

	Министерство образования и исследований Республики Молдова		
	Тараклийский государственный университет имени Григория Цамблака		
	Система менеджмента качества		
	РЕГЛАМЕНТ по использованию системы управления обучения MOODLE в ТГУ	СМК-№126	Ред.01

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании Сената ТГУ,  
протокол № 7 от 03.03.2022 года

Ректор университета  
унив.конференциар, д-р Мария Пасларь



« 04.03.2022 г.

**РЕГЛАМЕНТ  
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ  
ОБУЧЕНИЯ MOODLE  
В ТАРАКЛИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ  
УНИВЕРСИТЕТЕ**

2022 г.

## **I. НАЗНАЧЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящее положение устанавливает порядок использования системы управления обучением Moodle в Тараклийском государственном университете имени Григория Цамблак (далее - ТГУ). В учебном процессе ТГУ рекомендуется для использования система управления обучением Moodle (далее - платформа Moodle), доступная по адресу: <https://elearning.tdu-tar.md/login/index.php>.

На платформу Moodle разрешается доступ только зарегистрированным пользователям (студентам, профессорско-преподавательскому составу). На платформе Moodle разрабатываются профессорско-преподавательским составом электронные учебные курсы, используются автоматизированные способы оценки результатов обучения.

Платформу Moodle преподаватели могут использовать при проведении лекционных занятий, практических работ, аттестационных работ и др. форм занятий. Преподаватели имеют право размещать свои учебно-методические материалы на платформе Moodle.

Студенты имеют доступ к курсам 24 часа в сутки.

### **1.2. Внедрение платформы Moodle организуется с целью:**

- Повышения степени использования платформы MOODLE дидактическими кадрами и студентами;
- Организации обучения на первом цикле посредством электронного обучения на платформе Moodle;
- Предоставления доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам по дисциплинам;
- Обеспечения обратной связи со студентами;
- Мониторинга индивидуальной деятельности студентов;
- Оценивания результатов выполнения работ;
- Повышения качества образования в ТГУ;
- Внедрения в образовательный процесс инновационных методов обучения и оценивания на базе информационных технологий;
- Подготовки дидактических кадров ТГУ по использованию образовательного программного обеспечения и по подготовке электронных материалов для размещения на платформе Moodle с использованием образовательных технологий;
- Продвижения электронного обучения в ТГУ.

### **1.3. Платформа Moodle позволяет:**

- организовать индивидуальное консультирование студентов (не требуется затрат на дополнительную поездку к месту учебы, как студентов, так и преподавателей и т. п.);
- повысить качество обучения за счет применения современных средств обучения;
- создать единую образовательную среду;
- управлять учебным процессом с целью тестирования и обучения, улучшения качества образования, увеличения числа одновременно обучаемых слушателей.

### **1.4. Возможности Moodle для преподавателей ТГУ:**

- Moodle использует педагогику социального конструкционизма, которая включает взаимодействие, активное учение, критическую рефлексию и др.
- Moodle подходит для разработки онлайн - курсов.
- Moodle имеет простой, эффективный, совместимый с разными браузерами web-интерфейс.
- Список курсов содержит описание каждого курса на сервере, предоставляя доступ к этой

информации и гостю.

- Курсы разбиваются на категории. Имеется механизм поиска курсов по ключевому слову. Moodle может поддерживать тысячи курсов.
- Большинство текстовых элементов (ресурсы, форумы, задания и т.д.) могут быть отредактированы, используя внедренный HTML редактор.
- Предлагается широкий спектр инструментов для построения учебного процесса, включая не только стандартные модули, но и дополнительные.
- Для коммуникации и социализации в сообществе курса преподаватель может использовать такие инструменты как форумы, чаты, wiki, систему обмена сообщениями, блоги.
- Возможность установки преподавателем кодов доступа к курсам. Кодовое слово сообщается студентам лично преподавателем, по e-mail или другим способом, который выберет преподаватель. Преподаватели могут вручную записывать студентов на курс, отчислять (удалять) студентов с курса, если это необходимо.
- Преподаватель имеет полный контроль над курсом. В его ведении: изменение настроек, правка содержания, обучение. В стандартную поставку включены следующие форматы курсов: календарь, структура, сообщество (форум), SCORM и др.
- Имеется возможность настройки количества попыток студента, временных ограничений, минимальных баллов. Составленная преподавателем база тестовых заданий может использоваться в различных тестах. Тестовые задания структурируются по категориям для более удобной работы. Большинство тестовых заданий оцениваются автоматически. При изменении задания тест может быть переоценен. Преподаватель имеет возможность определять различные ограничения по работе с тестом: начало и конец тестирования, задержки по времени между попытками, количество попыток, пароль на доступ, доступ только с определенных сетевых адресов.

#### **1.5. Возможности Moodle для студентов ТГУ:**

- Для коммуникации предлагаются форумы, система обмена сообщениями и другие инструменты;
- Выполнение поиска по учебным материалам;
- Предоставляется доступ к текстовым материалам курса, заданиям, тестам и другим элементам курса.
- Получать доступ к учебному материалу и к словарю терминов - глоссарию;
- Проверять свои знания с помощью тренажеров и тестирования;
- Осуществлять электронное общение с преподавателем и коллегами, обмениваться файлами;
- Скачивать дополнительные справочные, мультимедиа и др. материалы на свой компьютер для автономного просмотра или распечатки, в случае открытого доступа.

Преподаватели, имеющие электронные курсы на платформе Moodle, организуют мониторинг результатов обучения каждой группы, записанной на курс, и отдельно студентов. Система Moodle ТГУ создает и хранит портфолио каждого студента (все сданные им работы, все оценки и комментарии преподавателя к работам, все сообщения в форуме). Все отметки по каждому курсу хранятся в сводной ведомости. Посредством Moodle преподаватели контролируют "посещаемость", активность студентов, время их учебной работы на платформе.

Мониторинг на платформе Moodle осуществляется преподавателем и администратором платформы Moodle ТГУ.

Платформа имеет широкие возможности для коммуникации (форум, чат, обмен сообщениями). К сообщениям в форуме можно прикреплять файлы любых форматов. Есть функция оценки

сообщений - как преподавателями, так и студентами. Чат позволяет организовать учебное обсуждение проблем в режиме реального времени. Сервисы «Обмен сообщениями», «Комментарий» предназначены для индивидуальной коммуникации преподавателя и студента: рецензирования работ, обсуждения индивидуальных учебных проблем. Сервис «Учительский форум» дает педагогам возможность обсуждать профессиональные проблемы.

Позволяет организовать компьютерное тестирования и идеально подходит для тестирования студентов на первом цикле обучения в вузе (лицензиат).

## **II. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

2.1. Настоящее положение обязательно для применения основными структурными подразделениями ТГУ, профессорско-преподавательским составом.

## **III. СРОК ДЕЙСТВИЯ**

3.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены.

## **IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КОНТРОЛЬ**

4.1. Ответственность за соблюдение настоящего положения возлагается на должностных лиц и работников ТГУ.

4.2. Организуют работу с платформой Moodle заведующие кафедрами университета совместно с администратором платформы Moodle.

4.3. Контролируют организацию работы с платформой Moodle проректор по учебной работе, начальник отдела менеджмента качества образования, заведующие кафедрами.

## **V. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством Республики Молдова, Уставом ТГУ, иными локальными актами ТГУ.

### **5.2. Подготовка профессорско-преподавательского состава по использованию платформы Moodle ТГУ**

За подготовку профессорско-преподавательского состава по использованию платформы Moodle ТГУ отвечает администратор Moodle. Администратор организует, координирует и контролирует учебно-методическое сопровождение электронного обучения (e-learning) на платформе MOODLE ТГУ и применение дистанционных технологий обучения во всех подразделениях ТГУ.

#### **Задачи:**

- администрирование платформы MOODLE;
- организация курсов, семинаров, тренингов для профессорско-преподавательского состава по разработке и использованию курсов на платформе MOODLE ТГУ;
- разработка учебно-методических материалов (гидов) для преподавателей и студентов по работе на платформе MOODLE ТГУ;
- подготовка кадров из профессорско-преподавательского состава для реализации электронного обучения (e-learning) на платформе MOODLE ТГУ;
- распространения электронного - обучения (e-learning) в ТГУ;
- индивидуальное консультирование преподавателей и студентов по работе в системе дистанционного обучения MOODLE;
- организация, координация и контроль:

✓ *разработки и мониторинга электронных образовательных курсов на платформе*

### *MOODLE;*

✓ внедрения в ТГУ зарубежного опыта электронного образования (*e-learning*), а также распространение собственного опыта;

- сотрудничество с другими вузами в направлении внедрения электронного обучения (*e-learning*), обмен опытом;

### **5.3. Требования к разработке электронных образовательных ресурсов для платформы Moodle**

Все разрабатываемые электронные курсы должны соответствовать следующим требованиям:

- информация о курсе должна размещаться в соответствии с учебным планом преподавателем дисциплины;
- разбивка тем электронного курса должна соответствовать темам куррикулума по дисциплине;
- в курсе должна быть обеспечена коммуникация посредством (новостного форума, чата, сообщений и др);
- рекомендуется размещение методических указаний по изучению курса (модуля) и подготовке к различным видам занятий;
- должны размещаться дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля и аттестации и др.

Преподаватели могут размещать на платформе следующие электронные материалы: Hot-Potatoes, JClіc, Анкета, Базы данных, wiki, Глоссарий (словарь терминов), Задание, Лекции в Moodle, SCORM созданный в eXe Learning форум, чат, разработка тестов с различными типами заданий; ресурсы курса: файлы (PPT, Flash, Word, JPEG, презентации (iSpring Free), PDF документы и др.), папка, гиперссылка, пояснения, страницы на которые внедряются интерактивные задания и др.

### **5.4. Мониторинг результатов обучения и качества процессов**

Moodle предоставляет возможность организовать мониторинг результатов обучения как каждой группы, так и отдельного студента, а так же система Moodle создает и хранит портфолио каждого обучающегося:

#### **Преподаватель курса на платформе Moodle должен:**

1. Хранить все сданные студентами работы, все оценки и комментарии к работам, все сообщения в форуме.
2. Использовать в рамках курса систему оценивания, утвержденную в ТГУ.
3. Все отметки по каждому курсу хранить в сводной ведомости Moodle.
4. Контролировать "посещаемость", активность студентов, время их учебной работы на платформе Moodle.

Мониторинг на платформе Moodle может так же осуществляться ректором, проректором, руководителем отдела менеджмента качества, заведующим кафедрой, внешними экспертами по требованию.

### **5.5. Развития электронных курсов на платформе Moodle и обеспечение их качества осуществляется посредством:**

1. Организации курсов, семинаров, для профессорско-преподавательского состава по созданию электронных курсов и их использованию.
2. Создания видео-материалов для преподавателей по разработке курсов на платформе Moodle.
3. Консультирования дидактических кадров администратором платформы Moodle.

4. Оценки электронных курсов на платформе Moodle (техническая сторона).
5. Оценки электронных курсов отделом менеджмента качества.
6. Подготовки дидактических кадров (технические аспекты и педагогические) для реализации в перспективе дистанционного обучения.

Для дальнейшего внедрения дистанционного обучения (e-Learning) на базе платформы Moodle необходимо:

- Отчитываться на Сенате университета о процессе внедрения e-Learning в образовательный процесс ТГУ;
- Поднимать проблемы на семинарах, тренингах, конференциях, связанные с внедрением e-Learning, которые имеются в ТГУ и которые необходимо решать;
- Ежегодно проводить курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава.
- Сотрудничать с другими ВУЗами Молдовы и других стран в области организации онлайн-обучения, обсуждать вопросы, связанные с опытом использования платформы Moodle.
- Предпринять ряд новых шагов, которые будут способствовать дальнейшему развитию электронного обучения в ТГУ.
- Перенимать опыт других ВУЗов по направлению внедрения e-learning в ТГУ.

#### **7. Информирование профессорско-преподавательского состава о существовании данного положения**

- 7.1. Данное положение публикуется на официальном сайте ТГУ.
- 7.2. Использование установленных настоящим положением норм является обязательным для преподавателей ТГУ.