

	Министерство просвещения Республики Молдова	
	Тараклийский государственный университет имени Григория Цамблака	
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Стратегия развития кафедры педагогики на 21017-2020 годы	СМК-№__

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Сената ТГУ
протокол №1 от 08.09.2017 г.

Ректор университета
доц.д-р Мария Пасларь

08.09.2017 г.

Стратегия
развития кафедры педагогики
на 21017-2020 годы

Тараклия, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- 1. Общая характеристика кафедры**
- 2. Цели и задачи развития кафедры**
- 3. Стратегические приоритеты развития кафедры**
- 4. Концепция развития кафедры**
- 5. Программа развития кафедры**
- 6. Цели и задачи кафедры на перспективу**

Введение

Настоящая Стратегия развития кафедры «Педагогика» разработана в соответствии с Концепцией стратегического развития Тараклийского государственного университета имени Григория Цамблака, образовательного учреждения высшего профессионального образования на период 2016 – 2020 г.г., одобренной решением его сената (протокол № 9 от 04.05.2016 года).

Общий контекст Стратегии Кафедры определяется основной целью «Стратегии развития ТГУ на 2016 – 2020 г.г. Основная стратегическая цель ТГУ на перспективу до 2020 года и за его горизонтом заключается в выполнении миссии структурного подразделения со своей научной, исследовательской, образовательной, методической деятельности в области педагогических, экономических наук, осуществляющего теоретический и практический вклад в подготовку конкурентоспособных выпускников ТГУ на рынке труда.

Настоящая Стратегия определяет видение перспективного развития Кафедры Педагогика, ее миссию, приоритеты, цели, задачи и компоненты развития.

В перспективе до 2020 года в Кафедра планирует улучшить качество преподавания за счет:

- использования новейших дидактических и образовательных технологий;
- реализации инновационных методов обучения;
- осуществления качественной профильной подготовки по существующим специальностям: «Музыка», «Педагогика начального образования», и «Педагогика дошкольного образования и румынский язык и литература»;
- совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- обеспечения высокого качества преподавания учебных дисциплин кафедры;
- усиления профессиональной направленности образовательного процесса, организуемого на занятиях по всем дисциплинам кафедры;
- организации работы научно-педагогического персонала по привлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность кафедры;
- дальнейшего укрепления учебно-материальной базы кафедры;
- ведения научно-практических исследований по проблематике современной педагогики;
- проведения внутренних, национальных и международных семинаров и конференций, издания материалов конференций, написания и выпуска монографий, сборников конференций;
- организации курсов по ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) для студентов и преподавателей ТГУ и др.

Основной миссией кафедры «Педагогика» является целенаправленная подготовка высокопрофессиональных педагогических кадров и специалистов в области экономики, обладающих глубокими профессиональными компетенциями, коммуникативными качествами и социальной компетентностью, нацеленных на достижение успеха, умением

быстро и эффективно принимать необходимые в той или иной ситуации профессионально аргументированные решения.

Кафедра призвана генерировать, разрабатывать и внедрять передовые технологии образования, что способствует в конечном счете росту и повышению конкурентоспособности выпускников на территории Республики Молдова и за ее пределами.

Кафедра «Педагогика» готовит специалистов по следующим направлениям: «Музыка», «Педагогика начального образования» и «Педагогика дошкольного образования и румынский язык и литература». В долгосрочной перспективе предполагает постоянную актуализацию аналитических курсов по всем дисциплинам, коррекцию учебных планов специальностей с целью приведения в соответствии с европейскими образовательными стандартами.

Подцелями и задачами достижения такого качества становятся следующие:

- создание благоприятных образовательных условий, обеспечивающих системность, комплексность, глубину и прочность профессиональных компетенций студентов по каждому из составляющих – знаний, умений и навыков;
- создание благоприятных стимулирующих условий, ориентирующих научно-педагогический персонал на постоянное повышение своей квалификации не только на основе курсов повышения квалификации, но и путем постоянной самоподготовки и самообразования;
- участие в научных исследованиях на основе межвузовских связей и широкой кооперации и координации деятельности кафедр университетов;
- содействие через информирование научного и образовательного сообщества в целях обеспечения признания с его стороны значимости проводимых профессорско-преподавательским составом кафедры «Педагогика» научно-методических достижений.

1. Общая характеристика кафедры «Педагогика»

Кафедра «Педагогика» создана в 2005 г. Она работает на основании Конституции Республики Молдова; Кодекса Об Образовании; Закона по борьбе и предупреждению коррупции; Стратегии развития образования за 2014 – 2020 «Образование 2020»; Программы развития инклюзивного образования в РМ 2011 – 2020, Концепции стратегического развития Тараклийского государственного университета имени Григория Цамблака, образовательного учреждения высшего профессионального образования на период 2016 – 2020 г.г., ПЛАН-КАДРУ высшего образования 2016 года (I цикл – лиценциатура). Кафедра обеспечивает эффективное решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских, воспитательных и информационно-аналитических задач по подготовке специалистов в области педагогического образования Республики Молдова. В рамках высшего образования она в Университете является выпускающей кафедрой по следующим направлениям подготовки студентов:

- «Педагогика начального образования» (код специальности – 113.1);
- «Музыка» (код специальности – 0114.12);
- «Дошкольная педагогика и румынский язык и литература» (код специальности – 0112.1/8).

Основные функции кафедры:

- 1) **учебно-педагогическая** – участие в подготовке будущих педагогов с их ориентацией на обеспечение эффективного управления и использования методов и технологий современного образования, а также специалистов в области экономики;
- 2) **учебно-методическая** – распространение знаний в области педагогических и экономических наук и практики путем подготовки и издания учебно-методической и научной литературы, а также осуществляя методологическую и методическую помощь студентам;
- 3) **научно-педагогическая** – подготовка кадров высшей квалификации, апробация новых идей;
- 4) **научно-исследовательская** – проведение исследований и разработок по проблемам гимназического и лицейского образования; исследований в области экономики Республики Молдова, публикация итогов исследований в научных изданиях, повышение индекса цитирования преподавателей кафедры, выступления преподавателей кафедры с докладами и сообщениями на международных, республиканских, региональных и иных научно-практических конференциях, форумах;
- 5) **организационно-методическая** – пополнение интеллектуального потенциала и постоянное повышение квалификации сотрудников кафедры, в соответствии с тенденциями современного развития педагогической науки, практики преподавания и педагогики, включая стажировки профессорско-преподавательского состава в научных организациях страны, обучение в Центрах повышения квалификации преподавателей;
- 6) **информационно-аналитическая** – анализ образовательных стратегий, методов, инструментов, эффективности управления педагогическими процессами и подготовка на этой основе аналитических отчетов, докладов, а также проведение индивидуальных консультаций для студентов;
- 7) **экспертная и консультационная** – оказание помощи местным органам власти при оценке социально-экономического положения в районе, участие в работе научно-экспертных комиссий, выполнение экспертиз различных проектов и программ республиканского уровня, консультирование по проблемам выбора стратегии, управления развитием образования в Республике Молдова.

В структуре университета кафедра функционирует и развивается как творческое сообщество научно-педагогических кадров, объединенных общим видением объективной необходимости рыночных преобразований в Молдове и решения конкретных задач социального развития государства в целом и Тараклийского района в частности.

Численный состав персонала кафедры:

Кафедра «Педагогика» укомплектована педагогическими кадрами.

Численный состав:

И.о. Кафедра Педагогики укомплектована педагогическими кадрами.

И.о. зав. кафедрой – д.п. В. Великсар.

Преподавательский состав: 1 – доцент, доктор педагогических наук;

2 – преподавателя, докторов педагогических наук;

1 – преподаватель, доктор искусствоведения и культурологии;

1 – преподаватель, доктор социологии;

1 – преподаватель, доктор психологии;

6 – преподавателей;

- 3 – преподавателей-внешние совместители;
- 1 – концертмейстер;
- 4 – ассистентов-внешние совместители;
- 4 – преподавателей-почасовиков.

Вспомогательный состав: ст. лаборант кафедры – Н. Кирова.

Основные задачи развития кафедры

Исходя, из ключевых задач стратегического развития ТГУ, вытекают основные задачи развития кафедры на данный период.

Основными задачами кафедры на данный период являются:

- стремление к максимально полному достижению компетенций студентов специальностей «Музыка», «Педагогика начального образования» и «Педагогика дошкольного образования и румынский язык и литература»;
- совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- обеспечение высокого качества преподавания учебных дисциплин кафедры;
- усиление профессиональной направленности образовательного процесса, организуемого на занятиях по всем дисциплинам кафедры;
- внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс ВУЗа;
- организация работы научно-педагогического персонала по привлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность кафедры;
- модернизация образовательного процесса, включающая разработку новых образовательных форм, программ и стандартов;
- внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения;
- развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования;
- модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности;
- укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников ТГУ, предполагающее обновление кадрового состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне;
- стимулирование эффективной профессиональной деятельности научно-педагогического состава;
- создание системы работы с талантливой молодежью и выпускниками ТГУ;
- дальнейшее укрепление учебно-материальной базы кафедры;
- внедрении современных технологий менеджмента качества, участие в формировании современной корпоративной культуры университета.

Все перечисленные задачи, поставленные Стратегией Кафедры «Педагогика» ТГУ, имеют непосредственное отражение во всех компонентах развития кафедры, основной целью которой остается удовлетворение спроса на кадры с высокопрофессиональными компетенциями, обладающими практическими навыками и умением их результативно применять в процессе педагогической практики.

2. Стратегические приоритеты развития кафедры

В сфере образовательной деятельности:

- оперативное внедрение последних достижений науки и техники в мире и в Молдове в программы курсов;

- оперативный учет в образовательном процессе изменения требований к специалистам, предъявляемых учреждениями образования Республики Молдова;
- развитие системы подготовки педагогических кадров довузовского образования и кадров, внедряемых в современную экономику Республики Молдова.

В сфере научной деятельности:

- развитие фундаментальных научных исследований по приоритетным направлениям в области образования и экономики;
- использование для практической реализации собственных научных разработок, идей ведущих научных и учебных организаций Молдовы, Болгарии, Румынии и других зарубежных стран;
- подготовка кадров высшей квалификации.

В сфере воспитательной деятельности:

- более широкое привлечение студентов кафедры во все виды воспитательной работы, проводимой в ТГУ и в городе Тараклия;
- создание для студентов оптимальных социокультурных условий для становления гармонично и всесторонне развитой личности компетентного специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием;
- привлечение студентов кафедры к активной деятельности в составе Студенческого Совета ТГУ;
 - расширение форм университетской деятельности: встречи, круглые столы, викторины, конкурсы, дискуссии, кураторские часы, тематические беседы, диспуты, лекции, вечера, экскурсии, спортивные соревнования, турниры, собрания и др.

3. Концепция развития кафедры

В сфере образовательной деятельности

Для оперативного внедрения последних достижений науки и техники в программы курсов необходимо:

- разработать систему оценки качества образовательных услуг с учетом соответствия программ курсов;
- создать условия для активного участия всех преподавателей кафедры в научных исследованиях и разработках;
- обеспечить активное участие студентов кафедры в подготовке и проведении лекционных, семинарских и практических занятий по отдельным курсам.

Для оперативного учета в образовательном процессе изменения требований к специалистам, предъявляемых учреждениями образования Республики Молдова

необходимо:

- разработать систему оценки качества образовательных услуг с учетом отзывов, пожеланий и рекомендаций руководителей образовательных учреждений;
- обеспечить контроль качества образовательных услуг и развивать систему планомерного устранения обнаруженных недостатков.

В сфере научной деятельности:

Для развития фундаментальных научных исследований по приоритетным направлениям на уровне последних достижений необходимо:

- обеспечить материальную заинтересованность сотрудников кафедры в проведении фундаментальных научных исследований в соответствии с Регламентом по нормированию научно-дидактической деятельности в высшем образовании, утв. Решением Сената ТГУ от 04.07.2016 г.;
- обеспечить доступ сотрудников кафедры к источникам информации о последних достижениях в соответствующих научных областях;

Для развития научных исследований и разработок с использованием наиболее современных технологий, методов и программных средств проектирования и моделирования необходимо:

- обеспечить регулярное пополнение библиотеки кафедры (в том числе электронной) современной справочной информацией.

Для подготовки кадров высшей квалификации необходимо обеспечить подготовку наиболее успевающих студентов к обучению в магистратуре в течение всего срока обучения на кафедре, начиная с первого курса.

4. Программа развития кафедры

В сфере образовательной деятельности:

Разработка системы оценки качества образовательных услуг с учетом соответствия программ курсов последним достижениям науки и техники:

- ввести в функцию показателей качества параметр, определяемый соответствием методов, алгоритмов и программных средств, преподаваемым в курсе, современному уровню развития образования.

Разработка системы оценки качества образовательных услуг с учетом отзывов, пожеланий и рекомендаций руководителей учебных заведений:

- ввести в функцию показателей качества параметр, определяемый соответствием методов, алгоритмов и программных средств, преподаваемым в курсе,

потребностям организаций образования Республики Молдова.

Обеспечение контроля качества образовательных услуг и развитие системы планомерного устранения обнаруженных недостатков:

- разработать и внедрить систему контроля качества образовательных услуг и планомерного устранения обнаруженных недостатков с документальным оформлением плановых контрольных мероприятий.

Создание условий для активного участия всех преподавателей кафедры в научных исследованиях и разработках и обеспечение высоких темпов повышения квалификации преподавателей кафедры, соответствующих современному уровню и опережающих потребности региона:

- регулярно пополнять и обновлять информационно-коммуникационную технику, используемую для научных исследований;
- создавать индивидуальные рабочие места, оснащенные современной техникой и оборудованием, для преподавателей, активно занимающихся научными исследованиями.

Обеспечение регулярного обмена информацией с руководителями учебных заведений Республики Молдова:

- обеспечить систематическое наполнение страницы кафедры на сайте ТГУ информацией об образовательной деятельности и научных исследованиях кафедры;
- обеспечить связи кафедры с профильными учебными заведениями и учреждениями довузовского образования.

В сфере научной деятельности:

Обеспечение материальной заинтересованности сотрудников кафедры в проведении научных исследований:

- выявлять возможности финансирования исследований сотрудников кафедры за счет национальных и зарубежных грантов и научно-технических программ.

Обеспечение доступа сотрудников кафедры к источникам информации о последних достижениях в соответствующих научных областях, обеспечение регулярного пополнения библиотеки кафедры (в том числе электронной) современной справочной информацией:

- обеспечить свободный доступ сотрудников кафедры в сеть интернет.
- использовать технические средства обучения при подготовке и проведении всех видов занятий.

Обеспечение подготовки наиболее успевающих студентов:

- организация и проведение для заинтересованных студентов всех курсов, начиная с первого, дополнительных занятий по основным научным направлениям кафедры.

Обеспечение стабильно высоких темпов развития научных исследований на кафедре:

- активное участие преподавателей и студентов кафедры в национальных и международных научно-практических конференциях;
- регулярное обсуждение текущих научных результатов на заседаниях кафедры;
- систематическое проведение внеаудиторной самостоятельной работы со студентами.

5. Цели и задачи кафедры на перспективу

Основная цель кафедры – удовлетворение возрастающего спроса на рынке труда Молдовы на подготовку высококвалифицированных специалистов в области образования и педагогики, владеющих знаниями и умением их эффективно применять на практике.

Реализация указанной цели развития кафедры обеспечивается решением следующих задач:

В учебной работе:

1. Диверсификация (расширение) деятельности кафедры, развитие новых видов обучения, имеющих повышенный спрос на рынке образовательных услуг – краткосрочных курсов, целенаправленной подготовки кадрового ядра в довузовской системе образования образования.
2. Разработка и внедрение современных учебных технологий, совершенствование содержания и методов преподавания, внедрение новых форм дистанционного обучения.
3. Создание на кафедре постоянно действующих рабочих групп, осуществляющих мониторинг и совершенствование отдельных учебных блоков.
4. Обеспечение процедуры рубежного и финального контроля с помощью опросов и анкетирования студентов, а также внедрение системы тестирования в учебный процесс.
5. Повышение ответственности студентов за качество представляемых работ.
6. Развитие сайта кафедры, размещение на нем учебно-методических материалов с целью осуществления самостоятельной работы студентов в рамках системы Moodle.

В научной работе:

1. Повышение конкурентоспособности кафедры в сфере педагогики.
2. Разработка научных тем и концепций.
3. Реализация основных направлений научной работы кафедры осуществляется решением следующих задач:
 - усиление координации тематики научных исследований студентов и преподавателей, их концентрация на основных направлениях научных исследований кафедры;
 - проведение на регулярной основе научно-методических семинаров кафедры и научно-практических конференций, на которые приглашаются выпускники кафедры;
 - расширение участия кафедры в национальных и международных проектах, регулярное осуществление публикаций по кафедральным темам;
 - формирование устойчивых научных связей с базовыми учреждениями образования и органами образования;
 - развитие кадрового потенциала кафедры, стимулирование повышения квалификации, омоложение кадров.

В подготовке учебно-методической и научной литературы:

- Подготовка к изданию и издание учебников и учебных пособий по основным учебным дисциплинам кафедры.

Принципы развития кафедры:

- открытости структуры, планов, стратегий;
- технологичности методов, инструментов, способов и процедур осуществления учебной и научной деятельности;
- корпоративности – создания духа единой команды, разделяющей цели и идеологию кафедры на основе закрепления и развития традиций и социальных ценностей, что способствует сопричастности общему делу, укреплению имиджа, удовлетворенности выполняемой работой и повышению ее эффективности;
- интеграции (созданию вокруг кафедры системы коммуникационных связей, вовлечение в учебный и научный процесс кафедры известных педагогов Молдовы и Болгарии);
- непрерывности обучения (обучение не заканчивается получением диплома, а

предполагает последующие творческие и деловые контакты выпускников с кафедрой);

- разнообразия форм обучения (сбалансированное использование таких форм учебной работы, как мозговая атака, деловая игра, метаплан, анализ конкретной ситуации, тренинг, тесты, дистанционные формы обучения и получения знаний);
- осуществления обратной связи на основе оценки полученных знаний путем анкетирования, проведения конференций, привлечения выпускников к научной и учебно-методической работе кафедры;
- развития конкурентных преимуществ кафедры (укрепление имеющихся и создание новых конкурентных преимуществ).

Механизмы реализации целей и задач:

- сохранить и приумножить престиж научно-педагогической школы кафедры;
- нарастить интеллектуально-творческий потенциал преподавателей и сотрудничающих с кафедрой специалистов для междисциплинарных научных исследований;
- расширить тематику кафедральных методических семинаров;
- обновление и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и методического персонала кафедры;
- привлекать к научно-исследовательской и издательской деятельности кафедры студентов и выпускников, представителей других учебных заведений;
- оптимизировать процессы мотивации и стимулирования в достижении целей развития кафедры;
- повысить компетенцию профессорско-преподавательского состава за счет стажировок и различных форм переподготовки;
- продолжать развивать организационные механизмы кафедры: менеджмент, новые программы, новые формы обучения, организационную культуру и климат в коллективе;
- внедрять функционирование дистанционных форм;
- увеличить долю активных форм обучения в учебном процессе: тренинги, деловые игры, круглые столы и т.п. ;
- практиковать изучения передового педагогического опыта;
- участвовать в программах академической мобильности;
- активизировать коммуникативную деятельность кафедры, в том числе с использованием интерактивных форм обучения;
- тесное сотрудничество с центром карьерного роста ТГУ, постоянная связь с выпускниками кафедры;
- проводить работу по изучению и распространению опыта работы лучших преподавателей кафедры, включив в план работы кафедры показательные, открытые лекции, семинары, другие формы преподавания и воспитательную работу преподавателей-кураторов.