

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА**

**ТАРАКЛИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГРИГОРИЯ ЦАМБЛАКА**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор ТГУ**

**доц.д-р М.ПАСЛАРЬ**

\_\_\_\_\_ 2017 г.  
\_\_\_\_\_

**К о д е к с**  
**профессиональной этики**  
**педагогического коллектива**  
**Тараклийского государственного**  
**университета имени Григория Цамблака**

**ПРИНЯТ**

решением Сената Тараклийского  
государственного университета  
имени Григория Цамблака,  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г

**Тараклия, 2017**

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1. Сфера регулирования**

1) Кодекс профессиональной этики педагогического персонала Тараклийского государственного университета имени Григория Цамблака их работников (именуемый в дальнейшем Кодекс) разработан в соответствии с частями (6)-(8) статьи 135 Кодекса об образовании №152 от 17.07.2014 г., утвержденного Парламентом Республики Молдова и опубликованного в Официальном мониторе Республики Молдова № 319-324 от 24.10.2014 г., статья 634.

2) Кодекс профессиональной этики преподавателей является локальным нормативным актом который определяет морально-этические принципы, нормы, правила поведения и делового общения в университете.

## **2. Цель и задачи Кодекса**

1) **ЦЕЛЬЮ** настоящего Кодекса является:

- a) определение стандартов и правил поведения для руководящих, педагогических и вспомогательных педагогических работников ТГУ;
- b) повышение престижа и консолидация полномочий руководящих, педагогических и вспомогательных педагогических работников;
- c) установление единых стандартов поведения педагогических работников.

2) Цели Кодекса могут быть достигнуты путем реализации следующих

### **ЗАДАЧ:**

- a) повышение уровня самодисциплины лиц, ответственных за обучение и образование, путем принятия на себя обязательств по выполнению положений настоящего Кодекса;
- b) поддержание высокого уровня профессионализма при исполнении своих должностных обязанностей;
- c) качественное улучшение взаимоотношений между участниками процесса обучения;
- d) сведение к минимуму неадекватных и/или порочных практик, которые могут возникнуть в образовательной среде.
- e) повышение вовлеченности персонала, осуществляющего образовательную деятельность;
- f) содействие продвижению и проявлению ценностей и принципов, применимых в образовательной среде, которые могут быть привнесены и в социальную сферу;
- g) привлечение внимания общественности с целью защиты образовательных ценностей.

## **3. Действие Кодекса**

1) Кодекс регулирует профессиональные взаимоотношения педагогических работников и действует как в качестве морального договора между студентами и научно-педагогическим персоналом.

2) Весть научно-педагогический персонал ТГУ обязан знать, соблюдать и применять положения настоящего Кодекса. Текст Кодекса размещается на официальном сайте университета.

## **II. ПРИНЦИПЫ И НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ**

### **4. Принципы**

Работники Тараклийского госуниверситета, ответственные за обучение и образование, в частности научно-педагогический персонал и вспомогательно-педагогический, при осуществлении профессиональной деятельности должны руководствоваться следующими принципами:

- a) преданность профессии педагога;
- b) проявление профессионализма во взаимоотношениях с о студентами;
- c) уважительное отношение к уникальности и различиям студентов;
- d) сотрудничество с коллегами, студентами;
- e) порядочность, моральная и профессиональная добросовестность;
- f) отзывчивость к нуждам студентов;
- g) ответственность перед руководством ТГУ, педагогическим коллективом и представителями студенчества;
- h) эффективность и результативность;
- i) объективность и справедливость.

### **5. Обязательное знание и применение норм поведения**

В целях обеспечения качественного образования руководящие, педагогические и вспомогательные педагогические работники ТГУ обязаны знать, соблюдать и применять ряд норм поведения. Данные нормы включают в себя:

- a) взаимоотношения со студентами;
- b) взаимоотношения с коллегами;
- d) управленческое поведение;
- e) взаимоотношения с местным сообществом.

### **6. Нормы поведения во взаимоотношениях со студентами**

Во взаимоотношениях со студентами руководящий, педагогический и вспомогательный педагогический персонал ТГУ должен соблюдать и применять следующие нормы поведения:

- 1) недопущения унижающих достоинство видов обращения или наказания, а также любых форм дискриминации и применения физического или психического насилия;
- 2) обеспечения защиты каждого студента путем изобличения любых форм физического насилия, дискриминации, злоупотребления, пренебрежительного отношения или эксплуатации студентов;
- 3) запрета любых форм сексуального, эмоционального или духовного насилия;
- 4) защита персональных данных студентов;

5) ответственность в части достижения студентами стандартов показателей, предусмотренных национальным куррикулумом;

б) запрет шовинистской, националистической, политической, религиозной, милитаристской пропаганды в ходе учебного процесса, а также запрет вовлечения студентов в действия политического характера (митинги, демонстрации, пикеты) лицами, ответственными за обучение и образование в ТГУ;

б) исключение из взаимоотношений со студентами любых форм дискриминации, обеспечение равенства шансов и продвижение принципов инклюзивного образования;

7) уважение человеческого достоинства и признание личных заслуг каждого студента;

8) запрет любых действий, способствующих возникновению коррупции:

а) прием либо требование от студента каких-либо материальных благ и иных неподобающих выгод (денежных сумм, подарков или услуг), вне зависимости от их заявленного назначения;

б) инициирование или организация процесса сбора со студентов каких-либо материальных благ и иных неподобающих выгод;

в) принуждение к покупке учебников, не включенных в Схему найма и/или дополнительных учебных пособий;

г) принуждение к участию в мероприятиях, не входящих в куррикулум, за отдельную плату, подарки или другие выгоды;

д) искажение результатов любого рода оценки в обмен на деньги, материальные блага или иные неподобающие выгоды;

е) злоупотребление властью и фаворитизм в ходе процесса обучения и оценки;

ж) проведение дополнительных занятий за отдельную плату с собственными студентами.

## **7. Нормы поведения во взаимоотношениях с коллегами**

Во взаимоотношениях с коллегами руководящие, педагогические и вспомогательные педагогические работники ТГУ должны соблюдать и применять следующие нормы поведения:

1) укрепление коллегиальных отношений:

а) профессиональные взаимоотношения должны основываться на уважении, порядочности, солидарности, сотрудничестве, корректности, терпимости, избегании очернения, взаимопомощи, конфиденциальности, добросовестной конкуренции;

б) поощрение распространения профессиональных знаний в целях достижения наивысших стандартов качества педагогической деятельности; осуществление менторской деятельности, в ходе которой лицо, обладающее определенным опытом (ментор), предоставляет поддержку и помощь, а также свой опыт и знания другому лицу с целью содействовать его профессиональному развитию и приобретению данным лицом навыков или знаний;

в) руководящий, педагогический и вспомогательный педагогический

персонал должен избегать любых форм дискриминации во взаимоотношениях с коллегами;

г) руководящий, педагогический и вспомогательный педагогический персонал должен избегать ущемления свободы выражения мнения при осуществлении профессиональной деятельности;

д) в ходе заседаний, формальных и неформальных встреч, торжественных мероприятий, организованных в ТГУ, следует избегать обсуждения тем, касающихся политических и религиозных убеждений;

2) повышение престижа и авторитета работников ТГУ, который предполагает:

а) руководящий, педагогический и вспомогательный педагогический персонал университета должен избегать ущемления профессионального и/или социального имиджа любого другого представителя учебного заведения посредством утверждений, оценок или действий, за исключением случаев, предусмотренных и оговоренных действующими нормативными актами (оценкой персонала, дисциплинарной комиссией, комиссией по этике и т.д.);

б) поощрение реакции общества в виде права на ответное слово, публичное обсуждение, свободу собраний и т.д. в случаях, когда определенная ситуация, созданная членами образовательного сообщества или любым другим лицом, не входящим в данное сообщество, ущемляет имидж ТГУ, а также имидж любого лица, являющегося членом образовательного сообщества;

3) устранение факторов, способствующих возникновению коррупции или действий, связанных с коррупцией:

а) оценка профессиональных навыков должна осуществляться исключительно на основании критериев, отражающих достижения и профессиональные результаты;

б) вся деятельность работников ТГУ, ответственных за обучение и образование, должна предусматривать возможность доступа к информации, представляющей интерес для всех работников ТГУ ;

в) исключение интеллектуального мошенничества и плагиата;

г) работникам ТГУ, ответственным за обучение и образование, запрещается обращаться с просьбой об оказании каких бы то ни было личных услуг к коллегам, проходящим или ожидающим прохождения процесса оценки, трудоустройства или продвижения по службе;

д) лица, назначенные в комиссию по оценке результатов обучения, оценке результатов университетских соревнований и конкурсов, оценке деятельности педагогических и руководящих работников, в комиссию по приему на работу, аттестации, поощрению или наказанию персонала, обязаны заявить о наличии конфликта интересов.

4) Внешний вид сотрудника при посещении университета в зависимости от условий и формата мероприятия должен способствовать уважительному отношению граждан и обучающихся к университету соответствовать общепринятому деловому стилю который отличают официальность сдержанность, традиционность, аккуратность.

## **8. Нормы поведения руководящих работников**

1) Руководящие работники университета должны соблюдать и применять следующие нормы поведения:

- а) соблюдение критериев эффективного управления ресурсами;
- б) продвижение специфических профессиональных и моральных стандартов;
- в) объективное применение правовых и этических норм;
- г) корректная оценка в соответствии с положениями должностных инструкций;
- д) качественный отбор педагогических и вспомогательных педагогических работников в соответствии с действующим законодательством;
- е) запрет любой формы незаконного и/или незаконного принуждения с точки зрения занимаемой должности;
- ж) отказ от любой формы злоупотребления при исполнении должности;
- з) запрет любого рода домогательств в отношении педагогических работников вне зависимости от статуса и должности домогающегося лица;
- и) исполнение полномочий вышестоящего лица исключительно с точки зрения оценки, контроля, руководства, а также предоставления корректных и объективных консультаций в области управления;

2) защита персональных данных студентов и работников ТГУ;

3) осуществление противокоррупционных действий:

- а) выявление и наказание работников, принимающих либо требующих от студентов деньги, подарки либо услуги, вне зависимости от их заявленного назначения;
- б) выявление и наказание работников, подталкивающих студентов к созданию формальных или неформальных фондов групп, образовательных учреждений;
- в) выявление и разрешение случаев конфликта интересов, а также наказание работников, не заявивших о наличии конфликта интересов;
- г) ведение бухгалтерского учета всех материальных средств, полученных в виде пожертвований от физических или юридических лиц.

## **9. Нормы поведения во взаимоотношениях с публичными учреждениями и представителями местных сообществ.**

Во взаимоотношениях с публичными учреждениями и представителями местных сообществ руководящие, педагогические и вспомогательные педагогические работники ТГУ обязаны соблюдать и применять следующие нормы поведения:

а) сотрудничество и партнерство с учреждениями/представителями местных сообществ должно быть направлено на обеспечение взаимопомощи с целью предоставления качественных образовательных услуг;

б) сотрудничество и партнерство с неправительственными организациями, занимающимися образовательной деятельностью, должно основываться на взаимопомощи с целью предоставления качественных образовательных услуг;

в) следует обеспечить ответственность и прозрачность при предоставлении информации публичным учреждениям, отвечающим за защиту прав студентов, в тех случаях, когда это необходимо из соображений защиты студента;

г) партнерские отношения с хозяйствующими субъектами должны быть направлены на обеспечение взаимной поддержки с целью предоставления качественных образовательных услуг;

д) в ходе сотрудничества и налаживания партнерских отношений с учреждениями/представителями местных сообществ неправительственные организации и хозяйствующие субъекты не должны участвовать в действиях, способных привести к религиозному прозелитизму, политической пристрастности, а также в действиях, подвергающих опасности физическое и моральное здоровье студентов либо способных содействовать их трудовой эксплуатации.

### **10. Действия, запрещенные для педагога**

В ходе осуществления педагогической деятельности руководящим, педагогическим и вспомогательным педагогическим работникам ТГУ запрещается:

- а) употребление психотропных веществ и алкогольных напитков;
- б) заключение пари и организация азартных игр;
- в) использование имущества и материальной базы ТГУ в целях получения личных финансовых выгод;
- г) умышленное уничтожение имущества и материально-технической базы ТГУ;
- д) распространение материалов порнографического содержания;
- е) использование информационных материалов, оказывающих пагубное влияние на студентов;
- ж) организация действий, способных подвергнуть опасности жизнь и здоровье студентов или других лиц, находящихся в ТГУ;
- з) организация внеплановых внегрупповых и внеуниверситетских мероприятий без согласования с руководством ТГУ, а в случаях, предусмотренных нормативными документами, и с Министерством просвещения РМ.

### **СОГЛАСОВАНО:**

**Проректор  
по учебной деятельности**

**Д.Г.ТЕРЗИ**

**Председатель  
Профкома ТГУ**

**С.Г.ХОРОЗОВ**

**Ответственная  
за воспитательную работу**

**В.Н.ВЕЛИКСАР**