

**ТАРАКЛИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГРИГОРИЯ ЦАМБЛАКА**



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА**

**НА ТЕМУ «Создание привлекательных условий работы в ТГУ им. Гр.  
Цамблака»**

Подготовила:

спец. отдела кадров

И. Баклажанская

Тараклия, 2020г.

Человек значительную часть своей жизни тратит на труд и потому от условий труда, уровня ее безопасности, зависит работоспособность и производительность труда, качество работы, состояние здоровья. По данным Всемирной организации здравоохранения на состояние здоровья нации на 50 процентов влияют социальные факторы (условия жизни, условия труда).

Благоприятные условия обеспечивают как социальную гармонию лица человека, так и отношение ее, к труду и удовлетворение трудом.

**Главная цель** Тараклийского государственного университета им. Гр. Цамблака в области качества – непрерывное совершенствование своей деятельности с учётом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон для обеспечения устойчивого доверия абитуриентов, студентов и их родителей, работодателей.

В октябре 2020 года мною, специалистом отдела человеческих ресурсов И. Баклажанской, было проведено анкетирование удовлетворенности научно – педагогического и педагогического персонала университета условиями организации образовательного процесса в Тараклийском государственном университете имени Гр. Цамблака. **Объектом анкетирования** является дидактический персонал ТГУ им. Гр. Цамблака, участвующие в организации образовательного процесса.

**Предметом анкетирования** являются параметры, характеризующие оценку научно – педагогическим персоналом, содержание, организация и качество образовательного процесса.

Основными направлениями анкетирования являются:

- а) удовлетворённость общими требованиями к реализации образовательных программ;
- б) удовлетворённость требованиями к кадровым условиям реализации образовательных программ;
- в) удовлетворённость требованиями к материально – техническому и учебно – методическому обеспечению образовательных программ;
- г) общая удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг.

**Задачи анкетирования** - обеспечение руководства университета информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей; разработка мероприятий, направленных на улучшение работы университета, на повышение

эффективности педагогического труда, и на повышение мотивации научно – педагогического и педагогического персонала. **Метод исследования** – анонимное анкетирование. В опросе приняли участие штатные преподаватели и по совместительству. Из общего количества научно – педагогического и педагогического персонала 42 преподавателя, в анкетировании приняли участие только лишь 19 преподавателей. Остальные преподаватели не участвовали по причине отсутствия доступа к интернет сети, нежелание участвовать в опросе и другие причины. Анкета состоит из 38 вопросов различных направлений.

### 1. ПОЛ РЕСПОНДЕНТА

Род	Кол – во получ. ответов	%
Муж.	6	31,58
Женс.	13	68,42
Всего	19	100%

В анкетировании больше участвовало женщин, чем мужчин.

### 2. ВОЗРАСТ РЕСПОНДЕНТА(лет)

Возраст	Кол – во получ. ответов	%
До 30	1	5,26
30 – 40	3	15,79
41 – 50	8	42,11
51 – 60	3	15,79
Более 60	4	21,05
Всего	19	100%

Наибольшее количество участников анкетирования представлено от 41 – 50 лет.

### 3. СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК ПРОЖИВАЕТ ВМЕСТЕ С ВАМИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ В СРЕДНЕМ: 3

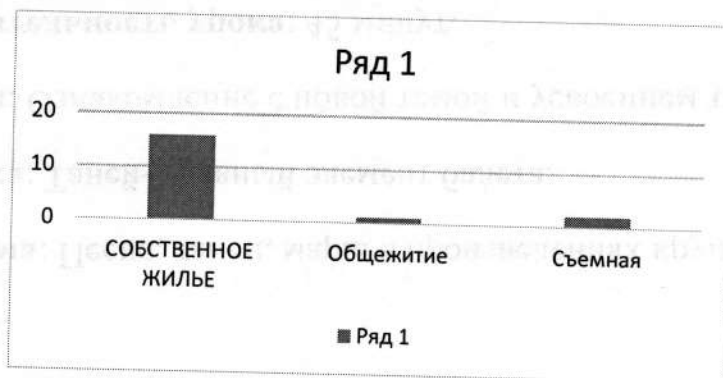
В среднем сколько проживает человек в семье - 3

### 4. ГДЕ ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ?

В собственной квартире /комнате/ доме – 16

В общежитии - 1

На съемной квартире, комнате / доме - 2

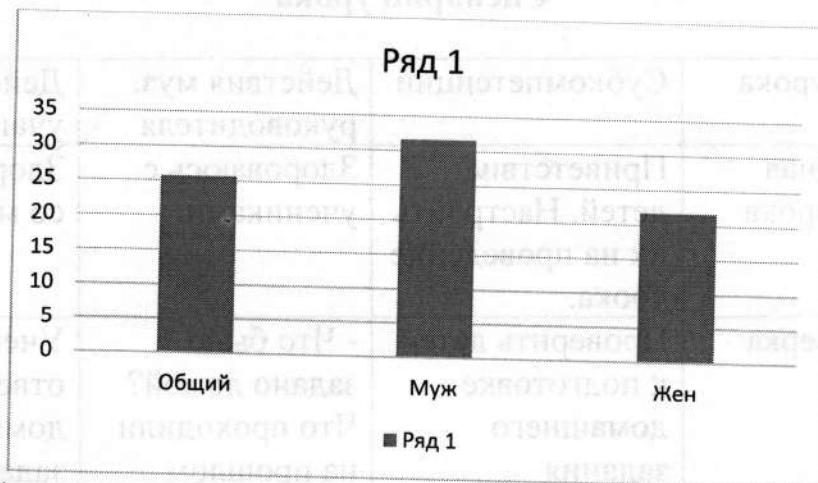


На сегодняшний день на съёмной квартире у нас проживают 2 преподавателей, остальные имеют свою жил. площадь.

**5. КАКОВ ВАШ Общий трудовой стаж (лет) – 25,7 лет в среднем**

Муж – 31,6

Жен – 21,7

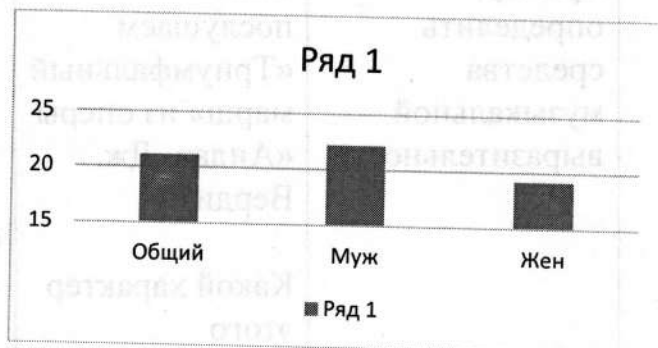


Общий трудовой стаж по университету среди преподавателей составляет – 25,7 лет. Из них мужчины имеют – 31,6 лет, женщины – 21,7 лет.

**Общий стаж в сфере образования (лет)**

Муж – 22,2 лет

Жен – 19,21



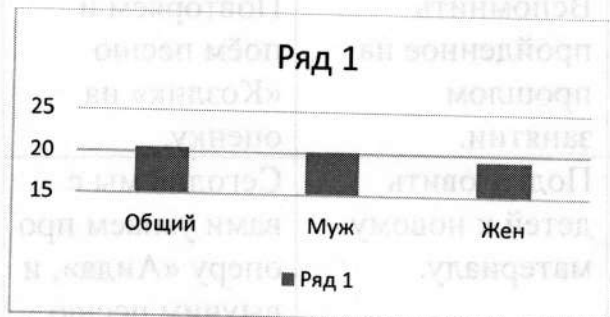
В сфере образования – мужчины составляют – 22,2 г., а женщины – 19,21 лет

**Педагогический стаж (лет)**

Общий – 20,55 лет

Муж – 20,2 лет

Жен – 19,21

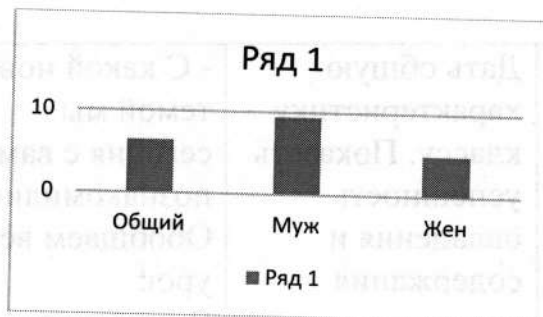


Педагогический стаж – общий стаж 20,55 лет, мужчины – 20,2 лет, женщины – 19,21 лет

**Стаж работы в ТГУ (лет)**

Муж – 9,4 лет

Жен – 4,86 лет



Стаж в ТГУ им. Гр. Цамблака мужчины – 9,4 лет, женщины – 4,86 лет

**6. ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ УЧЁННУЮ СТЕПЕНЬ?**

Доктор наук – 2

Кандидат наук – 7

Нет, я не имею ученой степени – 10

**7. ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ УЧЁННОЕ ЗВАНИЕ?**

Доцент – 5

Нет, я не имею – 14

**8. ВЫ ОКОНЧИЛИ ТГУ?**

Нет – 15

Да, и после окончания учебы сразу начал (а) работать здесь – 2

Да, но после окончания учебы я сначала работал (а) в другом месте – 2

**9. КАКОВ ПРОФИЛЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ?**

Гуманитарные науки – 12

Общественные науки – 1

Иностранный язык – 1

Естественные науки – 1

Математика, программирование, компьютерные технологии – 1

Физическая культура – 1

Педагогика – 1

Культурология, искусство – 1

**10. Каким сотрудником Вы являетесь в ТГУ?**

Штатный - 13

Совместитель – 6

**11. КАК ОФОРМЛЕНА ВАША ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ТГУ?**

Более одной ставки (1,25; 1,5 и т.д.) – 2

Полная ставка – 2

Неполная ставка – 11

Почасовая оплата – 4

**12. ЧЕМ ВАС В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПРИВЛЕКАЕТ РАБОТА В ТГУ?**

Удобный график работы, Хорошие взаимоотношения с администрацией, руководством, Хорошие условия труда на рабочем месте, Хороший контингент учащихся, их заинтересованность в учебе – 4

Хорошая атмосфера в коллективе, Удобный график работы, Хорошие взаимоотношения с администрацией, руководством, Хороший контингент учащихся, их заинтересованность в учебе – 11

Хорошие взаимоотношения с администрацией, руководством, Хорошие условия труда на рабочем месте, Высокий научный потенциал коллектива – 1  
Хорошие возможности карьерного роста – 1

Высокая репутация данного учебного заведения, Современные учебные планы, программы, Работа находится близко к дому, Хорошие возможности карьерного роста, Высокий научный потенциал коллектива – 1

**13. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАКИХ ИЗМЕНЕНИЙ В СВОЕЙ КАРЬЕРЕ ВЫ МОЖЕТЕ РЕАЛЬНО ОЖИДАТЬ ЧЕРЕЗ 2-3 ГОДА?**

Повысить квалификацию без отрыва от работы – 4

Занять более высокую преподавательскую должность, получить научную степень, звание – 5

Другие ответы – 10

**14. ЗАНИМАЛИСЬ ЛИ ВЫ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ, ПОМИМО ВАШЕЙ РАБОТЫ В ТГУ ИМ. ГР. ЦАМБЛАКА ДРУГИМИ ВИДАМИ ОПЛАЧИВАЕМОЙ РАБОТЫ**

Нет - 8

Преподавание в других государственных учебных заведениях, Работа в научно-исследовательских институтах, центрах и т.д. – 6

Работа в научно-исследовательских институтах, центрах и т.д – 2

Предпринимательская или индивидуальная трудовая деятельность, не связанная с наукой или преподаванием – 2

Написание книг, статей, редактирование, реферирование, переводы и т.д – 1

**15. ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОПЛАЧИВАЕМОЙ РАБОТОЙ?**

Эта дополнительная работа дает возможность повысить качество преподавания – 10

Эта дополнительная работа дает высокую степень самостоятельности, Дополнительный заработок никогда не помешает – 3

Затрудняюсь ответить – 6

**16. Сколько в среднем часов в неделю (астрономических) примерно занимали у Вас в этом учебном году перечисленные виды деятельности?**

Аудиторные занятия в ТГУ им. Гр. Цамблака (час. в нед.) – 16,37 час. в нед.

Подготовка к занятиям, индивидуальная работа с учащимися, проверка работ – 11,90 час. в нед.

Административная работа в ТГУ им. Гр. Цамблака – 1000000

Другое –

**17. Отметьте виды деятельности, которыми Вы занимались в 2019 г.?**

- публикаций и научных статей - 11

- публикаций в журналах, издаваемых ТГУ им. Гр. Цамблака

- публикаций разделов, глав в монографиях – 3

- публикации учебников, учебных пособий - 7

- выступления на научных конференциях в ТГУ им. Гр. Цамблака – 15

- Выступления на научных конференциях вне ТГУ им. Гр. Цамблака - 20

- Выступления на методических конференциях (семинарах) в ТГУ им. Гр. Цамблака - 6

**18. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ УРОВЕНЬ ВАШЕЙ ЗАРПЛАТЫ, ПОЛУЧАЕМОЙ ПО ЭТОМУ МЕСТУ РАБОТЫ?**

10 чел. написали очень низкая

8 чел. написали средняя

1 чел. написал высокая

**19. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ФАКТОРОВ ДОЛЖНЫ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ УЧИТЫВАТЬСЯ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩИХ НАДБАВОК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ? (НЕ БОЛЕЕ 5 ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ)**

- Высокая оценка администрацией качества преподавания – 10 чел.,
- Дополнительная учебная нагрузка (курсы, факультативы и т.п.) – 2 чел.,
- Учебные достижения студентов (качество образовательных результатов) – 2 чел.,
- Научная работа (включая внутренние гранты) - 2,
- Методическая работа (разработка новых учебных курсов, учебных программ и т.д.), включая

внутренние гранты – 3 чел.

**20. КАКОЙ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, МОЖЕТ БЫТЬ МАКСИМАЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ПРИ КОТОРОЙ НЕ НАСТУПАЕТ ПАДЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ?**

- в среднем 20 часов в неделю -

- воздержались – 2 чел.

**21. ПРИ КАКОЙ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, МАКСИМАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ АУДИТОРНОЙ НАГРУЗКЕ У ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛНОЦЕННО ЗАНИМАТЬСЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ?**

15 часов в неделю – 13 чел.

Не могу сказать даже приблизительно - 6

**22. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ПОВЫШЕНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ ДО УРОВНЯ НА 50% ВЫШЕ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В ВАШЕМ РЕГИОНЕ ПОЗВОЛИТ:**

- Привлечь молодых преподавателей, сильных выпускников вузов – 5 чел.
- Привлечь хороших преподавателей других вузов – 7 чел.
- Сократить нагрузку преподавателей, что позволит им заниматься профессиональным развитием, самообразованием – 3 чел.
- Поднять трудовую дисциплину -4 чел.

**23. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКОЙ УРОВЕНЬ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПО ОСНОВНОМУ МЕСТУ РАБОТЫ ДОЛЖЕН ПОЛУЧАТЬ СЕГОДНЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВУЗА, ЧТОБЫ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ИМЕЛО ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИВЛЕЧЬ ЛУЧШИХ ПРОФЕССИОНАЛОВ ИЗ ДРУГИХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХ, КТО СЕГОДНЯ НЕ РАБОТАЕТ ПО ПРОФЕССИИ, НО ЯВЛЯЕТСЯ СПЕЦИАЛИСТОМ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ)?**

15000 тыс. в лях

**24. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКОЙ НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПО ОСНОВНОМУ МЕСТУ РАБОТЫ ДОЛЖЕН ПОЛУЧАТЬ МОЛОДОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, ЧТОБЫ ВУЗ ИМЕЛ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИВЛЕЧЬ НА ПОЛНУЮ СТАВКУ МОЛОДЫХ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИЛИ САМЫХ СИЛЬНЫХ ВЫПУСКНИКОВ?**

10000 тыс. леев.

**25. ЧЕМ ВАС В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПРИВЛЕКАЕТ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ? (НЕ БОЛЕЕ 3 ВАРИАНТОВ ОТВЕТА)**

- Интересная, творческая работа, возможности профессионального роста (получать новые знания, умения), общение с молодежью (детьми);

- Нежесткий график работы, достаточность свободного времени, большой отпуск, высокая самостоятельность в работе;

- Соответствие работы вашим склонностям, образованию;

- Возможности профессионального роста (получать новые знания, умения), гарантированная работа, низкая вероятность ее потерять;

**26. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ПЕРЕЙТИ С РАБОТЫ В ДАННОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ НА КАКУЮ-ЛИБО ДРУГУЮ РАБОТУ, ИЛИ ВООБЩЕ ПЕРЕСТАТЬ РАБОТАТЬ?**

- Нет, не хотели бы уходить с данной работы – 18 чел;
- Хотели бы вообще перестать работать (заниматься домашним хозяйством, выйти на пенсию и т.д.) – 1 чел

**27. ЕСЛИ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ПЕРЕЙТИ НА ДРУГОЕ МЕСТО РАБОТЫ, ТО НА КАКОЕ ИМЕННО?**

- Пока не знаете, на какую именно работу хотите перейти – 12 чел.
- Заняться частными услугами, предпринимательством – 5 чел.
- На работу в негосударственной организации, не связанную с преподаванием и наукой – 2 чел.

**28. ЕСЛИ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОГО ВУЗА, СОГЛАСИЛИСЬ БЫ ВЫ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ НА ВАШЕЙ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, Т.Е. ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, КОТОРОЙ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ В ЦЕЛЯХ ЗАРАБОТКА? ЕСЛИ ДА, ТО ПРИ КАКОМ УРОВНЕ ОПЛАТЫ ТРУДА? (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ В ТЫСЯЧАХ ЛЕЙ В ВАРИАНТЕ "ДРУГОЕ")**

- Трудно сказать при каком уровне оплаты – 10 чел.
- Не являетесь штатным сотрудником – 3 чел.
- в среднем 15000 тыс. леев. – 6 чел.

**29. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ДОПУСТИМО ЛИ ПОЛУЧАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ДЕНЕЖНОЕ ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ, ПОДАРКИ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОТ СТУДЕНТОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ? ПРИ КАКИХ УСЛОВИЯХ?**

- Да, допустимо, если это будет официально оформлено и с этого дохода будут платить налоги – 3 чел.;
- Нет, не допустимо – 16 чел.

**30. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СТЕПЕНЬ ВАШЕГО ВЛАДЕНИЯ: (анг. язык, навыки на компьютере). В КАЖДОЙ СТРОКЕ ДАЙТЕ ОЦЕНКУ ПО 3 БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ:**

- затрудняюсь ответить – 1 чел.
- не владею – 2 чел.
- навыки на компьютере – 16 чел.

**31. ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА УЧАСТВОВАТЬ В СЛЕДУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЯХ, И ЕСЛИ ДА, В КАКИХ ИМЕННО?**

- Обучение по программам повышения квалификации - 13
- Не приходилось - 6

**32. СКОЛЬКО ДЕНЕГ ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД ВЫ ПОТРАТИЛИ НА ПУБЛИКАЦИИ В ЖУРНАЛАХ, СБОРНИКАХ СТАТЕЙ И Т.П.?**

- У меня не было таких затрат за это время – 2
- От 5 до 25 тысяч лей - 1
- Менее 1 тысячи лей – 2
- От 1 до 5 тыс. леев – 7 чел.
- Затрудняюсь ответить – 7 чел.



**33. СКОЛЬКО ДЕНЕГ ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД ВЫ ПОТРАТИЛИ НА ПУБЛИКАЦИИ В ЖУРНАЛАХ, СБОРНИКАХ СТАТЕЙ И Т.П.?**

- У меня не было таких затрат за это время – 17 чел.
- Менее 1 тысячи лей – 1 чел.
- От 5 до 25 тысяч лей

**34. НАЗОВИТЕ СРЕДНИЙ РАЗМЕР ПЕНСИИ, КОТОРЫЙ ВЫ СЧИТАЛИ БЫ СЕЙЧАС СПРАВЕДЛИВЫМ ДЛЯ БЫВШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА? (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ, В ТЫСЯЧАХ ЛЕЕВ)**

В среднем 8 тыс леев.

**35. НАЗОВИТЕ РАЗМЕР ПЕНСИИ, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛИТ ВАМ НЕ ИСКАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ ДОХОДОВ, СОХРАНИВ ПРИ ЭТОМ ПРИВЫЧНЫЙ УРОВЕНЬ ЖИЗНИ?**

В среднем – 8 тыс. леев.

**36. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ АУДИТОРИЙ, ПОМЕЩЕНИЙ КАФЕДР И Т.Д?**

- Удовлетворён в большей мере – 13 чел.
- Не в полной мере - 6

**37. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС КАЧЕСТВО ФОНДОВ ЧИТАЛЬНОГО ЗАЛА И БИБЛИОТЕКИ?**

- Не в полной мере - 5
- в большей степени удовлетворяют - 9
- Полностью удовлетворён - 5

**38. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ В ЦЕЛОМ.**

- Хорошо – 8 чел.
- Отлично – 5 чел
- Удовлетворительно - 6

Большинство преподавателей считают, что в ТГУ им. Гр. Цамблака созданы хорошие условия для работы (качество аудиторий, помещений кафедр и др.) - 13 чел. из 19

Из 19 опрошенных преподавателей университета имеют учёную степень 50% и у 70% - профиль образования – гуманитарные науки.

60% опрошенных преподавателей считают, что в наибольшей степени привлекает работа в ТГУ следующие факторы:

- Хорошая атмосфера в коллективе.
- Удобный график работы.
- Хорошие взаимоотношения с администрацией.
- Хороший контингент студентов, которые заинтересованы в обучении.

Особого внимания заслуживает публикационная активность преподавательского состава (11) и участие в научных конференциях (19). Необходимо отметить, что преподаватели указывают следующий фактор при определении стимулирующих

надбавок – высокая оценка качества преподавания (10 чел.). Радуют ответы 26 вопроса - Хотели бы Вы перейти с работы в ТГУ им. Гр. Цамблака на другую работу?

Из 19 опрошенных - 18 ответили – нет.

**На вопрос № 29 ДОПУСТИМО ЛИ ПОЛУЧАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ДЕНЕЖНОЕ ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ, ПОДАРКИ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОТ СТУДЕНТОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ** 16 преподавателей ответили – нет – из 19.

**Вывод:** проводится хорошая работа в ТГУ по противодействию коррупции в образовании.

Большинство опрошенных преподавателей владеют навыками работы на компьютере, но не владеют иностранными языками.

Высокий процент респондентов, которые прошли курсы повышения квалификации (13 из 19).

Только 50% опрошенных удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки.

**Выводы:** В целом, общие требования к образовательной программе, кадровое обеспечение, материально – техническое обеспечение и условия организации образовательного процесса получили от дидактического персонала удовлетворительную оценку.

Специалист человеческих ресурсов



И. Баклажанская

**Постановление** заседания Сената Тараклийского государственного университета им. Гр. Цамблака  
О результатах анкетирования научно – педагогического и педагогического персонала на тему  
«Создание привлекательных условий работы в ТГУ им. Гр. Цамблака»

1. Информацию о результатах анкетирования научно – педагогического и педагогического персонала о создании привлекательных условий работы в ТГУ им. Гр. Цамблака принять к сведению.
2. Постоянно проводить работу по совершенствованию деятельности с учётом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон для обеспечения устойчивого доверия абитуриентов, студентов и их родителей, работодателей.
3. Привлекать молодых специалистов в образовательный процесс с учёной степенью, званием для обеспечения качественного образовательного процесса, возможности учиться, расти профессионально, подниматься по карьерной лестнице.
4. Участие научно – педагогического персонала по изучению английского языка и овладению компьютерными технологиями.
5. Улучшение качества фондов читального зала и библиотеки.