
- методическую копилку.

Работа проводилась в УРО, при непосредственном контроле методистов университета. Проводились при необходимости консультации при обработке материалов, при изучении методик по психодиагностике и апробировании их. В портфолио каждой студентки представлен богатый,

современный дидактический материал, подобранный для работы с детьми дошкольного возраста: игры, ребусы и загадки, упражнения и задания на развитие памяти, восприятия, ощущений, воли. Огромное количество задач и заданий на логическое мышление. Целые блоки дидактических пособий для занятий по различным областям.

• Руководствуясь учебным планом кафедры «Педагогика» и Положением по практике, в период с 13 марта по 30 апреля 2023 года была организована и проведена **педагогическая практика в детском саду** по первой специальности – дошкольная педагогика, которая осуществлялась под руководством унив. преп. Коларь М. Ул. Данный вид практики осуществлялся на базе в УРО г. Тараклия, с. Копчак, с. Балабану, г. Бричаны, с. Казаклия, с. Мусаит.

Студенты были распределены в учебные заведения по желанию и с учетом возможностей УРО принять студентов:

База по педагогической практики в детском саду студентов образовательной программы «Дошкольная педагогика и румынский язык и литература»

Таблица №24

№ п/п	Ф. И. студента	Место прохождения практики	Руководитель практики	Директор УРО	Методист УРО	Воспитатель УРО
1.	Ангельчева Яна	УРО «Солнышко», Тараклийский р-н с. Чалык	Коларь М.У.	Ковач Н.М.	-	Ангельчева А.С.
2.	Цуркану Яна	Creșă-Grădiniță «Andrieș» s. Zîrnești r-ul Cahul		Доника Ф.О.	-	Цыу М.А.
3.	Зебели Валентина	УРО «Буратино» с. Копчак, Чадыр-Лунгский р-он		Кайкы И.Ф.	Орлиогло Е.П	Юсюмбели О.Г.
4.	Кышлалы Мария	УРО «Буратино» с. Копчак, Чадыр-Лунгский р-он		Кайкы И.Ф.	Орлиогло Е.П	Курдова В.Д.
5.	Толмач Анна	УРО №1 «Ромашка», с. Копчак, Чадыр-Лунгский р-он		Трандафил В.Т.	Бабогло М.А.	Узун Е.М.
6.	Буюкли Марина	УРО с. Чумай, Коммуна Виноградовка, Тараклийский р-н		Ропот И. И.	Катранжи А.Н.	Шиповалова А.И.
7.	Мунтян Анна	УРО № 2 Ясли – сад «Солнышко», Тараклия		Гайдаржи О.	Татарлы Н.В.	Карагеоз А.Н.
8.	Ризова Татьяна	УРО № 2 Ясли – сад «Солнышко», Тараклия		Гайдаржи О.	Татарлы Н.В.	Карагеоз А.Н.

Согласно Положению о практиках студентов ТГУ, целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по направлению подготовки – дошкольная педагогика и румынский язык, (по первому профилю- дошкольная педагогика.) формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы с детьми дошкольного возраста, особенностей организации работы с родителями.

Педагогическая практика осуществляется на основе договоров, регламентирующих отношения между партнерами: университетом, учебным заведением (УРО) и студентом-практикантом.

Задачи педагогической практики:

- формировать положительное отношение к профессии педагога;
- формирование базовых компетенций, творчества, анализа и самоанализа деятельности;
- расширение, конкретизация теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки, направленных на формирование работы с детьми дошкольного возраста;
- соблюдение прав ребёнка, охрана его психических, физических и индивидуально-личностных качеств;
- формирование навыков самостоятельного дидактического планирования: недельный план группы, ежедневный план воспитателя, дидактический проект занятия, мероприятия;
- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих работу воспитателя; - изучение новейших документов, дидактических пособий для воспитателя;
- изучение документации группы и направлений работы с родителями;
- овладение современными методами оценивания;
- приобретение и совершенствование практически значимых умений и навыков в проведении учебно-воспитательной работы;
- формирование у студентов первоначальных педагогических умений;
- освоение и использование разнообразных методов, приёмов, форм работы;
- овладение современными техническими средствами обучения; -развитие потребности в педагогическом самообразовании;
- обучение будущих педагогов умениям психолого-педагогического наблюдения и анализа;
- развитие интереса и потребности к опытно-экспериментальной и исследовательской работе по теме курсовой работы или дипломного проекта.

Были проведены инструктажи по содержанию, структуре и оформлению документации, ведению дневника практиканта. Были выделены и акцентированы организационные моменты, обсуждены основные дидактические стратегии и требования к проведению практики. Требования определены в «Методических рекомендациях» для студентов практикантов.

Все виды планирования, дидактические проекты деятельности анализировались и оценивались преподавателями – методистами университета.

Каждый студент представил дидактические проекты по областям знаний, разработки других мероприятий и режимных процессов, анализ посещённых занятий.

Проанализировав всю документацию портфолио студентов, можно сделать следующие выводы:

- документация представлена в указанные сроки,
- выполнена с учетом всех рекомендаций и указаний,
- материалы систематизированы по разделам,
- очень содержательны, оформлены эстетично и методически грамотно.

Можно отметить богатый материал методических копилки – современный, разнообразный, познавательный и который можно использовать при организации учебно-воспитательного процесса в различных видах деятельности.

- **Государственная педагогическая практика** образовательной программы «Дошкольная педагогика и румынский язык и литература» государственной педагогической практики по румынскому языку и литературе была организована и проведена в соответствии с графиком

проведения по учебному плану с 13 марта по 09 апреля 2023 года на базе следующих общеобразовательных структур:

- ✓ УРО №3 «Сказка», г. Бричаны
- ✓ УРО «Ручеек», с. Новоселовка
- ✓ Гимназия-детский сад «Н. В. Гоголь», с. Мусаит,
- ✓ УРО «Солнышко», с. Котовское
- ✓ Детский сад «Солнышко» с. Балабану,
- ✓ УРО №4 им. «Р.Т. Эрдогана» с. Копчак, Чадыр-Лунгского р-на
- ✓ Детский сад №2 «Сказка», с. Казаклия

Руководителем и методистом педагогической практики по румынскому языку является унив. ассистент Гарановская И.И. При распределении были учтены пожелания студентов, а также место жительства. Был составлен и утверждён график педагогической практики следующим образом:

**База государственной педагогической практики
по румынскому языку и литературы студентов образовательной программы
«Дошкольная педагогика и румынский язык и литература»**

Таблица №25

№ п/п	Ф. И. студента	Место прохождения практики	Руководитель практики	Директор УРО	Методист УРО	Преподаватель румынский язык
1	Руденко Алина	УРО №3 «Сказка» г. Бричаны	Гарановская И.И.	Кирницкая М.М.	Клёфас Ю.В.	Гуцан В.А.
2	Арнаут Ольга	УРО «Ручеек», с. Новоселовка Тараклийского р-на		Сюмбели К.В.	-	Сюмбели К.В.
3	Военбендер Ирина	Гимназия-детский сад «Н.В.Гоголь», с. Мусаит, Тараклийского р-на		Беркару Т.М.	Шевченко Н.Л.	Китрян Е.В.
4	Януш Елизавета	УРО «Солнышко», с. Котовское		Гучь Н.Г.	Гучь Н.Г.	Бошняг Н.Г.
5	Януш Мария	Детский сад «Солнышко» с. Балабану, Тараклийского р-на		Малина В.И.	Малина В.И.	Дорня В.
6	Капсамун Наталья	УРО №4 им. «Р.Т. Эрдогана» с. Копчак, Чадыр-Лунгского р-на		Узун В.И.	Мурзакой И.Д.	Коджебаш Л.И.
7	Мочу Ирина	Детский сад №2 «Сказка», с. Казаклия		Калчу Е.Д.	-	Руссу С.Г

В период допуска к педагогической практике был проведён инструктаж руководителем практики Гарановской И.И. Студенты были ознакомлены с целями практики, объёмом работы на протяжении педагогической практики, требованиями ведения документации, содержанием отчёта – портфолио по итогам практики.

Во время практики студенты показали ответственное отношение к педагогической деятельности: исполнительность, дисциплинированность. самостоятельность, хороший уровень знаний и высокий

уровень методической подготовки. К урокам готовились добросовестно, продумывали и применяли эффективные методы и формы обучения, используя на уроках проблемные ситуации, игровые методы, информационные технологии, тематические презентации.

Студенты составляли дидактические проекты занятий по румынскому языку, а также и проводили их с дошкольниками методически верно, используя различные современные методы обучения. В ходе данной практики студенты имели возможность применить и закрепить полученные теоретические знания и умения, приобрести систематизированный опыт педагогической деятельности в конкретном дошкольном учреждении. Практиканты проявили себя с положительной стороны, были пунктуальны и исполнительны, четко и добросовестно исполняли задания и поручения руководителя практики и методистов. В работе проявили усердие, трудолюбие, безотказность и доброжелательность. Данная практика позволила им получить представление о характеристике и содержании учебно-воспитательного процесса и функциональных обязанностях педагога румынского языка. Студенты оформили и сдали соответствующую документацию на кафедру и прикрепили портфолио на обучающую платформу MOODLE.

Практика лицензиат, прошедшая с 10.04.2023 по 14.05.2023 года на данной специальности, также дала возможность выпускникам подготовиться к оформлению и защите выпускных квалификационных работ.

Ниже, в *Таблице 26*, представлены итоги прохождения всех видов практики за 2022 – 2023 учебный год специальностей кафедры «Педагогика»:

Итоги прохождения практики студентами кафедры «Педагогика»

Таблица 26

№ п/п	Курс	Специальность	Вид практики	Результаты (баллы)							Кол-во студентов	Ср. балл
				Не сдали	5	6	7	8	9	10		
1	I	Музыка	Ознакомительная	1	-	1	-	-	1	4	7	-
2	II	Музыка (ДДУ)	Педагогическая	1	-	-	-	2	3	2	8	-
3	II	Музыка (нач.кл.)	Педагогическая	1	-	1	-	5	1	-	8	-
4	III	Музыка (гимн.)	Педагогическая	-	-	-	-	-	3	3	6	9,50
5	II	ДП, рум. яз. и лит.	Ознакомительная	-	-	-	-	1	4	2	7	9,14
6	III	ДП, рум. яз. и лит.	Педагогическая	-	-	-	-	-	5	3	8	9,37
7	IV	ДП, рум. яз. и лит.	Педагогическая и румынский яз. и лит.	-	-	-	-	-	9,5 9,7	5	4	9,88
8	II	ПНО	Ознакомительная	-	-	-	2	1	5	4	12	8,91
9	III	ПНО	Педагог.	-	-	-	-	-	3	8	11	9,72
Средний балл на кафедре:				3	-	2	2	9	27	31	71	-

На кафедре Педагогика не были допущены и не сдали:

1. Ознакомительную практику- **Карча Даниела** (1 Музыка);
2. Педагогическую практику (ДДУ) – **Узун Татьяна** (2 Музыка);
3. Педагогическую практику (нач. кл.) – **Узун Татьяна** (2 Музыка).

3.8. Научно-методическая работа кафедры Педагогика

Педагогами кафедры регулярно проводятся консультации со студентами по подготовке к экзаменам, написанию курсовых и дипломных проектов, разрабатываются аналитические программы – предметные Куррикулумы. На кафедре активно продолжается работа по подготовке к изданию учебно-методических пособий и учебников по всем дисциплинам кафедры. Кафедра предоставляет студентам выбор вариантов тем курсовых и лицензионных проектов. В соответствии с разработанными методическими рекомендациями по их выполнению научные руководители осуществляют научно-консультативную помощь по реализации данного вида обучения.

Студенты вторых и третьих курсов образовательных программ: «Музыка», «Педагогика начального образования», «Дошкольная педагогика и румынский язык и литература» в соответствии с Учебными планами на 2022-2023 уч. год выполняют написание курсовых работ. Защита курсовых работ прошла в период 10-12 мая 2023 г. с физическим присутствием студентов и преподавателей в университете. Все работы выполнены в соответствии с требованиями. Все этапы написания и защиты курсовых работ выполнены студентами в соответствии с Индивидуальным планом и Методическими указаниями по написанию и оформлению курсовых/дипломных работ. Студенты показали хорошее владение научно-методическим материалом, современными информационными технологиями. Большинство из них представили на защите Power Point-презентацию. Есть некоторые замечания в адрес форматирования научного материала, умения грамотно и логически излагать научный текст. На кафедру после защиты курсовых работ были представлены откорректированные и прошитые курсовые работы в установленные сроки. На специальности 2 курс Музыка – *Узун Татьяна* не допущена к написанию курсовой работы.

Далее в *Таблице 27* представлены темы курсовых работ, данные о студентах и научных руководителях.

Таблица 27

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД			
№	Ф. И. студента	Темы курсовых работ	Ф.И. научного руководителя
Специальность «Педагогика начального образования» № 203			
1.	Орлов Валентина	«Эстетическое воспитание младших школьников на уроках русского языка»	унив. конф., д-р Волковская М.А.
2.	Плагова Марьяна	«Обучение младших школьников культуре устной речи на уроках русского языка»	унив. конф., д-р Волковская М.А.
3.	Манолова Надежда	«Творчество учителя на уроке музыкального воспитания».	унив. конф., д-р Великсар В.Н.
4.	Калпакчи Валентина	«Методы и приемы формирования и развития учебной самостоятельности в младших классах».	унив. конф., д-р Горбачёва Н.А.
5.	Фаркашан Лилия	«Исследовательская деятельность младших школьников на уроках познания мира»	унив. конф., д-р Плэтикэ А.А.
6.	Кайряк Мария	«Природоведческие экскурсии как средство формирования экологических знаний младших школьников»	унив. конф., д-р Плэтикэ А.А.
7.	Шаган Анастасия	«Реализация индивидуального подхода к младшим школьникам в деятельности учителя»	унив. преп., д-р Коларь М.У.
8.	Козаченко Юлия	«Формирование эстетической культуры младших школьников»	унив. конф., д-р Горбачёва Н.А.

9.	Байриктар Лилия	Ситуация успеха в начальном музыкальном воспитании детей младшего школ. возраста.	унив. конф., д-р Великсар В.Н.
10.	Карабещкая Христина	«Развитие социальных навыков у детей младшего школьного возраста»	унив. преп., д-р Коларь М.У.
11.	Митева Наталья	«Формирование способностей учиться в первом классе»	унив. преп., д-р Коларь М.У.
12.	Константинова Евгения	«Формирование географических представлений у учеников инклюзивного образования в рамках учебного предмета «Познания мира».	унив. конф., д-р Плэтикэ А.А.
Специальность «Музыка» № 204			
13.	Лакэтуш Ион	«Молдавский фольклор в репертуаре аккордеониста как средство патриотического воспитания детей»	унив. конф., д-р Невзорова В.Д.
14.	Скицану Марина	«Formarea a unui mediu creativ in lecțiile de muzica»	унив. конф., д-р Невзорова В.Д.
15.	Чебанова Ольга	«Тамбура на уроках музыкального воспитания, как средство приобщение учеников к болгарскому народу.»	унив. конф., д-р Тодоров В.Н.
16.	Ялама Ирина	«Проблемы межэтнического общения при изучении музыкальных образцов народного творчества в УРО.»	унив. конф., д-р Великсар В.Н.
17.	Доносе Ионуц	«Modalitățile de a dezvoltă gândirea muzicală a elevilor în clasa»	унив. конф., д-р Тодоров В.Н.
18.	Санду Мария	«Înfluența mișcărilor muzical-ritmice prin folclor asupra dezvoltării muzicale a copiilor de vîrstă preșcolară»	унив. конф., д-р Невзорова В.Д.
19.	Кёкю Андриан	«Методы и приемы вокально-хоровой работы с младшими школьниками»	унив. конф., д-р Великсар В.Н.
«Дошкольная педагогика/ румынский язык и литература» группа №308			
20.	Ангельчева Яна	«Воспитания национальной культуры у дошкольников»	унив. преп., д-р Коларь М.У.
21.	Буюкли Марина	«Детские страхи и способы их коррекции у детей дошкольного возраста»	унив. конф., д-р Плэтикэ А.А.
22.	Зебели Валентина	«Пословицы и поговорки как средство развития словаря и образной речи детей дошкольного возраста»	унив. конф., д-р Волковская М.А
23.	Кышлалы Мария	Взаимодействие семьи и детского сада в музыкальном развитии детей	унив. конф., д-р Великсар В.Н.
24.	Мунтян Анна	«Экологическое воспитание дошкольников в современном учреждении раннего образования»	унив. конф., д-р Горбачёва Н.А.
25.	Ризова Татьяна	«Роль сказки в развитии монологической речи детей младшего дошкольного возраста»	унив. конф., д-р Волковская М.А.
26.	Толмач Анна	«Народные сказки как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	унив. конф., д-р Горбачёва Н.А.
27.	Цуркану Яна	«Formarea cunoștințelor despre plante prin educație ecologică a preșcolarelor de 6-7 ani»	унив. конф., д-р Плэтикэ А.А.

Студенты выполнили дипломные работы согласно Графику учебного процесса на 2022 -2023 учебный год, Индивидуальных планов выполнения дипломных работ. В соответствие с разработанными методическими рекомендациями по их выполнению научные руководители осуществляют научно-консультативную помощь по реализации данного вида обучения. Все работы прошли процедуру предварительной защиты, публичной защиты, получили положительные отзывы научных руководителей, обладающих научными степенями и званиями, были высоко оценены членами государственных экзаменационных комиссий. Предварительная защита дипломных работ студентами – выпускниками была организована в период 3 – 5 мая 2023 года с физическим присутствием студентов и преподавателей в университете. По результатам предварительной защиты дипломных работ все студенты – выпускники были допущены к публичной защите дипломных работ.

В 2019 – 2020 учебном году кафедра подготовила к защите он-лайн лицензионной работы 27 студентов по трем специальностям – «Педагогика начального образования», «Дошкольная педагогика и румынский язык и литература» и «Музыка».

Все этапы написания дипломных работ выполнены студентами в соответствии с Индивидуальным планом и Методическими указаниями по написанию и оформлению дипломных работ. Студенты показали хорошее владение научно-методическим материалом, современными информационными технологиями. Все студенты представили на защите Power Point-презентацию. Все студенты выпускных групп успешно реализовали и представили на высоком уровне дипломные работы во время государственной защиты, что отметили в своих отчетах и при личных беседах председатели и члены государственных экзаменационных комиссий.

Далее в *Таблице 28* дана информация о темах лицензионных работ и их научных руководителях.

**Темы лицензионных работ на 2022 – 2023 учебный год,
фамилия и имя студентов и научных руководителей**

Таблица №28

№	Ф.И. студента	Темы лицензионных работ	Ф. И. научного руководителя
«Педагогика начального образования» группа №303			
1	Бабэ Татьяна	«Формирование гендерных компетенций у детей младшего школьного возраста».	унив. преп., д-р Коларь М.У.
2	Курдова Кристина	«Развитие навыков общения у детей младшего школьного возраста».	унив. преп., д-р Коларь М.У.
3	Банкова Ольга	«Формирование творческой среды на уроках музыкального воспитания в начальной школе».	унив. конф., д-р Велисар В.Н.
4	Воинская Валерия	«Методы и формы взаимодействия семьи и школы в эстетическом воспитании младших школьников».	унив. конф., д-р Горбачёва Н.А.
5	Желева Екатерина	«Развитие устной речи у детей младшего школьного возраста воспитывающихся в билингвальной семье».	унив. конф., д-р Плэтикэ А.А.
6	Илиева Мария	«Методы и приемы формирования здорового образа жизни у младших школьников урочной и внеурочной деятельности».	унив. конф., д-р Горбачёва Н.А.
7	Кайряк Любовь	«Использование творческих заданий на уроках математики в начальных классах».	унив. преп., д-р Гуцуляк Е.Н.
8	Чавдарь Надежда	«Совместная работа семьи и школы по ознакомлению младших школьников с природой».	унив. конф., д-р Плэтикэ А.А.
9	Ангельчева Анна	«Формирование связной монологической речи на уроках русского языка в начальной школе».	унив. конф., д-р Волковская М.А.
10	Берова Алена	«Методы и приемы устранения и профилактики речевых	унив. конф., д-р

		ошибок у младших школьников».	Волковская М.А.
11	Малина Наталья	«Урок музыкального воспитания как путь развития интереса к достижениям младших школьников».	унив. конф., д-р Великсар В.Н.
«Музыка» группа №304			
1.	Акриш Михаела	«Организация вокальных занятий с детьми младшего школьного возраста на примере вокально-эстрадного кружка».	унив. конф., д-р Великсар В.Н.
2.	Балтэ Валентина	Реферат: «Repertoriul violonistic – spațiul de valorificare a mijloacelor de expresivitate interpretativă». РЕЦИТАЛ- скрипка 1. И.С. Бах „Бурре Жига“ 2. Ch. Dancla „Premier Solo“ op.77 3. Н. Паганини „Вариации “ 4. Ч. Порумбеску „Баллада “ 5. Е. Croitor „Șirba sălcioară “ 6. Обработка Кичук Сегрей „Молдавская народная попури “ 7. Ф. Шуберт „Вальс “ 8. Д. Шостокович „Марш “	унив. конф., д-р Невзорова В.Д. магистр, концертмейстер Витанова А.И.
3.	Кичук Сергей	Реферат «Provocarea interesului copiilor prin interpretarea diferitor genuri de muzică la acordeon» РЕЦИТАЛ- аккордеон 1. Г. Бартон „Токата и fuga “ 2. Д. Чимороза Соната 5 3. Н. Римский-Корсаков „Полет шмеля “ 4. В. Моцарт Рондо (Турецкий марш) 5. В. Власов „Шаги “ 6. И.С. Бах „Шутка “ 7. Обработка Сергей Кичук „Молдавская сюита “ 8. В. Гуерино „Вальс “ 9. Молдавская народная полька „Часы “	унив. конф., д-р Тодоров В.Н. унив. ассистент Терзи В.П..
4.	Юсюмбели Сергей	«Гагаузский компонент в дошкольных учреждениях АТО Гагаузия на занятиях по музыкальному воспитанию».	унив. конф., д-р Тодоров В.Н.
5.	Кынева Светлана	«Воспитание вокально-хоровых навыков младших школьников на уроках музыкального воспитания на примере 3 класса»	унив. конф., д-р Великсар В.Н.
6.	Момча Надежда	«Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством гагаузского песенного фольклора».	унив. конф., д-р Невзорова В.Д.
«Дошкольная педагогика и румынский язык и литература» группа №408			
1.	Мочу Ирина	«Дидактическая игра как средство развития познавательной активности старших дошкольников».	унив. конф., д-р Горбачёва Н.А.
2.	Военбендер Ирина	«Rolul părinților în dezvoltarea copilului preșcolar cu Cerințe Educaționale Speciale».	унив. конф., д-р Плэтикэ А.А.
3.	Януш Елизавета	«Музыка как средство социокультурного развития детей дошкольного возраста».	унив. конф., д-р Великсар В.Н.
4.	Януш Мария	«Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста с помощью пальчиковых игр».	унив. преп., д-р Коларь М.У.
5.	Капсамун Наталья	«Особенности поведения дошкольников после развода родителей».	унив. конф., д-р Плэтикэ А.А.
6.	Руденко Алина	«Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста»	унив. преп., д-р Гуцуляк Е.Н.
7.	Арнаут Ольга	«Развитие монологической речи детей младшего и среднего дошкольного возраста».	унив. конф., д-р Волковская М.А.

IV. НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2022-2023 учебном году научно – педагогическим составом кафедры Педагогика была проделана работа по редактированию и подготовке к печати университетского ежегодника, публикации учебно-методического пособия, также НПС кафедры приняли участие в научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, форумах в республике и за ее пределами.

Научно – педагогический и дидактический персонал кафедры постоянно повышает свою квалификацию будучи активными участниками международных и национальных научных, научно – практических конференций, семинаров, симпозиумов, форумов и т.д. Преподаватели проводят внеаудиторную работу, индивидуальные и групповые консультации со студентами, пишут статьи в специализированные научные издания, университетский Ежегодник, университетскую газету ТУК и др., готовят студентов к участию в научно – практических конференциях, редактируют статьи студентов, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в различных тренингах, онлайн мероприятиях и т.д. В 2022-2023 учебном году научно – педагогический и дидактический персонал кафедры, обеспечивающий учебный процесс на образовательной программе, активно участвует в международном проекте по межкультурному воспитанию, организованному PRO-DIDACTICA при финансовой поддержке фонда PESTALOZZI.

НПС кафедры организовал и принял активное участие в организации и проведении в рамках университета научно-практической конференции с международным участием: Межэтнические взаимодействия в этноконтактной зоне (одинадцатые чтения памяти И. А. Анцупова).

Ежегодная научно – практическая отчетная конференция студентов и преподавателей Тараклийского государственного университета имени Гр. Цамблака, посвященная Дню славянской письменности и культуры, была проведена 23 мая 2023 г. с физическим и онлайн присутствием докладчиков. В работе конференции приняли участие студенты, чьи курсовые и дипломные работы получили высокую оценку во время защиты курсовых работ и предзащиты дипломных работ.

Активно занимаются преподаватели кафедры и общественной деятельностью, участвуя в качестве жюри, экспертов, консультантов в различных конкурсах, олимпиадах, организуемых МОКИ РМ

Далее в таблице предоставлена информация о научно-исследовательской деятельности преподавателей кафедры «Педагогика»:

Таблица № 29

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
4.1	Научная работа: <u>Организация и участие в конференциях:</u> <u>1. Конференция- «Межэтнические взаимодействия в этноконтактной зоне (Одинадцатые чтения памяти И.А. Анцупова)»:</u> - Тема: Концептът «гостоприемство» в езиковата картина на света (върху материали от българския и руския език) – докладчик - Тема: «Trăsăturilelucrului vocalic cu adolescenții în treartf gimnazială» - Тема: «Проблема отбора репертуара для детского	27 октября 2022 г.	Пасларь М.Л. Невзорова В.Д. Великсар В.Н.

<p>музыкального исполнительства в раннем образовании»</p> <p>2. Международная научно-практическая конференция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов»: (Комрат, университет) - «Обучение языкам в полиэтнической среде региона»: (Россия, Мурманский арктический университет) - Manifestarea empatiei a cadrului didactic în procesul educației incluzive În: «Научнообразовательное пространство: реалии и перспективы повышения качества образования» – Комрат: Б.и., 2023. – р. 577-580 – ISBN 978-9975-83-229-8 (0,29 а.л.) - Semnificația jocului în dezvoltarea copiilor cu CES. În: "Știință. Educație. Cultură" – Комрат: Т. 2: Психолого - Педагогические науки. — р. 203-206 – ISBN 978-9975-83-256-4. (0,35 а.л.) - Dezvoltarea capacității de a ierta în familiile care educă copii cu CES. În: Evoluția sistemului național al învățământului special și incluziv ca proces unitar teoretico-praxiologic în câmpul educațional european: (50 de ani de activitate a Catedrei Psihopedagogie și Psihopedagogie specială): – Chișinău: 2023 (CEP UPSC). p. 56-61 ISBN 978-9975-46-732-2. (0,37 а.л.) <p>4. Научно-практические конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PERSPECTIVELE DEZVOLTĂRII PSIHOLOGIEI SPORTIVE. Conferința științifică națională cu participare internațională „INTEGRARE PRIN CERCETARE ȘI INOVARE” dedicată Zilei internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare, Chisinau, p.291-294, CZU 082=135.1=111=161.1 I-58 (0,25 а.л.) - Bioritmul și performanța sportivă. Conferința Științifico-practică „Personalitate și sport: Teorie. Metodologie. Practică”, Ediția a VIII-a, Chisinau - «Abordări» - Значимость и своеобразие межкультурного контента музыкального репертуара гимназии в подготовке будущих педагогов. <p>Conferința științifică națională "Abordări psihopedagogice, lingvisticoliterare, istorice și didactice în științele educației", / ediție îngrijită de Liliana Grosu. – Cahul : US, 2023 (Centrografic). – 265 p. : fig., tab. Antetit.: Univ. de Stat "Bogdan Petriceicu Hasdeu" din</p>	<p>02 декабря 2022</p> <p>апрель, 2023</p> <p>16 декабря 2022.</p> <p>2023 год</p> <p>2 decembrie 2022</p> <p>10-11 noiembrie, 2023</p> <p>10 mai, 2022</p> <p>21 decembrie 2022</p>	<p>Горбачева Н.А. Волковская М.А.</p> <p>Горбачева Н.А. Волковская М.А.</p> <p>Плэтикэ А.А.</p> <p>Плэтикэ А.А.</p> <p>Плэтикэ А.А.</p> <p>Eugeniu DUDNIC</p> <p>Eugeniu DUDNIC</p> <p>Великсап В.Н.</p>
--	--	--

<p>Cahul, Fac. de Științe Umaniste și Pedagogice. – Rez.: lb. rom., engl., fr. etc. – Referințe bibliogr. în subsol. – 100 ex. ISBN 978-9975-88-102-9. c.200-209</p> <p><u>3. Участие в проектах, форумах и круглые столы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Участие в проекте «EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ pentru viitorii pedagogi»</i> - Тема круглого стола: «Promovarea educației interculturale incluzive și echitabile de calitate» с докладом «Гендерное воспитание учащихся в поликультурной образовательной среде». - <i>Участие в Третьем Костомаровском форуме</i>, организованном Государственным институтом русского языка им. В. Виноградова. Россия, Москва - <i>участие в международном форуме «Русский язык в мире»</i> (онлайн). Стамбул, - <i>Участие в проекте «Продвижение и развитие межкультурного образования в подготовке дидактических кадров»</i> под эгидой фонда им. Песталоцци и фонда Сороса (Про Дидактика). - <i>Участие в заседаниях Молдавского общества преподавателей русского языка и литературы</i> - Председатель Республиканского конкурса чтецов «Живая классика» для учащихся школ Молдовы - <i>Participarea la proiect «Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice»</i> - Участие в XXI этнокультурном республиканском фестивале «Единство через многообразие» - <i>Встреча с родителями</i> Подготовительной к школе группы «Улыбка», УРО №1 «Ромашка», с. Копчак. Обучение по теме: «Межкультурное общение как основа развития толерантности» - <i>Встреча с родителями</i> гимназии «Ген. Иван Инзов». Обучение по теме: «Межкультурное общение» - <i>Встреча с родителями</i> ТЛ им. Ивана Вазова г. Тараклия. Обучение по теме: «Семейные традиции» - <i>Участие в проекте «Продвижение и развитие межкультурного образования в подготовке дидактических кадров»</i> под эгидой фонда им. Песталоцци и фонда Сороса (Про Дидактика). <p><u>4. Открытые лекции, семинары, викторины, курсы, тренинги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема: «Прокрастинация и методы борьбы с ней», 	<p>Сентябрь 2022 – июнь 2023 г.</p> <p>26 декабря 2022 г.</p> <p>24-25 мая 2023</p> <p>2023</p> <p>Сентябрь 2022 – июнь 2023 г.</p> <p>2022-2023</p> <p>Апрель, 2023</p> <p>Сентябрь 2022 – июнь 2023 г.</p> <p>17 сентября 2022</p> <p>04 апрель 2023</p> <p>07 апреля 2023</p> <p>14.04.2023 (онлайн Zoom)</p> <p>Сентябрь 2022-июнь 2023</p> <p>5 мая, 2023</p>	<p>Волковская М.А.</p> <p>Волковская М.А.</p> <p>Горбачева Н.А.</p> <p>Горбачева Н.А.</p> <p>Горбачева Н.А. Пасларь М.Л.</p> <p>Горбачева Н.А.</p> <p>Горбачева Н.А.</p> <p>Великсар В.Н.</p> <p>Великсар В.Н.</p> <p>Великсар В.Н.</p> <p>Великсар В.Н.</p> <p>Великсар В.Н.</p> <p>Коларь М.У. Рябой М.В.</p> <p>Плэтикэ А.А.</p>
--	--	---

<p>2 ДОШ, 2 ИСТОРИЯ, 2 МУЗЫКА</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема: Участие в тренинге «Metodologia educației interculturale» с выступлением «Технологии гендерного воспитания учащихся в поликультурной образовательной среде». (0,5 а.л.) - Участие в он-лайн тренингах, проводимых Про Дидактика (проект по межкультурному образованию) - Тема: «Некоторые трудности формирования аспектных речевых навыков и коммуникативных умений на уроках РКИ». Россия, Москва, 14-16 (мастер-класс) - Организация тренинга по межкультурному образованию для воспитателей и учителей - Организация тренинга по проблемам межкультурного и гендерного воспитания для воспитателей и педагогов учебных заведений, в которых студенты университета проходят педагогическую практику - Доклад и презентация на тему: «Оценивание межкультурных компетенций дошкольников и учащихся гимназий» на тренинге в ТГУ: «Формирование компетенций в области межкультурного образования педагогов и менеджеров дошкольных и школьных образовательных учреждений» (6 стр.) - Доклад и презентация на тему: «Взаимодействие семьи и школы в межкультурном воспитании учащихся: методологический аспект» на тренинге в ТГУ: «Продвижение и развитие межкультурного образования для дидактических кадров. Методология межкультурного образования» (9 стр.) - PROGRAMUL DE FORMARE Educația interculturală. Prezentarea și aplicarea instrumentelor de evaluare a competenței interculturale și a instrucțiunilor de utilizare pentru metodiștii stagiilor de practică din universitățile cu profil pedagogic, organizat în cadrul proiectului Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza a II-a. Inițiativa a fost implementată de Centrul Educațional PRO DIDACTICA cu spijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția, (64 ore). Număr de înregistrare: 21188 - TRAINING Aplicarea și integrarea instrumentelor digitale educaționale în cadrul cursurilor universitare și mentoratului de Educație Interculturală, organizat în cadrul proiectului Promovarea și dezvoltarea educației 	<p>29 марта 2023 г.</p> <p>2022-2023гг.</p> <p>марта 2023</p> <p>ТГУ, 19.12.2022</p> <p>ТГУ, 29.04.2023</p> <p>19 декабря 2022</p> <p>23 марта,2023</p> <p>21-22 septembrie, 2022.</p> <p>17 noiembrie, 2022.</p>	<p>Волковская М.А.</p> <p>Горбачева Н.А. Коларь М.У.</p> <p>Горбачева Н.А.</p> <p>Горбачева Н.А.</p> <p>Горбачева Н.А.</p> <p>Велисар В.Н.</p> <p>Велисар В.Н.</p> <p>Велисар В.Н.</p> <p>Велисар В.Н.</p>
--	---	--

	<p>interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza a II-a, implementat de C.E. PRO DIDACTICA, cu sprijinul financiar al Fundației pentru copii Pestalozzi din Elveția. (32 ore). Număr de înregistrare: 21366</p> <p>- ATELIER Instruirea cadrelor didactice universitare cu privire la seturile de instrumente de monitorizare și evaluare a competenței interculturale a studenților viitori pedagogi în timpul cursurilor universitare, organizat în cadrul proiectului Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza a II-a, implementat de C.E. PRO DIDACTICA, cu sprijinul financiar al Fundației pentru copii Pestalozzi din Elveția. (32 ore). Număr de înregistrare: 21310</p> <p>- ATELIER Formarea competențelor interculturale ale cadrelor didactice și manageriale din învățământul preuniversitar, organizat în cadrul proiectului Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza a II-a, implementat de UST „Grigore Țamblac” în parteneriat cu C.E. PRO DIDACTICA, cu sprijinul financiar al Fundației pentru copii Pestalozzi din Elveția. (32 ore).</p> <p>- TRAINING Metodologia educației interculturale/ Atelier implementat de UST „Grigore Țamblac” în parteneriat cu C.E. PRO DIDACTICA, cu sprijinul financiar al Fundației pentru copii Pestalozzi din Elveția (32 ore).</p>	<p>24 noiembrie 2022.</p> <p>19 decembrie, 2022.</p> <p>29 martie 2023.</p>	<p>Великсар В.Н.</p> <p>Великсар В.Н.</p> <p>Великсар В.Н.</p>
4.2	Подготовка и проведение ежегодной международной научно-практической конференции	Март-май	НПС кафедры зав. кафедрой библиотека
4.3	Подготовка научно-педагогическим и педагогическим составом кафедры публикаций и участие в научных конференциях.	в течение учебного года.	НПС кафедры зав. кафедрой
4.4	Оказание методической и научной помощи студентам при подготовке рефератов и докладов для заслушивания их и обсуждения на семинарских занятиях.	в течение учебного года.	НПС кафедры
4.5	Проведение студенческой научно-практической конференции.	Май, 2022	НПС кафедры зав. кафедрой
4.6	Оказание студентам помощи в публикации их работ.	Май, 2022	НПС кафедры зав. кафедрой
4.7	Предварительная защита лицензионных проектов на степень лицензиат и информация научных руководителей о степени готовности лицензиатов к государственной защите.	Первая половина мая	Зав. кафедрой

Далее в таблице представлена информация научно – исследовательская деятельность НПС, ПС и студентов кафедры педагогики в 2022 - 2023 учебном году на основе представленных Индивидуальных планов деятельности преподавателей:

**Информация о научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов
кафедры «Педагогика»**

Таблица №30

№ п/п	Ф.И. О. участника	Дата, тема и место проведения	Тема доклада, статьи
Рецензии			
1	Пасларь М.Л.	Рецензия научно -методического пособия <i>«Семейное воспитание»</i>	Май, 2023 год
2	Дудник Е.А.	Рецензия научно -методического пособия <i>«Fiziologia umană și activitățile motrice»</i>	0,15 2023 год
Член редакционной коллегии			
3	Пасларь М. Л.	Ежегодник ТГУ «Дунав - Днестър», Тараклия	
4	Пасларь М. Л.	Университетская газета ТУК	
Статьи, доклады и конференции			
5	Волковская М.А.	Статья «Учет особенностей билингвизма в южном регионе Молдовы при обучении детей»// АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ И ЛИНГВОДИДАКТИКИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ.	Комрат, 2023
6	Горбачева Н.А.	Публикация статьи на тему «Формирование межкультурных компетенций учащихся средствами предмета «Русский язык и литература» по материалам Международной научно-практической конференции «Наука. Образование. Культура». Комрат, 2023	0,25 а.л. Сборник статей Комратского университета том 2, с.233-237
7	Горбачева Н.А.	Публикация статьи в научном журнале «Славянские чтения» (соавтор) «Критическое осмысление и коммуникативный синтез в образовательном процессе языковых дисциплин»	0,35 а.л. Февраль, 2023
8	Волковская М.А.	Статья «ОСОБЕННОСТИ БИЛИНГВИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА»	Мурманск 2023 0,7 а.л.
9	Великсар В.Н.	Poydolova I., Velixar V.Variability of the content of the national curriculum as a condition for comprehension of national-universal musical culture by younger students. Sciences of Europe # 118, (2023), с.27-32 No 118 (2023) Sciences of Europe (Praha, Czech Republic) ISSN 3162-2364	5 стр.
10	Горбачева Н.А.	Подготовка к публикации статьи «Образовательные возможности предмета «Русский язык и литература» для формирования компетенций ученика 21-го века»	0,3 а.л. Декабрь, 2022
11	Великсар В.Н.	Пойдолова Ирина Степановна, Вакарчук Мариана Васильевна (Кишинев, Молдова), Великсар Вероника Николаевна (Тараклия, Молдова) Валоризация особенностей музыкальной культуры гагаузов в систему музыкального воспитания в условиях поликультурной страны / International science journal «Actual scientific research in the modern world», Pereiaslav, Ucraina. ISCIENCE.IN.UA Issue 2(94) Part 2 ISSN 2524-0986 UDC	5 стр.

		001.891(100) «20» ВВК 72.4 А43, С.86-91	
12	Невзорова В.Д.	Научна конференция с международно участие, посветена на славянската писменост и българската просвета и култура <i>Тема: «Influența creațiilor a muzicienilor clasici în ciclul gimnazial în școală»</i>	23 мая, 2023 ТГУ им. „Гр. Цамблак”
Другие виды деятельности			
13	Великсар В.Н.	Участие в XXI этнокультурном республиканском фестивале «Единство через многообразие»	17 сентября, 2022
14	Великсар В.Н.	Сообщение для новостной ленты сайта ТГУ «Межкультурное воспитание в педагогической практике будущих педагогов»	26 сентября, 2022
15	Коларь М.У.	Организация, подготовка и проведение концертной программы по случаю «Дня студента»	17 ноября, 2022 год
16	Коларь М.У.	Организация, подготовка и проведение концертной программы по случаю «Дня семьи»	05 мая, 2023 год
17	Тодоров В.Н.	Участие в презентации ТГУ, в Парламенте Республики Молдова. Подготовка выпускников ТГУ: - Алина Гергеледжи - Флорика Стамат	29 сентября, 2022
18	Терзи В.П.	Участие в презентации ТГУ, в Парламенте Республики Молдова. Подготовка выпускников ТГУ: - Лэжэтуш Ион	29 сентября, 2022
19	Невзорова В.Д.	Участие в презентации ТГУ, в Парламенте Республики Молдова. Подготовка выпускников ТГУ: - Маковей Родика - Алавацкая Анна	29 сентября, 2022
20	Великсар В.Н.	Участие в презентации ТГУ, в Парламенте Республики Молдова. Подготовка выпускников ТГУ: - Узун Нелли	29 сентября, 2022
21	Тодоров В.Н. Терзи В.П. Дериволкова Н.И. Витанова А.И.	Подготовка студентов к концертным программам, проводимым в течение года в Тараклийском государственном университете им. «Гр. Цамблака», г. Кагул, в Парламенте Республики Молдова.	В течение всего учебного года
22	Великсар В.Н. Невзорова В.Д. Плэтикэ А.А. Коларь М.У.	Подготовка материалов для публикации в газете ТУК и на официальном сайте ТГУ	В течение всего учебного года
Публикации книг, монографий, учебных пособий, сборников статей, сборников упражнений, научно-методических рекомендаций и пр.			
23	Плэтикэ А.А.	Семейное воспитание. Учебно-методическое пособие	7,54 а.л. В печати
24	Дудник Е.А.	Написание методического пособия по спортивной медицине	6,0 выполнено
25	Тодоров В.Н.	Написание учебника по «Музыка» для школ с изучением болгарского языка, как родной за 2 класс в соавторстве	46 страниц
26	Тодоров В.Н.	Написание учебника по «Музыка» для школ с изучением болгарского языка, как родной за 3 класс в соавторстве	46 страниц
27	Тодоров В.Н.	Написание учебника по «Музыка» для школ с изучением болгарского языка, как родной за 4 класс в соавторстве	46 страниц

28	Тодоров В.Н.	Написание учебника по «Музыка» для школ с изучением болгарского языка, как родной за 5 класс в соавторстве	44 страниц
29	Тодоров В.Н.	Написание учебника по «Музыка» для школ с изучением болгарского языка, как родной за 6 класс в соавторстве	48 страниц
30	Тодоров В.Н.	Написание учебника по «Музыка» для школ с изучением болгарского языка, как родной за 7 класс в соавторстве	50 страниц
31	Тодоров В.Н.	Написание учебника по «Музыка» для школ с изучением болгарского языка, как родной за 8 класс в соавторстве	50 страниц
32	Волковская М.А.	Разработка и подготовка к печати учебника «Русский язык» для 7 класса школ с румынским языком обучения.	7,0 а.л.
Повышение квалификации			
33	Микульский А.Г.	Обучение в докторантуре Великотырновского университета св. Кирилла и Мефодия, Р Болгария	с декабря 2015 г.
34	Терзи В.П.	Обучение в докторантуре Великотырновского университета св.св. Кирилла и Мефодия, Р Болгария.	с сентября 2016 г.
35	Горбачева Н.А. Великсар В.Н. Невзорова В.Д. Коларь М.У.	Участие в он-лайн тренингах, проводимых Про Дидактика (проект по межкультурному образованию)	2022- 2023, выполнено (приняли участие в 6 тренингах)
36	Горбачева Н.А.	Приняла участие в обучающем мастер-классе «Некоторые трудности формирования аспектных речевых навыков и коммуникативных умений на уроках РКИ». Россия, Москва	14-16 марта 2023
Студенческие научные конференции			
37	Капсамун Наталья- 4 ДВ (научный рук. конф. унив., д-р. Плэтикэ А. А.)	Научна конференция с международно участие, посветена на славянската писменост и българската просвета и култура Тема: <i>«Особенности поведения дошкольников после развода родителей»</i>	23 мая, 2023 ТГУ им. „Гр. Цамблак”
38	Ангельчева Яна - 3 ДВ (научный рук. д-р Коларь М.Л.)	Научна конференция с международно участие, посветена на славянската писменост и българската просвета и култура. Тема: <i>«Воспитание национальной культуры у дошкольников»</i>	23 мая, 2023 ТГУ им. „Гр. Цамблак”
39	Военбендер Ирина – 4 ДВ (научный рук. конф. унив., д-р. Плэтикэ А. А.)	Научна конференция с международно участие, посветена на славянската писменост и българската просвета и култура Тема: <i>«Rolul părințelor în dezvoltarea copilului preșcolar cu cerințe educaționale speciale»</i>	23 мая, 2023 ТГУ им. „Гр. Цамблак”
40	Юсюмбели Сергей – 3 Муз (научный рук. конф. унив., д-р. Тодоров В.Н.)	Научна конференция с международно участие, посветена на славянската писменост и българската просвета и култура Тема: <i>«Гагаузский компонент в дошкольных учреждениях АТО Гагаузия на занятиях по музыкальному воспитанию»</i>	23 мая, 2023 ТГУ им. „Гр. Цамблак”
41	Санду Мария - 2 Муз (научный рук. конф. унив., д-р. Невзорова В.Д.)	Научна конференция с международно участие, посветена на славянската писменост и българската просвета и култура Тема: <i>«Influența mișcărilor muzical-ritmice prin folclor asupra dezvoltării muzicale a copiilor de vârstă preșcolară»</i>	23 мая, 2023 ТГУ им. „Гр. Цамблак”

42	Скицану Марина – 2 Муз (научный рук. конф. унив., д-р. Невзорова В.Д.)	Научна конференция с международно участие, посветена на славянската писменост и българската просвета и култура <i>Тема: «Importanța operei pentru dezvoltarea copiilor în timpul ciclului gimnazial»</i>	23 мая, 2023 ТГУ им. „Гр. Цамблак”
43	Лэкутуш Ион – 2 Муз (научный рук. конф. унив., д-р. Невзорова В.Д.)	Научна конференция с международно участие, посветена на славянската писменост и българската просвета и култура <i>Тема: «Folclorul Moldovenesc în repertoriul acordeonistului, asupra remediul, educația patriotică a copiilor la școală»</i>	23 мая, 2023 ТГУ им. „Гр. Цамблак”
44	Скицану Марина – 2 Муз (научный рук. конф. унив., д-р. Невзорова В.Д.)	Международная научная студенческая конференция, Бельский государственный университет им. «Алеко Руссо»: Тема конференции: «Interuniversitatea» ediția a XIX-a/ Тема доклада: «Importanța operei, pentru dezvoltarea copiilor în timpul ciclului gimnazial»	04 мая, 2023 год

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На протяжении 2022 – 2023 учебного года студенты кафедры педагогики принимали активное участие во всех видах воспитательной работы, проводимой в ТГУ и в городе Тараклия, что является важным условием профессионального роста. В университете для студентов созданы оптимальные социокультурные условия для становления гармонично развитой личности компетентного специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием. Студенты кафедры педагогики являются активными членами Студенческого Совета ТГУ, осуществляя свою деятельность в следующих направлениях воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное;
- духовно-нравственное и эстетическое;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- спортивно-оздоровительное и др.

Воспитательная работа реализуется в различных формах университетской деятельности: встречи, круглые столы, конкурсы, дискуссии, кураторские часы, тематические беседы, диспуты, лекции, праздничные концерты, торжественные собрания и др.

Основные мероприятия учебного года с участием студентов и преподавателей кафедры:

1. Изучение внутренних Регламентов ТГУ по организации учебного процесса, о правилах проживания в студенческом общежитии университета и правил поведения в университете и в общежитии.
2. Кураторские часы, посвященные Дню университета.
3. Кураторские часы на тему: «Межкультурное воспитание в академической группе».
4. Участие в открытии памятника- плиты Г. Раковского.
5. Кураторские часы – «Предотвращение трафика: торговли людьми нелегальной миграции», встречи с представителями полиции, центра здоровья, журналистами, бюро пробаиии.
6. «Анцуповские чтения», слушание докладов.
7. Присутствие на встречи 2-х Президентов РМ и Р Болгарии в ТГУ.
8. Празднование Дня народных будителей.
9. Мероприятие ко Дню студента.
10. Беседы в группах о способах снижения стресса и повышения эффективности подготовки к сессии.

11. Кураторские часы – «Обсуждение итогов зимней экзаменационной сессий».
12. Участие в Мероприятие по случаю смерти В. Левского.
13. Подготовка к празднику «Мэртишор», участие в конкурсе.
14. Празднование Дня освобождения болгар от турецкого ига (02 марта).
15. Круглый стол «Межэтнические отношения в политике нац. безопасности РМ», участие.
16. Возложение цветов у памятника Г. Раковского.
17. Участие в акциях по сдаче донорской крови.
18. Анализ ситуации по успеваемости в семестре.
19. Участие в митинге посвященному 78- годовщине Победы в ВОВ.
20. Посещение концерта ко «День семьи, любви и верности».
21. Участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам истории.
22. Подготовка концертных программ для гостей научной и научно – практической конференции.
23. Подготовка к летней экзаменационной сессии.
24. Подготовка праздничного рецитала ко Дню славянской письменности и культуры: разработка преподавателями кафедры сценария и музыкальной программы праздника, подготовка инструментальных вокальных и хореографических номеров.

Регулярно проводились беседы с кураторами, студентами и со старостами групп по вопросам учебной дисциплины и успеваемости. В отчетном учебном году кафедра педагогики проводила мероприятия по привлечению первокурсников к вопросам участия в социально – культурной жизни университета, в управлении университетом в рамках Студенческого совета и Сената.

Воспитательная работа:

Таблица №31

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Тематические беседы в группах:		
1. Изучение положений о правилах поведения в университете и общежитии.	Сентябрь, 2022	Кураторы академических групп
2. Кураторские часы на тему: «Межкультурное воспитание в академической группе».	Сентябрь, 2022	
3. Кураторские часы, посвященные Дню университета	Октябрь, 2022	
4. Участие в мероприятиях, посвященных Неделе борьбы с трафиком людей (дискуссии, круглые столы, кураторские часы, конкурс эссе.).	Октябрь, 2022	
5. Участие в открытии памятника - плиты Г. Раковского.	Октябрь, 2022	
6. Присутствие на встречи 2-х Президентов РМ и Р Болгарии в ТГУ.	Октябрь, 2022	
7. Празднование Дня народных будителей.	Ноябрь, 2022	
8. Мероприятие ко Дню студента.	Ноябрь, 2022	
9. Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв аварии Чернобыльской АЭС и других атомных аварий.	В течение года	
10. Кураторские часы на тему: «Посещаемость учебных занятий – залог получения качественных	Ноябрь, 2022	

<p>профессиональных знаний и повышения успеваемости студентов Тараклийского государственного университета имени Григория Цамблака.»</p> <p>11. Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Всемирного Дня Качества и Недели качества в Тараклийском государственном университете имени Григория Цамблака.</p> <p>12. Кураторские часы на тему: «Начни с себя – стань волонтером! Волонтерство в тренде!».</p> <p>13. Кураторские часы, посвященные подготовке и сдаче экзаменов «Как подготовиться к сессии?».</p> <p>14. Кураторские часы – «Обсуждение итогов зимней сессии».</p> <p>15. Участие в Мероприятии по случаю смерти В. Левского.</p> <p>16. Подготовка к празднику «Мэртишор», участие в конкурсе.</p> <p>17. Празднование Дня освобождения болгар от турецкого ига (2 марта).</p> <p>18. Круглый стол «Межэтнические отношения в политике нац. безопасности РМ», участие.</p> <p>19. Возложение цветов у памятника Г. Раковского</p> <p>20. Кураторские часы на тему: «Молодёжь выбирает будущее!» (мотивирование студентов для трудоустройства по специальности после окончания ТГУ)</p> <p>21. Анализ ситуации по успеваемости в семестре.</p> <p>22. Участие в митинге посвященному 78- годовщине Победы в ВОВ.</p> <p>23. Посещение концерта ко «День семьи, любви и верности».</p> <p>24. Подготовка к летней экзаменационной сессии.</p> <p>25. Подготовка праздничного рецитала ко Дню славянской письменности и культуры:</p> <p>26. Кураторские часы на тему: «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт?»</p> <p>27. Кураторские часы на тему: «Обсуждение итогов летней сессии».</p>	<p>Ноябрь, 2022</p> <p>Декабрь, 2022</p> <p>Декабрь, 2022</p> <p>Февраль, 2023</p> <p>Апрель, 2023</p> <p>Февраль, 2023</p> <p>Февраль, 2023</p> <p>Март, 2023</p> <p>Март, 2023</p> <p>Апрель, 2023</p> <p>Апрель, 2023</p> <p>Апрель, 2023</p> <p>Апрель, 2023</p> <p>Апрель, 2023</p> <p>Май, 2023</p> <p>Май, 2023</p> <p>Май, 2023</p> <p>Май, 2023</p> <p>Июнь, 2023</p> <p>Июнь, 2023</p>	
1 сентября – Торжественная встреча с первокурсниками	1 Сентября	Администрация университета, НПС кафедры, кураторы групп
День открытых дверей в Парламенте Республики Молдова (посещение Музея истории РМ) -19.09.22	Сентябрь, 2022	кураторы групп, студенты
Участие в проекте «Европейская ночь учёных» совместно с университетом «Ангел Кънчев» г. Русе. - 26.09.2022	Сентябрь, 2022	Преподаватели, кураторы групп.

Принятие участия ТГУ в Этно - культурном фестивале	17 сентября, 2022	Администрация университета, НПС кафедры, кураторы групп, студенты
Участие в презентациях выпускников ТГУ, в Парламенте Республики Молдова.	29 сентября, 2022	НПС кафедры, выпускники
1 октября – День университета Празднование Дня учителя	03 октября, 2022	НПС кафедры, кураторы групп
Посвящение первокурсников в студенты университета.	Октябрь, 2022	Кураторы 1-ых курсов
Участие в международной конференции «Межэтнические взаимодействия в этноконтактной зоне (11-е чтения памяти И.А. Анцупова)»	27 – 28 октября, 2022	Администрация университета, НПС кафедры, кураторы групп, студенты
Присутствие, концертная программа на встречи 2-х Президентов РМ и Р Болгарии в ТГУ.	Октябрь, 2022	Администрация университета, НПС кафедры, кураторы групп, студенты
Участие в митинге, возложение цветов у памятника Инзова	28 октября, 2022	Администрация университета, НПС кафедры, кураторы групп, студенты
Участие в мероприятии «День бессарабских болгар», «Денят на Будителите»	29 октября, 2022	Администрация университета, НПС кафедры, кураторы групп, студенты
Участие в мероприятиях, посвященных Неделе борьбы с трафиком людей (дискуссии, круглые столы, кураторские часы, конкурс эссе.).	Октябрь, 2022	Администрация университета, НПС кафедры, кураторы групп, студенты
Участие в открытие памятника - плиты Г. Раковского.	1 Ноября, 2022	Администрация университета, НПС кафедры, кураторы групп, студенты
Мероприятие ко Дню студента.	Ноябрь, 2022	Администрация университета, НПС кафедры, кураторы групп, студенты
Участие ТГУ, выставка и концертные номера в Кагульском университете. Тема: «Хочу быть учителем»	22 ноября, 2022	Администрация университета, НПС кафедры, студенты
Участие в мероприятие: Национальная компания - «Читаем в слух вместе»	1 февраля, 2023	Администрация университета, библиотека, студенты

Участие в Мероприятие по случаю смерти В. Левского.	18 февраля, 2023	Администрация университета, НПС кафедры, студенты
Подготовка к празднику «Мэртишор», участие в конкурсе.	Март, 2023	Администрация университета, кураторы групп, студенты
Возложение цветов у памятника - Г. Раковского.	1 марта, 2022	Администрация университета, НПС кафедры, кураторы групп, студенты
Участие в мероприятии, посвященному Дню освобождения Болгарии от османского ига.	2 марта, 2023	Кураторы групп, студенты
Прохождение студентами курсов по «Антикоррупции» Гоженко Анастасия - 1 Муз Карачебан Анастасия - 1 ДВ	Февраль-март, 2023	студенты
Участие студенческих групп в уборке территории, прилегающей к университету	в течение учебного года	Кураторы групп, Инструктор по воспитательной работе, Проректор по АХЧ
Круглый стол «Межэтнические отношения в политике нац. безопасности РМ», участие.	Апрель, 2023	НПС кафедры, кураторы групп, студенты
Посещение концерта ко «День семьи, любви и верности».	4 мая, 2023	Администрация университета, НПС кафедры, кураторы групп, студенты
Участие ТГУ и подготовка праздничного рецитала ко Дню славянской письменности и культуры	22-25 мая, 2023	Администрация университета, НПС кафедры, кураторы групп, студенты
Тематические беседы в группах, посвященные борьбе с коррупцией; правилам техники безопасности; соблюдению правил внутреннего распорядка; о вреде алкоголя и наркомании.	в течение учебного года	Кураторы групп
Участие кафедры в работе по набору и приему студентов в Тараклийский государственный университет.	Май – июнь, 2023	НПС кафедры
Встреча ректора ТГУ с лучшими выпускниками университета в зале Сената ТГУ.	Июнь, 2023	Кураторы выпускных групп
Работа по пропаганде здорового образа жизни.	в течение учебного года	НПС кафедры медработник
Проведение волонтерской акции «Неделя добра», «Ветеран живет рядом» и др.	Декабрь, 2022 Май, 2023	Кураторы групп НПС кафедры медработник

Участие в мероприятиях по сдаче крови «Не будь равнодушным – стань донором!»	В течение учебного года	Кураторы групп НПС кафедры медработник
Участие во всех мероприятиях, организованных в рамках университета, города, республики	в течение учебного года	Кураторы групп НПС кафедры
Участие кафедры в работе по агитации в доуниверситетских учебных заведениях.	согласно утвержденному Графику проведения агитации абитуриентов	НПС кафедры

VI. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1. Обеспеченность образовательных программ необходимой литературой

Учебно-методическая база кафедры требует постоянного обновления и актуализации. Необходимо пополнить учебно-методический фонд кафедры в соответствии с учебными Куррикуломами с целью эффективного использования в образовательном процессе. В текущем учебном году преподаватели кафедры продолжили работу по пополнению и обновлению учебного материала на образовательной платформе MOODLE, размещая курсы лекций, электронные версии монографий, пособий, учебников, сборников упражнений, находящихся в свободном доступе, ссылки на интернет – ресурсы по единицам курсов / модулей, включенных в их персональную нагрузку и т.д. Некоторые преподаватели разместили на платформе аудио – лекции по дисциплинам. Все это несомненно положительно влияет на обеспеченность единиц курсов соответствующей литературой.

Аудитории оснащены мини-библиотеками, наглядными пособиями, большинство аудиторий оборудованы компьютерной и проекционной техникой, интерактивной доской. В текущем учебном году в рамках «Проекта по оснащению учебных аудиторий» была закуплена мебель, учебная, учебно-методическая литература.

В рамках «Проекта по оснащению спортивного зала университета» были закуплены спортивные снаряды, тренажеры и оборудование. Всего сумма проекта составила более 52 тыс. лей. В этот же период была обновлена материально – техническая база кабинета по информатике за счет дарений от Национальной лотереи (5шт.) и г-на Дачин (3шт.).

Моноблок, подаренный университету примаром г. Русе, Болгария, был установлен в кабинете болгарского языка и литературы, кабинет 27. Данная аудитория оснащена переносным экраном и проектором.

Студенты кафедры педагогики также пользуются при проведении круглых столов, дискуссий, семинаров и др. конференц-залом (22 каб.), оборудованным в рамках проекта, профинансированного Министерством иностранных дел Республики Болгария.

Для организации учебно-методической деятельности кафедры библиотека ТГУ ежегодно осуществляет подписку на периодические издания – отечественные и зарубежные газеты и журналы такие как: «Învățătorul», «Педагогика», «Начальная школа», «Воспитатель», «Literatura și arta» и др.

6.2. Материально – техническое оснащение аудиторий.

В 2022 – 2023 учебном году кафедра располагала следующим аудиторным фондом:

Таблица № 32

№ п/п	№ и наименование аудитории	Использование в учебном процессе	Перечень основного оборудования
1	Каб. №31 Учебная аудитория	Аудитория для проведения учебных занятий, используется для проведения консультаций, сдачи переводных экзаменов.	Парты Стулья Стол учительский Доска классная Шкафы Мини библиотека Дидактические материалы
2	Каб. №36 Учебная аудитория	Аудитория для проведения учебных занятий, используется для сдачи переводных экзаменов, защиты курсовых работ, предзащиты и защиты дипломных работ.	Письменные столы Стулья Стол учительский Доска классная Шкафы Мини библиотека Дидактические материалы Ноутбук
3	Каб. №37 Учебная аудитория	Аудитория для проведения учебных занятий, используется для сдачи переводных экзаменов, защиты курсовых работ, предзащиты и защиты дипломных работ.	Парты Стулья Стол учительский Доска классная Шкафы Мини библиотека Дидактические материалы Ноутбук
4	Каб. №38 Учебная аудитория	Аудитория для проведения учебных занятий, используется для сдачи переводных экзаменов, защиты курсовых работ, предзащиты и защиты дипломных работ.	Парты Стулья Стол учительский Доска классная Шкафы Ноутбук Дидактические материалы
5	Каб. №42 Учебная аудитория	Аудитория для проведения учебных занятий, используется для сдачи переводных экзаменов, защиты курсовых работ, предзащиты и защиты дипломных работ.	Письменные столы Стулья Стол учительский Доска классная Шкафы Наглядные пособия Мини библиотека Моноблок Ноутбук Мультифункциональный аппарат (ксерокс/принтер/сканер) Проектор Экран Дидактические материалы
6	Каб. №7	Аудитория для проведения учебных занятий, используется	Парты Стулья

	Учебная аудитория	для сдачи переводных экзаменов, защиты курсовых работ, предзащиты и защиты дипломных работ.	Стол учительский Доска классная Проектор Ноутбук Интерактивная доска
7	Каб. №8 Учебная аудитория (психология)	Аудитория для проведения учебных занятий, консультаций, сдачи переводных экзаменов, проведения конференций по практике.	Парты Стулья Стол письменный Доска классная Шкафы Мини библиотека Дидактический материал Наглядные пособия
8	Каб. №20 Учебная аудитория	Аудитория для индивидуальной работы, проведения семинаров, консультаций со студентами образовательной программы История	Компьютер Стулья Шкафы Стол письменный Принтер Колонки Мини библиотека Ноутбук
9	Каб. №22 Конференц-зал	Зал для конференций, семинаров, торжественных собраний, проведения онлайн встреч, предзащиты и защиты дипломных работ.	Стол для конференций Стулья Колонки Микшер Проектор Экран Микрофоны Кондиционер Ноутбук
10	Каб. №24 Информационный центр Болгарии и Европы	Аудитория для индивидуальной работы студентов, проведения семинаров с презентациями, защиты курсовых онлайн.	Парты Стулья Шкафы Компьютеры Экран Мини библиотека
11	Каб. №27 Учебная аудитория	Аудитория для проведения учебных занятий, используется для сдачи переводных экзаменов и экзаменов лицензиат в формате онлайн, защиты лицензионных работ.	Парты Стулья Шкафы Стол письменный Экран Проектор Доска классная Ноутбук
12	Каб №41 Учебная аудитория (педагогика)	Аудитория для проведения учебных занятий, используется также для сдачи переводных экзаменов, проведения конференций по практике, круглых столов по педагогическим дисциплинам.	Парты Стулья Доска классная Стол письменный Шкафы Компьютер Дидактический материал Наглядные пособия
13	Каб. №54 Кабинет информатики	Учебная аудитория, используется для занятий и сдаче переводных экзаменов по ИТ	Парты Стулья Стол письменный Доска классная Компьютеры Свич TP-LINK Проектор Экран
14	Актный зал	Используется для проведения проведения торжественных собраний, международных	250 посадочных мест Рояль

		конференций, репетиций и концертов, встреч с высокими гостями	Музыкальное оборудование Усилители Микрофоны
15	Спортзал	Используется для проведения занятий по физическому воспитанию	Спортивный инвентарь

VII. ПРЕДЛОЖЕНИЯ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКА ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На следующий учебный год с целью дальнейшего совершенствования деятельности кафедры, повышения качества образования перед кафедрой стоят следующие задачи:

- Профессорско-преподавательскому составу кафедры необходимо систематически работать над повышением своего профессионального уровня, усилить научно-исследовательскую работу (активное участие в научно-методических мероприятиях университета и в научном сотрудничестве с другими ВУЗами, в научно-методических конференциях, совещаниях, семинарах, тренингах и др.)
- Внесение в план работы комиссии менеджмента качества кафедры мероприятий по регулярному проведению процедуры внутреннего аудита образовательных программ кафедры.
- Разработка и редактирование Куррикулумов по учебным дисциплинам образовательных программ кафедры филологии и истории.
-
- Преподавательскому составу и заведующей кафедрой осуществлять работу над оснащением кафедры учебной литературой и необходимой учебно-методической и материальной базой.
- Оперативно внедрять последние достижения науки и техники в мире и в Молдове в Куррикулумы учебных дисциплин.
- Включать в план работы кафедры показательные, открытые лекции, семинары и другие формы преподавания и воспитательную работу преподавателей-кураторов.
- Организовать и провести работу по распространению опыта работы лучших преподавателей кафедры.
- Более широко привлекать студентов кафедры во все виды воспитательной работы, проводимой в ТГУ и в городе Тараклия.
- Привлечение студентов кафедры к активной деятельности в составе Студенческого Совета ТГУ.
- Систематическое проведение мероприятий по продвижению профессии педагог среди студентов выпускных групп, с целью привлечения внимания студентов к профессии и их мотивирования для дальнейшего трудоустройства, оказание методической помощи молодым специалистам, выпускникам кафедры, оказание помощи при трудоустройстве выпускников, не получивших распределение на места работы.
- Активное сотрудничество с районными управлениями образования в вопросе организации и проведения совместных научных, научно-методических конференций, семинаров, организации всех видов практик, предусмотренных учебными планами образовательных программ кафедры.
- Обеспечить систематическое наполнение страницы кафедры на сайте ТГУ информацией об образовательной деятельности и научных исследованиях кафедры.
- Систематическое проведение внеаудиторной самостоятельной работы со студентами.

- Подготовка к изданию и издание учебников и учебных пособий по основным учебным дисциплинам кафедры.

Проводя анализ результатов учебно - методической, научно – исследовательской деятельности кафедры филологии и истории в 2022 – 2023 учебном году необходимо отметить, что, в основном, все представители НПС кафедры, студентов на протяжении этого учебного года серьезно отнеслись к выполнению своих прямых обязанностей, к реализации мероприятий, запланированных в Плане работы кафедры, в Индивидуальных планах работы преподавателей, в Индивидуальных планах выполнения курсовых и дипломных работ. Принимали активное участие и во всех мероприятиях, проходивших в стенах университета, в районе и городе Тараклия, приняли активное участие в волонтерской работе.

Многие преподаватели приняли активное участие в научных, научно - практических конференциях, в научно – практических семинарах, опубликовали свои научные труды в республиканской и зарубежной научной, научно – просветительской прессе, принимают участие в международном проекте по межкультурному воспитанию и т.д. Студенты - выпускники показали отличные результаты на выпускных государственных экзаменах.

и. о. зав. кафедрой

«Педагогика»

Бишир Е.П.

«21» « 07 » 2023г.