

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
REPUBLICA MOLDOVA**

R A P O R T

**DE ACTIVITATE A UNIVERSITĂȚII DE STAT
«GRIGORE ȚAMBLAC» DIN TARACLIA
PENTRU PERIOADA DE 2016 – 2017**

**APROBAT PRIN
HOTĂRÎREA SENATULUI UST,
PROCES-VERBAL N 1 DE LA 27.09.2017**

TARACLIA, 2017

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА**

**О Т Ч Е Т
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТАРАКЛИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ГРИГОРИЯ ЦАМБЛАКА
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Утвержден решением Сената ТГУ,
протокол № 1 от 15.09. 2017 года**

Тараклия, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЮРИДИЧЕСКИЙ И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ОРГАН УНИВЕРСИТЕТА	3
II. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	12
III. РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ (КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ) И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	20
IV. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА	24
V. ИНФОРМАЦИЯ О СТУДЕНТАХ	31
VI. ИНФОРМАЦИЯ О ДИДАКТИЧЕСКОМ ПЕРСОНАЛЕ	36
VII. СЛУЖБА ОКАЗАНИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ В КАРЬЕРНОМ РОСТЕ	39
VIII. ПУБЛИЧНО- ЧАСТНОЕ ПАРТНЁРСТВО	48
IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	52
X. ИНФОРМАЦИЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И СТРАТЕГИЙ	54
XI. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ	82
XII. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	87
XIII. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	91
XIV. ВЫВОДЫ, СФОРМУЛИРОВАННЫЕ НА УРОВНЕ УНИВЕРСИТЕТА	94
XV. РЕЗЮМЕ О КОНКРЕТНО ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ	96

Приложения:

1. Приложение №1
2. Приложение №2
3. Приложение №3
4. Приложение №4
5. Приложение №5
6. Приложение №6
7. Приложение №7
8. Приложение №8
9. Приложение №9
10. Приложение № 10
11. Приложение № 11
12. Приложение № 12
13. Приложение № 13

1. ЮРИДИЧЕСКИЙ И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ОРГАН УНИВЕРСИТЕТА

Тараклийский государственный университет является высшим учебным заведением, интегрирующимся в органическую систему высшего образования Молдовы. Он создан по инициативе болгарской общественности Республики Молдова на основании Указа Президента Республики Молдова от 31 марта 2004 года, № 1762- III и изменений согласно Указу Президента Республики Молдова от 15 мая 2004 года, № 1814-III.

Университет создан на базе Тараклийского педагогического колледжа имени святых Кирилла и Мефодия. По инициативе Сената университета Постановлением Правительства Республики Молдова № 200 от 11 марта 2009 года, университету присвоено имя известного болгарского и молдавского писателя средних веков и духовного деятеля Григория Цамблака.

Реквизиты учебного заведения:

Полное наименование: Тараклийский государственный университет имени Григория Цамблака

Юридический адрес: 7400, г.Тараклия, ул.Мира,9

Контактный телефон/факс: 0 294 24-9-06, 21-4-30

Официальный сайт: www.tdu-tar.md

Электронная почта : infotdumd@gmail.com

Расчетный счет: cod IBAN: MD53TRPCCR 518430A00015AA

Фискальный код: 1010603000 214

Код банка Министерства финансов, Трезорерия Тараклия : TREZMD2X

Учредитель : Министерство просвещения, культуры и исследований Республики Молдова

Ректор университета: доц.д-р Мария Пасларь

Главный бухгалтер: Любовь Никифорова

Проректор по учебной деятельности: ст.пр. Федора Терзи

Проректор по научной деятельности: и.о.проф. д.х.и.н. Николай Руссев

Проректор по административно-хозяйственной деятельности : Сергей Тулуш

Начальник отдела кадров : Прасковья Барган

Ответственный за международную деятельность: Светлана Цыбарня

Методист по качеству образования: д-р пр. Адина Плэтикэ;

с 30.03. 2017г. д-р Вероника Великсар

Начальник учебного отдела : пр. Лидия Бурукова

Юрисконсульт: Юрий Димитров

Тараклийский государственный университет является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать счета. Имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением государственного герба Республики Молдова, логотип.

Правовой основой деятельности Тараклийского государственного университета являются следующие документы:

- Регистрационное свидетельство, выданное государственной регистрационной палатой при министерстве юстиции Республики Молдова 17.01.2013 года, фискальный код 1010603000214;
- Выписка из Государственного регистра за № 5977 от 16 января 2013 года;
- Кодекс об образовании Республики Молдова № 152 от 17 июля 2014 года;
- Хартия университета, утвержденная Министром просвещения JS - 10 от 11.05.2015 года;
- Устав публичного учреждения Тараклийского государственного университета имени Григория Цамблака, зарегистрированный Министерством юстиции за № 3977 от 16.01.2013 года;

В своей деятельности Тараклийский университет руководствуется действующим законодательством, включая, прежде всего, следующие документы:

- Закон № 142 от 7 июля 2005 года, пункт XVI об утверждении Перечня специальностей по подготовке кадров в высших учебных заведениях по циклу I.
- Закон № 233 от 25.10.2012 года, Закон № 86 от 13.04.2010 г. о внесении изменений и дополнений в приложение 1 к Закону об утверждении Перечня направлений профессиональной подготовки и специальностей по подготовке кадров в высших учебных заведениях по циклу I № 142 от 7 июля 2005 года.
- План-кадру для высшего образования (I цикл-лиценциат, II цикл –магистратура, интегрированное высшее образование, III цикл-докторантура), приказ Министерства просвещения РМ № 1045 от 29 октября 2015 года.
- Руководство по использованию ECTS.
- Гид по внедрению национальной системы накопления и перевода кредитов.
- Приказ Министерства просвещения № 881 от 18 декабря 2009 года об оценивании учебной деятельности студентов.
- Руководство по осуществлению национальной кредитной системы обучения, утверждённое приказом Министра образования, молодежи и спорта за № 140 от 25.02.2006 года.
- Регламент по организации выпускных экзаменов на степень лиценциата,

утвержденный приказом министра Просвещения Республики Молдова № 1047 от 29.10.2015 года.

- Рекомендации по разработке регламента оценивания учебной деятельности студентов, утвержденные приказом министра просвещения РМ № 881 от 18.12.2009 года.
- Регламент об организации учебного процесса в высших учебных заведениях на базе национальной системы учебных кредитов (Приказ Министерства просвещения №1046 от 29.10.2015.).
- Регламент по организации и проведению приёма в высшие учебные заведения РМ (цикл I), утвержденный приказом Министерства Просвещения РМ за № 221 от 23.03. 2016 года.
- Постановление Правительства РМ № 983 от 22.12.2012 года о порядке функционирования высших учебных заведений в условиях финансовой автономии.
- Постановление Правительства РМ № 195 от 13.03.2013 года об условиях оплаты труда работников государственных высших учебных заведений, действующих в условиях финансовой автономии.
- Положение об условиях занятия бюджетных мест в государственных высших учебных заведениях Республики Молдова, утвержденное приказом министра Просвещения Республики Молдова № 748 от 12 июля 2013.
- Регламент по нормированию научно - дидактической деятельности в высших учебных заведениях, утвержденный Коллегией Министерства просвещения РМ №1.1 от 22 марта 2016 года.
- Нормативные документы Тараклийского государственного университета (Хартия, решения Сената, приказы ректора, регламенты, положения, решения административного совета и другие документы по организации внутренней деятельности ВУЗа).

Управление университетом.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической, международной деятельности, в принятии локальных нормативных документов в соответствии с законодательством Республики Молдова, Уставом, Хартией университета, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся и государством.

Менеджмент высшего образования в Республике Молдова осуществляется на двух уровнях: на национальном уровне – Министерством просвещения и на институциональном – руководящей и административной структурой университета. В систему руководящих органов Тараклийского госуниверситета входят Сенат, Совет по стратегическому институциональному

развитию, научно-методический совет и совет по качеству, административный совет и ректор.

Тараклийский государственный университет имени Григория Цамблака как образовательное учреждение выполняет миссию:

- ❖ подготовка специалистов высшей квалификации, способных конкурировать на национальном и международном рынке труда;
 - ❖ сохранение, развитие и продвижение национальных культурно-исторических ценностей;
 - ❖ обеспечение возможностей профессиональной подготовки;
 - ❖ проведение определённой работы по усовершенствованию и утверждению научно-преподавательского персонала, системно и последовательно развивая собственную школу;
- совершенствование материально-технической базы университета как условия для современного, качественного и эффективного образования и науки.

Тараклийский госуниверситет в своей деятельности основывается на следующих академических принципах:

- полнота, разносторонность и универсальность предлагаемых университетом знаний;
- качество образования в соответствии с Национальными образовательными стандартами;
- поддержка и продвижение научно-педагогического персонала;
- публичная ответственность;
- дух свободы и творчества в процессе преподавания и обучения;
- право на сохранение этнической, культурной и языковой самобытности болгар;
- обеспечение трудоустройства выпускников;
- международная мобильность;
- университетская автономия;
- управленческая и финансовая эффективность;
- соблюдение права на мнение студентов и их участие в управлении университетом.

Основными задачами Тараклийского государственного университета имени Григория Цамблака являются:

- организация гибкого современного университетского образования, соответствующего принятым национальным и международным стандартам, в том числе, и требованиям Болонского процесса;
- формирование всесторонне развитых специалистов с нравственными и моральными принципами, владеющими глубокими знаниями и необходимыми практическими навыками для качественного, компетентного и ответственного исполнения своих профессиональных обязанностей;
- удовлетворение потребностей государства и общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием и послесредним профессиональным образованием в соответствии с нуждами национальной экономики, способных решать проблемы рыночной экономики, европейской и мировой интеграции;
- развитие наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и студентов, ориентированных на решение актуальных проблем национальной экономики и южного региона Молдовы;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у студентов чувства патриотизма, любви и уважения к национальным традициям;
- защита основных принципов демократии, основанных на соблюдении фундаментальных прав и свобод человека;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- участие в различных проектах.

Во исполнение возложенных задач Тараклийский государственный университет имени Григория Цамблака осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ подготовки высококвалифицированных кадров высшего образования в соответствии с Национальными образовательными стандартами;
- реализация дополнительных профессиональных программ, программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
- подготовка специалистов с двойной специальностью по педагогическому профилю;
- выполнение научных исследований в областях подготовки специалистов;

- распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- организация и проведение конференций, выставок, семинаров, культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности университета;
- распространение накопленного в университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, периодических изданий и другой издательской продукции;
- содействие распространению инновационных практик;
- обеспечение защиты персональных данных студентов и персонала;
- информационное обеспечение структурных подразделений университета, создание, развитие и применение информационных систем, а также обучение с использованием дистанционных технологий;
- оказание услуг в сфере библиотечного дела студентам и работникам университета;
- продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;
- развитие материально-технической базы университета.

Тараклийский госуниверситет претворяет в своей образовательной деятельности принципы Болонского процесса в следующих направлениях: частичная мобильность студентов, ежегодное совместное обучение студентов в болгарских и румынских партнерских вузах; внедрение студенческого самоуправления как формы воспитания самостоятельных и активных граждан.

Университет поддерживает участие студентов и профессорско-преподавательского состава в менеджменте университета на всех уровнях. Развивается социальное партнерство и обеспечивается взаимодействие вуза с образовательными учреждениями, экономическими агентами и местными органами власти, которое направлено на повышение качества подготовки специалистов.

Администрация вуза обеспечивает прозрачность всех процедур управления вузом. Предоставлена возможность избрания руководителя вуза членами академического сообщества.

Введена в действие европейская система переноса зачетных единиц и выдача студентам Приложения к диплому, заполненному на государственном и английском языках. Болонское

приложение к диплому направлено на повышение международной прозрачности и профессиональной квалификации.

Тараклийский госуниверситет проводит определенную работу по повышению квалификации преподавателей, по улучшению условий труда, обеспечивает доступ к современным средствам связи, обмен опытом с зарубежными преподавателями, оказывает финансовую помощь в издании научно-методической литературы.

Учитывая сложившуюся языковую ситуацию в регионе, преподавание в университете ведется на государственном, болгарском и русском языках. Одновременно ВУЗ является центром по изучению педагогических проблем, различных аспектов болгаристики, региональных вопросов истории и этнографии.

В связи с присоединением Республики Молдова к Болонскому процессу Тараклийский государственный университет поставил перед собой следующие цели: совершенствование учебных программ по всем изучаемым дисциплинам на национальном и европейском уровне в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Республики Молдова.

Идет работа коллектива на перспективу – подготовка к будущей аккредитации университета, для этого усилия направлены на:

- создание благоприятной атмосферы для оптимальной индивидуализации обучения;
- повышение мотивации в процессе обучения и роли эффективности индивидуальной работы;
- проведение индивидуальных рейтингов с целью обеспечения сопоставимости количественных и качественных результатов обучения студентов.

Тараклийский государственный университет осуществляет подготовку специалистов высшего образования по **6 уровню МСКО** – 1 цикл – лиценциатура в соответствии с **Международной стандартной квалификацией образования (МСКО 2011)**.

Университет организует подготовку специалистов на дневной форме обучения (очная форма), которая предполагает обязательное посещение занятий в вузе (лекций, семинарских занятий, лабораторных работ), проводящихся по расписанию учебной недели. Очная форма обучения в университете осуществляется на бюджетной (бесплатной) и внебюджетной (платной) основе.

На заседании Сената университета (протокол №9 от 4 мая 2016 года) была утверждена Концепция стратегического развития Тараклийского государственного университета имени Григория Цамблака на период 2016-2020 годы, в которой обозначены основные цели и приоритеты. Создание концепции развития вуза базируется на анализе факторов внешней и внутренней среды университета, оказывающих определяющее влияние на выбор его стратегии в но-

вых макроэкономических и микроэкономических условиях.

За отчетный период повысился научный уровень преподавательского персонала вуза-троим основным преподавателям присвоена научная степень доктора наук. Увеличилось общее количество публикаций преподавателей и студентов. Начал свою работу постоянно действующий семинар для преподавателей и студентов университета «Наука в вузе: настоящее и будущее».

В отчетный период университетом проведена определенная работа по развитию образовательной, международной, воспитательной и финансово-экономической деятельности: увеличилась доля преподавателей, применяющих интерактивные методы обучения; внесены изменения в учебные планы; приведены в соответствие с европейскими образовательными стандартами куррикулумы учебных дисциплин.

В университете разработана, документирована, внедрена и непрерывно поддерживается система менеджмента качества, постоянно улучшается ее результативность. Учебный процесс оснащается современными техническими средствами, интерактивной доской.

Обновлена информация на официальном сайте университета.

Разработан договор о создании международного консорциума в области науки и образования между Русенским университетом имени Ангела Кынчева, Великотырновским университетом имени Святых Кирилла и Мефодия, Тараклийским государственным университетом имени Григория Цамблака. Осенью 2017 года договор будет заключен между учебными институтами.

Тараклийский государственный университет вошел в пятерку самых престижных вузов страны по данным рейтинга, который составлен Высшим советом научных исследований Испании в 2016 году.

В Тараклийском университете в ноябре 2016 года была проведена процедура государственной аккредитации пяти образовательных программ степени «лиценциат»: истории, педагогики начального образования, музыки, болгарского и румынского языка и литературы, румынского и английского языка и литературы. Подготовительный период был посвящен проведению комплексного самообследования заявленных для аккредитации образовательных программ, в том числе проведены: аудит учебно-методической документации, мониторинг качества образования в вузе, разработка отчета по самообследованию за последние пять лет.

28 ноября 2016 года комиссии по внешнему оцениванию Национального агентства по обеспечению качества в профессиональном образовании провели внешнюю оценку пяти образовательных программ в области «14 Педагогические науки».

3 марта 2017 года Агентство по оцениванию предоставило Тараклийскому университету результаты внешней оценки качества образовательных программ на степень лиценциат. 17

марта 2017 года университет направил письмо в Агенство о пересмотрении результатов аккредитации образовательных программ. Руководство Агенства оставило без изменений первоначальное решение, принятое Консилиумом руководящих органов Агенства. Членами комиссий по внешнему оцениванию были выявлены следующие замечания: привести учебные планы в соответствие с Европейской рамкой квалификации; разработать куррикулумы учебных дисциплин, основываясь на Европейские стандарты; разработать указанные комиссией локальные нормативные акты; обеспечить все функционирующие специальности штатными титулованными кадрами; внедрить систему оценивания академического персонала и другие. На основании рекомендаций и замечаний руководство университета разработало План мероприятий по устранению выявленных недоработок в ходе проведения внешней оценки качества образовательного процесса Национальным агенством по обеспечению качества. План мероприятий предоставлен 20 апреля 2017 года в Министерство просвещения Республики Молдова и в Национальное агенство по обеспечению качества. Руководство университета предоставило вышестоящим государственным органам в конце августа 2017 года отчет о выполнении Плана мероприятий.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Руководящие должности, учебно-управленческий персонал университета формируются на основе персональной подготовки и опыта работы в педагогической сфере.

В составе университета функционируют структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности университета. К ним относятся университетские кафедры, учебный отдел, отдел менеджмента качества, отдел кадров сотрудников, канцелярия, бухгалтерия, библиотека, Информационный центр Европы и Болгарии, краеведческий музей, музей истории университета, общежитие и административно-хозяйственные службы.

Структура Тараклийского государственного университета включает:

1). Совет по стратегическому институциональному развитию, утвержденный приказом министра Просвещения Республики Молдова №783 от 29 июля 2015 года. Совет по стратегическому институциональному развитию университета является руководящим органом, наделенным рядом полномочий, указанных в Кодексе об образовании, ст.104, и обладающим спектром функций: координирование разработки плана по стратегическому развитию университета; осуществления мониторинга использования финансовых ресурсов; утверждает типовой договор и размер оплаты за обучение. Совет по стратегическому развитию уполномочен принимать решения по развитию и укреплению имущества университета; по открытию и закрытию образовательных программ, также по вступлению в консорциумы и слиянию с другими учреждениями высшего образования; решения по организации и выборам на пост ректора в соответствии с университетским регламентом.

Процедура проведения выборов членов Совета по стратегическому развитию в Тараклийском университете была осуществлена в соответствии со ст.104 (26) Кодекса об образовании Республики Молдова; приказом Министра просвещения № 9 от 14.01.2015 г. об утверждении Типового положения о порядке избрания ректора в вузы Республики Молдова, Регламентом университета по организации и функционированию руководящих органов публичной институции Тараклийского университета им.Гр.Цамблака.

17 июля 2015 г. в Тараклийском госуниверситете состоялись выборы кандидатов в состав Стратегического Совета путем тайного голосования. По итогам голосования в Совет по стратегическому институциональному развитию университета были избраны: ст. преподаватель д-р Виталий Тодоров и ст. преподаватель д-р Вероника Рацеева, делегируемые общим собранием штатных педагогических кадров.

Единогласным решением членов Сената университета делегированы еще две кандидатуры в Стратегический совет, внешние эксперты: г-н Александр Арнаут, адвокат и д.х. про-

фессор Виктор Боршевич.

Двое членов в состав Стратегического совета университета назначены Министерством просвещения Республики Молдова: **Мандажи Евгения**, начальник Районного управления образования и **Касапова Альбина**, начальник налоговой службы Тараклии. Министерством финансов Республики Молдова назначена **Пукал Лариса**, начальник финансового управления Тараклии. В состав Совета входят ректор университета и проректор, отвечающий за административно-хозяйственные вопросы. Созданный Стратегический совет из 9 членов утвержден на пятилетний срок. Членами Совета был избран председатель Совета по стратегическому институциональному развитию вуза г-н **Александр Арнаут**.

21 июля 2015 г. приказом Министра просвещения утвержден состав Совета по стратегическому институциональному развитию вуза из 9 членов.

За отчетный период, в 2016-2017 уч.году, было проведено 3 заседания Стратегического совета: 26 сентября 2016 г., 29 марта 2017 г., 31 мая 2017г. На заседаниях Совета рассматривались и утверждались бухгалтерская отчетность за 2016 год, размер оплаты за обучение на контрактной основе на 2017-2018 уч. г, бюджет вуза на 2017 год, отчет о деятельности вуза за 2015-2016 учебный год, предоставление в аренду помещений университета на 2017 год, итоги финансовой ревизии Территориальным управлением финансового инспектирования Кахул за январь 2011года по сентябрь 2016 года, результаты аккредитации вуза Национальным агентством по аттестации и аккредитации. Но, к сожалению, членами Совета был проигнорирован вопрос: отчет о проделанной работе членами Стратегического совета за период с июля 2016 г. по июль 2017 г.

2). Сенат университета осуществляет общее руководство деятельностью ТГУ, в него входят руководители структурных подразделений, представители научно-дидактических кадров, представители профсоюза и студенчества (ст.103 Кодекса об образовании, Регламент Сената ТГУ (протокол №7 от 23 декабря 2009 г.).Срок полномочий Сената составляет 5 лет (с сентября 2015г. по сентябрь 2020г.). В состав Сената включены: ректор, проректоры, представители студенчества, председатель профсоюзного комитета, научно-педагогические кадры, главный бухгалтер, всего 23 члена Сената. Тематика заседаний Сената включает вопросы, связанные с образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельностью университета. На заседаниях Сената сложилась и практика представления отчетов руководителей структурных подразделений. Для повышения эффективности деятельности Сената производится контроль исполнения его решений и анализ выполнения плана работы Сената: информирование ректора о состоянии выполнения решений Сената. За отчетный период, в 2016-2017 уч.году, было проведено 11 заседаний Сената.

3). Научно-методическая комиссия и комиссия по качеству университета утверждены приказом ректора за №114/1 от 29 сентября 2016 года на основании ст.112 Кодекса об образовании Республики Молдова, Регламента по нормированию научно-дидактической деятельности в высшем образовании и решения Сената (протокол №1 от 27.09.2016 г.). Обязанности председателя научно-методической комиссии исполняет д.х.и.н.Николай Руссев и председателя комиссии по качеству-Дора Терзи.

Комиссии взаимодействуют с Сенатом вуза и с административным советом. Члены комиссий участвуют в разработке научно-методической документации и внутренних стандартов университета, осуществляют контроль за методическим и научным сопровождением и качеством учебного процесса в университете, в разработке учебных планов, которые были утверждены Министерством просвещения в сентябре 2017 года. Комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с планом работы на учебный год, утвержденным ректором университета.

4). Ректор университета. Приказом Министра просвещения Республики Молдова за № 74-р от 1 февраля 2010 года и.о. ректора назначена конференциар университетар, доктор педагогики Мария Пасларь.

Созданный в июле 2015 года Стратегический Совет инициировал и провел выборы ректора университета. По результатам выборов ректором ТГУ была избрана Мария Пасларь, доктор педагогики, конференциар университетар. В соответствии со ст.104(1-ф),105(3) и 105(8) Кодекса об образовании Республики Молдова, статьями 17-19 Типового положения о порядке избрания ректоров вузов Молдовы, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Молдова за № 09 от 14.01.2015г.; ст.3.6 Хартии университета, утвержденной Сенатом университета (протокол №7 от 26.03.2015г.) п.17 Положения о порядке выбора ректора ТГУ, утвержденного Сенатом ТГУ (протокол №9 от 15.05.2015), 19 октября 2015 прошли выборы ректора ТГУ.

Пасларь Мария Лазаревна, конференциар, доктор педагогики, была выбрана ректором университета общим собранием штатных педагогических работников и представителей студентов в Сенате, протокол ССИР №7 от 19 октября 2015 года и утверждена приказом Министра Просвещения Республики Молдова №277-р от 10.11.2015 сроком на 5 лет, с 10 ноября 2015 года по 10 ноября 2020 года. Ректор университета осуществляет текущее руководство деятельностью вуза. Обязанности ректора обозначены в Индивидуальном трудовом договоре за №87 от 10 ноября 2015 года.

5). Проректор по учебной деятельности, преподаватель Терзи Федора Георгиевна, осуществляет общее руководство учебно-дидактической деятельностью университета. Должность и.о. проректора по учебной деятельности с 17августа 2015 года исполняет преподава-

тель Федора Терзи, приказ №113 от 14 августа 2015 года.

6). Проректор по научной деятельности, и.о.профессора, д-х и.н. Николай Дмитриевич Руссев, осуществляет общее руководство научной деятельностью университета, контроль за научной деятельностью научно-педагогического персонала. кафедр и студентов. Назначен на должность проректора приказом ректора за №128 от 2 сентября 2016 года. До указанной даты руководство научной деятельностью осуществляло ответственное лицо, назначенное приказом ректора.

7). Проректор по административно-хозяйственной деятельности. Должность проректора по административно-хозяйственной деятельности исполняет Сергей Тулуш на основании приказа за №14 от 28 января 2013 г.

8). Учебный отдел. Должность начальника учебного отдела исполняет преподаватель Лидия Сергеевна Бурукова, назначенная приказом ректора за №163 от 20 сентября 2013 года. Учебный отдел осуществляет организацию и контроль учебного процесса в университете.

9). Кафедры университета:

Кафедры функционируют на основании Регламента о кафедрах университета, осуществляют учебную, методическую и научную деятельность по специальностям. Кафедры университета являются одними из основных структурных подразделений, действуют на основании Положения о кафедрах и осуществляют учебную, методическую и научную деятельность по одной или нескольким родственным специальностям.

В связи с сокращением количества академических групп в университете на основании п.4 Регламента о кафедрах высшего учебного заведения, утвержденного приказом министра просвещения РМ №671 от 06.08.2010 и приказа ректора ТГУ № 109/1 от 15.09.2015 временно была приостановлена деятельность кафедры истории и общественных наук и объединена с кафедрой филологии. Возглавляют кафедры специалисты, имеющие большой опыт преподавательской деятельности:

кафедру филологии, истории и общественных дисциплин - преподаватель Светлана Юрьевна Цыбарня, назначенная приказом ректора за №122 от 24 августа 2015 года;

кафедру педагогики – доктор психологии, преподаватель Адина Анатольевна Плэтикэ. В связи с отставкой А.Плэтикэ, по собственной инициативе, на должность заведующей кафедрой приказом ректора за №30 от 30 марта 2017 г. назначена доктор Великсар Вероника Николаевна.

В Тараклийском государственном университете работает **46** преподавателей. Из них **27**-основных преподавателей (**59%**), **19**-совместителей (**41 %**). Из общего количества научно-педагогического персонала **15** мужчин (**33 %**) и 31 женщина (**67 %**), **15 (33%)** преподавателей с научными степенями и научными званиями.

**Численность научно-педагогического состава ТГУ
на 2016/2017 уч. год по гендорному признаку:**

	Основ штат	Совмест	Всего	Муж.	Женщ.
Профессор	--	1	1 (2%)	1 (6,6%)	--
И.о. профессора	1	--	1 (2%)	1 (6,6%)	--
Конференциар	2	1	3 (6,5%)	1 (6,6%)	2 (6,4%)
Доктор	8	2	10 (21,7%)	4 (26,6%)	6 (19,3%)
Преподаватели	16	15	31 (67,4%)	8 (53,3%)	23 (74,1%)
Итого:	27	19	46	15	31

Повышение квалификации

1.	Хорозов С.Г.	Решение СНАА №АТ – 1/6.2 от 16.02.2017 г.	Присвоение научной степени <i>Доктор социологии.</i>
2.	Плэтикэ А.А.	Решение СНАА №АТ – 6/2.2 от 13.11.2016 г.	Присвоение научной степени <i>Доктор психологии.</i>
3.	Невзорова В.Д.	Решение СНАА №АТ – 6/2.2 от 13.11.2016 г.	Присвоение научной степени <i>Доктор искусствovedения и культурологии.</i>
4.	Терзи В.П.	с сентября 2016 г.	Обучение в докторантуре Великотырновского университета св. Кирилла и Мефодия, Р Болгария.
5.	Тодоров В.Н.	Дистанционная специализация (с декабря 2016 г.), Университет Св. Кирилла и Мефодия, Велико Търново, Р. Болгария	Модалната хармония в българските народни песни.

10). Приемная комиссия – орган, осуществляющий процесс приема абитуриентов в университет, и действующий на основании Регламента по организации приема в вузы Республики Молдова (1 цикл-лицензиат). Обязанности ответственного секретаря Приемной комиссии исполняла преподаватель д-р Вероника Великсар.

11). Отдел человеческих ресурсов.

Отдел кадров как структурное подразделение функционирует с момента основания университета. Отдел кадров университета является самостоятельным подразделением, которое работает под непосредственным руководством ректора.

Отдел кадров:

- Определяет потребности университета в высококвалифицированных кадрах и в формировании персонала.
- Обеспечивает порядок и эффективность работы с персоналом.
- Документирует трудовые отношения, ведет кадровый учет и отчетность.

Должность начальника отдела кадров занимает Барган Прасковья Степановна на основании приказа ректора за № 95 от 11 октября 2010 года.

12). Планово-экономическая служба является структурным подразделением университета. Деятельность планово-экономического отдела включает: планирование и управление экономической деятельностью университета; организацию финансово-хозяйственной деятельности с целью эффективного использования экономических ресурсов; формирование и исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности университета.

Должность главного бухгалтера занимает Любовь Дмитриевна Никифорова, назначенная приказом ректора за №186 от 4 ноября 2013 года.

13). Библиотека университета - это научно-культурное подразделение, являющееся центром хранения знаний. Она призвана обеспечивать учебной и научной информацией студентов и сотрудников университета, содействуя поддержке образовательного и научного процессов на высоком качественном уровне, предоставляя доступ к мировым библиотечным ресурсам.

14). Краеведческий музей.

В Тараклийском государственном университете имени Григория Цамблака функционирует краеведческий музей, имеющий в своем составе коллекционные экспонаты, представляющие познавательную и научную ценность для студентов;

15). Музей истории университета. Музей истории университета, призван осуществлять сбор и экспонирование музейных материалов, связанных с историей университета.

16). Информационный центр Европы и Болгарии консультирует по вопросам обучения и проведения научных исследований в Болгарии, по вопросам европейских стипендиальных программ; поддерживает партнерские соглашения с болгарскими, румынскими и другими европейскими вузами, организует различные мероприятия (информационные семинары, научные конференции и доклады, образовательные выставки); принимает участие в образовательных выставках; проводит тест на знание болгарского языка; собирает материалы по культурному наследию болгар Тараклии; осуществляет техническую поддержку видеолекций, мультимедийных семинаров и других мероприятий, проводимых преподавателями вуза и Студенческим советом.

17). Студенческий Совет Тараклийского университета является формой самоуправления образовательного учреждения высшего профессионального образования и создан с целью обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Совет студенческого самоуправления - самостоятельный постоянно действующий и координирующий орган студентов вуза, является руководящим органом студенческого само-

управления и действует на основании положения о совете студенческого самоуправления в ВУЗе.

В структуре Совета также представлен студенческий совет общежития. Его представители входят в состав студенческого совета университета по направлению жилищно-бытового сектора.

Студенческий совет вуза состоит из председателя студенческого совета вуза, заместителя председателя, секретаря Совета, а также из активных студентов, избранных на собрании студенческого совета кафедр.

Для обеспечения деятельности совета студенческого самоуправления органы управления вуза предоставляют в безвозмездное пользование помещения (кабинеты), средства связи, оргтехнику и другие необходимые материалы, средства и оборудование.

Общий контроль деятельности Совета студенческого самоуправления осуществляет ответственный по воспитательной работе.

Администрация ВУЗа оказывает методическую поддержку и юридическую консультацию органам совета студенческого самоуправления.

В связи с малочисленным количеством академических групп в университете не могут функционировать отдельные службы, входящие в административное управление вузом. Приказом ректора наначены лица, ответственные за:

международную деятельность – преподаватель С.Цыбарня;

обеспечение менеджмента качества образования – преподаватель И. Гарановская;

воспитательную работу – преподаватель, доктор В. Великсар.

В Тараклийском государственном университете имени Григория Цамблака действует официальный информационный сайт, осуществляется выпуск университетской газеты «ТУК» с текстами на болгарском, русском, румынском и английском языках.

18). Кафедра Педагогики создана в 2005 г. Кафедра включает в себя работу по подготовке студентов по следующим специальностям:

- «Педагогика начального образования» (код специальности – 142.03);

- «Социальная защита» (код специальности – 331.1);

- «Музыка» (код специальности – 141.11)

- «Дошкольная педагогика и румынский язык и литература» (код специальности – 142.02/141.08.01).

Численный состав персонала кафедры:

Кафедра Педагогики укомплектована педагогическими кадрами.

И.о. зав. кафедрой – д.п. В. Великсар

Преподавательский состав: 1– доцент, доктор педагогических наук; 2 – преподавателя, доктора педагогических наук; 1 – преподаватель, доктор искусствоведения и культурологии; 1 – преподаватель, доктор социологии; 1– преподаватель, доктор психологии;

6 – преподавателей; 3 – преподавателя-внешние совместители; 1 – концертмейстер;

4 – ассистента-внешние совместители; 4 – преподавателя-почасовики.

Вспомогательный состав: ст. лаборант кафедры – Н. Кирова.

19). Кафедра филологии, истории и общественных дисциплин создана в 2004 году, ведет подготовку по 4 специальностям:

141.08.01/141.09.04 „Румынский язык и литература и английский язык, и литература”;

141.08.05/141.08.01 „Болгарский язык и литература и румынский язык, и литература”;

141.10 “История”;

361.1 “Бухгалтерский учет”.

Численный состав:

И.о. заведующий кафедрой – преподаватель С.Цыбарня

Преподавательский состав: 2 доцента, 2 профессора, 8 старших преподавателей, 6 преподавателей, 2 ассистента. Из них с докторской степенью – 8 преподавателей.

Вспомогательный состав: старший лаборант – Пасларь О.Н.

III. РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ (КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ) И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Законом «Об утверждении Перечня направлений профессиональной подготовки специальностей по подготовке кадров в высших учебных заведениях, цикл I», № 142- XVI от 07.07.2005 г. (Мониторул Официал, Республика Молдова, № 101-103/476 от 29.07.2005 г.) университет осуществляет подготовку специалистов по следующему перечню специальностей:

1. Код 141. Образование и подготовка преподавателей:

- 141.08. Специальность «Язык и литература»: «Болгарский и румынский язык и литература», «Румынский и английский язык и литература» - (очная форма обучения).
- 141.10. Специальность «История» - (очная форма обучения).
- 141.11. Специальность „Музыка” (очная форма обучения);

2. Код 142. Педагогические науки.

- 142.03. Специальность „Педагогика начального образования» (очная форма обучения)
- 142.02/141.08.01 Специальность „Дошкольная педагогика и румынский язык и литература”(очная форма обучения)

3. Код 331. Социальная защита.

- 331.1. Специальность «Социальная защита» (очная форма обучения)

4. Код 361. Бухгалтерский учет.

- 361.1. Специальность «Бухгалтерский учет» (очная форма обучения).

Учебно-дидактическая деятельность Тараклийского государственного университета ориентирована на:

- достижение всех форм интеграции в европейские и мировые образовательные системы в соответствии с подготовкой специалистов по Болонской системе, с широкой общечеловеческой культурой, с глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по избранному профилю;

- постоянное совершенствование методов и приемов обучения, совершенствование учебных программ по единицам курсов в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения (Основы противодействия коррупции, Инклюзивное воспитание, Гражданская оборона и охрана труда, Защита интеллектуальной собственности);

- введение дополнительных курсов в учебные планы в соответствии с приказами министра просвещения Республики Молдова с целью формирования коммуникативно-речевых

умений на государственном языке у студентов (Техника общения, Культура речи, Деловая корреспонденция);

- оптимальное соотношение теоретического и практического факторов;
- обеспечение учебного процесса необходимыми методическими, научно-методическими материалами;
- развитие современной материально-технической базы;
- обеспечение высокой эффективности преподавательской, научной, методической и учебной деятельности.

Учебный процесс нацелен на совершенствование подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям рынка труда.

Одним из основных направлений деятельности высшего учебного заведения является организация и контроль проведения экзаменов на степень лиценциат.

В 2016/2017 учебном году 45 выпускников Тараклийского государственного университета показали хороший уровень профессиональной подготовки.

Выпускные экзамены на степень лиценциат и защита дипломных проектов в ТГУ по всем специальностям были проведены в период с 25 мая по 15 июня 2017 года. Работа экзаменационных комиссий была организована в соответствии с приказом министра просвещения Республики Молдова № 223 от 13.04.2017 г. (об утверждении председателей комиссий на выпускных экзаменах в ТГУ) и действующим Регламентом об организации и проведении выпускных экзаменов на степень лиценциат в вузах Республики Молдова, утвержденным Постановлением Коллегии министерства просвещения № 4.3 от 22.10.2015 г.

Все председатели государственных комиссий единодушно отмечают, что выпускные экзамены на степень лиценциат проходили в спокойной, деловой обстановке. Администрацией университета была предоставлена вся необходимая документация по проведению государственных экзаменов. Своевременно составлены и утверждены экзаменационные билеты, обеспечена надежная сохранность экзаменационных билетов, хорошо оборудованы аудитории для проведения экзаменов и защиты дипломных проектов. Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают также хорошую подготовку студентов к сдаче выпускных экзаменов и защите дипломных проектов.

Результаты выпускных экзаменов на степень лиценциата

Наименование специальности	Кол-во выпускников, допущенных к выпускным экзаменам	Кол-во студентов, сдавших выпускные экзамены, в том числе защита дипломной работы, (средний балл)на:				Отчислены за не сдачу выпускного экзамена /дипломного проекта
		5-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	

дневное обучение						
Язык и литература (болг.рум.)	10	2	2	1	4	1
История	9	-	5	-	3	1
Социальная защита	8	-	1	3	4	-
Музыка	8	-	-	1	7	-
Бухгалтерский учет	10	-	2	6	2	-
Всего:	45	2	10	11	20	2

Количественный и качественный анализ выпускных групп

Специальность	Кол-во студентов на начало уч. года	Кол-во студентов выбывших в течение года	Кол-во студентов, прибывших, восстановленных	Кол-во студентов допущенных к сдаче экзаменов	Кол-во студентов, допущенных к защите дипломных работ	Не сдали экзамены или дипломный проект	Кол-во выпускников	Сред. балл по ГЭ, включая защиту дипломной работы	Общ. сред. балл за годы учебы	% студентов, зачисленных на 1 курс и окончившие учебу
4 курс БРФ	11	1	-	10	9	1	9	8,25	8,27	64,3
3 курс СЗ	8	-	-	8	8	-	8	9,06	8,52	70
3 курс «Музыка»	8	-	-	8	8	-	8	9,40	8,80	66,7
3 курс «Бухучет»»	8	-	2	10	10	-	10	8,50	8,09	63,6
3 «История»	9	-	1	9	8	1	8	8,50	8,30	58,3
Итого	44	1	3	45	43	2	43			

В своих отчетах председатели комиссий пришли к следующим выводам и рекомендациям: более тщательно подходить к выбору тем дипломных работ; защиту проводить с использованием технических средств или с подготовленными раздаточными материалами, что позволит всесторонне, лаконично и в рамках системы представленных проблем поддержать внимание и интерес присутствующих на защите; унифицировать оформление библиографии и оформление цитируемого материала. При выполнении дипломных работ усилить внимание на использование результатов исследования молдавских ученых по изучаемой студентами проблематике.

В целом, можно сделать следующие выводы: руководство ТГУ ответственно подошло к организации выпускных экзаменов по всем специальностям:

- своевременно составлены и утверждены комиссии на выпускные экзамены;
- своевременно составлены и утверждены экзаменационные билеты;

- обеспечена надежная сохранность экзаменационных билетов;
- разработаны и распределены темы дипломных работ;
- дипломные работы представлены на кафедру своевременно с отзывами руководителей и внешними рецензиями;
- хорошо оборудованы аудитории для проведения экзаменов и защиты дипломных проектов;
- дисциплина членов комиссии и студентов соответствует Регламенту по организации проведения экзаменов на степень Лиценциата.

На основании приказа Министерства просвещения № 445 от 03.06.2011 года о формировании коммуникативной компетентности студентов – аллолингвов, в учебные планы включены дисциплины свободного выбора (код L), которые изучаются на румынском языке: «Деловая переписка», «Культура речи». Кафедра филологии осуществляет мониторинг вербально-коммуникативных компетенций студентов на румынском языке, предусмотрены мероприятия, отражающие культуру румынского народа. Некоторые дисциплины, к примеру, психология, педагогика, основы государства и права, а также инклюзивное обучение на специальностях болгаро-румынской и румыно-английской филологии ведутся на государственном языке. Внедрена в образовательные программы вуза дисциплина: «Инклюзивное обучение».

Все учебные планы по имеющимся специальностям в университете обеспечены дисциплинами по научным исследованиям.

С целью определения порядка планирования и организации учебного процесса по реализации опциональных дисциплин в ТГУ и порядка активного личного участия студентов университета для формирования собственной образовательной траектории студентам II, III, IV курсов ежегодно предлагается список опциональных дисциплин, для изучения в следующем учебном году. Студенты, не позже 30 мая личным заявлением, выбирают дисциплины, обеспечивающие индивидуальную траекторию профессиональной подготовки студентов. Кафедры университета предоставляют списки студентов кафедры, изъявившие желание изучать опциональные дисциплины в новом учебном году. На основе представлений кафедры издан приказ ректора о порядке выбора опциональных дисциплин в ходе освоения образовательных программ в ТГУ.

IV. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Система обеспечения качества образования в университете является комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников университета.

Отдел менеджмента качества Тараклийского государственного университета имени Григория Цамблака руководствовался и осуществлял свою деятельность в 2016-2017 учебном году в соответствии с Миссией, политикой и приоритетами университета в области обеспечения качества образовательного процесса в ТГУ, Планом работы отдела качества образования на текущий учебный год, приказами и распоряжениями Министерства Просвещения РМ, приказами, распоряжениями и указаниями ректора университета, проректора по учебной деятельности, начальника учебного отдела, решениями Сената университета, Совета по качеству, действующих постоянных комиссий и другими действующими законодательными актами.

Приказом ректора университета утверждена комиссия по качеству, в состав которой входят председатель комиссии (проректор по учебной деятельности), заместитель председателя, ответственный секретарь и члены комиссии. В состав комиссии входят двое студентов.

Основными направлениями работы отдела качества в 2016-2017 учебном году были:

- подготовка, на всех уровнях, и предоставление Отчета о самооценке университета в Национальную комиссию по оценке и аккредитации РМ;
- мониторинг деятельности структурных подразделений университета, с целью определения уровня выполнения требований по организации и осуществлению деятельности по обеспечению качества образования в ТГУ;
- проверка состояния учебно – методического обеспечения кафедр;
- подготовка и представление информации, отчетов о деятельности Отдела качества;
- проведение и анализ результатов анкетирования студентов с целью определения уровня их удовлетворенности, предоставляемыми университетом образовательными услугами;
- мониторинг организации и проведения учебных занятий, зимней/летней экзаменационных сессий;
- разработка и представление для утверждения ректором Отчета о деятельности отдела менеджмента качества за текущий учебный год;

- разработка и представление для утверждения ректором Плана деятельности отдела менеджмента качества на 2017-2018 учебный год;
- изучение опыта других ВУЗов в области повышения уровня качества образования и др.

Университет поддерживает участие студентов и профессорско – преподавательского состава в менеджменте университета на всех уровнях. Развивается социальное партнерство и обеспечивается взаимодействие вуза с образовательными учреждениями, экономическими агентами и местными органами власти, которое направлено на повышение качества подготовки специалистов.

Все учебные планы и программы по имеющимся специальностям в университете отвечают требованиям Национального Куррикулума. Учебные планы утверждены Министерством просвещения Республики Молдова 24 мая 2012 года и новые учебные планы по всем специальностям утверждены в мае 2016 г министерством просвещения. Аналитические программы утверждены кафедрами учебного заведения.

Введена в действие европейская система зачетных единиц и выдача студентам Приложения к диплому, заполненном на государственном и английском языках. Болонское приложение к диплому направлено на повышение международной прозрачности и профессиональной квалификации.

Университетом разработана нормативная база, локальные документы, направленные на обеспечение качества обучения. Основным фактором конкурентоспособности и привлекательности вуза является качество образования в различных аспектах академической деятельности: академической автономии, качестве программ обучения, уровне профессорско – преподавательского состава.

Все студенты-выпускники пишут дипломные проекты и после сдачи государственных экзаменов их защищают. В соответствии с требованиями Кодекса об образовании на перспективу планируем перейти на финальное оценивание по одной специальности – один экзамен по профилю и защита дипломного проекта, а по двум специальностям – 2 экзамена и защита дипломного проекта. Эта работа будет осуществлена после принятия нового Плана – Кадру. В основе работы специальностей педагогического профиля лежит Национальный Куррикулум.

Мониторинг деятельности структурных подразделений университета в области обеспечения качества образования показал, что, в основном, требования по ведению документов системы менеджмента качества соблюдаются на кафедрах в полном объеме. Контроль организации и проведения учебных занятий, зимней/летней экзаменационных сессий показал, что все преподаватели заполняют учебные журналы, ведомости, зачетные книжки студентов вовремя, экзаменационный материал составляется и утверждается на заседаниях кафедр и соответству-

ет объему материала, предусмотренного аналитической программой по дисциплине, письменные аттестационные и экзаменационные работы проверяются и сдаются преподавателями на кафедры в установленные сроки. По утверждённому графику зимней и летней сессии проводятся экзамены. Экзаменационный материал и вся документация готовятся преподавателями и утверждаются протоколом заседания кафедры. Во время сессии организуется контроль за соблюдением исполнения Регламента по организации учебного процесса в высших учебных заведениях на базе национальной системы учебных кредитов (Приказ Министерства Просвещения №1046 от 29.10.2015г).

Учебный отдел университета осуществляет контроль организации учебного процесса, соблюдения графика занятий, экзаменов, консультаций, организации и проведения выпускных экзаменов на степень лиценциата, защита дипломных проектов, внесение информации по выпускникам в электронную базу данных.

Приказом ректора университета №46-од от 03 апреля 2017 года была утверждена комиссия по проверке ведения делопроизводства в структурных подразделениях университета. По итогам проверки комиссией были высказаны замечания и предложения:

- по соблюдению единых требований к содержанию, оформлению и утверждению аналитических программ по учебным дисциплинам (Куррикулум). Прошедшая в вузе аккредитация показала, что аналитические программы не соответствуют требованиям, то есть, они должны быть разработаны по унифицированной форме и стандартам;
- по обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями;
- по своевременному освещению деятельности структурных подразделений на официальном сайте университета.

В ходе аудита действующих учебных планов (2016 года) были внесены изменения и дополнения согласно требованиям образовательных стандартов и в соответствии с нормативными документами: Планом – кадром и Регламентом по организации обучения в высшие учебные заведения Республики Молдова на базе Национальной системы учебных кредитов.

Было предложено дополнить Пояснительные записки к учебным планам с подробным описанием концепции подготовки специалистов, указав:

- аргументы необходимости подготовки специалистов данной области;
- квалификации специалиста;
- ожидаемые результаты обучения, выраженные через профессиональные и трансверсальные компетенции.

В Пояснительные записки были включены нормативная база организации учебного процесса, краткое описание графика учебного процесса и план учебного процесса по годам, краткое описание специализации, курсовой, квалификационной работы, организации практи-

ки, описание количества кредитов и актуализации учебных планов.

Пояснительные записки также дополнены указанием целей, ключевых навыков, методов, критериев и видов оценивания, области трудоустройства. Составлена матрица корреляции профессиональных и трансверсальных компетенций с единицами курса (учебными дисциплинами).

В 2016/2017 учебном году учебный отдел совместно с отделом качества и проректором по учебной деятельности продолжил осуществление контроля проведения экзаменационных сессий с последующим анализом. По итогам данной проверки:

- экзамены сессий проводятся согласно графику;
- экзаменационный материал соответствует объему материала аналитической программы.

Замечания были следующего характера:

- несвоевременное утверждение экзаменационных билетов на кафедре;
- сдача документации по экзаменам на кафедры проводилась с опозданием.

Для систематической проверки знаний и умений, приобретенных студентами в течение семестра, используется текущий контроль. Виды используемого текущего контроля:

- написание рефератов;
- опрос студентов на учебных занятиях;
- тестирование;
- защита докладов;
- периодический отчет по курсовым и дипломным проектам;
- конференции по видам практик.

В середине каждого семестра по всем учебным дисциплинам проводятся текущие аттестации. Курсовые работы, связанные со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов, по учебным дисциплинам выполнены второкурсниками (специальности «Музыка», «Педагогика начального обучения» и «Дошкольная педагогика, румынский язык и литература») и третьекурсниками (специальность «Дошкольная педагогика, румынский язык и литература») в полном объеме.

В течение отчетного периода кафедрами вуза организована процедура взаимопосещений занятий преподавателями кафедры с целью оказания помощи молодым преподавателям и изучения опыта коллег-преподавателей. Среди представленных в Листах анализов посещенных занятий и диагностики преподавательской деятельности отражены учебные дисциплины, обозначены основные предложения и рекомендации по итогам взаимопосещений учебных занятий:

- уделять больше внимания контрастности динамических оттенков в музыке;

- активизировать внимание первокурсников при работе над средствами музыкальной выразительности;
- обращать внимание на практические действия студентов в связи с изучаемым теоретическим материалом;
- сосредоточить внимание студентов на развитие логического мышления младших школьников;
- особый акцент делать на национальный Куррикулум, на развитие педагогической терминологии у студентов;
- рекомендуется использование метронома в учебном процессе;
- использовать иллюстративный материал на лекции.

Данные предложения и рекомендации обсуждались на заседаниях кафедр и принимались конкретные решения.

На высоком уровне так же прошли и государственные экзамены на степень лиценциата. В 2016 - 2017 учебном году государственные экзамены на степень лиценциата были организованы по 5 образовательным программам: «Болгарский и румынский язык и литература», «История», «Бухгалтерский учет», «Социальная защита» и «Музыка». Экзамены были организованы и проведены в соответствии с действующими локальными и национальными документами, регламентирующими организацию и проведение выпускных государственных экзаменов на 1 цикл, лиценциат, в высших учебных заведениях Республики Молдова. Экзаменационный материал был подготовлен, обсужден и утвержден кафедрами в установленные сроки и соответствует объему материала, предусмотренного аналитическими программами соответствующих дисциплин по данным образовательным программам. Вопросы к экзаменам были представлены выпускникам вовремя. Преподаватели провели со студентами выпускных групп консультации. В дни проведения государственных экзаменов были соблюдены сроки начала и окончания экзамена, времени, предоставляемого студентам для подготовки и представления государственной экзаменационной комиссии ответов. Ответственными секретарями комиссий были оформлены, в соответствующем порядке, протоколы экзаменов, внесены все записи в ведомости и зачетные книжки выпускников и др. Одним из наиболее важных показателей качества образования в учебном заведении являются результаты выпускных экзаменов. Результаты выпускных экзаменов 2016-2017 учебного года на степень лиценциата показали, что из 45 студентов, допущенных к сдаче государственных экзаменов, 31 студент или 68,88% сдали экзамены и защитили дипломные проекты на 8-10, 10 студентов или 22,22 % сдали экзамены и защитили дипломные проекты на 7-7,99 и лишь 2 студента или 4,44% сдали экзамены и защитили дипломные проекты на 5 – 6,99. Также необходимо отметить, что 2 студента (4,44%) были отчислены за несдачу выпускного экзамена /дипломного проекта.

Анализируя результаты выпускных экзаменов, можем отметить высокий уровень подготовки выпускников университета, будущих специалистов различных областей деятельности, и, соответственно, и высокий уровень качества образования, предоставляемого Тараклийском государственным университетом имени Григория Цамблака.

В отчетном 2016 – 2017 учебном году Тараклийский государственный университет имени Григория Цамблака продолжил свою деятельность по улучшению функционирования СМК вуза, приведения ее к нормам и требованиям Международных стандартов в области обеспечения качества образования. С этой целью при Сенате университета были созданы постоянные комиссии: Комиссия по качеству и Комиссия по научно – методической деятельности. (приказ №114/1-од, от 29 сентября 2017г., приказ №49, от 03 апреля 2017г.).

В 2016 г. отделом менеджмента качества были разработаны и утверждены следующие нормативные акты: Регламент по инициированию, мониторингу и периодической оценке образовательных программ, Процедуры проведения внутренней самооценки ТГУ, Методология по оцениванию научно-педагогического персонала и др.

Проректором по учебной деятельности, Терзи Ф. Г., совместно с методистом отдела менеджмента качества был проведен обучающий семинар научно-педагогического персонала ТГУ по программе «Разработка документации СМК по требованиям ИСО9001:2008».

В период с 03 по 14 апреля 2017 г. ОМК ТГУ провел анкетирование студентов специальностей «Болгарский/румынский язык и литература», «Румынский и английский язык и литература», «Педагогика начального образования», «Дошкольная педагогика и румынский язык и литература» с целью выявления уровня удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, предоставляемых ТГУ. В анкетировании приняли участие 66 студентов или 72,45% от общего количества студентов, обучающихся по данным образовательным программам. Анализ результатов анкетирования показал высокий уровень удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, предоставляемых ТГУ: 47,85% респондентов полностью удовлетворены выбранной профессией, 76,60% - удовлетворены организацией учебного процесса и считают образование, предлагаемое ТГУ качественным, 40,90% респондентов хотели бы работать по специальности после окончания университета.

На основании результатов мониторинга были разработаны Рекомендации по повышению уровня качества образования в университете.

Результаты анкетирования и рекомендации по повышению уровня качества образования были представлены для рассмотрения и утверждения на заседании Сената университета от 20 апреля 2017 г.

Необходимо отметить, что в следующем, 2017-2018 учебном году, Отдел менеджмента качества должен будет направить свою деятельность на обеспечение эффективной реализации

миссии СМК и миссии вуза в целом, на определение Стратегической политики в СМК университета, организацию и проведение различных мониторинговых мероприятий, ознакомления научно-педагогического персонала с нормами и требованиями к составлению аналитических программ по дисциплинам, а также провести контроль подготовки, на уровне кафедр, отчетов по самооценке в области обеспечения качества образовательного процесса в университете и др.

V. ИНФОРМАЦИЯ О СТУДЕНТАХ

На 1 июля 2016 года численность студентов Тараклийского государственного университета составляла 182 студента, из них на бюджете 158, на контракте 24 (в том числе и выпуск 2016 года – 60 студентов).

Согласно приказу Министра просвещения и молодежи Республики Молдова №663 от 12.07.2016 года план набора студентов на 2016-2017 учебный год был утвержден в количестве 90 человек, в том числе по специальностям:

Наименование специальности	код	всего	П л а н		Ф а к т		
			бюджет	кон-тракт	всего	бюджет	кон-тракт
Педагогика начального образования	142.03	15	10	5	11	10	1-ин.
Музыка	141.11	10	5	5	10	9	1
История	141.10	15	10	5	15	14	1-ин.
Язык и литература	141.08	15	10	5	11	10	1
Социальная защита	331.1	-	-	-	-	-	-
Бухучет	361.1	15	3	12	16	9	7
Дошкольная педагогика и румынский язык	142.02	20	15	5	14	14	-
Всего:		90	53	37	77	66	11
						77/85.6%	

В университет были приняты 2 студента из Украины, которые были зачислены на компенсирующий год обучения без сдачи экзамена бакалавриата (на контрактной основе).

В Национальное бюро статистики Республики Молдова был предоставлен годовой статистический отчет «Деятельность высших учебных заведений на начало учебного года» форма 4-IS. На основании данных отчета на начало 2016/2017 учебного года в университете обучались 19 групп на дневной форме обучения

На начало 2016/2017 учебного года контингент Тараклийского государственного университета составлял 202 человек, в том числе с новым приемом.

Контингент студентов на начало 2016-2017 учебного года по кафедрам:

№№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Кол-во студентов	В том числе	
				бюджет	контракт
Кафедра «Педагогика»					
1.	Педагогика начального образования	142.03	24	20	4
2.	Музыка	141.11	28	24	4
3.	Социальная защита	331.1	8	7	1
4	Дошкольная педагогика	142.02	32	30	2
	итого		92	81	11

Кафедра «Филология, история и общественные науки»					
4	Болгарский и румынский язык и литература	141.08.05/141.08.01	19	17	2
6	Румынский и английский язык и литература	141.08.01/141.09.04	27	26	1
7	История	141.10	38	34	4
9	Бухгалтерский учет	361.1	26	16	10
	итого		110	93	17
	всего		202	174	28

Следует отметить, что в 2016/2017 учебном году были отчислены только 6 студентов из 2-3 курсов университета, остальные студенты – это первокурсники, основная причина отчисления которых – неявка на занятия с начала учебного года и личное заявление (таблица движения контингента студентов прилагается).

На 1 июля 2017 года численность студентов Тараклийского государственного университета составляет 187 студентов, из них обучаются на бюджете – 161 студент, 26 – на контракте (в том числе и выпуск 2017 года - 43).

Анализ успеваемости студентов университета в разрезе специальностей за отчетный год свидетельствует о том, что учебные программы по предметам выполняются в полном объеме. Студенты получают необходимые теоретические знания и навыки в соответствии с требованиями учебных планов.

Специальность	Всего студентов		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость			
	2015/ 2016	2016/ 2017	2015/ 2016	2016/ 2017	2015/2016		2016/2017	
					9-10	8-9-10	9-10	8-9-10
Болг. и рум. язык	34	17	31/91,17	17/100	1	4	2	2
Рум. и англ. язык	16	26	16/100	25/96,1	-	4	1	12
Музыка	23	28	22/95,65	28/100	-	3	-	3
Педагогика нач. образ.	22	21	20/90,90	20/95,2	2	8	4	3
Дошк. педагогика и рум. язык	18	28	18/100	26/92,8	-	1	-	-
Социальная Зщита	16	8	16/100	8/100	3	8	1	4
История	31	36	30/96,77	31/86,1	1	4	-	5
Бухгалтерский учет	20	24	20/100	22/91,6	-	6	-	2
Всего	180	188	173/96,15	177/94,15	7	38	-	-
Компенсирующий год обучения	2	2	2/100	2/100	-	-	-	-
Итого:	182	190	175/96,15	179/94,21	7/3,84	38/20,9	8/4,2	32/16,8

Данные статистического анализа за 2015/2016 и 2016/2017 учебные годы свидетельствуют, что абсолютная успеваемость студентов в 2016/2017 учебном году снизилась на 2 процента и составляет 94,21. Количество студентов, окончивших учебный год на 10-9 по всем предметам, увеличилось на одного студента, что составляет 4,2 процента, а количество студентов, окончивших учебный год на хорошо и отлично, снизилось на 4 процента (16,8).

Переведены на следующий курс с учетом поправительной сессии 134 студента.

Таблица со сводными данными по итогам 2016/2017 учебного года по университету прилагается.

В целях организации плодотворной внеучебной деятельности, эффективного взаимодействия администрации и студентов, соблюдения прав студентов, активного и конструктивного вовлечения в учебный процесс и в управление университетом в Тараклийском университете созданы **органы студенческого самоуправления**:

- Студенческий совет
- Совет самоуправления в студенческом общежитии
- Неправительственная молодежная организация «Академика».

В соответствии с Законом № 547 об образовании студенты составляют одну пятую из числа членов Сената вуза нашего учебного заведения. (глава III. Менеджмент высшего образования, Кодекс Республики Молдова об образовании).

Университет руководствуется Типовым Положением об организации и функционировании студенческих структур самоуправления, утвержденным Решением Министерства просвещения Республики Молдова № 4-1 от 18.09.14 (Приказ Министерства просвещения № 969 от 10.09.2014).

Самоуправление помогает студентам приобрести личный опыт отношений. Действительно, нашему обществу нужны люди, способные самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, быть способными к сотрудничеству, отличаться мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие чувством ответственности за свой профессиональный рост.

Студенческий Совет приобщает членов студенческого коллектива к решению возникающих проблем различного характера.

В университете трудно найти сферу, которая не была бы точкой приложения организационных усилий Студсовета, являющегося постоянным партнером администрации вуза в реализации стратегии развития ТГУ. **К ведущим направлениям деятельности студенческого самоуправления в ТГУ относятся:** - научно-исследовательская;

- культурно-массовая;
- спортивно-оздоровительная;
- информационная.

Каждое из направлений имеет свое содержание и обязательную практическую реализацию. С начала текущего учебного года студенты нашего университета участвовали в различных мероприятиях по вышеперечисленным направлениям. Это и участие в ноябре 2015 года в студенческой онлайн-конференции в Велико-Тырновском университете (Узун Марина, Перонков Иван, Олойник Альбина, Дериволкова Нелли, Франчогло Светлана, Драган Оксана,

Бойкова Анастасия), а также и участие в апрельской Международной конференции в Госуниверситете г. Кишинева (Орлиогло Зинаида, Чолак Алена, Виткова Елена). Членами студсовета в течение года была осуществлена информационная поддержка всех проводимых культурно-массовых мероприятий в ТГУ, а также подготовка тематических и фотовыставок, помощь в оформлении актового зала университета в соответствии с Планом воспитательной работы ТГУ. Активисты студсовета принимали участие в организации встреч студентов с представителями Посольства Венгрии и Посольства Словакии, в публичных дебатах, встречи выпускников ТГУ с представителями Министерства просвещения Республики Болгария, а также обсуждение старостами академических групп проекта Закона о молодежи.

Студсовет принимал непосредственное участие в проведении городских и внутриуниверситетских спортивных мероприятиях: Осеннего забега, Тараклия; традиционного внутриуниверситетского женского турнира по баскетболу; спортивного соревнования по мини-футболу и настольному теннису; а также турнира по баскетболу между кафедрами.

На протяжении второго семестра члены студсовета более пристально следили за активностью студентов-первокурсников, тем самым подготавливая будущих лидеров студенческого самоуправления. Среди них: Запороженко Злата, Закон Георгий, Карагуца Кристина, Кореновский Олег, Дечева Марина.

Кроме того, в нашем вузе лидеры органов студенческого самоуправления являются членами Сената университета с правом решающего голоса, а значит – участвуют в принятии всех жизненно важных решений. Например, 14 сентября 2015 года на втором заседании Студсовета было предложено двенадцать кандидатур из различных академических групп для представления интересов студенческой молодежи, а также для участия во внедрении стратегии развития ТГУ.

Внеаудиторная деятельность студентов

При организации самостоятельной работы студентов преподаватели стремятся пробудить у студентов желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей специальности. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволяет студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. Самостоятельная работа содействует оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитию их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании. На протяжении всей самостоятельной работы студентов сопровождают преподаватели, выступающие в роли консультанта, координатора действий студентов. В университете применяются следующие виды заданий:

1. Подготовка информационного сообщения.
2. Написание реферата.

- 3 Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии).
4. Написание эссе.
5. Написание аннотации.
6. Составление опорного конспекта.
7. Составление глоссария.
8. Составление обобщающей таблицы по теме.
9. Составление теста и эталона ответов к нему.
10. Составление и решение ситуационной задачи.
11. Составление схем, иллюстраций, кроссвордов по теме.
12. Научно-исследовательская деятельность студента.
13. Создание материалов-презентаций.
14. Составление анкет, вопросов, интервью и беседы и т.д.
15. Работа в библиотеке, ведение портфолио по дисциплине.

В куррикулуме учебных дисциплин отражена внеаудиторная самостоятельная работа: виды заданий для самостоятельной работы, формы контроля результатов. Преподавателями университета используются следующие формы контроля: проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем, обсуждение результатов выполненной работы на занятии, тестирование, индивидуальное собеседование, устный и письменный опрос, отчет о проделанной работе, защита рефератов.

Качество выполнения внеаудиторной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов. Текущий контроль проводится на практических занятиях и во время консультаций преподавателя. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определена учебным планом.

Руководство управления социального обеспечения и защиты семьи района Тараклия выразили благодарность студентам Тараклийского государственного университета за оказанную помощь лицам с ограниченными возможностями, бенефициарам социальной службы «Мобильная бригада», в рамках празднования Международного дня лиц с ограниченными возможностями.

30 марта 2017 года между Национальным инспектором пробации Республики Молдова и университетом им. Григория Цамблака г. Тараклия был заключен Договор о сотрудничестве. Также на местном уровне был заключен Договор между Бюро пробации Тараклия и Университетом в Тараклии. В рамках этого договора студенты нашего университета приняли участие в международной конференции с концертной программой.

VI. ИНФОРМАЦИЯ О ДИДАКТИЧЕСКОМ ПЕРСОНАЛЕ

В Тараклийском госуниверситете в 2016/2017 учебном году работало 83 человека, из них 55 женщин и 28 мужчин. Штатный персонал университета составляет - 60 человек.

Всего научно-педагогического персонала в университете - 44 человека. Из них: 25 штатных работников (56,8 %) и 19 работают по совместительству (43,1 %)

Возрастной состав научно-педагогических работников университета в настоящее время от 35 до 65 лет.

Структура возрастного состава научно- педагогических работников следующая:

Всего научно-педагогических работников - 44			
Возраст до 35 лет	Возраст 35 -45 лет	Возраст 45 -55 лет	Возраст 55 лет и старше
3	15	7	19
7 %	34 %	16 %	19 %

В **таблице №10** в Приложении представлена информация о численном составе научно-дидактического, вспомогательного и другой категории персонала университета.

Из общего числа работающих в университете 61 работник имеет высшее образование, 6 - имеют среднее специальное образование, у 16 работников среднетехническое и среднее образование.

Для обеспечения качественного образования в соответствии с современными требованиями рыночной экономики на 2016-2017 учебный год в штатном расписании университета было утверждено 40,5 ставок профессорско – преподавательского состава: 27,5 ставок с бюджетным финансированием и 13 ставок с финансированием из экстробюджетного счета.

Информация о научно-педагогическом персонале:

	Научно-педагогический персонал - 44	
	Штатные - 25	Совместители- 19
Профессор, и.о. профессора	1	1
Конференциар (доцент)	2	1
Доктор	7	2
Ст. преподаватели, преподаватели, ассистент, аккомпаниатор	15	15

Цифровая информация, представленная в таблице, показывает, что из *основного* списка 25 человек: 10 человек с ученой степенью и научным званием (доктор, доктор хабилитат, доцент профессор), что составляет 40 %; 15 человек старших преподавателей, преподавателей, ассистентов, аккомпаниаторов, что составляет 60 %.

Из 19 *совместителей*: 4 человека с ученой степенью и научным званием (доктор, док-

тор хабилитат, доцент профессор), что составляет 21 %; 15 человек старших преподавателей и преподавателей, что оставляет 79 %.

Таким образом, из общего состава преподавателей (44 чел.) в университете работают с ученой степенью – 14 человек или 32 %, старших преподавателей и преподавателей – 30 человек, это – 68 %.

На конец 2016-2017 учебного года средняя величина с научной степенью всего научно-педагогического персонала больше по сравнению с началом учебного года. В течение этого учебного года трое преподавателей защитили докторскую диссертацию (это Невзорова В.Н.- доктор музыковедения, Хорозов С.Г.- доктор социологии, Плэтикэ А.А.- доктор психологии).

В данное время 9 работников университета учатся в докторантурах Республики Молдова и Республики Болгария (Господинова Г.И., Великсар П.И., Димитров Ю.Д., Микульский А.Г., Коларь М.У., Мостовой Н.Н., Терзи В.Н., Огурцова М.М., Стоянов О.П.)

Ежегодное распределение учебной нагрузки осуществляется на основании представлений кафедр. При определении учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава учитывается: количество часов согласно учебных планов, проведение аттестаций, консультаций, текущих и государственных экзаменов, руководство курсовыми и дипломными работами.

Министерством образования и науки Республики Болгария для работы в университете на 2016-2017 учебный год были направлены:

1. Доктор Калина Велчева Галунова, ст. преподаватель болгарского языка и литературы

2. Валентина Димитрова, ст. преподаватель болгарского языка и литературы.

Весь профессорско-преподавательский состав распределен по двум кафедрам: «Филология, история и общественные дисциплины» и «Педагогика».

Для обеспечения эффективного функционирования кафедр университета, каждая из них располагает учебно-вспомогательным персоналом - старшим лаборантом кафедры.

Кроме профессорско-преподавательского состава штатным расписанием предусмотрен административный, учебно-вспомогательный, дополнительный и технический персонал.

Административный персонал:

- Ректор ТГУ – доц.д-р Мария Пасларь.
- Проректор по учебной деятельности – преподаватель Федора Терзи.
- Проректор по административно-хозяйственной деятельности – Сергей Тулуш.
- Проректор по научной деятельности – д.х.и.н. Н.Д.Руссев.
- Начальник учебного отдела – ст.пр. Лидия Бурукова.
- Зав.кафедрой филологии, истории и общественных дисциплин – пр. Светлана Цыбарня.

-Зав.кафедрой педагогики- д-р В.Н.Великсар.

- Ответственная за международную деятельность –пр. Светлана Цыбарня.

- Ответственная за качество обучения – ст.пр.Инна Гарановская.

- Главный бухгалтер – Любовь Никифорова.

Дополнительный персонал:

2 библиотекаря; 3 бухгалтерских работника; секретарь ректора; медик; инспектор по ОБЗТ;

юрисконсульт.

Учебно-вспомогательный персонал:

инспектор учебного отдела; 2 старших лаборанта кафедр; лаборант по техническим средствам.

Технический персонал:

2 коменданта (учебного корпуса и общежития); 2 электрика; 6 вахтеров (учебных корпусов и общежития); 6 техничек (учебных корпусов и общежития); 6 охранников; дворник; водитель.

VII. СЛУЖБА ОКАЗАНИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ В КАРЬЕРНОМ РОСТЕ

Центр карьерного и профессионального роста является структурным подразделением Тараклийского университета, который реализует программы высшего профессионального образования и оказывает содействие в социальном продвижении выпускников учебного заведения.

В своей деятельности Центр руководствуется Положением о Центре карьерного и профессионального роста, утвержденным Сенатом университета протокол №6 от 27.02.2015г., с внесенными изменениями и дополнениями, протокол №1 от 15 сентября 2017г.) и выстраивает свою деятельность на основании Плана работы Центра карьерного и профессионального роста ТГУ на 2015-2016 учебный год.

Центр работает в тесном взаимодействии с научно-методическим советом и с советом по качеству университета, кафедрами, учебным отделом, ответственным специалистом по практике. К работе Центра привлекается Студенческий совет.

Центр возглавляется начальником учебной части Буруковой Л.С. При Центре работает Совет, в состав которого входят делегированные представители кафедр и Студенческого совета.

Вся работа по оказанию услуг карьерного и профессионального роста в Тараклийском государственном университете сосредоточена в учебном отделе, на функционирующих кафедрах Филологии, истории и общественных дисциплин, Педагогике и осуществляется в сотрудничестве с работодателями. Для этого в университете используются следующие формы взаимодействия:

- сотрудничество с государственными структурами, с учебными заведениями, предприятиями, которые предоставляют возможность прохождения педагогической и производственной практики, а впоследствии и рабочие места для выпускников университета;
- сотрудничество с выпускниками, окончившими Тараклийский университет и работающими по полученной специальности;
- поддержка связи с бывшими выпускниками, продолжающими обучение в магистратуре и докторантуре Республики Молдова, Республики Румыния и Республики Болгария с целью подготовки профессорско-преподавательских кадров для университета;
- сотрудничество с социальными и культурными институтами района Тараклия.

В этом направлении университет проводит мониторинг рынка труда, поддерживает партнерские отношения с работодателями, повышает качество прохождения практики студентами в учебных заведениях и на предприятиях, оказывает помощь в поиске работы для ча-

стичной занятости студентов, изъявивших желание работать в свободное от учебы время.

Студенты Тараклийского государственного университета выпускных курсов по ходатайству руководителей учебных заведений района работали преподавателями в лицеях и гимназиях по специальностям «Педагогика начального образования», «Дошкольное воспитание и румынский язык и литература». Это теоретические лицеи с.Копчак, с.Этулия АТО Гагаузия, гимназии с. Будей, с. Новоселовка Тараклийского района, дошкольные учреждения г.Тараклия.

Одной из основных задач оказания помощи выпускникам является информирование о вакансиях, возможностях трудоустройства, индивидуальное консультирование по различным вопросам (выбор пути профессионального развития для студента, планирование карьеры, помощь в построении стратегии поиска работы, в написании резюме и т.д.)

Со студентами проводятся беседы и тренинги на темы «Личный и персональный маркетинг», «Успешная карьера», «Развитие способностей для продвижения молодого специалиста на рынке труда». Выпускники вуза были проинформированы о льготах для молодых специалистов, предоставляемых государством.

Информация по трудоустройству, представленная кафедрами, показывает, что большая часть из выпускников работает в отраслях экономики Республики Молдова, в ближнем и дальнем зарубежье не по специальности. В этой связи необходимо отметить, что большая часть выпускников университета идет работать в смежные и иные области профессиональной деятельности. Эта тенденция связана с рядом обстоятельств, среди которых отметим следующие:

- Конъюнктура рынка труда, которая задает рейтинг наиболее востребованных, выгодных и престижных профессий и видов деятельности.

- Особенности функционирования учреждений системы образования: небольшая заработная плата работников образования; неясность условий карьерного роста молодого специалиста; несовершенство системы адаптации молодых специалистов к профессиональным требованиям, предъявляемым к работнику школы.

- Резкое отличие социально-бытовых условий проживания в сельской местности от условий города, что приводит к нежеланию выпускников университета работать в сельских школах. В настоящее время у студентов на рынке труда возникают следующие проблемы:

- Нежелание работодателей брать молодых специалистов на работу из-за отсутствия у них опыта, неумения принимать самостоятельные решения. Поэтому нынешнему выпускнику мало иметь отличные оценки по предметам, даже небольшой опыт работы и организаторские способности могут оказаться решающими факторами при принятии решения о приеме его на работу.

В настоящее время перед нашим университетом стоит острая проблема, как приблизить характер обучения студентов к требованиям современной жизни? Как подготовить студента, чтобы он был способен сразу же по окончании университета получить хорошую работу и сумел включиться в серьезную практическую работу? Для решения этих проблем университет решает ряд задач:

- постоянно проводит мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг;
- поддерживает партнерские отношения с работодателями;
- повышает качество стажировки и практики студентов в учебных заведениях и на предприятиях;
- осуществляет поиск мест работы для частичной занятости студентов, изъявивших желание работать в свободное от учебы время или в период каникул;
- проводит консультации со студентами и выпускниками университета по вопросам составления резюме, самопрезентации, специфики прохождения собеседования.

Центр карьерного роста совместно с учебным отделом и кафедрами университета продолжает осуществлять мониторинг трудоустройства выпускников, а также их карьерного роста, успехов. Создается база для сбора информации о трудоустройстве выпускников, что позволяет выявить слабые и сильные стороны работы учебного заведения и корректирует планы на будущее.

Приказом ректора была создана комиссия по персональному распределению выпускников. На основании протокола заседаний комиссии 7 выпускников университета педагогической специальности получили направления на работу по персональному трудоустройству. Они были проинформированы о льготах для молодых специалистов, предоставляемых государством. Остальная часть выпускников пользуется свободным выбором для трудоустройства по полученной профессиональной подготовке

Информация о трудоустройстве выпускников 2016 года показывает, что из 60 выпускников 25% устроились работать по специальности, 21,7% продолжают обучение во II цикле, не работают 25%, работают не по специальности 28,3%. Информация отображена в **таблице**.

Учет особенностей адаптации молодых специалистов к современному рынку труда при их подготовке в вузе повышает их адаптационный потенциал и, в целом, уровень психологической готовности к современному рынку труда и профессиональной деятельности в сегодняшних условиях

Для выпускников Тараклийского государственного университета 2017 года Министерством просвещения Республики Молдова был доведен план персонального распределения на работу по педагогическим специальностям в количестве 7 специалистов, в том числе:

Музыка 1

История 5

По ходатайству учебных заведений были персонально распределены 4 выпускника, в том числе: Музыка 2

Бухучет 2

На основании протоколов заседания комиссии по персональному распределению выпускников 11 студентов университета были направлены на работу по персональному распределению. Остальные выпускники получили право свободного трудоустройства.

Согласно требованиям учебных планов и в соответствии с графиком учебного процесса и графиком прохождения практики на протяжении учебного года учебным отделом осуществлялись организация и контроль над проведением всех видов практики. Были подготовлены приказы о направлении студентов на практику и оформлена соответствующая документация (договоры, письма-согласования из РУОМС и районного Совета Тараклия, направления). Учебным отделом был произведен расчет учебной нагрузки за руководство практикой и ответственным со стороны университета, и принимающей стороне.

В Учебном плане по всем профессиональным специальностям предусмотрены следующие виды практик: ознакомительная, педагогическая, производственная практика и практика лицензиат.

На основании Положения по практике Тараклийского государственного университета имени Григория Цамблака, утвержденного Сенатом ТГУ, в соответствии с графиком учебного процесса и графиком прохождения практики студенты университета проходили следующие виды практики:

Ознакомительная практика

На II курсе специальности «Румынский и английский язык и литература» была организована ознакомительная практика в гимназии имени Ивана Вазова г.Тараклия с 14 по 18 ноября 2016 года продолжительностью в одну неделю (средний балл – 9.50).

На II курсе специальности «Болгарский и румынский язык и литература» была организована на базе гимназии имени Олимпия Панова г.Тараклия в период с 14 по 18 ноября 2016 года продолжительностью в одну неделю (средний балл по практике – 9.14).

На II курсе специальности «Дошкольная педагогика и румынский язык» ознакомительная практика была организована с 20 по 24 марта 2017 года. Место прохождения практики – детское дошкольное учреждение №4 г.Тараклия.

На II курсе специальности «История» ознакомительная практика была организована в лицее имени И.Вазова с 13 по 17 февраля 2017 года.

По специальности «Музыка» на I курсе была организована ознакомительная практика

продолжительностью в одну неделю с 13 по 17 февраля 2017 года в гимназии имени И.Инзова и детском дошкольном учреждении №2 г.Тараклия.

По специальности «Педагогика начального образования» ознакомительная практика проводилась на базе гимназии имени О.Панова г.Тараклия, учебных заведениях Тараклийского района и АТО Гагаузии.

По окончании ознакомительной практики студентами составлено портфолио, в котором собраны материалы наблюдения и проведения исследований по психологии и педагогике в доуниверситетских учебных заведениях.

Педагогическая практика

На II курсе педагогическая практика по специальности «Музыка» была организована и проведена с 05 сентября по 15 декабря 2016 года в ДДУ №2 г.Тараклия и продолжалась в течение первого семестра один день в неделю, а во втором семестре в начальных классах также один раз в неделю в гимназии им.И.Инзова, с.Балабаны района Тараклия и с.Казаклия АТО Гагаузия в период с 30 января по 19 мая 2017 года.

Студенты на практике в гимназии и детском дошкольном учреждении освоили технологию подготовки уроков музыкального воспитания и воспитательных мероприятий для учащихся и детей дошкольного возраста, усовершенствовали навыки музыкального исполнения. Средний балл по группе – 9,33

Студенты 3 курса специальности «Музыка» проходили педагогическую практику в течение 1 семестра (1 день в неделю) в гимназии имени Ивана Инзова в 5-8 классах. Средний балл по группе – 8,12

Студенты 3 курса специальности «Румынский и английский язык и литература» проходили педагогическую практику по румынскому языку и литературе (1 специальность) с 13 марта по 09 апреля 2017 года в учебных заведениях г.Тараклия (гимназия имени И.Инзова, гимназия №3 и лицей имени И.Вазова). Студентами были проведены 12 уроков: 2 пробных и 10 контрольных, классный час, одно внеклассное мероприятие. Средний балл по группе -9,43

Студенты 3 курса специальности «Дошкольная педагогика и румынский язык» проходили педагогическую практику с 01 марта по 29 марта 2017 года на базе дошкольных учреждений г.Тараклия и Тараклийского района. Студенты практиканты проводили наблюдения за организацией и проведением воспитательного процесса в группах, ознакомились с распорядком дня, педагогической документацией, портфолио детей, планом работы с семьей. Средний балл по группе – 9,40

Студенты 4-го курса специальности «Болгарский и румынский язык и литература» с 20 марта по 7 мая 2017 года проходили педагогическую практику по румынскому языку и литературе (2 специальность). Студентами группы были проведены 8 уроков: два пробных и 6

контрольных, классный час и внеклассное мероприятие. Практика позволила студентам получить представление о характеристике и содержании учебно-воспитательной деятельности и функциональных обязанностях учителя. Средний балл по группе – 8,70

Студенты 3 курса специальности «История» проходили педагогическую практику с 13 марта по 14 апреля 2017 года в теоретическом лицее имени И.Вазова, лицее г.Твардица и гимназиях сел Новоселовка и Балабаны Тараклийского района. За период практики студентами-практикантами были даны 10 зачетных уроков, один классный час, одно внеклассное мероприятие. Пробные уроки анализировались и оценивались учителем-методистом в устной форме и давались рекомендации. Средний балл – 7,88

С 10 апреля по 05 мая 2017 года организована и проведена четырехнедельная производственная практика студентами специальности «Бухгалтерский учет».

Студенты по специальности «Бухгалтерский учет» проходили производственную практику на различных предприятиях. Они выполняли обязанности работников бухгалтерской службы этих предприятий. Средний балл на курсе – 9,20.

8 студентов 3 курса специальности «Социальная защита» проходили производственную практику второго уровня в различных структурах социальных государственных служб с 03 апреля по 07 мая 2017 года. Практиканты работали по плану ответственного за практику со стороны учреждения, полностью осуществляли его работу, изучали законодательную базу, должностные инструкции, работу с клиентами (текущую и профилактическую), проводили исследования на дому. Студенты изучали направления деятельности и содержание мероприятий по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями и детям из группы риска, участвовали в оформлении личных дел бенефициаров. Средний балл практики 9,37

Студенты имеют возможность развивать профессиональные компетенции, как на практике, так и в учебной деятельности. В подготовке студентов специальности музыка к практике непосредственное участие принимают преподаватели индивидуальных учебных дисциплин: фортепиано, аккордеона, хорового класса, постановки голоса и дирижирования.

Перед началом прохождения данного вида обучения со студентами проводится установочная конференция, где присутствуют методисты и заведующий практикой. Педагоги разъясняют студентам цель, задачи, содержание практики, календарные сроки ее прохождения, требования, предъявляемые к отчетной документации. По окончании педагогической практики проводится итоговая конференция на основании представленных студентами документов: портфолио, видео-аудиоматериалов и отчета.

Представляется анализ эффективности проведенной практики, объявляются ее результаты, утверждаются итоговые оценки. По итогам практики каждому студенту предоставляется характеристика с места прохождения практики и оценивается его работа.

В *Таблице* представлены итоги прохождения видов практики за 2016 – 2017 учебный год специальностей кафедры «Педагогика»

№ п/п	Курс	Специальность	Вид практики	Результаты (баллы)						Кол-во студентов	Ср. балл
				5	6	7	8	9	10		
1	I	Музыка	Ознаком.	-	-	-	4	7	-	11	8,63
2	II	Музыка (ДДУ)	Педагог.	-	-	-	1	4	4	9	8,25
3	II	Музыка (нач.кл.)	Педагог.	-	-	-	1	4	4	9	9,33
4	III	Музыка (гимн.)	Педагог.	-	2	1	1	2	2	8	8,12
6	II	ДП, рум. яз. и лит.	Ознаком.	-	-	-	1	-	6	7	9,71
7	III	ДП, рум. яз. и лит.	Педагог.	-	-	-	1	4	5	10	9,4
8	III	Соц. Защита	Произв.	-	-	-	-	5	3	8	9,37
9	II	ПНО	Ознаком.	-	-	-	5	3	4	12	8,916

Итоги прохождения практики студентами кафедры Филологии, истории и общественных дисциплин

№ п/п	Курс	Специальность	Вид практики	Результаты						Кол-во студ-ов	Ср. балл
				5	6	7	8	9	10		
1.	II	Болг. и рум.	ознакомительная	-	-	-	-	6	1	7	9,14
2.	IV	Болг. и рум.	Педагогич. по рум.яз.	-	-	1	4	2	3	10	8,70
3.	II	Рум. и англ.	ознакомительная	-	-	-	2	1	7	10	9,50
4.	III	Рум. и англ.	педагогич. по рум.яз.	-	-	-	-	4	3	7	9,42
5.	II	История	ознакомительная	-	-	-	2	9	1	12	8,91
6.	III	История	педагогическая	1	-	1	4	3	-	10(Ламбов не сдал)	7,88
7.	III	Бухучет	производственная	-	-	-	-	8	2	10	9,20

С 23 по 28 октября 2016 года студенты специальностей «Дошкольная педагогика и румынский язык и литература» и «Педагогика начального образования» проходили лингвистическую практику в университете Dunarea de jos», г.Галац, Румыния. Во время практики студенты имели возможность совершенствовать свои знания румынского языка и литературы, а также приобрести практические навыки в области методики преподавания языка.

С 3 по 14 ноября 2016 года студенты специальности «Музыка» проходили совместное обучение в Великотырновском университете, Р.Болгария. Студенты получили серьезные знания в области болгарского музыкального фольклора, истории музыки, методики преподавания музыки, а также приобрели практические навыки работы в будущей профессии. Там же им была предоставлена возможность посетить культурно-исторические места города, информационные центры и библиотеки.

В августе 2017г. студентами 1 курса специальности «История» пройдена археологическая практика в г.Бяла Республика Болгария. Во время раскопок студенты-историки получают новые знания, например, впервые столкнутся с методами ведения раскопок, с византийской керамикой, пополнят свои знания по истории Болгарии. Кроме участия в раскопках, были организованы поездки в археологические музеи городов Силистра, Варна.

Всего было 131 студент-практикант, в том числе 45 выпускников и 17 студентов, проходивших педагогическую практику по первой специальности. По завершению практики на кафедры была сдана необходимая документация, выставлены оценки. Имеет задолженность по итогам практики студент 3 курса специальности «История» - Ламбов Олег.

Таким образом, в целом, педагогическую и производственную практику на всех кафедрах прошли организованно в соответствии с требованиями учебных планов и программ. Итоги государственной практики в Тараклийском государственном университете были рассмотрены на заседании Сената университета.

Работа приемной комиссии ТГУ на 2016/2017 учебный год осуществляется в соответствии с Планом работы приемной комиссии по подготовке и организации приема студентов в ТГУ, Планом-графиком профориентационных мероприятий.

За истекший период проведены следующие мероприятия:

- Разработан Регламент приема абитуриентов в ТГУ на 2016/2017 учебный год на основании Регламента Министерства Просвещения Республики Молдова, регламентирующий процесс приема студентов в ВУЗы.

- Приказом ректора университета сформирован и утвержден состав приемной комиссии.

- Изданы приказы ректора о назначении комиссии по проведению специальных проб для определения компетенций по специальности «Музыка», о промежуточных и финальных отчетах приемной комиссии 2016 года, об абитуриентских взносах, об организации и проведении приема иностранных граждан в ТГУ на 2016/2017 учебный год, о создании комиссии по рассмотрению жалоб и об утверждении квот по категориям кандидатов на прием на новый учебный год.

- На официальном сайте ТГУ активно обновляется страница «Приемная комиссия», содержащая все материалы, с которыми университет обязан ознакомить поступающих, а также иные материалы, содержащие для них всю необходимую информацию.

- Проведена встреча с лицеистами Тараклийского района в рамках Дня открытых дверей ТГУ (25 мая 2017). Всего в этом мероприятии приняли участие более 90 человек. Была предоставлена информация из истории университета, перечень специальностей, условия приема, об учебной и научной деятельности университета, о программе обучения, размерах сти-

пендий и контрактов за учебу. Агитационные мероприятия проводились с использованием слайдов, фотографий, фильма.

- Проведены в мае месяце выездные дни абитуриента в учебные заведения г.Кагула (лицей и колледжи), г.Чадыр-Лунга, г.Твардица, с.Кортен, с.Валя-Пержей, г.Вулканешты, с.Чишмикиой, с. Чумай, с.Копчак, п.Светлый (колледж и лицей), с.Конгаз, с.Кирсово, г.Комрат, г.Тараклия. Всего 25 учебных заведений. 10 преподавателей и 9 студентов были задействованы в агитационной кампании.

- Размещение рекламной информации об университете в журнале «Абитуриент»-2017.

- Размещение информации о приеме в вуз в печатных СМИ Тараклийского района и Гагаузии, на радио «Албена».

- Проведение инструктажа технических секретарей по процедуре приема документов.

- Создание презентации об университете на 23 слайдах с размещением на сайте университета.

VIII. ПУБЛИЧНО- ЧАСТНОЕ ПАРТНЁРСТВО

Развитие Тараклийского государственного университета связано с его реагированием на изменения потребностей рынка труда и требований работодателей к выпускникам нашего вуза. Для повышения качества обучения выпускников и изменения программ обучения под потребности рынка труда важную роль играет система социального партнерства в образовательной деятельности вуза. Тараклийский госуниверситет осуществляет:

1. Внешнее социальное партнерство:

1) государственно-управленческое сообщество:

Службы массовой информации, Районное управление образования, молодежи и спорта, Районный совет Тараклия, Примария г.Тараклия, Районный отдел полиции, Национальная касса социального страхования, Государственное агентство занятости населения, Бюро национальных меньшинств Республики Молдова, Посольство Республики Болгария в Республике Молдова.

2) образовательное сообщество:

высшие учебные заведения Республики Молдова, Болгарии и Румынии, доуниверситетские учебные заведения района Тараклия, Научное общество болгаристов Республики Молдова, Министерство образования и науки Республики Болгария.

3) профессиональное сообщество:

Детская спортивная школа района Тараклия; профессиональный ансамбль «Родолубие», театр бессарабских болгар «Смешен петък», вокально-инструментальный ансамбль «Гелиос», Районный отдел культуры.

4) общественное сообщество:

Болгарская община Республики Молдова, город и район Тараклия, Центр реабилитации «Пламыче», Общественная организация «Прима»,

Взаимодействие с работодателями является важным условием повышения качества образования и профессиональной подготовки выпускников. Тараклийский университет заключил соглашения о сотрудничестве и договоры об организации и проведении практики обучающихся с доуниверситетскими учебными заведениями района Тараклия, с культурными и социальными районными институциями, с предприятиями малого бизнеса.

2. Внутреннее социальное партнерство: администрация – преподаватели – технический и обслуживающий персонал – студенты.

Правовой формой социального партнерства является Коллективный договор, заклю-

ченный между руководством вуза и коллективом.

В Тараклийском государственном университете используются следующие *формы сотрудничества*:

1. Работа со студентами и их родителями через информирование родителей об успехах студентов, соблюдении дисциплины и правил внутреннего распорядка, а также соблюдении договорных условий на период обучения в университете. Ежегодно подводятся итоги индивидуальных достижений студентов, выполнение учебных планов и учебных программ.

С 2013/2014 учебного года введено в действие Положение об условиях занятия бюджетных мест в государственных высших учебных заведениях Республики Молдова, утвержденное приказом министра просвещения Республики Молдова № 748 от 12 июля 2013 года.

2. Сотрудничество с государственными структурами, направленное на улучшение системы высшего образования, информирование студентов об изменениях, инновациях, принятии новых документов в сфере образования.

3. Работа с учебными заведениями, организациями, предприятиями, которые предоставляют возможность прохождения педагогической и производственной практики, а впоследствии - рабочие места для выпускников университета.

4. Сотрудничество с выпускниками, окончившими ВУЗ и работающими по полученной специальности.

5. Связь с бывшими выпускниками, продолжающими обучение в магистратурах и докторантурах Республики Молдова и Республики Болгария, с целью подготовки собственных профессорско-преподавательских кадров для Тараклийского государственного университета.

6. Сотрудничество с социальными и культурными институтами района Тараклия.

7. Сотрудничество с Министерством образования и науки Республики Болгария, с посольством Республики Болгария в Республике Молдова с целью организации прохождения лингвистической и археологической практики, а также оказания финансовой поддержки университету.

8. Сотрудничество с Галацким университетом Республики Румыния по вопросам повышения квалификации преподавателей румынского языка, лингвистической практики студентов болгаро-румынской и румыно-английской специальностей. Дошкольная педагогика и румынский язык, а также обучение в магистратуре и докторантуре в указанном университете.

9. Приглашение ведущих специалистов для преподавания специальных дисциплин.

10. Организация и проведение педагогической и производственной практики.

11. Развитие профориентационной работы вуза с доуниверситетскими учебными заведениями.

12. Содействие в трудоустройстве выпускников.

13. Организация взаимовыгодного партнерства ТГУ с работодателями и местными органами власти с целью трудоустройства выпускников и проведения совместных культурных и спортивных мероприятий.

14. Взаимодействие с лицами с целью оказания образовательных услуг в подготовке к вступительным экзаменам по болгарскому языку в вузы Болгарии.

Тараклийский государственный университет сотрудничает со следующими образовательными и государственными институциями:

1. Договор о двустороннем сотрудничестве ТГУ с Техническим университетом София-филиал и колледжем в г.Сливене, Республика Болгария с целью усовершенствования подготовки специалистов с высшим образованием и развития современных теоретических и экспериментальных научных исследований на основе различных форм взаимодействия.

2. Договор о международном сотрудничестве в области науки и образования между Великотырновским университетом имени св. Кирилла и Мефодия, Республика Болгария и ТГУ с целью проведения совместных образовательных и научно-исследовательских проектов, содействия культурного и информационного обмена.

3. Договор о международном сотрудничестве с Русенским университетом им.Ангела Кынчева и Пловдивским университетом им. Паисия Хилендарского.

4. Договор о сотрудничестве с Культурным центром «Ватра» в области культуры, воспитания и менеджмента.

5. Соглашения о сотрудничестве в области интеллектуальной собственности с Государственным агентством по интеллектуальной собственности Республики Молдова (AGEPT).

6. Соглашение о сотрудничестве с университетом Пловдива в сфере агробизнеса и развития регионов с целью обмена студентами, преподавателями, научной и методической литературой, организации общих научных мероприятий.

7. Меморандум об академическом и образовательном сотрудничестве между Варненским свободным университетом им. Черноризца Храбра и ТГУ с целью развития академического и образовательного сотрудничества.

8. Договор о научно-образовательном сотрудничестве между Славянским университетом Республики Молдова с целью сотрудничества в области дидактики, науки и культуры.

9. Договор о сотрудничестве между ТГУ и Региональным историческим музеем г.Сливена и примарии г.Сливена Республики Болгария с целью организации совместных научных исследований, осуществления общих исследовательских проектов и программ.

10. Договор о сотрудничестве в области науки и дидактики с университетом «Dunărea

de jos», Галац, Румыния с целью продвижения и одобрения интернационализации высшего образования.

11. Договор с Фондом по энергоэффективности и энергосбережению по проведению строительных работ: замене окон и дверей, утеплению фасада, главного корпуса университета.

12. Договоры с юридическими лицами по аренде свободных площадей студенческого общежития.

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Университет успешно внедряет Национальную стратегию развития информационного общества «Цифровая Молдова 2020» (Постановление правительства № 857 от 31.10.2013г.). Внедрена система подачи налоговых деклараций в режиме он-лайн, мобильная цифровая подпись. Ведется работа по формированию необходимых практических навыков для деятельности студентов и преподавателей в информационном обществе. Интегрируются информационные технологии в учебный процесс. Университет проводит последовательную работу по повышению качества подготовки студентов за счет развития самостоятельности и их творческих способностей. Для развития продвижения инновационных технологий в университете проводятся следующие мероприятия: использование лекционных мультимедийных средств, ролевых игр, круглых столов и дебатов, участие в видеоконференциях. В учебном заведении установлено 30 компьютеров, оборудованы два компьютерных класса. Имеется доступ к электронным ресурсам

Университет подключен к сети Интернет. Университет имеет свой сайт www.tdu-tar.md.

В учебном заведении функционирует внутриуниверситетская локальная сеть, в которую включены все компьютеры, расположенные в двух корпусах университета. При подключении к сети используется как кабельное подключение, так и радиосигнал Wi-Fi.

Университет начал проект по лицензированию программного обеспечения ВУЗа и внедрению облачных технологий.

В университете функционирует компьютерный класс с 14 компьютерами, информационный центр Болгарии и ЕС с 3 компьютерами.

Компьютерами и компьютерной техникой оборудованы университетские кафедры.

Функционирует сервер обмена данными между структурными подразделениями университета.

В основе компьютерного парка находятся компьютеры возрастом от 5 лет и выше.

В университете внедрена система электронной подписи, с помощью которой происходит подписание и отправка финансовых документов, отчетов в Государственную налоговую инспекцию, отчетов в Национальную кассу социального страхования.

Библиотека подключена к сети интернет, в читальном зале расположено 3-и компьютера, ведется работа по созданию электронного каталога библиотечного фонда.

В общежитии функционирует компьютерный зал, в котором расположено 6 компьютеров и имеется подключение к сети Интернет.

Университете участвует в видеоконференциях.

Для проведения занятий в университете используются 2-а проектора. При подготовке и проведении занятий преподаватели используют информационные технологии. В основном, информационные технологии используются для демонстрации лекционного материала.

В 2017-2018 учебном году начинается внедрение курсов на базе образовательной платформы MOODLE, будет внедрен курс «Информационные технологии» по специальностям: «История», «Бухгалтерский учет», «Педагогика начального образования», «Болгарский язык и литература, Румынский язык и литература».

Х. ИНФОРМАЦИЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И СТРАТЕГИЙ

Тараклийский госуниверситет в свою академическую деятельность активно внедряет Стратегию интеграции национальных меньшинств для Республики Молдова 2015-2020 г.г. Университет готовит специалистов - учителей родного языка (болгарского) и государственного языка (румынского). Изучение указанных языков является обязательным для всех студентов, обучающихся в вузе. С целью повышения уровня изучения и знания государственного, родного языков университет каждый год организует и проводит частичное совместное обучение в вузах Болгарии и Румынии. Преподаватели вуза повышают лингвистический уровень государственного языка на специальных курсах, организованных Галацким университетом, Румыния. Студенты вуза изучают учебный курс, посвященный культуре и истории национальных меньшинств. В вузе проводятся мероприятия, посвященные национальным праздникам Болгарии и Румынии. Преподавателями осуществляются научные исследования в области болгаристики. Выпускники университета разрабатывают дипломные проекты, в которых освещаются различные аспекты исследования родного края. В учебном заведении осуществляют свою преподавательскую деятельность преподаватели болгарского языка, командированные из Республики Болгария. Педагогическая деятельность болгарских преподавателей способствует улучшению языковой ситуации в нашем учебном заведении.

Университетом разработан учебный план по новой специальности «Дошкольная педагогика и румынский язык и литература», утвержденный Министерством просвещения в 2013 году, что расширило перечень специальностей в нашем вузе. Отрадно, что на этой специальности обучаются студенты, имеющие в арсенале педагогический колледж, а также навыки практической работы в дошкольных учреждениях.

В университете используются рекомендации по борьбе с коррупцией и разработан «Кодекс Чести». Установлен ящик для анонимной информации по случаям коррупции. Случаи коррупции среди преподавателей не выявлены. На заседаниях выпускающих кафедр был рассмотрен приказ ректора университета № 54 от 21 апреля 2017 года о запрете незаконного сбора денежных средств на организацию выпускных экзаменов с целью исключения элементов коррупции. С указанным приказом выпускники были ознакомлены под личную роспись.

Тараклийский государственный университет содействует гендерному равенству в обществе. Большинство работников и студентов университета составляют женщины. На административных должностях основная часть преподавателей также женщины. Основным критерием подбора кадров является профессионализм. Разработан и выполняется план работы по гендерному равенству с целью реализации Национальной программы по обеспечению гендер-

ного равенства в Республике Молдова (Постановление Правительства №933 от 31 декабря 2009 года). Проводятся кураторские часы, круглые столы по проблемам насилия в семье как нарушение прав человека и торговли людьми.

В целях выполнения Программы развития инклюзивного образования в Республике Молдова на 2011-2020 годы (Постановление Правительства № 523 от 11.07.2011) в Тараклийском университете внедрено инклюзивное обучение в учебно-воспитательный процесс с 2012-2013 учебного года.

Инклюзивное образование отражает ценности равноправного и демократического общества, предоставляющего всем лицам равные возможности для осуществления прав и задач человеческого развития, разделяемые во всем мире.

В 2010-2011 учебном году в учебных планах вуза был введен курс «Интеграция детей с отклонениями в развитии в массовые школы». Указанная дисциплина имела статус свободного выбора в объеме 30 часов. А учебная дисциплина «Инклюзивное образование» включена в учебные планы по всем специальностям педагогического и социального профиля учебного заведения с 2012-2013 учебного года.

Учебная дисциплина «Инклюзивное образование» включена в основной блок психологического модуля. Эту дисциплину преподают трое преподавателей, которые прошли курс обучения на проводимых Министерством просвещения Республики Молдова тренингах и семинарах.

Концепция курса инклюзивного образования отражена в Стратегии развития вуза на 2016-2020 годы (на стр. 7). Учебная дисциплина имеет статус обязательного курса в объеме 30 часов, включающая лекции (20 часов), семинарные занятия (10 часов) и с формой итогового оценивания – экзамен. Преподаватели инклюзивного обучения руководствуются в процессе преподавания куррикулумом по инклюзивному обучению, утвержденному Министерством просвещения протоколом № 8 от 1 апреля 2016 года.

Всего в 2016-2017 учебном году **65 студентов вуза** изучали указанную учебную дисциплину. Преподаватели в процессе обучения используют следующие методы оценивания: аттестация, устный опрос, дебаты, работа в малых группах, педагогические ситуации, брэйн-сторминг. Студенты обеспечены необходимой учебной литературой для изучения данной учебной дисциплины (29 наименований учебных пособий и 14 наименований в электронном варианте). Студенты специальности «Социальная защита» проходят производственную практику в социальных учреждениях района Тараклия. Университет поддерживает партнерские отношения с Реабилитационным центром «Пламыче» и с Центром дружественной молодежи «Исида». Студенты в вышеуказанных учреждениях осуществляют волонтерскую деятельность.

Особое внимание университетом уделяется работе с лицами с ограниченными возможностями, сиротами, студентами из многодетных семей и их интеграции в гражданское общество. Все они получают материальную помощь и зачислены на бюджет, предусмотрены 15% льготных мест для лиц из социально уязвимых семей. Университет участвует в акциях по поддержке детей Реабилитационного Центра «Пламяче», а также организации «Прима» города Тараклия.

С целью реализации Стратегии развития образования на 2014-2020 г.г. «Образование - 2020» (Постановление Правительства № 944 от 14 ноября 2014 г.) университет осуществляет деятельность по трудоустройству выпускников вуза.

В современных условиях молодые специалисты, выходящие на рынок труда после окончания учебных заведений, неизбежно сталкиваются с различными сложностями.

Все более актуальными становятся проблемы их адаптации к условиям современного рынка труда, наиболее полной реализации их профессионального и личностного потенциала.

На основании требований и исполнения Закона Республики Молдова «О табаке и табачных изделиях» № 278 от 14.12.2007 года (в редакции Закона № 124 от 29 мая 2015 года) и в целях улучшения здоровья издан приказ ректора о запрещении курения в учебных корпусах, в студенческом общежитии и прилегающих к ним территориях. Размещены знаки о запрете курения на входе в помещения и на территории вуза. Кураторами академических групп проводится разъяснительная беседа об ответственности за нарушение запрета на курение.

В университете ведется работа по предупреждению торговли людьми. Для достижения данной цели администрация Тараклийского государственного университета сотрудничает с органами внутренних дел Тараклии, которые выступают с лекциями перед студентами о трафике людей. Случаи трафика молодежи в университете не выявлены.

В рамках Национальной стратегии развития молодежного сектора -2020 (Постановление Правительства №1006 от 10 декабря 2014 г.) университет активно осуществляет ряд мероприятий по охране здоровья молодежи.

Работа по сохранению и укреплению здоровья педагогического и студенческих коллективов велась согласно утвержденным планам.

За отчетный период медсестрой вуза была проведена определенная работа с целью профилактики заболеваемости студентов, научно-дидактического персонала, технических работников учебного заведения и с целью формирования знаний у студентов о здоровье, и факторах, влияющих на здоровье, также с целью стимулирования здорового образа жизни у студентов, соблюдения правил личной гигиены, гигиены питания и соблюдения санитарно-гигиенических условий в университете.

В своей работе медсестра руководствуется законодательными актами Республики Мол-

дова об охране здоровья, а также должностной инструкцией.

Медицинский кабинет функционирует на основании годового плана по следующим направлениям: - санитарно-просветительская работа;

- организационная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- противоэпидемическая работа;
- контрольно-измерительная работа.

Медицинский кабинет университета отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям учебного заведения.

Кабинет укомплектован необходимым оборудованием: весы напольные электронные, тонометр для измерения состояния сердечнососудистой системы.

Ведется журнал учета регистрации приема студентов и работников вуза, журнал регистрации наименования медикаментов для оказания первой медицинской помощи, журнал регистрации проведения бесед со студентами и направлений студентов на консультацию к врачам-специалистам.

Медицинской сестрой ведется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием и содержанием территории и аудиторий вуза, контроль за своевременным и полным прохождением персоналом университета обязательных медицинских профосмотров.

С целью устойчивой мотивации сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, повышения уровня медико-санитарных знаний и соблюдения гигиенических норм студентами и сотрудниками университета медсестрой систематически проводились беседы, выпускались и распространялись санбюллетени, наглядные пособия, предоставляемые Центром семейных врачей. В университете проводится пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, продвигается политика по профилактике и запрещению курения, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ. Используются различные формы массовой пропаганды здорового образа жизни: наглядная агитация, санбюллетени и буклеты.

Медсестра организует и проводит обучение студентов по оказанию первой медицинской взаимопомощи, а также организует подготовку санитарных дружин.

За отчетный период проведена значительная работа по созданию необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья студентов, по формированию устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни, по осознанию ценности своего здоровья. Создаются условия для реализации потребностей студентов в занятиях спортом, возможности поддержания здоровья.

С начала и до конца учебного года медсестрой велся учет студентов, нуждающихся в

первой медицинской помощи, в консультациях, советах всевозможной медицинской направленности, нуждающихся в дополнительной консультации Центра семейных врачей и врачей консультативного отдела ЦРБ г.Тараклия, в дополнительных консультациях врачей скорой помощи города.

Количество обратившихся и зарегистрированных пациентов в журнале университета и общежития – 509 человек (посещения неоднократные). В результате, у обратившихся за обследованием, взятых на диспансерный учет, обнаружены отклонения со стороны нервной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочевыводящей, эндокринной системы, лорорганов, органов зрения, опорно-двигательного аппарата, аллергические заболевания и реакции. Итоги представлены в таблице.

Таблица

№ п/п	Вид заболевания	Взято на диспансерский учет	
		Среди студентов	Среди педагогического и технического персонала
1	Сердечнососудистая система	2	--
2	Нервная система	--	1
3	Пищеварительная система	1	1
4	Мочевыводящие пути	3	1
5	Эндокринная система	--	1
6	ЛОР-органы	1	3
7	Органы зрения	1	--
8	Опорно-двигательный аппарат	--	1
9	Аллергические заболевания	--	2
10	Аллергия	4	1
11	Кроветворная система	--	--
12	Гинекологические заболевания	1	--
13	Органы дыхания	2	2
14	Беременные	5	1
	Итого:	20	14

Количество обратившихся больных занесено в журнал Диспансерного учета, больные контролируются у семейных врачей общей медицинской системы с отметкой в амбулаторных карточках.

Больным с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (сколиоз), с сердечнососудистыми заболеваниями (порок сердца), беременным выдаются справки врачебно-квалификационной комиссией об освобождении от физических занятий.

60 студентов были осмотрены узкими специалистами: стоматологом, окулистом, лором, хирургом, невропатологом.

В течение года проводились профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости среди студентов, педагогов и технического персонала:

1. Осуществлялся контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному освещению в кабинетах, аудиториях и в жилых помещениях студенческого общежития.

2. Контролировался процесс прохождения обязательных профилактических осмотров всех работников университета. Вовремя был выявлен больной с эндокринологическим заболеванием

3. Осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим состоянием аудиторий, местами общественного пользования в период эпидемического благополучия и карантина.

4. Осуществлялся контроль за выполнением плана противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ в общежитии и в университете.

За 2016-2017 учебный год ежемесячно проводились беседы, лекции, выпущены санбюллетени на различные темы (отражены в таблице) согласно графика ВОЗ, с ежеквартальными отчетами в ЦОЗ (СЭС) г.Тараклия.

Таблица

№ п/п	Аспекты медико-гигиенического воспитания	Беседы	Сан. бюллетень	Лекции
1	Инфекционно-паразитические заболевания	1	--	--
2	Охрана здоровья матери и ребенка	2	--	--
3	Туберкулез	4	1	--
4	Травматизм	2	--	--
5	Рак	6	1	--
6	Сердечно-сосудистые заболевания	6	1	--
7	Заболевания дыхательной системы	8	1	--
8	Заболевания желудочно-кишечного тракта	8	---	--
9	Неврологические заболевания	--	--	--
10	Заболевания кожи	1	--	--
11	Эндокринологические заболевания	4	--	--
12	Офтальмологические заболевания	1	2	--
13	Заболевания, передающиеся половым путем и СПИД	6	1	--
14	Вредные привычки, алкоголизм, курение и наркомания	4	2	--
15	Рациональное питание	3	2	--
16	Физическая культура и спорт	2	1	--
17	Режим труда и отдыха	3	2	-
18	Другие	10	1	-
19	Аутизм	3	--	--
20	Пищевые отравления	1	--	--
21	Профилактика холеры	3	--	--
22	Профилактика бешенства	2	--	--
	Итого:	80	13	--

В начале года вновь поступившие студенты, имеющие по медицинским справкам заболевания, становились на диспансерный учет с целью сохранения и укрепления здоровья. Программа оздоровления студентов напрямую связана с грамотно организованной системой пита-

ния студентов в учебном корпусе и в общежитии. В студенческом общежитии проверялось качество поступивших продуктов и условия их хранения, соблюдались сроки их реализации, приготовление пищи и качество готовых блюд, а также соблюдался санитарно-эпидемиологический режим кухни в общежитии и в буфете университета и правила обработки посуды.

Две душевые комнаты общественного пользования контролируются медсестрой три раза в неделю. Вывешен график дезинфекции.

Ежеквартально в бухгалтерию университета сдается отчет о получении и расходе медикаментов.

Расписание занятий студентов составлено согласно нормативным актам.

По эпидемическим показателям и календарю профилактических прививок совместно с прививочным кабинетом Центра семейных врачей ОМС проводилась иммунизация студентов со строгим соблюдением сроков и назначенного времени, с письменным согласием студентов и в присутствии семейного врача ОМС (ЦСМ), а также с регистрацией в журнале ОМС и в журнале прививок университета.

Борьба с инфекционными заболеваниями включала в себя обеспечение санитарно-эпидемиологического режима (обработка хлор содержащими препаратами, проветривание) – т.е. прерывание возможных путей передачи и распространения инфекции.

Для раннего выявления и предупреждения распространения инфекционных заболеваний важное значение имела совместная работа педагогов с медсестрой университета, ежедневный отчет по отсутствующим студентам на занятиях, своевременная передача этих сведений, а также справок переболевших студентов.

Допуск к занятиям студента, пропустившего три и более дней, осуществляется только при наличии справки, выданной врачом.

В начале учебного года проводились беседы с техническим персоналом университета о санитарном состоянии учебных аудиторий, о профилактике инфекционных заболеваний у студентов, о личной гигиене технического персонала.

Руководствуясь Стратегией Национальной Программы контролю за алкоголем на 2012-2020 годы и ее планов по снижению уровня вредного потребления алкоголя в РМ, медсестра систематически проводила со студентами групповые и индивидуальные беседы о вреде алкоголя, который оказывает на организм, о его последствиях в виде: цирроза печени, рака печени, острого панкреатита, которые являются основной причиной смерти.

Провели пять бесед среди студентов в учебном корпусе и в общежитии на тему наркомании с использованием и распространением брошюр, санбюллетеня.

В рамках Программы о государственном надзоре за общественным здоровьем по таба-

кокурению в университете введен категорический запрет на курение в зданиях учебного корпуса и в общежитии с установленным слоганом, или изображающим строгий запрет на курение. Все курящие студенты и работники информированы о существующем штрафе при нарушении запрета курения. Запрещено также курение на территории университета менее 50 метров от здания. Медицинской сестрой систематически проводятся беседы с курильщиками среди студентов и работников, демонстрируются фильмы о вреде курения, так как злоупотребление курением приводит к заболеваниям 60 видов. В университете издан приказ ректора №- 16 о.д. от 12.02.2016 г. *о запрещении курения в учебных корпусах, общежитии ТГУ и прилегающих к нему территориях.*

Большое внимание уделяется здоровью профессорско-преподавательского состава, увеличению его работоспособности и эффективности его профессиональной деятельности, а также большое значение имеет внимание, и содействие, оказываемое медицинским работником университета при обследовании и лечении работников, работниками лечебных учреждений с целью своевременного предупреждения и выявления заболевания.

Весь профессорско-преподавательский и технический состав университета прошёл медицинское обследование и допущен к работе.

В рамках **Национальной программы укрепления здоровья на 2016-2020 годы** проводится работа по повышению уровня медико-санитарных знаний о вреде курения, чрезмерного потребления алкоголя, плохой гигиены, нездорового питания, малоподвижного образа жизни. В университете в учебных планах некоторых специальностей включена учебная дисциплина «Здоровый образ жизни» в количестве 30 часов. Университет сотрудничает с Центром здоровья, дружественный молодежи.

Проводятся информационные дни по продвижению физической активности молодежи, спортивные состязания. В университете проводятся информационно-воспитательные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни без алкоголя во исполнении **Национальной программы по контролю за алкоголем на 2012-20120 годы.**

С целью внедрения **Национальной программы по профилактике и контролю ВИЧ/СПИД** – инфекций и инфекций, передающихся половым путем на 2011-2015 годы проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: беседы, распространение бюллетеней.

В рамках **Национальной стратегии по борьбе с наркотиками на 2011 -2018 годы** проводятся воспитательные мероприятия, кураторские часы с целью предотвращения потребления наркотиков. Интенсивно распространяется информация о вреде и рисках, связанных с потреблением наркотических средств среди молодежи. С целью реализации Программы деятельность вуза направлена на создание здоровой атмосферы в учебном заведении.

С 14 апреля 2016 г. был официально запущен проект «Модернизация услуг университетских библиотек в Молдове», финансируемый Программой норвежского сотрудничества с Евразией в области высшего образования, который будет реализован в партнерстве между Молдавской Экономической Академией Молдовы (ASEM), Университетом Бергена (Норвегия) и Университетом Трансильвании (Брашов, Румыния). Научная библиотека Тараклийского государственного университета является одной из 18 участников проекта.

Во исполнение Стратегии Республики Молдова в области интеллектуальной собственности до 2020 г. и с целью профилактики и пресечения нарушения студентами Тараклийского университета авторских и смежных прав был проведен ряд информационных семинаров со следующими группами : история 1 и 2 курс, дошкольное воспитание 1,2,3 курсы, педагогика начального образования 2 курс, Музыка 3 курс, румынский и английский язык и литература 3 курс на тему:

1. Изучение нормативно правовой базы в области авторского права и смежных прав, а именно:

a) Гражданский кодекс Республики Молдова №1107-XV от 06.06.2002, Книга первая – Общие положения (ст. 8 часть (2) пункт e), ст. 21 часть (2) пункт b), Книга вторая - Вещные имущественные права (ст. 301, 470 часть (2) пункт f)), Книга третья – Обязательства (ст. 925 часть (1) пункт d), ст. 1171-1178 Франчайзинг, Книга пятая – Международное частное право (ст. 1607))

b) Уголовный кодекс Республики Молдова № 985-XV от 18.04.2002, ст. 185-1, 185-2, 185-3, 246-1, 246-2

c) Кодекс Республики Молдова о правонарушениях № 218-XVI от 24.10.2008, ст. 96-103, 283, 400)

d) Кодекс о науке и инновациях Республики Молдова № 259-XV от 15.07.2004

e) Закон о Государственном агентстве по интеллектуальной собственности

f) Закон Республики Молдова об авторском праве и смежных правах № 139 (принят 02. 07. 2010, вступил в силу 01.01.2011)

g) Закон Республики Молдова N 1459-XV от 14.11.2002 о распространении экземпляров произведений и фонограмм

h) Закон о печати № 243-XIII от 26.10.1994

2. Возможности платного и бесплатного использования результатов интеллектуальной деятельности.

3. Возможности проверки дипломных и курсовых работ на плагиат с использованием онлайн-сервисов: <https://text.ru/antiplagiat>, <http://www.antiplagiat.ru>, <http://plagiarisma.ru/>, Anti-plagiatExpress.ru и др.

4. Торренты и трекеры как механизм незаконного распространения контента.

5. Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушения авторских и смежных прав.

Кроме того, с целью профилактики и пресечения нарушения авторских прав проведен информационный семинар с профессорско-преподавательским составом по вышеуказанным темам.

С целью ознакомления преподавателей и студентов с проблемами охраны интеллектуальной собственности (Постановление Правительства №491 от 11.08.2015 г. О внедрении Национальной стратегии интеллектуальной собственности до 2020г.) в университете был организован учебный семинар в области интеллектуальной собственности.

Данный семинар предоставил возможность преподавателям и студентам ознакомиться с текущей ситуацией в области охраны интеллектуальной собственности в стране и за рубежом, с зарегистрированными объектами, принадлежащими вузам и экономическим агентам, где осуществляется инновационная деятельность, с нормативными документами в этой области, уяснить значение и негативные последствия нарушения исключительных прав владельцев.

Были освещены юридические аспекты процедуры регистрации и использования объектов интеллектуальной собственности, значение охраны товарных знаков и их роль в обеспечении коммерческого успеха предприятия, вопросы охраны промышленных рисунков/моделей в Республике Молдова, борьба с подделками, пиратством и т.п.

О целесообразности организации семинаров подобного типа красноречиво свидетельствует интерес, проявленный участниками, вопросы, поставленные ими о преимуществах, предоставляемых национальной системой охраны интеллектуальной собственности, о необходимости правовой охраны инноваций в условиях свободной рыночной конкуренции.

В рамках университета функционирует спортивный клуб для студентов, желающих улучшить уровень своей физической подготовленности. План работы внеклассной спортивной секции был выполнен. В течение 2016 -2017 учебного года в рамках работы спортивного клуба была проведена работа физкультурно-спортивного направления: внутриуниверситетские женские и юношеские соревнования между кафедрами по баскетболу, настольному теннису (и личные); городские, региональные и районные соревнования по футболу и волейболу.

В рамках работы спортивного клуба были проведены внутриуниверситетские соревнования, студенты принимали участие в городских, региональных и районных соревнованиях по футболу и волейболу.

Студенты вуза под руководством тренера – преподавателя Стоянова О. занимаются футболом, баскетболом, настольным теннисом, шахматами и шашками. Внеклассная спортив-

ная деятельность осуществляется в спортивном зале вуза и в спортивном салоне студенческого общежития. В истекшем учебном году спортивная команда вуза приняла участие в следующих спортивных состязаниях: турнире по мини-футболу «Единство Тараклии», товарищеские игры по футболу, внутриуниверситетский женский чемпионат среди кафедр, товарищеские игры с волейбольными командами городских организаций и доуниверситетских учебных заведений, зимний турнир по мини-футболу «Мемориал памяти Стоянова», турнир по волейболу памяти Черногора, турнир по мини-футболу за кубок Ю.Гагарина, чемпионат Тараклийского района по футболу, турнир по футболу ко дню спорта в с. Нижняя Албота.

Работа по **гражданской защите и пожарной безопасности** учебного заведения нацелена на реализацию комплексных мероприятий по предупреждению и профилактике возникновения пожаров, чрезвычайных ситуаций. Этот вид безопасности является одним из основных и важных видов безопасности. В связи с этим и введена в штатное расписание должность ответственного по гражданской защите и пожарной безопасности, которая согласно должностной инструкции предусматривает выполнение обязанностей по обеспечению пожарной, гражданской защиты и комплексной безопасности. Согласно плана работы было проведено:

- обследование объектов подведомственных Тараклийскому государственному университету им. Гр. Цамблака на предмет соответствия в области ГЗ и ПБ, состояние по пожарной безопасности удовлетворительное;
- обучение персонала правилам и нормам пожарной безопасности;
- проверка состояния первичных средств пожаротушения;
- систематически проводится проверка содержания территории, зданий и помещений университета, эвакуационных путей. Размещены поэтажные схематические планы эвакуации людей при пожаре;
- разработаны и согласованы с Отделом ЧС Тараклия план подготовки по ГЗ и план ГЗ от ЧС;
- разработаны и согласованы с Отделом ЧС Тараклия планы эвакуации на случай ЧС или пожара;
- разработана, а также откорректирована вся документация по гражданской защите (7 папок по ГЗ ТГУ им. Гр. Цамблака);
- проведена ночная проверка общежития в феврале 2017 года, запланировано провести повторную ночную проверку на 25 октября 2017 года.

На территориях вуза размещены знаки пожарной безопасности: «курение запрещено», разработаны инструкции, определяющие действия работников по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации, а также действий при обнаружении пожара.

За прошедший учебный год на объектах подведомственных университету чрезвычай-

ные ситуации и пожары не зарегистрированы. На основании Закона Парламента Республики Молдова №271 от 09.11.1994г. о гражданской защите и Положения о невоенизированных формированиях гражданской защиты (Постановление Правительства РМ №249 ОТ03.05.1996 г.) в университете разработаны и утверждены обязанности командиров формирований и личного состава: спасательной группы, санитарной дружины, звена разведки и наблюдения, противопожарного звена, группы охраны общественного порядка. Студенты вуза изучают учебную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности», которая имеет статус обязательной дисциплины в учебных планах.

Важным элементом развития университета являются молодежная политика и воспитательная деятельность, направленные на подготовку высококвалифицированных специалистов с новой культурой гражданского мышления, поведения и профессиональной деятельности. Организацией работы со студентами в вузе занимается ответственная за воспитательную работу д-р Вероника Великсар и кураторы академических групп.

Вовлечение студентов в общественную жизнь нашего учебного заведения позволяет приучить студентов к работе в коллективе, принимать совместные решения, нести ответственность за себя и за работу, которую они выполняют. Воспитательная работа в университете ведется профессорско-преподавательским составом, как во время проведения занятий, так и с помощью внеаудиторной работы, осуществляемой на кураторских часах, общеуниверситетских, районных и республиканских мероприятиях,

Воспитательная работа на кафедрах проходит в соответствии с Планом воспитательной работы университета. В рамках данного Плана преподаватели проводят кураторскую работу, выполняют план воспитательных мероприятий ТГУ, ответственность за которые они несут, осуществляют контроль над успеваемостью, личной дисциплиной и профессиональным ростом студентов. На 2016 – 2017 учебный год был запланирован и осуществлен целый ряд воспитательных действий, осуществляемых в рамках главной темы учебного года – **«25-летие независимости Республики Молдова»**.

Вся воспитательная работа ТГУ сосредоточена в нескольких общих направлениях. **«Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание»**.

В данном направлении проведен целый ряд мероприятий, как отраженных в Плане воспитательной работы на 2016 – 2017 уч. год, так и не запланированных. Среди них такие формы как:

1. Тематические кураторские часы по патриотическому воспитанию/ Кураторский час на тему: «Мы за процветающую Молдову!»

2. Кураторские часы по ознакомлению с Национальной стратегической программой в области демографической безопасности в Республике Молдова на 2011 – 2025 гг.

3. «Круглые столы», викторины, конкурсы, кураторские часы, дебаты, встречи, фото-выставки, семинары, демонстрации информационных фильмов, выставки по правовому и поликультурному воспитанию, организованные кафедрами, студенческим советом, библиотекой, Информационным центром ТГУ, проректором по АХЧ в течение года. Среди них:

1) В рамках Недели по предотвращению торговли людьми (18.10.2016 г. – 24.10.2016 г.) Кафедрой «Педагогика» организован тематический круглый стол на тему: «Профилактика незаконной торговли людьми», модератор Сергей Хорозов и студенты третьего курса специальности «Социальная защита» (20.10.2016 г.), дебаты на тему: «Торговля людьми – опасность, которая угрожает каждому» с участием студентов университета и секретаря районной комиссии по правам ребенка и пресечению трафика г-жой Людмилой Бишир (24.10.2016 г.), Студсоветом и преп. Марией Сухининой организована фотовыставка, направленная на повышение осведомленности молодежи о торговле людьми, проведены кураторские часы на тему: «18 октября – Европейский день борьбы с торговлей людьми», распространены информационные материалы – брошюры о предотвращении насилия в отношении детей, а также проведена демонстрация информационного фильма на тему «Торговля людьми» (отв. Сергей Тулуш и Студсовет);

2) Представителями CNTM (структура молодежных организаций Молдовы) проведен семинар, посвященный информированности молодежи о выборах (25.10.2016 г.);

3) По инициативе общественной ассоциации «Честь, Достоинство и Родина» педагогами специальности «Музыка» проведена в Актовом зале университета Лекция-презентация ко Дню памяти Иона и Дойны Алдя-Теодорович: «Ион и Дойна Алдя-Теодорович – два сердца, бившихся в такт» (28.10.2016 г.);

4) Проведен круглый стол на тему: «Европейская конвенция по правам человека», отв. Сергей Хорозов (02.11.2016 г.).

5) В рамках декады патриотического воспитания (15.02.2017 г. – 25.02.2017 г.) проведены кураторские часы на тему: «Война в Афганистане (1979 – 1989). Память и боль», спортивные соревнования по баскетболу в память павших в войне в Афганистане (23.02.2017 г.), состоялась встреча с ветераном войны в Афганистане Александром Главчевым (22.02.2017 г.).

6) В соответствии с Планом мероприятий ко Дню Европы и гражданской юстиции, представленным Министерством Просвещения Республики Молдова в мае 2017 года, в университете проведены кураторские часы на тему: «Многообразие европейских культур», круглый стол «Европейский Союз и права человека» (отв. д-р Сергей Хорозов), круглый стол «История ЕС и евроинтеграция Республики Болгария» (отв. д-р Калина Галунова), Выставка материалов, посвященная Дню Европы (отв. зав. библиотекой ТГУ Марина Огурцова);

7) Организованы встречи студентов и преподавателей с:

- президентом Республики Болгария Росеном Плевнелиевым (16.11.2016 г.);
- работниками Районной структуры социального обеспечения «Насилие над женщинами» с трансляцией видеороликов (06.12.2016г.);
- депутатами Европарламента (22.03.2017 г.);
- представителями Национального Антитеррористического Центра (28.04.2017 г.);
- г-жой Дафиной Герчевой, послом Республики Болгария (10.05.2017 г.)

8) ИВР, Информационным центром ТГУ, Студсоветом и проректором по АХЧ организована фотовыставка: «Молдова вчера, сегодня, завтра» (сентябрь – декабрь);

9) В контексте поликультурного воспитания молодежи в течение года проведен целый ряд мероприятий:

- устные журналы о поликультурном воспитании молодежи (индивидуальный план воспитательной работы кураторов);

- участие в деятельности Европейского информационного центра (согласно индивидуального Плана работы центра);

- публикации в университетской газете «ГУК» (регулярно);

- конкурс эссе на румынском языке: «Pe un picior de plai, pe o gură de rai» (сентябрь);

- участие художественных коллективов университета в торжествах, посвященных Дню народного Будителя и бессарабских болгар, Дню освобождения Болгарии от османского рабства, Дню Европы, Дню славянской письменности и культуры, Дню города (согласно Плана воспитательной работы университета);

- Круглый стол на тему: «Молдова: поиск оптимального межэтнического консенсуса» (октябрь), (отв. Николай Мостовой);

- Неделя румынской культуры: «Tradițiile populare de iarnă» (декабрь), (отв. преп. Светлана Цыбарня);

- видеосеминар: «Культурно-историческое наследие Молдовы» (январь), (организован кафедрой филологии, истории и общественных дисциплин);

- тематический семинар «Народная музыка Республики Молдова на рубеже 20 – 21 в.в.» (ноябрь), (отв. д-р Вероника Великсар и преп. Виталий Терзи);

- творческая выставка студенческих работ «Мэрцишор» / «Баба Марта» (март), (организатор преп. Анатолий Калчев);

- Круглый стол «Состояние современной музыкальной культуры Р. Молдова за последние 25 лет (творчество композиторов, певцов и исполнителей)» (март), (отв. д-р Валентина Невзорова и д-р Виталий Годоров);

- обзор библиотечного фонда ТГУ: «Современная литература Молдовы» (апрель) (отв. зав. библиотекой ТГУ Марина Огурцова);

- участие в Международном турнире – мемориале по футболу памяти Петра Стоянова в здании ФОКа, г. Тараклия (19.01.2017 г.), (тренер команды ТГУ преп. Олег Стоянов);

- внутриуниверситетский мужской турнир ТГУ по баскетболу в спортивном зале ТГУ (23.02.2017 г.), (отв. преп. Олег Стоянов и д-р Вероника Великсар). Победители: 1 место заняла специальность «Филология», 2 место – специальность «История», 3 место – специальность «Музыка»;

- участие студентов и преподавателей в праздновании Дня города – праздничное шествие на центральной площади города с большой Георгиевской лентой (06.05.2017 г.);

10) Участие студентов и преподавателей в праздновании Дня победы на площади города Тараклия (09.05.2017 г.).

11. Выездные концерты студентов специальности «Музыка» (г. Кишинев, Дворец профсоюзов (19.05.2017 г.).

Направление «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

На протяжении учебного года кураторами, преподавателями и Студсоветом проведены следующие мероприятия:

1. Беседы о духовно-нравственном мировоззрении (кураторский час), Тренинги по формированию правильных навыков поведения, культуры общения (преподаватели этики – Мария Калчева, Анатолий Калчев, Вероника Великсар и Кирилл Дарманчев), Кураторские часы нравственного и эстетического содержания, периодическое участие студентов и преподавателей в районных и городских Днях донора, благотворительные акции милосердия, сбор средств для помощи нуждающимся (Арнаут Надежде, Масыкину Роману, Банкову Никите).

2. Более половины студентов нашего университета вместе с кураторами посетили культурные центры нашего города: ДК г. Тараклия – концерт, посвященный празднованию Встречи Нового года, Международного женского дня, а также постановки тараклийского театра «Смешен петък».

3. Организованы поездки на спектакли в Национальный Театр Оперы и Балета и театр имени А.П.Чехова, Органный зал г. Кишинева и Национальный Дворец Культуры.

4. Кураторами академических групп и ИВР были инициированы посещения культурно-просветительских мероприятий города и района, проводимых в Доме Культуры (концерты ансамбля «Родолубие», болгарской певицы Иванны (23.03.2017 г.), американской джаз-группы «Chelsy Green and Geen Project» (24.03.2017 г.), читалище «Олимпий Панов» и университете.

5. Студентами и преподавателями специальности «Музыка» проведен весенний концерт («Пролетен концерт»), видеозапись которого транслировалась по национальному каналу *MI* в передаче «На буджакской волне» (22.03.2017 г.).

6. По случаю 144-летия со дня гибели В.Левски оформлено фойе университета (16.02.2017 г.), (организатор доц., д-р Мария Пасларь);

7. Круглый стол на тему: «Творчество на Мишо Хаджийски – сказание за българите преселници» (28.11.2016 г.), (организаторы доц. Елена Рацева и 4 курс специальность «БРФ», выставка фотоматериалов Дмитрия Боримечкова).

Направление «**Социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помощи студентам**» осуществлялась преподавателями психологии, социальным работником, кафедрами, ИВР и кураторами ТГУ на протяжении всего учебного года:

1. Индивидуальное и групповое консультирование студентов по личным вопросам и трудным жизненным ситуациям. Проведение бесед, дискуссий по повышению сплоченности в учебных группах и предотвращению конфликтных ситуаций: «Права человека», «Жизнь без насилия» и пр.

2. Выявление одаренных студентов, вовлечение их в общественную деятельность, работу кружков и спортивных секций, участие в выставках, смотрах, конкурсах и пр. (Дечева М., Попов М., Антонов А., Беров С., Карагиоз М., Терзи А., Мутафчи В., Костандогло Ю., Закон Г., Запороженко З., Буруян Н., Бузаджи И., Орленко В. и мн. др.)

3. Совершенствование работы по выявлению студентов, находящихся в социально опасном положении. Учет студентов-сирот, инвалидов, участников боевых действий, из многодетных семей (инвалиды – Узунов И., Кирнева В., многодетные семьи – Морар, Сонгровы, Морарь, Морозовы, Ковач).

4. Создание педагогических условий для самореализации в ходе профессионализации и педагогической коррекции студентов различных социальных групп (непрерывно как во время проведения воспитательных мероприятий в ТГУ, так и на кураторских часах).

5. Афиширование и пропаганда достижений одаренных студентов на сайте ТГУ (<http://tdu-tar.md>, разделы «Новости» и «Публикации»).

Мероприятия по направлению «**Экологическое воспитание**» так же проводились в течение года ИВР, зав. кафедрами, кураторами, Студсоветом и проректором по АХЧ:

1. Проведение двухмесячника по благоустройству, озеленению и санитарной уборке территории на основании распоряжения примара г.Тараклия и приказа Ректора ТГУ с 01.04.2017 г. по 01.06.2017 г.

2. Участие в реализации экологического воспитания студентов (непрерывное, в течение года, отв. ИВР, кураторы, проректор по АХЧ).

3. Круглый стол: «Здоровье и окружающая среда» (февраль, отв. Елена Дарманчева).

4. Организация и проведение экологической недели: проведение различных форм воспитательной работы (март – апрель), (субботники по благоустройству территории и здания)

университета и общежития ТГУ, встреча проректора по АХЧ и ИВР со студентами в общежитии на тему: «Экология, как глобальная проблема современности».

«Профессионально-трудовое воспитание» осуществлялось в следующих формах:

1. Кураторские часы на тему: «Формирование основ трудовой культуры», «День учителя» (5 октября), «Профессия учитель», «Наши интересы и увлечения», «Адаптация к профессиональной деятельности учителя», «Трудоустройство: перспективы и результаты».

2. Благоустройство территории учебного заведения и общежития (один раз в три месяца).

3. Встреча с представителями по трудоустройству в Республике Болгария в летний период на Черноморском побережье (13.04.2017 г.).

«Спортивно-оздоровительное воспитание» осуществлялось под руководством преподавателя физического воспитания, кураторов, медработника, ИВР, завкафедрами, Студсоветом в следующих формах:

1. Организация и проведение Чемпионата ТГУ по мини-футболу в ноябре (1 место заняли студенты 1 – 2 курсов специальности «История», 2 место – сборная специальности «Филология», 3 место – студенты кафедры «Педагогика».

2. Участие в соревнованиях по мини-футболу:

- турнир «Единство Тараклии» в октябре (1 место заняла сборная ТГУ);

- зимний районный турнир в декабре (2 место заняла сборная ТГУ);

- турнир по мини- футболу за кубок Ю. Гагарина в апреле (1 место заняла сборная ТГУ).

3. Организация и проведение личных внутриуниверситетских соревнований по настольному теннису в марте (Личное первенство среди юношей: Куличков А., Терзи А., Антонов А.).

4. «Традиционный внутриуниверситетский женский турнир по баскетболу» – (23.12.2016 г.). 1 место заняла команда кафедры «Педагогика». Отличились: Буикли Т., Касым Л., Константин Л., Митрошенко К.; 2 место – команда специальности «РАФ» 1 курс. Отличились: Гайдаржи Т., Люцканова Е., Михова Н.; Узун Л.; 3 место – команда специальности «Бухучет» 1 курс. Отличились: Кармалак Е., Люцканова Е., Манаф Т., Чебанова И.

5. Работа по пропаганде здорового образа жизни. Участие студентов в общеуниверситетском мероприятии ко Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ (01.12.2016 г.). В ТГУ по инициативе Татьяны Некит, советника Бюро пробации г. Тараклия, был проведён флешмоб со студентами в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДОМ, а также беседы по профилактике СПИДа, о правах и об ответственности больных СПИДОМ.

6. Объявления на информационном панно университета о предоставлении активного летнего отдыха в Республике Болгария «Ученически отдых и спорт» ЕАД (март – май).

7.Формирование и пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде согласно графика ВОЗ; профилактика заболеваний, организация профосмотра, ежемесячные беседы медицинской сестры университета со студентами на более чем 22 темы, выпуск санбюллетеней на 11 различных тем в течение года.

8.Систематическое обновление информационных материалов «В помощь куратору» по пропаганде здорового образа жизни.

9.Профилактические мероприятия «Здоровье нации – богатство страны» (октябрь – май, согласно индивидуального Плана работы медработника ТГУ).

10.Проведение тематических кураторских часов по профилактике вредных привычек: Международный день отказа от курения (21 ноября), «Профилактика наркомании», «О вредных привычках и способах борьбы с ними», «Вредные привычки XXI века».

11.Проведение кураторских часов на тему «Техника безопасности» (сентябрь).

12.Реализация мероприятий, направленных на воспитание гендерной культуры студентов: изучение Национальной программы по обеспечению полового равенства (кураторские часы).

13.Регулярное распространение брошюр, буклетов, памяток по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

«Воспитательная работа с первокурсниками» осуществлялась на протяжении всего учебного года кураторами, ИВР, медработником, социальным педагогом, комендантом общежития, а так же под наблюдением административного персонала ТГУ. Основными формами работы в этом направлении были:

1.Кураторские часы на тему: «Будем знакомы» или «Давайте познакомимся!», «Посещаемость и успеваемость как показатель адаптации к учебному процессу», «Права и обязанности студентов», «Как подготовиться к сессии?», «Развитие коллектива и его роль в создании атмосферы доброжелательности в вузе», «Рейтинговая система контроля студентов».

2.Индивидуальные беседы и консультации специалистов (медработник ТГУ, социальный педагог и комендант общежития, ИВР, кураторы).

3.Совещания кураторов и ИВР со старостами академических групп один раз в семестр.

4.Активное привлечение первокурсников к участию в культурно-досуговой деятельности университета.

5.Организация Студсоветом встреч с второкурсниками, совместная работа в Студсовете (сентябрь – ноябрь, ответственные Никулча А., Буикли Т. и Клеван Н.).

«Воспитательная работа в общежитии» проводилась систематически при помощи ИВР, студсовета, коменданта, кураторов, социального педагога. Среди основных мероприятий, проведенных в общежитии ТГУ, следует выделить:

1. Инструктаж по Технике безопасной жизнедеятельности и Противопожарной Безопасности (сентябрь 2016 и март 2017 года, отв. Е.Пасларь).

2. Ознакомления с приказами и распоряжениями по правилам проживания в общежитии. (сентябрь – октябрь 2016 года, отв. Е.Пасларь).

3. Проведение конкурса на лучшую комнату в общежитии (один раз в семестр, апрель 2017 года, отв. С.Тулуш, Е.Пасларь, студсовет общежития, В.Великсар). Определены лучшие комнаты – № 417, № 317, № 314, которые ставятся в пример остальным проживающим в общежитии студентам.

4. Привлечение студентов к субботникам и мероприятиям по благоустройству общежития.

5. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки социальным педагогом общежития, В.Великсар, кураторами в индивидуальном порядке по мере необходимости.

6. Проведение контрольных обходов по проверке бытовых и санитарных условий проживания в общежитии. (еженедельно, отв. С. Тулуш, Е.Пасларь, А.Арнаут).

«Консультативная помощь в деятельности студенческого совета ТГУ» непрерывно оказывалась всеми структурами ТГУ по мере поступления просьб о помощи в организации каких-либо вопросов или решения текущих проблем в его деятельности. Среди них такие как: консультации по проведению заседаний студенческого совета и оформлению протоколов, помощь в оформлении архива документации студенческого совета и систематизации рабочих материалов/документации, своевременное материальное обеспечение организации: подготовке стенгазет; культурно-досуговых мероприятий; поездка на семинар в Школу НАТО (с 21 по 24.09.2016 г.) и подбор достойных студенческих представителей для осуществления данной цели (студенты специальности «РАФ» 1 курс – Кольчева А. и 2 курс – Тулуш В.).

Таким образом, понятно, что успешная реализация задач воспитательной деятельности ТГУ может быть обеспечена только ее комплексным взаимодействием со всеми составляющими учебно-воспитательного процесса в вузе, тесным контактом всех структурных подразделений ТГУ. Для этого необходимо особое внимание уделять грамотному составлению Плана воспитательной работы куратора, а также повысить серьезность кураторов в составлении годового отчета по воспитательной работе. На будущий учебный год следует запланировать больше мероприятий по трудовому воспитанию и воспитательной работе в общежитии.

XI. НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная работа во всяком вузе является залогом успешного совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований, а также использования современных образовательных технологий. В ТГУ научно-исследовательская работа (НИР) организована в соответствии с темами, запланированными сотрудниками в индивидуальном порядке и в рамках актуальных задач развития вуза.

В 2016-2017 уч. году разрабатывались главным проблемы болгарского языка и истории болгарской диаспоры в регионе, развития юга Молдовы как разнообразного в этнокультурном отношении края. Большое внимание уделялось изучению вопросов методики преподавания языков в районах компактного проживания болгар, этнопедагогике и особенностям психологии населения. Значительные усилия исследователей были направлены на освещение проблем экономического развития сельского населения южных районов страны.

Для эффективной реализации планов НИР в университете создана Комиссия по научно-методической деятельности университета (руководитель Н.Д. Руссев). Она провела 5 заседаний, на которых рассматривались проблемы перспективного планирования и текущие вопросы осуществления научных проектов. Важнейшие из них:

- Обсуждение и рекомендация к изданию работ д-ра В.Н. Великсар – монографии «Българска народ песен в мултиетническа среда в Тараклийския район Република Молдова» и нотного сборника «Сто български песни от Тараклийско».
- Об организации и проведении научной конференции преподавателей и студентов ТГУ.
- Обсуждение и рекомендация к изданию работ доц. д-ра В.И. Кондова «Кратък речник на кортенския говор в Бесарабия».

В текущем году при ТГУ начата работа постоянно действующего семинара для преподавателей и студентов университета «**Наука в вузе: настоящее и будущее**». В течение февраля – мая проведены следующие тематические заседания:

- «Брожу по възгорьям в дни глухонемые...» – о работе со слабослышащими детьми (д-р А.А. Плэтикэ);
- «История Молдовы: спорные проблемы и новейшие исследования: презентация трехтомника» (д-р В.Н. Поливцев).
- «Наука и ее роль в социально-экономическом развитии Республики Молдова» (д-р хаб. Д.М. Пармакли)
- «Неправительственные организации и социальная политика в Молдове» (д-р С.Г. Хорозов).

В течение всего года регулярно проводилась работа в университетском **этнографическом музее** (Н.Н. Мостовой). Его посещали с научными и учебно-просветительскими целями не только студенты и сотрудники вуза, но учащиеся школ и воспитанники детских садов, а также немало жителей города и гостей Тараклии. Всего проведено более 20 экскурсий и бесед.

В апреле – мае проведены **полевые семинары по археологии и этнологии** со студентами-историками 1-го курса в Тараклии (водохранилище), Верхней Алботе и Нижней Алботе, а также в с. Чишмекиой. При обследовании данных микрорайонов собраны новые материалы для университетского музея и дальнейших краеведческих исследований.

К сожалению, университет все еще слабо включен в осуществление республиканских и международных научных проектов. По этой причине финансирование научной деятельности в нужном объеме не обеспечивается.

Тем не менее, именно занятия НИР является надежной предпосылкой роста квалификации преподавателей, объективными показателями которого являются выполненные ими и защищенные диссертации. В течение данного учебного года трое сотрудников университета стали докторами наук: Невзорова В.Д. (искусствоведение и культурология), Плэтика А.А. (психология), Хорозов С.Г. (социология.)

Продолжают обучение в докторантуре историк Н.Н. Мостовой (Благоевград) и преподаватель информатики А.Г. Микульский (Велико Тырново). Докторантами в Болгарии в текущем учебном году стали преподаватели музыки В.П. Терзи, библиотекарь М. Огурцова и преподаватель физвоспитания О.П. Стоянов.

В плане развития международного сотрудничества проводится **ежегодная археологическая практика** в Болгарии, во время которой студенты ТГУ участвуют в раскопках древнего городища с. Бяла, подробно знакомятся с историческими достопримечательностями страны и совершенствуют свою разговорную речь на болгарском языке.

Совместно с партнерами из Болгарии – «Альян гражданских и региональных инициатив» (АРГИ) – подана заявка на получение **европейского гранта** по программе транснационального сотрудничества «Дунай 2014-2020», предусматривающей деятельность по устойчивому развитию туризма в прилегающих к реке землях.

Публикации

Что касается публикаций профессорско-преподавательского состава, то здесь просматривается прямая зависимость от наличия научной степени и звания сотрудников университета. Как правило, все авторы занимаются НТР в соответствии со своими научными интересами, преподаваемыми ими дисциплинами и спецификой университета. Ход этой деятельности обсуждался на кафедрах и заседаниях Комиссии по научно-методической деятельности

Периодические издания и сборники:

Годишник ТДУ «Дунав – Днестър». Обществознание. Езикознание. Педагогика. Т. IV. – Тараклия, 2016. – 269 с.

Молдовско-български връзки: история и култура. Кишинев, 2016. – 546 с.

В отчетном году проведена реорганизация редколлегии **университетского ежегодника «Дунав – Днестър»**. В настоящее время ведется сбор материалов для Т. V этого издания. Начиная с комплектуемого тома, в ежегоднике будут публиковаться не только статьи преподавателей вуза и приглашенных авторов, а также впервые увидят свет лучшие студенческие работы. Выход ежегодника ожидается к концу 2017 г.

За тот же период сотрудниками ТГУ был завершен и стал достоянием научной общности целый ряд научных работ. На основании представленных отчетов можно представить их следующий перечень:

Монографии:

Руссев Н.Д. Шикирлик – Суворово: два века истории (1815-2015). По документам и рассказам участников событий. – Одесса: Черноморье, 2017. – 682 с.

Учебные и методические пособия, обобщающие работы и справочники.

Кондов В. Българският език в Русия, СССР, Молдова и Украйна. Библиография: 1844-2014. – Тараклия, 2016. – 246 с.

Поливцев В.Н. История Молдовы. Том II-ой: Молдавия в Новое время (XVIII век – 1917 год). Кишинёв, 2016. – Глава VIII. Молдавия в конце XIX – начале XX веков и Глава IX. Молдавия в годы третьей ионийской политической системы. С. 321-400. (7 а.л.)

Рацеева Е. Български език и литература, учебник за 5 клас. (4 издание, исправленное и дополненное). – Chişinău: Cartier, 2016. – 256 с. (2 а.л) Соавторы: Демирева К., Кара Н., Кавръкова Л.

Рацеева Е. Учебно помагало по български език и литература за 10-11 клас. – Chişinău: Cartier, 2016. – 320 с. (7,5 а.л.) Соавторы: Демирева К., Йорданова Д., Никифорцева С.

Рацеева Е. Учебно помагало по български език и литература за 12.клас. – Chişinău: Cartier, 2016. – 320 с. (1,5 а.л.) Соавторы: Демирева К., Кара Н., Йорданова Д.

Научные статьи.

Великсар В.Н.

1. Битуване на народната песен в Тараклийско, Република Молдова // Молдавско-български връзки: Бележити личности. Образование и наука. Кишинев, 2016. С. 492-502.
2. Ролята на музикално-фолклорното ограмотяване в детската градина в условията на мултиетническа среда // Годишник на ТДУ «Дунав-Днестър». Т. IV. Тараклия, 2016. С. 161-166. Съавтор В. Тодоров.

Димитрова В.

1. «Тука ли си, там стой» или функционални аспекти на глагола «стоя» в СБКЕ // Годишник ТДУ «Дунав-Днестър». Обществознание. Езикознание. Педагогика. Т. IV. Тараклия, 2016. С. 82-86.
2. Стремезът към езикова икономия – основна движеща сила на езиковата динамика // Годишник ТДУ «Дунав-Днестър». Обществознание. Езикознание. Педагогика. Т. IV. Тараклия,

Кондов В.И.

1. Една рядка употреба на частица за бъдеще време в български говори в Тараклийско, Република Молдова // Годишник ТГУ «Дунав-Днестър». Обществознание. Езикознание. Педагогика. Т. IV. Тараклия, 2016. С. 87-90.
2. Микропонимът «Гайдабулата» в околностите на Тараклия // Годишник ТГУ «Дунав-Днестър». Обществознание. Езикознание. Педагогика. Т. IV. Тараклия, 2016. С.91-94. Съавтор М. Паслар.
3. Към въпроса за езика на българите от град Тараклия, Република Молдова (Преглед на изследванията) // Молдовско-български връзки: история и култура. Кишинев, 2016. С. 448-461. Съавтори: М. Паслар, М. Сухинина.

Мостовой Н.Н.

1. Половозрастной состав населения в колонии Тараклия за 1835 г. // Годишник ТДУ «Дунав-Днестър». Обществознание. Езикознание. Педагогика. Т. IV. Тараклия, 2016. С. 28-36.

Пасларь М.Л.

1. Методи на педагогическите изследвания, използвани в методиката на обучението по роден език // Годишник ТДУ «Дунав-Днестър». Обществознание. Езикознание. Педагогика. Т. IV. Тараклия, 2016. С. 200-206.
2. Микропонимът «Гайдабулата» в околностите на Тараклия // Годишник ТДУ «Дунав-Днестър». Обществознание. Езикознание. Педагогика. Т. IV. Тараклия, 2016. С. 91-94. Съавтор В.И. Кондов.

3. Към въпроса за езика на българите от град Тараклия, Република Молдова (Преглед на изследванията) // Молдовско-български връзки: история и култура. Кишинев, 2016. С. 448-461. Съавтори: В. Кондов, М. Сухина.

Плэтикэ А.А.

1. Формирование коллектива детей инклюзивного обучения в дошкольном детском учреждении // Годишник ТДУ «Дунав-Днестър». Т. IV. – Тараклия, 2016. С. 264-269. Соавтор Михайлова Н.

Рацеева В.С.

1. Абитуриенските балове в съвременна България: стереотипи и реалност // Молдовско-български връзки: история и култура. – Кишинев, 2016. С. 369-386.

Рацеева Е.В.

1. Индивидуальные и общностные измерения ритуального и повседневного в произведениях Мишо Хаджийского // Молдовско-български връзки: история и култура. – Кишинев, 2016. С. 415-423.

Руссев Н.Д.

1. О сложной научной и общественно-политической проблеме – широко, доходчиво, искренне // Грек И.Ф. Буджак. История земли и населения (VII в. до н.э. – XXI в.). Кишинев, 2016. С. 5-10.

2. Василий Иванович Агура: основные вехи жизненного пути // Годишник ТДУ «Дунав – Днестър». Обществознание. Езикознание. Педагогика. Т. IV. Тараклия, 2016. С. 45-55.

3. Карпато-Дунайские земли в эпоху Джучидов: некоторые соображения и неисчислимы «пути взоров» // Stratum plus. 2016. №6. С. 165-181.

4. Измаил и его жители в 1852 году: материалы к размышлению над микроисторией придунайского города // Человек в истории и культуре. Вып. 3. Мемориальный сборник научных работ в память В.Н. Станко. Одесса: Ибрис, 2017. С. 678-684.

5. «Задунайские переселенцы» в молдавских грамотах конца XVIII – начала XIX веков // Русин, 2017. № 1 (47). С. 111-121.

6. «Служили два товарища»: А.П. Юшневский и Д.П. Ватикиоти в деле водворения болгарских колонистов Буджака (1816-1819 годы) // Добруджа. Т. 32. 2017. С. 386-394.

Суляк С.Г.

1. Русины Карпато-Днестровских земель в молдавской средневековой дипломатике (общий обзор) // Русин. 2016. № 1 (43). С. 95-119.

2. Русины в воспоминаниях участников Великой войны // Русин. 2016. № 2 (44). С. 73-92.

3. О языке славяно-молдавских грамот XIV-XVII вв. (к историографии вопроса) // Вестник Томского государственного университета. Филология. 2016. 4 (42).С. 73-97.

4. Этноним рус в антропонимике Средневековой Молдавии // Русин. 2017. № 1 (47). С. 80-91.

Сухинина М.П.

1. Приобщаването на подрастващото поколение на бесарабските българи към културата и традициите в часовете по технологическо възпитание // Молдовско-български връзки: история и култура. Кишинев, 2016. С. 411-414.

2. Към въпроса за езика на българите от град Тараклия, Република Молдова (Преглед на изследванията) // Молдовско-български връзки: история и култура. Кишинев, 2016. С. 448-461. Съавтори: В. Кондов, М. Паслар.

Тодоров В.Н.

1. Ролята на музикално-фолклорното ограмотяване в детската градина в условията на мултиетническа среда // Годишник на ТДУ «Дунав-Днестър». Тараклия, 2016. С. 161-166. Съавтор В. Велисар-Гоженко.

2. Български ансамбъл на песента и танца «Родолубие» от Тараклия // Молдовско-български връзки: история и култура. Кишинев, 2016. С. 215-221.

Кроме того, основные мероприятия, связанные с НИР преподавателей и студентов, регулярно освещались в университетской газете «ГУК», на местном радио и телевидении, а также сайте университета.

Участие с докладами и выступлениями в научных конференциях и сессиях:

Заметным событием в жизни университета стала проведенная 16 мая с.г. **научная конференция ТГУ**, посвященная Дню Славянской письменности и памяти Святых Кирилла и Мефодия. В ходе ее работы было прочитано 42 доклада.

Особенно следует выделить пленарные доклады, прочитанные почетными гостями конференции – чл.-корр. АН РМ М.Е. Шлапак «Оборонное зодчество юга Молдавского княжества» и проф. С.А. Охрименко «Теневая информационная экономика». Они вызвали живой интерес аудитории и будут опубликованы в ближайшем университетском ежегоднике.

За отчетный период представители университета выступили с докладами на ряде научных конференциях, проведенных в Молдавии. Участие в зарубежных форумах затруднено, прежде всего, нехваткой денежных средств и поэтому ограничено соседними странами: Украина, Румыния, Россия и Болгария. Тем не менее, ведущие сотрудники ТГУ приняли участие в международных форумах, а их доклады помещены в соответствующих сборниках.

Батыр Т.Б.

Научная конференция ТГУ. Тараклия. 16 мая 2017 г. Доклад: «Антиутопии В.Я. Брюсова».

Мостовой Н.Н.

Научная конференция ТГУ. Тараклия. 16 мая 2017 г. Доклад: «Половозрастной состав населения колонии Твардица по ревизским сказкам 1835, 1850, 1859 гг.»

Пасларь М.Л.

Научная конференция ТГУ. Тараклия. 16 мая 2017 г. Пленарный доклад: «Херменевтичният подход като методологическа основа на педагогическото управление на комуникативното обучение на малките ученици»

Поливцев В.Н.

Научно-практическая конференция депутатов парламента РМ и представителей обществности Кишинева. ... марта 2017 г. Доклад: «Февраль 1917 г. в Молдавии – причины, выступления населения и социально-политические последствия».

Научная конференция ТГУ. Тараклия. 16 мая 2017 г. Доклад: «События Февральской революции 1917 года: активизация общественно-политических движений».

Рацеева Е.В.

Научная конференция ТГУ. Тараклия. 16 мая 2017 г. Доклад: «Шипченска битка в текста на българското съзнание (върху «Опълченците на Шипка» от Иван Вазов)».

Руссев Н.Д.

Международная научная конференция «Человек в истории и культуре. К 80-летию В.Н. Станко». Одесса, 16-19 февраля 2017 г. Пленарный доклад: «Измаил и его жители в 1852 году: материалы к размышлению над микроисторией придунайского города».

Международная научная конференция «Statalitatea Moldovei: continuitatea istorică și perspective dezvoltării». Кишинев, 24 марта 2017 г. Доклад: «Основные вехи и символы истории молдавской государственности».

Научная конференция ТГУ. Тараклия. 16 мая 2017 г. Пленарный доклад: «Революция 1917 г. в России: теории и практика социальных переворотов».

Международная научная конференция «История Карпато-Днестровских земель с древнейших времен до начала XXI в. (к 100-летию российской революции и гражданской войны)». Кишинев, 26-27 мая 2017 г. Доклад: «1917 г. в Бессарабии: события и оценки».

Суляк С.Г.

Всероссийская научная конференция с международным участием «Славянские языки в условиях современных вызовов». Томск, 12–13 мая 2017 г. Доклад «А.С. Будилович и Карпатская Русь».

Международная научная конференция «История Карпато-Днестровских земель с древнейших времен до наших дней (К 100-летию российской революции и гражданской войны)». Кишинев, 26–27 мая 2017 г. Доклад «Буковина в период политических потрясений (1917-1918 гг.)».

Членство в редакционных советах и коллегиях:

Научное редактирование ежегодника ТГУ и других университетских изданий ведется сотрудниками вуза. В университете работают ученые, входящие в редколлегии иностранных изданий – Украины, России, Болгарии.

Кондов.И.

Член редколлегии ежегодника Тараклийского госуниверситета им. Григория Цамблака «Дунав – Днестър».

Пасларь М.Л.

Член редколлегии ежегодника Тараклийского госуниверситета им. Григория Цамблака «Дунав – Днестър».

Руссев Н.Д.

Главный редактор ежегодника Тараклийского госуниверситета им. Григория Цамблака «Дунав – Днестър».

Ответственный редактор журнала «Stratum plus. Археология и культурная антропология», №6 (входит в Scopus). Издается в Кишиневе.

Член редколлегии журнала «Русин» и нескольких зарубежных изданий в Украине и Болгарии.

Суляк С.Г.

Главный редактор Международного исторического журнала «Русин» (входит в Scopus, РИНЦ), а также библиотеки журнала «Русин» (входит в РИНЦ) и «Rusin Studies. An Abstracts Journal». Издаются в Кишиневе.

Член редакционных коллегий и советов семи зарубежных журналов: 1) «Былые годы» – Сочи (входит в Scopus, Web of Science, РИНЦ); 2) «Вестник Томского государственного университета. История» (входит в Перечень ВАК, Web of Science, РИНЦ); 3) «Критика и семиотика» Сибирского отделения РАН (входит в РИНЦ); 4) «Исторический Формат» – Москва (входит в РИНЦ); 5) «Сибирский филологический журнал» Сибирского отделения РАН (входит в Перечень ВАК); 6) «Сумский историко-архивный журнал» Сумского госуниверситета, Украина; 7) «East European History» – Сочи.

Работа со студентами

Общий профессиональный рост преподавателей положительно сказывается на уровне преподавания и вовлечении НИР студентов. На это, например, указывают списки курсовых и дипломных работ. При их выборе все большее предпочтение отдается темам, связанным с традициями и проблемами региона, способам практической реализации теоретических знаний в воспитании подрастающего поколения.

Показательно и то, что на упомянутой научной конференции ТГУ (16 мая 2017 г.) более половины докладов – 22 – сделано студентами, в основном дипломниками. Лучшие из них отмечены наградами руководства университета и правом публикации статей в ежегоднике (самостоятельно или совместно с научными руководителями).

Свидетельством успешности внедрения научных достижений в учебный процесс является не только награды лучшим студентам-исследователям, но и рост числа выпускников ТГУ, стремящихся продолжить обучение по специальности в магистратуре.

XI. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

Отдел международных связей Тараклийского государственного университета имени Григория Цамблака осуществляет организационное и информационно-методическое обеспечение международной деятельности университета. Основной целью деятельности отдела международных связей является организация, координация и реализация международной деятельности университета, предоставление образовательных услуг иностранным гражданам, интегрирование университета в международное пространство и международный рынок образовательных услуг.

Отдел международных связей является ведущим звеном в системе развития сотрудничества университета с международными организациями, учебными заведениями в целях совершенствования образовательного процесса и повышения качества профессиональной подготовки.

Общей целью международной деятельности университета является всесторонняя интеграция ТГУ в европейское образовательное сообщество, укрепление позиций университета на международной научно-учебной арене, совершенствование образовательного процесса, научной деятельности и культурной жизни в университете на основе взаимодействия с зарубежными высшими учебными заведениями.

Руководствуясь общей целью международной деятельности университета, Отдел международных связей решает следующие задачи:

- * участие в международных программах и проектах, связанных с деятельностью университета;
- * осуществление международного сотрудничества в области повышения квалификации специалистов, преподавательской деятельности, научных и иных работ;
- * установление и развитие эффективных взаимовыгодных партнерских связей с зарубежными вузами;
- * содействие участию преподавателей, студентов, в международном рынке научно-образовательных услуг;
- * привлечение иностранных студентов для обучения в ТГУ им. Г. Цамблака;
- * участие в разработке соглашений, проектов с зарубежными партнерами;
- * организация приемов иностранных делегаций, прибывающих в университет;
- * проведение мероприятий, связанных с приглашением, зачислением, регистрацией иностранных граждан, обучающихся в университете;
- * распространение информации по вопросам международной деятельности;

* подготовка и анализ документов, регламентирующих международную деятельность в университете;

* предоставление возможности профессорско-преподавательскому составу и студентам получать необходимую информацию о международных проектах, программах, фондах, грантах и стажировках;

* осуществление совместного обучения студентов ТГУ в вузах Болгарии и Румынии;

* организация проведения лингвистической практики в иностранных вузах.

Формами международного сотрудничества являются:

* участие в разработке соглашений, рабочих программ с зарубежными партнерами;

* направление за рубеж для прохождения обучения, стажировки и обмена опытом преподавателей и студентов университета;

* организация мероприятий по приему иностранных делегаций;

* ведение международной переписки университета, обработка иностранной корреспонденции по вопросам установления международных связей и сотрудничества в различных областях деятельности;

* решение организационных вопросов пребывания иностранных граждан в университете;

* учет и мониторинг договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными учреждениями, организациями и фондами;

* управление документацией в соответствии с нормативными требованиями и документированными процедурами системы качества ТГУ.

В 2016-2017 учебном году ОМС ТГУ направил свою деятельность на развитие сотрудничества с вузами Молдовы, Болгарии, Румынии.

Соглашения о сотрудничестве, заключенные между ТГУ и другими иностранными вузами.

Страна	Вид Соглашения	Дата подписания	Срок действия
Румыния	о международном сотрудничестве в области науки и образования между Университетом «Dunărea de Jos» из г. Галац и Гос.университетом «Гр.Цамблак» из г.Тараклия	18.02.2016	3 года
Болгария	о международном сотрудничестве в области науки и образования между Университетом «Св.св.Кирилла и Мефодия» из г. Велико Тырново и Гос.университетом «Гр.Цамблак» из г.Тараклия	10.06.2015	3 года
Болгария	о международном сотрудничестве в области науки и образования между Университетом из г. Сливен,	10.10.2014	5 лет

	Болгария и Гос.университетом «Гр.Цамблак»		
Болгария	о международном сотрудничестве в области науки и образования между Университетом «Ангел Кынчев» из г. Русе, Болгария и Гос.университетом «Гр.Цамблак» из г.Тараклия	11.06.2015	3 года
Болгария	о международном сотрудничестве в области науки и образования между Университетом «Паисий Хилендарски» из г. Пловдив, Болгария и Гос.университетом «Гр.Цамблак» из г.Тараклия	8.06.2015	3 года

Начиная с сентября, наш ВУЗ посетили многие иностранные делегации.

Так 29 октября 2016 наш ВУЗ посетила делегация из г.Варна, Республика Болгария. Делегация состояла в основном из преподавателей учебных заведений Болгарии. Они встретились с преподавателями и студентами, посетили музеи университета.

17 ноября 2016 ТГУ посетил президент Республики Болгария г-н Росен Плевнелиев. В ходе встречи были затронуты актуальные темы о сотрудничестве в области европейской интеграции, о развитии двухсторонних отношений в сфере образования, науки, культуры, экономики.

14 февраля 2017 г. наш университет посетили советник посольства Венгрии г-н Шандор Кешерю и представитель посольства г-жа Татьяна Мустя. Менеджер программы г-жа Мустя рассказала преподавателям и студентам университета о возможностях обучения в вузах Венгрии, сопровождая сказанное презентацией. Она проинформировала присутствующих об условиях подачи документов в университеты Венгрии для получения постуниверситетского образования.

11 апреля 2017 г. представители Национального содружества «Традиция» из г.София посетили Тараклийский государственный университет. Это добровольная непартийная патриотическая организация, целью которой является сохранение народных традиций и национальных ценностей.

26 апреля 2017 г. Тараклийский государственный университет с рабочим визитом посетила делегация из Республики Болгария во главе с доц.д-ром Марией Фуртуновой, директором дирекции «Высшее образование». На встрече с членами Сената университета рассматривался вопрос о придании университету нового статуса. Были затронуты вопросы о материально-технической базе университета, о дидактических кадрах, о возможностях его дальнейшего существования.

На протяжении 2016-2017 уч.года ОМС отправлял информацию для Министерства Просвещения РМ, а также для Министерства Внутренних Дел:

- о соглашениях о сотрудничестве с иностранными вузами;
- отчеты, касающиеся обучения иностранных студентов в ТГУ;

- документы для проведения лингвистической практики в иностранных вузах (визы, мед.страховки);
- документы, связанные с зачислением и регистрацией иностранных граждан, обучающихся в ТГУ.

Министерство образования, молодежи и науки Болгарии ежегодно направляет в университет высококвалифицированных специалистов. Свою научно-преподавательскую деятельность в 2016-2017 гг. продолжили преподаватели из Болгарии: доктор филологии Галунова К., ст.пр. Димитрова В. ОМС проводил работу по подготовке и подаче пакета документов иностранных преподавателей в Отдел Миграции и Беженцев Республики Молдова, для получения разрешения на трудоустройство и вида на жительство.

Отдел также проводит **работу с иностранными студентами**. Всего в университете обучаются 4 студента-иностранца, которые являются гражданами Украины.

№	Фамилия, имя	Страна	Год зачисления	Бюджет/контракт	Специальность	Итоги 2016-2017 уч.г.
1.	Шаповал Дм.	Украина	2015-2016	бюджет	История	Отчислен за неуспеваемость
2.	Карагуца Кр.	Украина	2015-2016	бюджет	Музыка	переведена на 2 курс
3.	Касим Дм.	Украина	2016-2017	контракт	комп.год (История)	переведен на 1 курс
4.	Ковач Нат.	Украина	2016-2017	контракт	комп.год (Пед.нач.об раз)	переведена на 1 курс

Лингвистическая практика

С 23 по 28 октября 2016 года группа студентов: 11 человек специальности «Дошкольная педагогика / Румынский язык и литература» и 3 человека с I курса специальности «Педагогика начального обучения» были приглашены на лингвистическую практику в Румынию, г.Галац. Во время прохождения практики наши студенты слушали лекции по дисциплинам: «Практикум по румынскому языку», «Детская румынская литература» и «Методика воспитания детей в детском саду». Также студенты проходили пассивную практику в детских садах г.Галац. Практика в Румынии дала возможность нашим студентам ознакомиться с новыми методами преподавания в детском саду, усовершенствовать знания по румынскому языку.

Согласно договоренности, студенты Тараклийского университета были приглашены пройти недельную лингвистическую практику по румынскому языку в период со 2 по 7 апреля 2017 года. Группа состоит из студентов 1 и 2 курсов специальности «Румынский/английский язык и литература», 2 курса специальности «Болгарский/румынский язык и литература». Об-

щая численность группы - 15 человек. Группа студентов была обеспечена бесплатным проживанием, бесплатным обедом и ужином. За время прохождения практики студенты прослушали лекции по 3 курсам: Фонетика румынского языка, Лексикология румынского языка, Румынская культура и общение. Помимо учебных курсов была предусмотрена и культурная программа: посещение драматического театра, музея в доме Александра Иона Кузы, музея искусств, средневековой церкви, ботанического сада и океанариума. Благодаря этой поездке, студенты имеют прекрасную возможность углубить свои знания румынского языка, а также оказаться непосредственно в языковой среде, что, в принципе, является основным фактором успешного прохождения практики.

Как и в предыдущие годы, Тараклийский государственный университет активно сотрудничал с высшими учебными заведениями, общественными организациями Болгарии. ТГУ на протяжении всего учебного года являлся центром для проведения различных мероприятий, проводимых болгарскими институциями.

В период с 3.10.16 по 14.11.16 в Великотырновском университете имени св. Кирилла и Мефодия прошли совместное обучение студенты специальностей:

- * История; руководитель пр. Мостовой Н.Н.
- * Болгарский/румынский язык и литература; руководитель ст.пр. г-жа В. Димитрова.
- * Музыка; руководитель Миккульский А.Г.

Учебные программы, по которым студенты университета обучались в болгарском вузе, были разработаны совместно с болгарской стороной с учетом пожеланий кафедр университета и утверждены в Министерстве Просвещения Р.Молдова. Студентам и преподавателям также была предоставлена возможность посетить исторические, культурные памятники Болгарии, музеи, театры. В распоряжении студентов находились библиотеки университета и города, культурные и образовательные центры. Многие занимались сбором материала для курсовых и дипломных работ. Проживание было обеспечено болгарской стороной.

Перед началом учебного года 2016-2017, в августе, студенты прошли археологическую практику в г.Бяла Болгария. Во время раскопок студенты-историки получили новые знания, например, впервые столкнулись с методами ведения раскопок, с византийской керамикой, дополнили свои знания по истории Болгарии. Кроме участия в раскопках, были организованы поездки в археологические музеи городов Силистра, Варна.

Следует отметить, что в этом году продолжилось дарение книг для университета со стороны различных государственных и общественных учреждений Болгарии.

Международный отдел университета продолжает свою деятельность по развитию международных связей в области образования.

ХII. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тараклийский Государственный университет является единицей с бесприбыльной финансовой автономией, действующий на условиях самоуправления. Принципы управления и мониторинга финансовых средств и имущества, а также ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности осуществляются согласно Учетной политики университета, которая разрабатывается каждый год в соответствии с Законом о бухгалтерском учете и национальными стандартами бухгалтерского учета и утверждается приказом ректора.

Органы финансового управления учреждения состоят из университетского Сената и административного совета. Финансовая автономия реализуется согласно закону на основе следующих источников доходов:

- средства, выделенные из бюджета на основе контракта, подписанного с учредителем;
- средства, вносимые в качестве платы за обучение студентами;
- дарение и спонсорство;
- дотаций из Р. Болгария;
- договоры аренды и найма;
- гранты.

Средства, выделенные из бюджета, а также специальные средства, полученные в результате предоставления платных услуг, разрабатываются и планируются ежегодно на основании сметы доходов и расходов, утвержденной Министерством Просвещения и университетского Сената.

За отчетный период сумма доходов составляет всего 7917,9 тыс.лей, в том числе:

- Из государственного бюджета 4178,7 тыс.лей;
- Гранты из Р. Болгария 2926,9 тыс.лей;
- Доходы от специальных средств, полученных от предоставления платных услуг

802,8 тыс.лей, из них:

- Обучение кадров на контрактной основе – 140,2 тыс. лей;
- Плата за проживание в общежитие – 492,1 тыс. лей;
- Сдача в аренду недвижимого имущества – 170,5 тыс. лей;
- Другие – 9,5 тыс.лей.

Сумма расходов по учреждению, в целом, за отчетный период составляет 8068,6 тыс. лей, в том числе:

- Расходы на содержание персонала 4310,4 тыс.лей;
- Материальные и коммунальные расходы 1034,9 тыс.лей;

- Приобретение основных средств – 13,2 тыс.лей;
- Расходы на капитальный ремонт зданий 624,0 тыс. лей;
- Стипендия из госбюджета 879,0 тыс.лей;
- Стипендия из средств Р. Болгария 1179,3 тыс.лей;
- Прочие – 27,8 тыс.лей

Собственный капитал состоит из уставного капитала в размере 8 721 619 лей, субсидий в сумме 5 924 489 лей и разницы от переоценки долгосрочных активов в размере 28 934 772 лей.

Сумма инвестиций в долгосрочных материальных активах за отчетный период составляет 3932,1 тыс. лей, из них, на капитальный ремонт зданий 3918,9 тыс. лей, на приобретение основных средств 13,2 тыс.лей.

На основании Постановления Правительства Республики Молдова № 872 от 21.12.2015 года «О платных работах и услугах, тарифах на услуги, порядке формирования и использования доходов, полученных учреждениями, находящимися в подчинении Министерства просвещения», размер платы за обучение кадров на контрактной основе рассчитывается на основании реальных расходов на организацию учебного процесса, за исключением расходов на оплату стипендий и расходов на содержание общежитий. Ставки платы за обучение устанавливаются по специальностям до конца предыдущего учебного года и представляются Совету по стратегическому институциональному развитию на утверждение.

Ставки платы за обучение включают в себя расходы, рассчитанные по средней реальной себестоимости, согласно данным отчетности. Размер оплаты за обучение одного студента на стационарном обучении на 2016/2017 учебный год составляет:

История	- 5000 лей
Бухгалтерский учет	- 5500 лей
Язык и литература	- 5000 лей
Социальная защита	- 5500 лей
Педагогика начального образования	- 5000 лей
Музыка	- 5000 лей
Дошкольная педагогика и румынский язык	- 5000 лей

Стоимость контракта рассчитывается по следующей формуле:

$$T = \frac{Ch}{N}$$

где : T – стоимость обучения,

Ch – фактические расходы,

N – количество студентов.

Ставки оплаты на заочные формы обучения не могут превышать ставки оплаты за очное обучение.

Ставки платы за проживание в общежитии устанавливаются по категориям проживающих в начале каждого финансового года на основе запланированных расходов на проживание и утверждаются Министерством просвещения. Конкретный размер платы за проживание в общежитии рассчитывается в соответствии Методологией расчета размера платы за проживание в общежитии, утвержденной Постановлением Правительства № 99 от 31.01.2007 года «Об утверждении размера платы за проживание в общежитиях государственных средних профессиональных, средних специальных, высших учебных заведений и учреждений сферы науки и инноваций».

Доходы от платы за проживание в общежитии используются исключительно для оплаты труда персонала, задействованного в управлении общежитием, а также взносов обязательного государственного социального и медицинского страхования, оплачиваемых работодателем, на покрытие расходов, связанных с функционированием общежития, а также на проведение текущего и капитального ремонта.

На 2016/2017 год стоимость одного койка/места составляет 445,40 лей.

а) для студентов, обучающихся с финансированием из государственного бюджета, и на контрактной основе в государственных высших учебных заведениях - 40% от реальной расчетной стоимости, что составляет 178 лей в месяц;

б) для учащихся, обучающихся в государственных средних учебных заведениях (лицейсты) - 40% от реальной расчетной стоимости, то есть 178 лей в месяц;

в) для иных категорий жильцов, в том числе сотрудников университета, 100% реальной расчетной стоимости 445,40 лей в месяц.

Помещения, которые не использованы, сдаются в наем согласно Положения о сдаче внаем неиспользованных активов. Плата за наем устанавливается в договоре найма на каждого наем съемщика отдельно согласно расчета, который является неотъемлемой частью договора найма.

Доходы формируются на основании закона о государственном бюджете на соответствующий год.

Расчет за коммунальные услуги, электроэнергию, телефон и другие услуги производится ежемесячно согласно показателям счетчиков.

Доходы, собираемые от платы за сдачу в аренду недвижимого имущества, направляются преимущественно на обслуживание, ремонт и материально-техническое оснащение, оплату труда обслуживающего персонала, а также на приобретение товаров и услуг.

Финансовые средства из государственного бюджета отправляются через отдельные счета, открытые в Территориальном Казначействе. Средства, полученные от предоставления платных услуг, управляются посредством банковских счетов, открытых в филиале «Moldindconbank» Тараклия.

Накопленные средства, признаются доходами и направляются, в первую очередь, на покрытие расходов, связанных с оказанием услуг, исключительно для развития учреждения и на укрепление материально-технической базы университета.

В целом, финансовая автономия университета реализуется согласно закону и общественной ответственности. Финансовые и статистические отчеты, налоговые отчеты составляются и представляются в соответствии с действующим законодательством.

ХIII . МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Одной из важнейших задач университета является сохранение и дальнейшее развитие материально-технической базы.

В настоящее время университет имеет на балансе **4 объекта недвижимости**, из которых: два учебных корпуса, общежитие и недостроенное здание.

Учебный корпус № 1, четырехэтажное здание с полуподвалом, находящееся по ул. Мира, 9, кадастровый номер – 870120809401, принадлежит университету на основании акта приема-передачи от 22 августа 1992 г., решение за № 367 от 02 сентября 1992 г., зарегистрированное в реестре недвижимого имущества 10 ноября 2006 г. Общая площадь **учебного корпуса №1** составляет 874,3 квадратных метров, прилегающая территория составляет 1, 4987 га.

Аудитории - 651, 9 кв.м. от 12 - до 30 мест

Кабинеты - 415, 9 кв.м.

Лаборатории - 38, 8 кв.м.

Подсобные помещения - 396, 4 кв.м.

Спортзал - 118 кв.м.

Актальный зал - 2143, 4 кв.м. на 255 мест

Буфет – 70, 2 кв.м.

Гаражи -105, 9 кв.м.

Медицинский кабинет - 19, 2 кв.м.

Учебный корпус № 2 - трехэтажное здание, расположенное по адресу: ул. Мира, 7, кадастровый номер – 870120808001, принадлежит университету на основании акта приема-передачи от 29 сентября 2004 г., решение за № 6/9 от 24 сентября 2004 г., зарегистрированное в реестре недвижимого имущества 11 мая 2005 г. Общая площадь учебного корпуса составляет 335 квадратных метров, прилегающая территория составляет 0, 1159 га.

Аудитории - 212 кв.м. - от 4 до 25 мест

Танцевальный зал - 94, 8 кв.м.

Подсобные помещения - 67, 5 кв.м.

Читальный зал - 50,1 кв.м., на 30 мест

Книгохранилище - 99, 22 кв.м.

Учебные корпуса подключены к городскому отоплению, оснащены канализацией, водопроводом, электроэнергией и телефонами, расположены компактно на расстоянии не более 150 метров друг от друга.

Образовательный процесс в ТГУ обеспечивается в лекционных аудиториях общей площадью 902,7 м², что составляет 4,51м² рабочего места на одного студента.

Студенческое общежитие.

Тараклийский государственный университет имени Григория Цамблака обладает общежитием, кадастровый номер которого - 870121128101, расположенным по адресу: ул. Штефана чел Маре, 36. Общая площадь общежития составляет 1215,5 квадратных метров, площадь прилегающей территории составляет 0,1659 га. Здание общежития подключено к городскому отоплению, оснащено канализацией, водопроводом, электроэнергией, телефоном и интернетом.

На каждом этаже общежития расположено по 10 блоков, в каждом из которых - по две комнаты с санузлом. В настоящее время общежитие располагает 169 койка-местами. На одно койко-место приходится 6 м² согласно законодательству РМ. На каждом этаже имеются душевые и кухни. Все кухни оборудованы электроплитами и холодильниками. В общежитии имеется прачечная, оборудованная стиральной машиной, гладильная комната. На втором этаже находятся гостевые комнаты для командированных преподавателей университета. Помещения, расположенные на первом этаже общежития, сдаются в аренду.

Техническое оборудование университета следующее:

Компьютеры – 44 шт. (из них 6 ноутбуков).

Принтеры -9 шт.

Устройства 3 в 1 - 6 шт.

Факсы – 4 шт.

Проекторы – 2 шт.

Библиотечный фонд составляет около 50 тыс. экземпляров книг.

За отчетный период основная деятельность административно-хозяйственного управления была направлена на реализацию задач, определенных программой развития университета, в результате чего удалось решить ряд вопросов следующего порядка: усовершенствована система организации капитального строительства и ремонта на объектах университета. Издан ряд приказов, регламентирующих порядок заключения договоров и выполнения работ по капитальному ремонту, улучшены условия труда, быта и отдыха студентов.

Важную роль в развитии университета принимает Республика Болгария, которая активно участвует в финансировании учебного заведения. Эти средства направляются на выплату стипендий студентам и на хозяйственные нужды.

В течение отчетного периода за счет этого финансирования в зданиях, находящихся на балансе университета, был запланирован и проведен определенный объем ремонтных работ:

- 1) Частичный ремонт зданий учебного корпуса № 1 и общежития.
- 2) Установка цоколя вокруг здания общежития на сумму **111325 лей.**

3) По проекту UNDP Moldova ПРООН были проведены ремонтные работы кровли студенческого общежития на сумму **491515 лей**.

4) В котельной общежития университета проведены ремонтные работы на сумму **14600 лей** (установка напольной плитки).

5) Тараклийский госуниверситет реализует проект FEE по замене окон и утеплению фасада учебного корпуса №1 на сумму- **2 871378 лей**.

Университет внес контрибуции на сумму **717800 лей**.

6) В учебном корпусе были проведены текущие ремонтные работы на сумму **9900 лей**.

Административно-хозяйственной службой университета были приобретены оборудование и другие необходимые предметы для нужд учебного заведения.

Несмотря на дефицит финансирования из государственного бюджета и другие трудности, университету удалось поднять на более высокий уровень эксплуатационно-техническое состояние зданий и сооружений, благоустройство территорий, качественно улучшить условия труда, быта и отдыха студентов и сотрудников.

Хозяйственной службой университета была организована работа по нормативному обеспечению хозяйственной деятельности, по подготовке и внесению оптимальных предложений в смету расходов университета для обеспечения хозяйственной деятельности, проведение текущих ремонтов и т.д.

Деятельность службы была направлена на обеспечение оптимальных условий для организации и проведения учебного процесса, на создание необходимых условий для проживания в студенческом общежитии, где в период 2016-2017 учебном году проживало 32 студента.

За отчетный период Университетом были заключены договоры на аренду помещений с 14 экономическими агентами.

XIV. ВЫВОДЫ, СФОРМУЛИРОВАННЫЕ НА УРОВНЕ УНИВЕРСИТЕТА

Тараклийский государственный университет имени Григория Цамблака – это единственный университет среди болгарских общностей в Республике Молдова.

Функционирование университета является ключом сохранения национальной идентичности болгар Молдовы. Университет сформирован как центр изучения болгаристики в Молдове – истории, культуры, фольклора, литературы, языка болгарской диаспоры республики, изучения исторических связей народов Молдовы и Болгарии.

Одной из основных задач университета является сохранение и развитие болгарского языка, становление культурным центром болгарских общностей в Республике Молдова. Другой приоритетной задачей университета является подготовка специалистов родного языка (болгарского) и государственного (румынского) языка, подготовка национальных кадров, владеющих государственным языком, для болгарской общности страны.

Тараклийский государственный университет имени Григория Цамблака создан двумя государствами: Республикой Молдова и Республикой Болгария. Он работает в соответствии с Кодексом об образовании, нормативными актами и инструкциями Министерства просвещения Республики Молдова. Трудности связаны с внутренней методической, учебной и научной деятельностью на институциональном уровне.

Поставленные задачи в честь 10-летнего юбилея университета к 1 октября 2014 года, в основном, решены. Значительно выше стало качество знаний студентов, много усилий и средств было выделено на укрепление материально-технической базы, как учебных корпусов, так и студенческого общежития. Многое в этом плане позволил сделать выигранный проект Фонда по эффективности энергосбережения. Были открыты два музея (1 – этнографический для учебных целей, особенно для специальности «История» и 2 – история университета, который охватывает историю с первых дней становления университета – 30 марта 2004 года и по сегодняшний день). Музеи стали истинной гордостью университета, так как посещение ВУЗа гостями всегда завершается и посещением указанных музеев.

По-прежнему мы констатируем малочисленность своего университета, но он другим быть не может, так как создан для решения образовательных проблем национальных меньшинств и, как показывает практика, малообеспеченных семей. Тем не менее, Тараклийскому государственному университету предстоит ещё решить немало проблем.

Пути решения:

- совершенствование системы внутреннего контроля;
- мониторинг академической успеваемости студентов;
- выработка мер по улучшению учебного процесса;

- улучшение внутренней системы планирования и отчетности;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- подготовка своих собственных кадров из числа выпускников университета для работы в должности профессорско-преподавательского состава;
- расширение научных исследований и инновационной деятельности;
- улучшение финансовой и технической базы;
- активизация процесса в рамках национального и международного сотрудничества в процессе модернизации системы образования Тараклийского государственного университета имени Григория Цамблака.
- модернизация учебно-научной и административной деятельности с целью повышения статуса университета;
- активное взаимодействие с научной, педагогической, производственной сферами южного региона и республики в целом.
- развитие международных связей и партнерств;
- расширение функциональной структуры вуза посредством открытия колледжа как нового звена университета, придание вузу нового статуса молдо-болгарского и объединение вуза в консорциум с болгарскими высшими учебными заведениями;
- открытие новых востребованных специальностей.

XV. РЕЗЮМЕ О КОНКРЕТНО ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ

За все годы функционирования в Тараклийском государственном университете имени Григория Цамблака было 11 выпусков I степени высшего образования - лицензиат. Это 786 студента.

Деятельность университета проводится в соответствии с Кодексом об образовании Республики Молдова № 152 от 17 июля 2014 года, нормативными документами Министерства просвещения (Регламентами, План–Кадру, документами по Болонской системе, законом по борьбе и предупреждению коррупции, системой менеджмента качества, Постановлением Правительства Республики Молдова о ведении переговоров по проекту межправительственных соглашений о сотрудничестве в сфере образования, науки и инноваций, Постановлением Правительства Республики Молдова о способе работы госучреждений в условиях самофинансирования, национальной стратегией развития «Молдова – 2020», соглашением ассоциации Республики Молдова – ЕС, национальным планом по борьбе с трафиком 2014/2016 годы, стратегией развития образования – «Образование – 2020», а также программой развития инклюзивного образования в Республике Молдова – 2011-2020 годы).

Университет работает над созданием эффективных форм по обеспечению качества подготовки специалистов I цикла степени «лицензиат», повышению качественных показателей профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленным законодательством Республики Молдова, а также требований Кодекса об образовании в Республике Молдова и Хартии Тараклийского государственного университета.

Структура университета и система его управления соответствует профилю его деятельности, органы управления университетом работают в соответствии с действующим законодательством. Сенат университета планомерно рассматривает и решает важнейшие вопросы деятельности вуза, контролирует их исполнение.

В университете реализуется подготовка обучающихся студентов по образовательной программе лицензиат, ориентированной на потребности рынка труда.

Университет располагает достаточными условиями для внеучебной работы со студентами, имеет административную структуру, отвечающую за воспитательную работу, использует в целях воспитания возможности учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническая база отвечает требованиям образовательных стандартов. Вместе с тем, университет продолжает работу по обновлению и обогащению материально-технической базы университета.

Университет проводит работу по оказанию помощи в повышении профессиональной

ориентации наших выпускников, продолжающих обучение в магистратурах и докторантурах Республики Молдова, Республики Румыния и Республики Болгария.

Показателем научной работы университета является выпуск печатной продукции (подробно изложено в соответствующем разделе), выпуск ежегодника «Годишник», издание университетской газеты «ТУК».

Очевидны увеличение активности научных исследований, организация научных конференций (как на национальном, так и на международном уровне).

В настоящее время 7 преподавателей обучается в докторантуре Республики Молдова и Республики Болгария. Успех университета заложен в тесном сотрудничестве с Республикой Болгария, где ежегодно в Великотырновском университете имени Кирилла и Мефодия наши студенты проходят совместное обучение, а студенты специальности «История» в период летних каникул участвуют в археологических раскопках средневековых крепостей вблизи г. Бяла Республики Болгария.

**Ректор
Тараклийского университета
имени Григория Цамблака**

доц. д-р. Мария ПАСЛАРЬ