

	Министерство просвещения Республики Молдова	
	Тараклийский государственный университет имени Григория Цамблака	
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Программа интернационализации ТГУ на период 2017 -2020 годы	СМК-№__

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Сената ТГУ
протокол № 1 от 08.09. 2017 г.

Ректор университета
доц.д-р Мария Пасларь

08.09.2017 г.

ПРОГРАММА
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ
ТАРАКЛИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ГРИГОРИЯ ЦАМБЛАКА НА ПЕРИОД 2017-2020 ГОДЫ

Тараклия, 2017

1. ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ, ФОРМЫ И СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ

Интернационализация – процесс интеграции международного или межкультурного измерения в учебные и исследовательские функции учреждения.

Интернационализация на уровне ВУЗа – процесс превращения национального ВУЗа в интернациональный, включение международного аспекта во все компоненты управления университетом с целью повышения качества преподавания и исследований и достижения требуемых компетенций.

Внутренняя интернационализация - создание такой культуры и климата внутри вуза, которые продвигают и поддерживают международное и межкультурное взаимопонимание. При этом реализация всех программ, проектов, исследований содержит международное измерение (соответствует международным стандартам, включает зарубежные наработки, реализуется совместно с иностранными партнерами).

Внешняя интернационализация - процесс трансграничного предоставления образовательных продуктов и услуг в зарубежные страны посредством различных образовательных технологий и через различные административные соглашения.

Цели интернационализации:

- укрепление авторитета университета на международной арене;
- формирование и реализация долгосрочной политики университета в области языковой подготовки студентов;
- привлечение к научной и образовательной деятельности университета зарубежных специалистов;
- активизация пропаганды достижений и возможностей университета в образовательной, научной и инновационной деятельности через участие в международных конференциях по научным, образовательным и методическим проблемам;
- развитие партнерских связей с зарубежными образовательными высшими учебными заведениями через участие в международных программах и проектах, а также путем академических обменов студентами и преподавателями;
- использование возможностей функционирующего Информационного центра Тараклийского университета для вхождения в мировое образовательное пространство.

Формы интернационализации:

- мобильность студентов или профессорско-преподавательского состава в образовательных целях;
- мобильность образовательных программ и институциональная мобильность;

- интеграция в учебные программы международного измерения и образовательных стандартов;
- институциональное партнерство;
- создание международного консорциума.

Составляющие интернационализации:

1. На уровне руководства:

- наличие политики и стратегии интернационализации;
- лидерство руководства в процессе интернационализации - инициация мероприятий, направленных на развитие интернационализации, поддержка инициатив сотрудников.

2. На уровне преподавателей и сотрудников:

- преподавательская мобильность (прием: участие зарубежных преподавателей в учебном процессе);
- участие в видеоконференциях;
- участие в международных конференциях, международных научных проектах, проведение совместных исследований, подготовка совместных публикаций;
- наличие международного контента в содержании дисциплин;
- чтение лекций на иностранных языках;

3. На уровне студентов:

- языковая подготовка студентов;
- обучение иностранных студентов, студенческая мобильность (прием: включенное обучение студентов зарубежных ВУЗов);
- участие в совместных краткосрочных образовательных программах, организованных в обучающем ВУЗе;
- студенческая мобильность (командирование: зарубежная практика, ознакомительные программы);
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе с международной тематикой.

II. РУКОВОДЯЩИЕ ПРИНЦИПЫ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ

1. Обеспечивать качество учебных программ, предлагаемых в своей стране и за рубежом.

2. Признавать, что качественное преподавание и исследования возможны при наличии профессорско-преподавательского состава и созданных для его членов рабочих условий, отвечающих высоким стандартам качества.

3. Разрабатывать, поддерживать или совершенствовать существующие внутренние системы управления качеством для обеспечения максимального использования высшими учебными заведениями компетенций всех заинтересованных сторон – профессорско-преподавательского состава, административных сотрудников, студентов и выпускников.

4. Делиться опытом в области эффективных методов работы путем участия в работе отраслевых организаций и межвузовских сетей на национальном и международном уровнях.

5. Создавать и способствовать работе сетей и партнерств в целях стимулирования процесса признания академических степеней, присуждаемых высшими учебными заведениями, являющимися членами таких сетей и партнерств.

6. Распространять точную, надежную и легкодоступную информацию о критериях и процедурах внешнего и внутреннего обеспечения качества, академическом и профессиональном признании степеней и квалификаций, присуждаемых высшими учебными заведениями, а также полные описания программ и квалификаций, включающие желательные описания знаний, пониманий и навыков, которые должен развить в себе успешный студент.

7. Обеспечивать прозрачность финансового статуса учебного заведения и (или) предлагаемой образовательной программы.

III. НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

1. Развитие партнерских отношений с Великотырновским университетом им. Св.св. Кирилла и Мефодия и Русенским университетом им. Ангела Кынчева:

- организация совместных образовательных программ;
- создание международного консорциума между двумя болгарскими вузами и Тараклийским государственным университетом;
- разработка и обмен учебной литературой, учебно-методическими пособиями, подготовка совместных научных монографий, научно-методических изданий;
- рецензирование научных работ и методических материалов;
- содействие в распространении информации о методических разработках, учебных программах, публикациях Сторон;
- академический обмен специалистами в рамках образовательных и научных программ в целях осуществления преподавательской деятельности, чтения лекций, проведения исследовательской работы по направлениям, представляющим взаимный интерес;
- взаимный обмен студентами, создание необходимых условий для углубления теоретических и практических знаний, для прохождения практики;
- обмен опытом организации и методики проведения занятий, используемых образовательных технологий;
- реализация совместных проектов, курсов, семинаров по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов;
- организация и проведение совместных научно-практических и научно-методических конференций, семинаров;
- содействие в сотрудничестве молодежных общественных хорганов и органов студенческого самоуправления университетов;
- соуправление магистерской и докторской программой;

- реализация программы магистратуры Великотырновским университетом им. Св.св. Кирилла и Мефодия, г.Велико-Тырново, Болгария и Русенским университетом им.Ангела Кынчева, г.Русе, Болгария с присвоением болгарского диплома;
- организация и проведение лингвистической практики.

2. Заключение международных договоров о сотрудничестве:

- Варненский государственный университет им.Св.Кирилла Славяноболгарского, Республика Болгария;
- Свиштовский государственный университет им. Д.Ценова, Республика Болгария;
- Московский педагогический государственный университет, Россия;
- Измаильский государственный университет, Украина;
- Археологический комплекс г.Бяла, Республика Болгария.

IV. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Программа интернационализации Тараклийского государственного университета базируется на основополагающих документах по модернизации высшего образования:

- Кодекс об образовании Р.Молдова, ст.92 (совместные программы высшего образования); ст.84 (филиалы и консорциумы);
- Регламент- Кадру об академической мобильности в высшем образовании, утвержденным Решением Правительства № 56 от 27.01.14 как следствие присоединения к Болонскому процессу;
- Регламент об академической мобильности студентов и преподавателей Тараклийского государственного университета им.Гр. Цамблака
- Полдожение о международном отделе Тараклийского государственного университета им. Гр.Цамблака , утвержденное Сенатом университета от 30.04.2013г., пр. № 9;
- Стратегия о мобильности 2020 для Европейского пространства высшего образования, утвержденной 2012г;
- Конвенция о присвоении квалификации, касающейся обучения в европейском пространстве, подписанной в Лиссабоне в 1997.