

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА**

**ТАРАКЛИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГРИГОРИЯ ЦАМБЛАКА**

**ПРИНЯТО**

на заседании Совета по  
стратегическому институциональному  
развитию ТГУ, протокол № 8  
от 28 апреля 2016 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Сената  
Тараклийского госуниверситета  
Протокол № 9  
от 4 мая 2016 г.

**КОНЦЕПЦИЯ**

**стратегического развития Тараклийского  
государственного университета имени Григория Цамблака,  
образовательного учреждения высшего профессионального образования  
на период 2016-2020 г.г.**

**Тараклия, 2016**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. ВВЕДЕНИЕ**

### **II. ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

### **III. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **IV. РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**4.1. Образовательная деятельность.**

**4.2. Научная и инновационная деятельность.**

**4.3. Система управления.**

**4.4. Международное сотрудничество.**

**4.5. Внеучебная деятельность.**

**4.6. Материально-техническая база университета, социальные условия.**

### **V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Концепция развития Тараклийского государственного университета имени Григория Цамблака на период 2016-2020 г.г. – основополагающий документ, определяющий основные направления, систему целей и стратегию развития университета.

Концепция предусматривает развитие и совершенствование приоритетных направлений в образовательной, научной, хозяйственной, финансовой, управленческой и кадровой деятельности в условиях университетской автономии. Концепция утверждена Сенатом университета (протокол № 9 от 4 мая 2016г.)

Концепция разработана на основе следующих документов об образовании:

1. Кодекса об образовании, закон № 152 от 17 июля 2014 года.
2. Хартия Европейских университетов (Болонская декларация). Болонья, Италия, 18 июня 1999 г.
3. Стратегия развития образования на 2014-2020 г.г. «Образование – 2020», утвержденная Постановлением Правительства Республики Молдова №944 от 14 ноября 2014 года.
4. «О порядке функционирования государственных высших учебных заведений в условиях финансовой автономии. Постановление Правительства Республики Молдова № 983 от 22.12.2012 г.»
5. Регламент по организации обучения в высшем образовании на базе Национальной Системы учебных кредитов, утвержденный приказом министра просвещения Республики Молдова №1046 от 29 октября 2015 года.
6. План-Кадру высшего образования (I цикл- лиценциатура, II цикл- магистратура, интегрированное образование, III цикл- докторантура), утвержденный приказом министра просвещения Республики Молдова №1045 от 29 октября 2015 года.

Концепция базируется на традициях развития вуза, на опыте подготовки специалистов гуманитарного и экономического профиля, на результатах выполнения предыдущей Программы развития вуза 2004 г., задачи которой были в целом решены:

- 1) Улучшение социолингвистической ситуации в регионе – овладение родным литературным болгарским и государственным румынским языком.
- 2) Подготовка специалистов в соответствии с потребностью южных районов страны, владеющих государственным румынским, родным болгарским и одним из иностранных языков.
- 3) Качественное обучение.
- 4) Привлечение преподавателей из вузов Молдовы и Болгарии.

5) Финансирование вуза за счет средств, предоставляемых Республикой Молдова, Республикой Болгария, из местного бюджета Тараклийского района, из болгарских сел Молдовы и Украины, спонсорами и международными грантами.

б) Осуществление приема студентов из числа жителей болгарских и смешанных молдо- болгарских сел Молдовы, в том числе выпускников Педагогического колледжа и лицеев республики.

## **II. ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

Реформа системы образования Республики Молдова ориентирована на европейскую модель образования. С начала Болонского процесса в 1999 г. была подписана Болонская декларация в целях создания Европейского пространства высшего образования.

Молдова присоединилась к Болонскому процессу в мае 2005 года. Тараклийский государственный университет еще в начале своего становления полностью был вовлечен в процесс реформирования в соответствии с целями и параметрами Болонского процесса:

1. Уровневая система образования (лиценциат, магистратура, докторантура).
2. Качество образования.
3. Академическая мобильность студентов и преподавателей.
4. Соответствие квалификаций выпускников современным требованиям на рынке труда.

Принципы Болонского процесса как нельзя лучше сочетаются с условиями рыночной экономики, которая предъявляет все новые и новые требования к выпускникам вузов. Современный работодатель нуждается не просто в молодом специалисте, имеющем высшее профессиональное образование, а в профессионале, обладающем определенным уровнем теоретических знаний и навыками работы в области определенного сектора.

Тараклийский госуниверситет претворяет в своей образовательной деятельности принципы Болонского процесса в следующих направлениях: частичная мобильность студентов, ежегодное совместное обучение студентов в болгарских партнерских вузах; внедрение студенческого самоуправления как формы воспитания самостоятельных и активных граждан.

Университет поддерживает участие студентов и профессорско-преподавательского состава в менеджменте университета на всех уровнях. Внедрена образовательные программы вуза дисциплина «Инклюзивное обучение». Развивается социальное партнерство и обеспечивается взаимодействие вуза с образовательными учреждениями, экономическими агентами и местными органами власти, которое

направлено на повышение качества подготовки специалистов. Внедряется университетская автономия, создан Стратегический совет университета - высший орган управления учебного заведения.

Администрация вуза обеспечивает прозрачность всех процедур управления вузом, в том числе, предоставлена возможность избрания руководителя вуза членами академического сообщества.

Введена в действие европейская система переноса зачетных единиц и выдача студентам Приложения к диплому, заполненном на государственном и английском языках. Болонское приложение к диплому направлено на повышение международной прозрачности и профессиональной квалификации.

Университетом разработана нормативная база, локальные документы, направленные на обеспечение качества обучения.

Со студентами заключается договор на обучение, в котором содержится список учебных дисциплин, планируемых для изучения.

Стоит отметить, что основным фактором конкурентоспособности и привлекательности высшего образования является качество образования в различных аспектах академической деятельности: академической автономии, качестве программ обучения, уровне профессорско-преподавательского состава.

Во всех этих процессах развития образования одной из центральных фигур является преподаватель. Мировые тенденции глобализации образования предъявляют новые требования к личности преподавателя: эффективно обучать студентов в рамках средств, предоставляемых учебным заведением; проводить научно-исследовательскую деятельность и распространять ее результаты; уважать и признавать научную работу своих коллег и студентов. Для успешной и эффективной работы в вузе преподаватель совмещает два вида деятельности: научно-исследовательскую и педагогическую.

Тараклийский госуниверситет проводит определенную работу по повышению квалификации преподавателей, по улучшению условий труда, обеспечивает доступ к современным средствам связи, обмен опытом с зарубежными преподавателями, оказывает финансовую помощь в издании научно-методической литературы.

Администрации вуза необходимо активизировать академическую мобильность преподавателей, что позволит установить профессиональные контакты с зарубежными коллегами.

В сфере научных исследований Тараклийский госуниверситет ставит задачу повышения качества и результативности исследований, расширения их тематики.

Предпочтение отдано темам, по которым вероятность получения грантов будет высока,

также высока результативность и актуальность научных исследований. Научная работа преподавателей должна отражать региональную специфику.

Университет популяризирует научную деятельность среди студентов, привлекает в науку на самых ранних этапах обучения студентов в вузе, в процессы управления образовательной и научной деятельностью вуза.

Особое внимание уделяется дальнейшему развитию университетской библиотеки. Книжный фонд пополняется и обновляется новыми названиями научной, методической, учебной, художественной литературы. Карточный каталог переводится в электронный.

Большая работа проводится по повышению квалификации сотрудников библиотеки. Приоритетным направлением является развитие электронной библиотеки, доступ к которой может быть обеспечен с помощью сетевых технологий. Библиотека вуза - это постоянно действующий проект в интересах всего коллектива университета и в рамках общей стратегии развития университета. Деятельность Тараклийского госуниверситета направлена на повышение эффективности и качества оказываемых образовательных услуг.

Создание концепции развития вуза на 2016-2020 годы базируется на анализе факторов внешней и внутренней среды университета, оказывающих определяющее влияние на выбор его стратегии в новых макро- и микроэкономических условиях.

Любой вуз, в том числе ТГУ, в своем развитии несвободен от факторов микро и макросреды, включающих:

- а) интеллектуальные ресурсы выпускников лицеев и колледжей;
- б) рынок труда – востребованность выпускников, их трудоустройство;
- в) конкуренты – другие вузы Молдовы;
- г) национальные и международные контакты.

#### **Общие риски:**

1. В последние годы наблюдаются демографические проблемы, миграция выпускников гимназического цикла (9 классы), большинство из которых выбирает профессионально - технические учебные заведения 4 уровня МСКО ( международной стандартной классификации образования) - колледжи Гагаузии и Приднестровья.

2. Количество обучающихся в лицеях значительно уменьшается в связи с возможностью получения в течение 4-х лет двух дипломов в колледже:

- а) после третьего курса – диплом бакалаврата (по желанию);
- б) после четвертого курса – диплом профессионально-технического образования.

3. Опасность существования и развития болгарских сел района в связи с оттоком девятиклассников из Тараклийского района.

4. Объективно уменьшающееся количество студентов, из-за малочисленного контингента лицеистов, может привести к приостановке функционирования университета.
5. Увеличение стоимости обучения за счет роста затрат на одного обучающегося.
6. Уменьшение численности преподавательского состава.
7. Небольшой спектр образовательных программ не отвечает реальным потребностям экономики региона.
8. Снижение конкурентоспособности приведет к уменьшению спроса на обучение в университете и, как следствие, снижение качества принимаемого контингента.

### **III. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тараклийский государственный университет имени Григория Цамблака- это единственный университет среди болгарских общностей в Республике Молдова.

Функционирование университета является ключом сохранения национальной идентичности болгар Молдовы. Университет формируется как центр изучения болгаристики в Молдове – истории, культуры, фольклора, литературы, языка болгарской диаспоры республики, изучения исторических связей народов Молдовы и Болгарии.

Одной из основных задач университета является сохранение и развитие болгарского языка, становление культурным центром болгарских общностей в Республике Молдова. Другой приоритетной задачей университета является подготовка специалистов родного языка (болгарского) и государственного (румынского) языка, подготовка национальных кадров, владеющих государственным языком, для болгарской общности страны.

#### **Миссия университета**

Опираясь на накопленные академические традиции, университет в качестве своих приоритетов определяет:

- подготовку специалистов высшей квалификации, способных конкурировать на национальном и международном рынке труда;
- сохранение, развитие и продвижение национальных культурно-исторических ценностей;
- обеспечение возможностей профессиональной подготовки; проведение определённой работы по усовершенствованию и утверждению научно-преподавательского персонала, системно и последовательно развивая собственную школу;

- совершенствование материально-технической базы университета как условие для современного, качественного и эффективного образования и науки.

#### **Стратегические цели развития:**

- Модернизация учебно-научной и административной деятельности с целью повышения статуса университета;
- Комплексное развитие кафедр и усиление их роли как ключевых ячеек образовательного и научного процесса;
- Достижение высокого качества образования и конкурентоспособности выпускников на внутреннем и внешнем рынках;
- Активное взаимодействие с научной, педагогической, производственной сферами южного региона и республики в целом.
- Обеспечение получения государственной аккредитации по всем специальностям.
- Развитие международных связей и партнёрства.
- Развитие материально-технической базы и современное техническое оснащение учебного и научно-исследовательского процессов.
- Обеспечение хороших условий труда педагогического состава и технического персонала, достойной оплаты труда.
- Совершенствование системы управления, проведение эффективной кадровой политики.
- Расширение функциональной структуры вуза посредством открытия колледжа как нового звена без статуса юридического лица и придание нового статуса университету – молдо/болгарского, филиал болгарского ВУЗа или объединение университета в консорциум с болгарскими вузами.
- Осуществление мобильного и совместного обучения с вузами Болгарии через обмен преподавателями и посредством электронных форм обучения.
- Открытие новых востребованных специальностей.
- Осуществление языковой практики студентов и преподавателей в Болгарии, Румынии или в других странах с целью повышения их коммуникативных умений по болгарскому, румынскому и английскому языкам.
- Создание условий для получения лиц с ограниченными возможностями здоровья образования и профессиональной подготовки, тем самым обеспечивая равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- Реализация принципа единства научной и образовательной деятельности преподавателей и обучающихся, повышение значимости научных исследований в формировании образовательных программ.

- Создание научного центра.

- Усиление деятельности отдела качества образовательных услуг университета через проведение внутреннего аудита и других мероприятий.

- Обеспечение условий доступа к молдавской и международной научной информации для студентов и преподавателей университета посредством создания электронной библиотеки и через участие в проектах

- Создание компьютерных учебных пособий и учебников.

- Создание лекционных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием за счет участия в международных мини-проектах.

- Организация тесного взаимодействия между университетом и работодателями через открытие Центра по профессиональной ориентации и карьерному консультированию с целью:

- сбора информации от работодателей о вакантных местах;

- содействия трудоустройству выпускников вуза;

- взаимодействия с Центром занятости населения;

- оказания индивидуальных консультаций для выпускников по их трудоустройству во время практики и по окончании обучения в вузе.

- Активизация рекламной деятельности университета, особенно во время приемной кампании.

- Внедрение дополнительного образования:

- а) открытие курсов повышения квалификации для учителей болгарского, румынского, английского языка, начальных классов, истории, музыки, дошкольного образования;

- б) курсы повышения квалификации для социальных работников и бухгалтерского учета;

- в) подготовительные курсы по болгарскому языку, литературе и истории для выпускников лицеев для сдачи вступительных экзаменов в болгарские вузы;

- г) открытие Лингвистического центра с участием зарубежных партнеров с целью овладения славянскими и английским языками студентами, преподавателями вуза и населением города;

- д) стимулирование студентов к получению второго высшего образования, параллельно с первым, в вузах Болгарии.

## Задачи университета

Основными задачами Тараклийского государственного университета имени Григория Цамблака являются:

- организация гибкого современного университетского образования, соответствующего принятым национальным и международным стандартам, в том числе, и требованиям Болонского процесса;
- формирование всесторонне развитых специалистов с нравственными моральными принципами, владеющими глубокими знаниями и необходимыми практическими навыками для качественного, компетентного и ответственного исполнения своих профессиональных обязанностей;
- удовлетворение потребностей государства и общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием и после- средним профессиональным образованием в соответствии с нуждами национальной экономики, способных решать проблемы рыночной экономики, европейской и мировой интеграции;
- развитие наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и студентов, ориентированных на решение актуальных проблем национальной экономики и южного региона Молдовы;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у студентов чувства патриотизма, любви и уважения к национальным традициям;
- защита основных принципов демократии, основанных на соблюдении фундаментальных прав и свобод человека;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- участие в различных проектах.

При неблагоприятных демографических факторах и высокой конкуренции других вузов региона основной стратегической целью университета в последующие годы является последовательная аккредитация специальностей (включительно изыскание возможностей аккредитации посредством партнерских вузов).

Одновременно с этим крайне необходимо повышение качества образования в ТГУ с целью повышения его конкурентоспособности через:

- открытие новых востребованных специальностей;
- повышение научного уровня преподавательского персонала вуза;

- расширение международных связей с университетами сходных специальностей;
- осуществление мобильного и совместного обучения с вузами Болгарии через обмен преподавателями, посредством электронных форм обучения (дистанционного и заочного) или через семестровое обучение студентов в болгарских вузах;
- обеспечение возможностью овладения студентами информационными технологиями как средство обучения;
- осуществление языковой практики студентов и преподавателей в Болгарии, Румынии или в других странах с целью повышения их коммуникативных умений по болгарскому, румынскому языкам ( государственному языку) или другому иностранному языку через обмен с иностранными вузами или по международным программам и проектам.

Качественный рост уровня подготовки студентов может быть осуществлен через создание в университете Лингвистического центра, осуществляющего мобильность при совместном обучении с другими университетами, совершенствование информационного и методического обеспечения образовательного процесса для реализации новых образовательных технологий.

#### **IV. РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА**

##### **ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

##### **4.1. Образовательная деятельность.**

- Аккредитация учебного заведения и переход ко второй ступени высшего образования – магистратуре, открытие новых направлений подготовки специалистов.
- Оснащение учебного процесса современными техническими средствами, широкое внедрение информационных технологий в учебный процесс для повышения его эффективности.
- Повышение качества подготовки кадров на основе повышения уровня научных исследований.
- Развитие системы повышения профессиональной квалификации преподавателей, включая внутренние и внешние стажировки.
- Усиление в университете системы менеджмента качества образования на основе новейших научных разработок в этой области. Обеспечение качества образования за счет ежегодного внутреннего аудита, контроля над качеством подготовки выпускников, мониторинга их трудоустройства и деловой карьеры.
- Использование информационных технологий в образовательном процессе (лекции в электронном варианте, учебные планы на университетском сайте и т.д.).

- Внедрение электронной библиотечной системы для информационно-технологической поддержки самоподготовки студентов.

- Обогащение библиотечного фонда учебной и научной литературой, электронными версиями книг, а также за счет собственных изданий.

- Обновление учебно-методической базы: выпуск учебников и учебных пособий, разработка электронных учебных курсов и аудиовизуального сопровождения занятий.

- Усиление работы по набору студентов, увеличение количества студентов.

- Увеличение перечня учебных дисциплин, преподаваемых на болгарском и румынском языках.

- Усиленное изучение государственного языка студентами на всех специальностях с целью реализации своего профессионального потенциала в Молдове, интеграция болгарской общности в языковую, политическую, культурную, экономическую и управленческую жизнь молдавского государства.

- Создание лингвистического центра по изучению румынского, болгарского и английского языков для студентов и населения региона с привлечением преподавателей из румынских ВУЗов на основе взаимного сотрудничества с целью обеспечения успешной социализации студентов.

- Участие в студенческих олимпиадах с целью выявления талантливой молодежи, развития у студентов творческих способностей, диагностики компетенций студентов, развития имиджа успешного и творчески активного молодого исследователя.

- Проведение культурных мероприятий, посвященных национальным и болгарским праздникам, памятным датам истории и культуры болгарского и молдавского народов с целью формирования культурных ценностей у студентов в поликультурном образовательном пространстве.

- Модернизация учебных программ. Внедрение новых образовательных программ, основанных на компетенциях и результатах обучения. Обновление учебных программ в соответствии с новыми тенденциями рыночной экономики и требованиями Национальной рамки квалификации.

- Активизация деятельности в области предоставления дополнительных образовательных услуг и услуг по повышению квалификации и переподготовки кадров.

#### **4.2. Научная деятельность**

- Проведение научных исследований в области болгаристики, педагогики, социологии. Увеличение объема научных исследований.

- Проведение научно-практических конференций по проблемам болгаристики, педагогики, социологии.

- Развитие университетского музея.
- Расширение сотрудничества с Научным дружеством болгаристов Республики Молдова, Академией наук Республики Молдова в области научных исследований по проблемам национальных меньшинств и болгаристики.
  - Развитие этнографического музея при университете с научно-учебной целью.
  - Привлечение к научно-исследовательской работе студентов;
  - Издание учебников, монографий, сборников научных статей и докладов;
  - Увеличение доли персонала с научной степенью и званием, повышение его научной квалификации;
  - Разработка учебных пособий и учебников по изучаемым учебным дисциплинам;
  - Предоставление преподавателям финансовых возможностей для публикации научных работ.
- Создание научного центра.

#### **4.3. Система управления**

- Развитие принципов внутривузовской демократии, гласности, социальной справедливости и открытости действий руководства университета; организация постоянного конструктивного диалога руководства с сотрудниками и студентами университета, общественными организациями.
- Сохранение системы моральных и материальных стимулов и поощрений (персональные надбавки, премии) за творческие достижения и исключительный вклад в решение ключевых задач университета.
- Внедрение принципов коллегиальности и персональной ответственности при принятии и исполнении решений на всех уровнях.
- Формирование конструктивного механизма взаимодействия по вертикали (с органами власти города, района, Министерством просвещения) и по горизонтали (с другими вузами страны и зарубежья, общественными организациями).

#### **4.4. Международное сотрудничество.**

- Расширение международных связей в области научных исследований, совместного обучения, стажировки преподавателей в научных и образовательных институтах Республики Болгария, Румынии, России, Украины, Германии.
- Участие в совместных научных и образовательных проектах. Налаживание процесса поиска зарубежных партнёров.
- Расширение процесса обмена студентами, преподавателями с университетами Румынии, Болгарии, что позволит наладить деловое сотрудничество с ними.

- Прием студентов в ВУЗ с Украины (Болградского, Татарбунарского, Арцизского, Измаильского районов Одесской области) на тех же условиях, что и студентов Молдовы.

- Активное международное сотрудничество с привлечением преподавателей из Республики Болгария, Румынии и других международных вузов. Осуществление обмена опытом между преподавателями международных вузов.

- Расширение контингента иностранных студентов (Украины, Болгарии) путем привлечения их современными методами образования и высоким качеством обучения, комфортабельными социально-бытовыми условиями.

- Организация специализаций и совместного обучения студентов, организация лингвистической и археологической практики в вузах Республики Болгария и Румынии, что придает положительный эффект в обучении и подготовке молодых специалистов.

- Расширение сотрудничества университета с болгарскими вузами с целью проведения совместных исследований по направлениям болгаристики.

- Участие в международных программах академической мобильности студентов и преподавателей.

#### **4.5. Работа со студентами**

- Организационная и материальная поддержка студенческого совета, участников танцевального коллектива, художественной самодеятельности, поощрение победителей студенческих научных конференций, конкурсов и спортивных соревнований, а также студентов с высокой успеваемостью.

- Ориентация учебной и внеучебной работы со студентами на формирование и развитие зрелого гражданского самосознания, профессионализма и культуры личности.

- Улучшение бытовых условий в студенческом общежитии.

- Организация тесного взаимодействия между университетом и работодателями через открытие Центра по профессиональной ориентации и карьерному консультированию с целью:

- сбора информации от работодателей о вакантных местах;
- содействия трудоустройству выпускников вуза;
- взаимодействия с Центром занятости населения;
- оказания индивидуальных консультаций для выпускников по их трудоустройству во время практики и по окончании обучения в вузе.

#### **4.6. Развитие материально-технической базы университета, социальные условия.**

- Развитие сервисной инфраструктуры (спортплощадка, столовая).

- Ремонт фасадов учебных корпусов за счет привлечения средств , выделяемых европейскими и государственными фондами.
- Оснащение учебных аудиторий и общежития мультимедийным оборудованием ( компьютеры, телевизоры, проекторы, видеокамеры, фотоаппарат).
- Благоустройство прилегающей к университету территории.

## **V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** (предварительная оценка эффективности реализации стратегии к 2020 году)

Основным показателем реализации стратегии станет обеспечение количественного роста числа обучающихся как за счет абитуриентов города Тараклия, района Тараклия, южного региона, так и иностранных граждан из Украины, Болгарии, Румынии и России.

Повышение качества образования предполагает: повышение уровня образовательных услуг в ТГУ в соответствии со стратегией развития образования «Образование-2020» на 2014-2020 г.г. и развитие компетенций студентов, отвечающих потребностям рынка труда; переход к компетентному подходу обучения, повышение квалификации преподавательского состава: защита диссертаций и присвоение научной степени «доктор» следующим преподавателям – Виталий Казанжи, Петр Великсар, Юрий Димитров, Адина Плэтикэ, Валентина Невзорова. Николай Мостовой, Андрей Микульский и Мария Коларь.

Значительную роль в изменении подхода к образовательной деятельности играет изменение статуса университета и обеспечение получения государственной институциональной аккредитации и по всем специальностям (программной), расширение функциональной структуры вуза посредством открытия лицея и социо-гуманитарного колледжа с образовательной программой профессионально-технического образования 4 уровня МСКО. Функционирование колледжа сократит миграцию девятиклассников, увеличит количество абитуриентов, поступающих в университет.

Результатом реализации Стратегии станет достижение преподавательским составом нового качественного состояния, когда активно продуцируются научно-исследовательские идеи и разработки, востребованные обществом.

Качество научных работ получит отражение в росте количества публикаций, соответствующих международным требованиям и стандартам. Создание научно-исследовательского центра по изучению социально-экономического и культурного развития юга Молдовы.

Несомненным достижением станет внедрение электронной библиотечной системы, информационно-технологической поддержки самоподготовки студентов, открытие новых востребованных специальностей:

- начальная педагогика и румынский язык;
- начальная педагогика и болгарский язык;
- английский и болгарский язык и литература;
- туризм и английский язык;
- архивное дело и музееведение.

Приоритетным направлением развития университета станет более тесная интеграция в международные образовательные программы, развитие международных отношений в сфере научных исследований по направлениям подготовки специалистов.

К качественным результатам реализации стратегии можно будет отнести формирование на базе университета системы непрерывного образования, включающей в цепочку:

- среднее образование (лицей),
- профессионально-техническое образование (колледж),
- высшее профессиональное образование (лиценциат, магистратура),
- дополнительное образование (курсы повышения квалификации, лингвистические центры),
- получение образования по системе «двойных дипломов».

Университет станет активным участником международного научно-образовательного обмена, участником сетевого взаимодействия молдавских и зарубежных вузов в области приоритетных направлений своей академической деятельности и взаимодействия с сообществом. Реализация Стратегии позволит сделать университет более привлекательным для зарубежных исследователей, показателем чего станет рост числа иностранных ученых, привлекаемых для работы в университете, повышение академической мобильности преподавателей университета.

Отдельным направлением деятельности университета станет работа по активному сотрудничеству с работодателями в сфере предоставления возможности профессиональной реализации выпускников вуза, популяризация деятельности университета и достижений студентов и преподавателей. Переход на системное взаимодействие с работодателями позволит сформировать Куррикулум (образовательные программы), отвечающий современным требованиям социально-экономического развития. Модернизация университетского Куррикулума в свете современных

дидактических и информационно-коммуникационных технологий содействует формированию необходимых для профессиональной квалификации компетенций.

Сохранение на региональном уровне ведущей роли университета в подготовке специалистов родного языка (болгарского) и государственного (румынского) языка, в сохранении и развитии болгарского языка позволит реализовать его роль как культурного центра болгарских общностей в Республике Молдова и обеспечит развитие города Тараклия как «города знаний», а Тараклийского района – как национально-культурного района. Представители власти и бизнеса активно вовлекаются в деятельность университета, воспринимая его как референтного в важнейших вопросах регионального развития района Тараклия.

Одним из важных направлений развития вуза станет расширение сотрудничества с Районным управлением образования, молодежи и спорта – проведение педагогической практики, участия в специализированных семинарах.

Уровень материально-технического обеспечения деятельности университета должен обеспечить условия для обучения на уровне лучших вузов: оснащение учебных аудиторий мультимедийным оборудованием, ремонт фасадов учебных корпусов, развитие сервисной инфраструктуры (спортплощадка, столовая), улучшение бытовых условий студенческого общежития.

Университет станет привлекательным и влиятельным в регионе образовательным и культурным центром.