

Плэтикэ Адина

Семейное воспитание



ТАРАКЛИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ГРИГОРИЯ ЦАМБЛАКА

КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКА»

Адина Платикэ

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

учебно-методическое пособие

Тараклия 2023

ТАРАКЛИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ГРИГОРИЯ ЦАМБЛАКА

КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКА»

Адина Плэтикэ

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

учебно-методическое пособие

Тараклия 2023

**ТАРАКЛИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ГРИГОРИЯ ЦАМБЛАКА**

КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКА»

Адина Плэтикэ

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

учебно-методическое пособие

Тараклия 2023

CZU 37.018.1(075.8)

П 404

Допущено к изданию Сенатом Тараклийского государственного университета им. Григория Цамблака, протокол №12 от 30 мая 2023

автор:

ПЛЭТИКЭ А.А., доктор психологии, конференциар

Рецензенты:

1. **Мария ПАСЛАРЬ**, доктор педагогики, конференциар, ректор Тараклийского государственного университета им. Григория Цамблака.
2. **Лариса ХОРОЗОВА**, доктор психологии, конференциар, Комратский государственный университет.
3. **Лилия ПАВЛЕНКО**, доктор психологии, конференциар, Педагогический государственный университет им. Иона Крянгэ.

Редактор текста: Нина ГОРБАЧЕВА

Графический редактор: Денис ПЛЭТИКЭ

Tipografia "CentroGrafic" SRL, Cahul

Tel.: 029925949

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții din Republica Moldova

Плэтикэ, Адина.

Семейное воспитание : учебно-методическое пособие / Адина Плэтикэ ; Тараклийский государственный университет им. Григория Цамблака, Кафедра педагогика. – Тараклия : [Б. и.], 2023 (Centrografic). – 206 p.

Referințe bibliogr. la sfârșitul temelor. – [50] ex.

ISBN 978-9975-3526-8-0.

© Тараклийский государственный университет им. Григория Цамблака,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Семья как социальный институт	7
1.1. Основные концепции, связанные с понятием "семья"	10
1.2. Функции современной семьи	24
1.3. Теоретические основы семейного воспитания	31
<i>Вопросы и задания для индивидуальной работы по теме</i>	
<i>Список литературы по теме</i>	
Тема 2. Родительские компетенции и факторы их формирования	40
2.1. Родительская любовь как фактор становления личностной зрелости родителя	41
2.2. "Родительские компетенции" в контексте семейного воспитания	48
2.3. Влияние этнической и религиозной идентичности на формирование родительских компетенций	53
<i>Вопросы и задания для индивидуальной работы по теме</i>	
<i>Список литературы по теме</i>	
Тема 3. Воспитательный потенциал семьи	66
3.1. Феноменология понятия "воспитательный потенциал семьи"	67
3.2. Стили семейного воспитания и воспитательный потенциал	76
3.3. Общение как компонент воспитательного потенциала семьи	84
<i>Вопросы и задания для индивидуальной работы по теме</i>	

<i>Список литературы по теме</i>	
Тема 4. Возрастной аспект детско-родительских отношений	95
4.1. Роль семьи в воспитании детей раннего возраста	96
4.2. Взаимоотношения детей с родителями в дошкольном возрасте	102
4.3. Влияние семьи на развитие детей в младшем школьном возрасте	109
4.4. Связь семьи с детьми в подростковом возрасте	114
<i>Вопросы и задания для индивидуальной работы по теме</i>	
<i>Список литературы по теме</i>	
Тема 5. Воспитательный потенциал членов семьи	125
5.1. Воспитательный потенциал отцовства	125
5.2. Материнство и его влияние на ребёнка	133
5.3. Роль прародителей (бабушки и дедушки) в воспитании	143
5.4. Влияние сиблингов на формирование личности ребёнка	148
<i>Вопросы и задания для индивидуальной работы по теме</i>	
<i>Список литературы по теме</i>	
Тема 6. Проблемы поведения детей и методы воспитания в семье	159
6.1. Нарушения поведения детей и их причины	159
6.2. Анализ методов воспитания в семье	165

6.3. Специфика применения методов воспитания в семье 171

Вопросы и задания для индивидуальной работы по теме

Список литературы по теме

Тема 7. Сотрудничество образовательного учреждения и семьи в воспитании детей 181

7.1. Партнёрство образовательного учреждения и семьи..... 182

7.2. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи по вопросам воспитания детей с ООП 186

7.3. Работа учителя с семьями "группы риска" 193

Вопросы и задания для индивидуальной работы по теме

Список литературы по теме

Введение

Семья играет ключевую роль в формировании первичных представлений, ценностных ориентаций и социальных установок человека. Она является фундаментом для формирования личности, определяет отношения между людьми в профессиональной и социальной жизни человека. Многие проблемы, которые можно было бы легко и естественно разрешить в семье, в зрелом возрасте становятся непреодолимыми вызовами.

Семейное воспитание - это процесс формирования у ребенка определенных ценностей, норм и правил поведения, осуществляемый в семье. Оно включает передачу знаний, умений, навыков и культурных традиций из поколения в поколение. Важным элементом семейного воспитания является формирование эмоциональной связи между родителями и детьми, а также установление доверительных отношений между членами семьи. Семейное воспитание имеет большое значение для формирования личности ребенка и его успешного взросления.

Семейное воспитание представляет собой сложную систему, которая формируется в рамках конкретной семьи и осуществляется родителями и другими родственниками. На эту систему отношений влияет множество факторов: генетические особенности, здоровье детей и родителей, материальное положение, социальный статус, образ жизни, количество членов семьи, место проживания и отношение к ребенку. Взаимодействие этих факторов является уникальным для каждой семьи и проявляется по-разному в каждом конкретном случае.

Образовательные учреждения играют важную роль в поддержке семейного воспитания, предоставляя

информацию и ресурсы для родителей, а также оказывая помощь в решении проблем, связанных с воспитанием детей. Педагоги должны сотрудничать с родителями для достижения общей цели – успешного развития ребенка.

Изучение дисциплины "Семейное воспитание" обязывает будущих педагогов владеть компетенциями, необходимыми для работы с родителями и семьей. Педагоги должны знать основы психологии и семейного воспитания, уметь устанавливать диалог с родителями, помогать им в решении конфликтов и проблем, связанных с воспитанием детей. Они также должны уметь давать рекомендации родителям по созданию благоприятной атмосферы для ребенка в семье. Кроме того, изучение семейного воспитания призвано помочь педагогам лучше понимать потребности детей и находить индивидуальный подход к каждому ребенку.

Учебно-методическое пособие "Семейное воспитание" предназначено для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям, в программу которых включена дисциплина «Семейное воспитание». В школе на уроках педагоги могут обсуждать с учащимися проблемы семейного воспитания, взаимоотношения внутри семьи, роль каждого члена семьи в воспитании и развитии ребенка, важность соблюдения семейных традиций и ценностей, а также методы и подходы к воспитанию детей.

Следует сказать, что темы семейного воспитания могут быть включены в различные учебные дисциплины, что будет способствовать формированию гармоничной личности ребенка.

Изучение вопросов семейного воспитания может быть полезным для родителей, которые желают овладеть навыками правильного воспитания детей и хотят создать

гармоничную семейную атмосферу. Кроме того, изучение различных аспектов семейного воспитания может быть полезным для психологов и социальных ассистентов, что позволит им лучше понимать внутрисемейную ситуацию, выявлять факторы, влияющие на воспитание детей, и помогать семьям справляться с возникающими проблемами, а также для всех, кто хочет понимать причины некоторых поведенческих проблем у детей.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся на специальностях "Дошкольная педагогика и румынский язык", "Педагогика начального образования", "История" и "Музыка".

Автор пособия использовал материалы из различных источников, которые перечислены в списке литературы в конце каждой темы.

Автор

Тема 1. Семья как социальный институт

Содержание темы:

- 1.1. Основные концепции, связанные с понятием "семья".
- 1.2. Функции современной семьи.
- 1.3. Теоретические основы семейного воспитания.

В результате освоения данной темы студенты должны:

- знать и понимать основные концепции, связанные с понятием "семья";
- уметь анализировать и сравнивать функции современной семьи;
- ориентироваться в системе концепций семейного воспитания и оценивать их.

1.1. Основные концепции, связанные с понятием "семья"

Слово "семья" происходит от латинского "familia" и обозначает группу людей, связанных отношениями кровного, брачного или усыновительного происхождения. Это один из первых и важных социальных институтов, который воплощает в себе принципы взаимопомощи, поддержки и защиты членов группы.

Семья как социально-психологический феномен исследуется с разных точек зрения. В основе исследований лежит проблема функций, которые выполняет семья в жизни человека и общества в целом. Семья является первичной социальной средой, где ребенок получает первоначальные уроки жизни и формирует свои ценности и

мировоззрение. Семейная среда направляет, организует и осуществляет процесс воспитания и социализации ребенка.

В современном обществе *семья* рассматривается как форма общественного брака, состоящая из супругов и их детей. Голод С.И. рассматривает семью как объединение людей, связанных между собой по кровному, брачному или усыновительному происхождению. Он считает, что семья - это не просто совокупность индивидов, а группа людей, которые связаны между собой эмоциональными, психологическими и социальными узами. Кроме того, важным аспектом семейных отношений является их длительность, которая обуславливает глубину их взаимодействия. Таким образом, семья - это не просто группа людей, а сложный социальный институт, который оказывает огромное влияние на развитие личности и общества в целом.

Харчев А.Г. определил семью как исторически сложившуюся систему взаимоотношений между супругами, родителями и детьми, которые связаны брачными или родительскими отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью. Он также отметил, что семья является малой социальной группой, обусловленной социальной необходимостью в физическом и духовном воспроизводстве населения.

Таким образом, семья является неотъемлемой частью социального устройства общества и представляет собой сложную социально-экономическую и морально-нравственную систему. В ней взаимодействуют люди, связанные различными отношениями, и семейные отношения являются основой для формирования личности и социальной адаптации человека в обществе. Семья выполняет важные функции воспитания, социализации и