

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

REPUBLICA MOLDOVA

R A P O R T

DE ACTIVITATE A UNIVERSITĂȚII DE STAT  
«GRIGORE ȚAMBLAC» DIN TARACLIA  
PE ANUL UNIVERSITAR 2022 – 2023



**APROBAT**  
**Prin Ordinul rectorului US Tarasie**  
**nr. 79 din 26.10.2023**  
**conf. univ., dr. Maria PASLARI**

Digitally signed by Paslari Maria  
Date: 2024.01.03 09:49:39 EET  
Reason: MoldSign Signature  
Location: Moldova



TARACLIA, 2023

## C U P R I N S

<b>1.CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC AL UNIVERSITĂȚII .....</b>	<b>6</b>
1.1 Date generale:	
- IDNO, fondare/autorizare de funcționare provizorie/acreditare instituțională;	
- evoluție;	
1.2 Misiune.	
1.3 Obiective.	
<b>2.STRUCTURA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR.....</b>	<b>11</b>
2.1 Organigrama instituției de învățământ superior	
2.2 Structuri de conducere și administrative (Anexa 1);	
2.3 Componenta Consiliului de dezvoltare strategică instituțională;	
2.4 Componenta Senatului (Anexa 2);	
2.5 Departamente/catedre (listă structurată ierarhic);	
2.6 Centre/laboratoare de cercetare;	
2.7 Alte subdiviziuni structurale.	
<b>3. PROGRAME REALIZATE (CANTITATIV ȘI CALITATIV) ȘI FORMELE DE ORGANIZARE.....</b>	<b>23</b>
3.1 Ciclul I, studii superioare de licență (Anexa 3);	
3.2 Ciclul II, studii superioare de master (Anexa nr.4);	
3.3 Ciclul III, studii superioare de doctorat (Anexa nr.5);	
3.4 Studii de postdoctorat (Anexa nr.6);	
3.5 Formare profesională continuă (Anexa nr.7);	
3.6 Programe comune de studii superioare (Anexa nr.8);	
3.7 Alte tipuri de programe.	
<b>4. SISTEMUL DE MANAGEMENT INTERN DE ASIGURARE A CALITĂȚII .....</b>	<b>31</b>
4.1 Structuri responsabile;	
4.2 Acte normative instituționale și documente de implementare;	
4.3 Proceduri/mecanisme implementate/testate la nivel instituțional;	
4.4 Date statistice/indicatori de creștere a calității;	
4.5 Organizarea concursului locurilor bugetare (în cazul instituțiilor de învățământ publice).	
<b>5. INFORMAȚII DESPRE STUDENȚI .....</b>	<b>40</b>
5.1 Contingentul de studenți (Anexa nr.9);	
5.2 Dinamica contingentului de studenți (Anexa nr.10)	

5.3	Reușita studenților (Anexele nr. 11, 12);	
5.4	Evidența studenților fără ocrotire părintească/cu dizabilități (Anexa nr.13);	
5.5	Evidența studenților din raioanele de Est (Anexa nr.14);	
5.6	Asigurarea studenților cu locuri în cămine (Anexa nr.15 și 16);	
5.7	Organe de autogovernanță studențească (Anexa nr.17);	
<b>6.</b>	<b>INFORMA PRIVIND PERSONALUL UNIVERSITAR.....</b>	<b>45</b>
6.1	Personalul academic și non-academic (Anexa nr.18);	
6.2	Personal de conducere (rector, prorectori, decani, șefi de departament/catedre);	
6.3	Personal auxiliar.	
<b>7.</b>	<b>serviciul de consiliere pentru dezvoltare în carieră.....</b>	<b>47</b>
7.1	Structuri funcționale la nivel instituțional;	
7.2	Forme, metode de:	
	- consiliere/ghidare în carieră;	
	- plasare a absolvenților în câmpul muncii;	
	- evidență a absolvenților.	
<b>8.</b>	<b>PARTENERIATUL SOCIAL .....</b>	<b>54</b>
8.1	Forme de colaborare;	
8.2	Parteneri (nr.de acorduri, domeniu etc.).	
<b>9.</b>	<b>INFORMAȚII PRIVIND IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR ȘI STRATEGIILOR NAȚIONALE, CU PREZENTAREA REZULTATELOR PENTRU ANUL 2022-2023.....</b>	<b>58</b>
9.1	Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG 381 din 01-08-2019);	
9.2	Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă;	
9.3	Programul național în domeniul concurenței și ajutorului de stat;	
9.4	Strategia națională antidrog;	
9.5	Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova (HG Nr. 4 din 14.01.2014);	
9.6	Strategia de adaptare la schimbarea climei ( HG 1009 din 10-12-2014);	
9.7	Strategia de dezvoltare a turismului (HG 338 din 19.05.2014);	
9.8	Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii;	
9.9	Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale;	
9.10	Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor;	

- 9.11 Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova;
- 9.12 Programul național în domeniul nutriției și alimentației;
- 9.13 Programul național de asigurare a egalității de gen;
- 9.14 Strategia de mediu pentru anii 2014-2023 (HG nr. 301 din 24.04.2014);
- 9.15 Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală”;
- 9.16 Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027(HGnr.1464/2016)
- 9.17 Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova pentru anii 2011-2025 (HG nr. 768 din 12.10.2011);
- 9.18 Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022 (HG nr. 89 din 24.05.2018);
- 9.19 Planul de acțiuni pentru restructurarea sistemului de cercetare și inovare, educație și extensiune rurală în domeniul agroalimentar (HG nr. 1283 din 26.12.2018);
- 9.20 Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret;
- 9.21 Programul național pentru protecția copilului pe ani 2022-2026 și Planul de acțiuni pentru implementarea acestuia (HG nr.1283/2018);
- 9.22 Programul pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pentru anii 2022-2025 (HG nr.576/2022);
- 9.23 Planul de acțiuni pentru realizarea Strategiei naționale Diaspora 2025;
- 9.24 Programul național de răspuns la tuberculoza pentru anii 2022-2025;
- 9.25 Strategia de dezvoltare a resurselor tehnologiei informației și a ecosistemului pentru inovare digitală pe anii 2018-2023;
- 9.26 Strategia de dezvoltare a resurselor umane din sistemul sănătății pentru anii 2016-2025;
- 9.27 Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anii 2018-2023 (HG 461 din 22.05.2018);
- 9.28 Planul de acțiuni al Strategiei naționale de prevenire a violenței față de femei și violenței în familie pe anii 2018-2023.

**10. ACTIVITATEA DE CERCETERE - INOVARE..... 71**

- 10.1 Programe/proiecte de cercetare de active în anul de referință (Anexa nr.19);
- 10.2 Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți (Anexa nr.20);
- 10.3 Manifestări științifice organizate (Anexa nr.21);

10.4	Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării.	
<b>11.</b>	<b>INTERNAȚIONALIZARE</b> .....	<b>79</b>
11.1	Strategii/planuri de internaționalizare aprobate, planuri strategice pentru mobilitatea studenților, cadrelor universitare și administrative, criteriile și indicatorii privind dimensiunea internațională a educației;	
11.2	Forme de colaborare internațională, acorduri, parteneriate inter universitare;	
11.3	Proiecte internaționale (Anexa 22);	
11.4	Indicatorii de performanță privind internaționalizarea (Anexa 23);	
11.5	Evidența studenților străini și strategiile de recrutare (Anexa nr.24);	
11.6	Lista extensiunilor/filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul instituției (ciclu de studii, programe de studii/specialități, număr de studenți încadrați).	
<b>12.</b>	<b>ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ</b> .....	<b>86</b>
12.1	Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale;	
12.2	Investiții;	
12.3	Taxe de studii (metodologie de calculare).	
<b>13.</b>	<b>CONCLUZII FORMULATE LA NIVEL DE UNIVERSITATE</b> .....	<b>89</b>
13.1	Dificultăți în activitatea instituției de învățământ superior;	
13.2	Propuneri de soluționare (cu indicarea nivelurilor de executare/decizie).	
<b>14.</b>	<b>REZUMATUL PRIVIND REZULTATELE CONCRETE ÎNREGISTRATE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2022-2023</b> .....	<b>94</b>

## 1.CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC AL UNIVERSITĂȚII

Universitatea de Stat din Taraclia este o instituție de învățământ superior, care se integrează în sistemul organic de învățământ superior din Republica Moldova. Universitatea a fost înființată la inițiativa comunității bulgare din Republica Moldova, în baza Decretului Președintelui Republicii Moldova nr. 1762-III din 31 martie 2004 și a modificărilor aduse prin Decretul Președintelui Republicii Moldova nr. 1814-III din 15 mai 2004.

Universitatea a fost fondată pe baza Colegiului Pedagogic „Sf. Sf. Chiril și Metodieu” din Taraclia. La inițiativa Senatului Universității, prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 200 din 11 martie 2009, Universității i-a fost conferit numele unui renumit scriitor bulgar și moldovean din Evul Mediu și lider spiritual - Grigore Țamblac.

Rechizitele instituției de învățământ:

<b>Denumirea completă:</b>	Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia
<b>Adresa juridică:</b>	7400, or. Taraclia, str. Mira, 9
<b>Telefon de contact/fax:</b>	0 294 24-9-06, 21-4-30
<b>Site-ul oficial:</b>	<a href="http://www.tdu-tar.md">www.tdu-tar.md</a>
<b>Poșta electronică:</b>	<a href="mailto:infotdumd@gmail.com">infotdumd@gmail.com</a>
<b>Cont de decontare:</b>	cod IBAN: MD53TRPCCR 518430A00015AA
<b>Cod fiscal:</b>	1010603000214
<b>Codul băncii:</b>	Ministerul Finanțelor, Trezoreria Taraclia: TREZMD2X
<b>Fondator:</b>	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
<b>Rectorul Universității:</b>	conf. univ., dr. Maria Paslari

Universitatea de Stat ”Grigore Țamblac” din Taraclia este persoană juridică, dispune de bilanț contabil, are dreptul să deschidă conturi. Dispune de o ștampilă rotundă cu denumirea sa completă și cu imaginea Stemei de Stat a Republicii Moldova, logo.

**Cadrul juridic al activității Universității de Stat din Taraclia se constituie din următoarele documente:**

- *Certificat de înregistrare, eliberat de Camera Înregistrării de Stat pe lângă Ministerul Justiției al Republicii Moldova la 17.01.2013, cod fiscal 1010603000214;*
- *Extras din Registrul de Stat nr. 5977 din 17 ianuarie 2013;*
- *Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014;*
- *Carta Universității, aprobată de ministrul educației JS - 10 din 11.05.2015;*
- *Statutul instituției publice Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia,*

*înregistrat de Ministerul Justiției sub nr. 5977 din 17.01.2013.*

**În activitatea sa, Universitatea din Taraclia se conduce de legislația în vigoare, și inclusiv, în primul rând, de următoarele documente:**

- *Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate Ordinul nr. 1625 din 12.12.2019;*
- *Regulamentul-cadru privind organizarea admiterii la studii superioare de licență și studii superioare integrate pentru anul universitar 2023/2024 MEC Ordin nr. 458 din 15.05.2023;*
- *Regulamentul privind organizarea admiterii la studii superioare de licență pentru anul universitar 2023 – 2024 Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia*
- *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate Ordinul nr. 120 din 10.02.2020;*
- *Hotărârea Guvernului RM nr. 983 din 22.12.2012 cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară;*
- *Legea nr. 270 din 23.11.2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;*
- *Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova, aprobat prin Ordinul ministrului educației al Republicii Moldova nr. 748 din 12 iulie 2013;*
- *Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice în cadrul instituțiilor de învățământ superior, aprobat de către Colegiul Ministerului Educației al RM nr. 1.1 din 22 martie 2016;*
- *Nomenclatorul nou al domeniilor de formare profesională și al specialităților în instituțiile de învățământ superior (H.G.nr.482 din 28.06.2017);*
- *Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova, aprobat prin Ordinul nr. 10 din 14.01.2015;*
- *Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță Ordin 474 din 24 mai 2016;*
- *Regulamentul privind organizarea examenului de absolvire a studiilor superioare de licență, aprobat prin Ordinul ministrului educației al RM nr. 1047 din 29.10.2015;*

- *Actele normative ale Universității de Stat din Taraclia (Carta, deciziile Senatului, ordinele rectorului, regulamente, dispoziții, deciziile Consiliului de administrație și alte documente privind organizarea internă a Universității).*

Universitatea dispune de autonomie, care presupune independență în desfășurarea activității didactice, științifice, administrative, financiar-economice, internaționale, în aprobarea actelor normative locale în conformitate cu legislația Republicii Moldova, cu Statutul, Carta Universității și poartă răspundere pentru activitatea sa în fața statului și a fiecărui student.

În Republica Moldova, managementul învățământului superior se realizează pe două niveluri: la nivel național – de către Ministerul Educației și Cercetării și la nivel instituțional – de către structurile de conducere și administrative ale instituțiilor de învățământ superior. Sistemul organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior este format din Senat, Consiliu pentru dezvoltare strategică instituțională, Comisia științifico-metodică, Consiliu administrativ și rector.

### **Misiunea și obiectivele Universității de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia**

Misiunea și obiectivele procesului educațional și managerial al instituției de învățământ Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia este de a contribui la promovarea și susținerea în cadrul comunității naționale și internaționale a culturii educaționale prin: pregătirea specialiștilor de calificare superioară, capabili să concureze pe piața muncii națională și internațională; menținerea, dezvoltarea și promovarea valorilor culturale și istorice naționale; asigurarea de oportunități de formare profesională; desfășurarea activității specifice pentru perfecționarea și formarea personalului științifico-didactic și dezvoltarea sistematică și consecventă a propriei școli; îmbunătățirea bazei tehnico-materiale a Universității, ca o condiție pentru cercetare și un învățământ de calitate modern și eficient.

#### **Obiectivele universității:**

- organizarea învățământului universitar modern, flexibil, în corespundere cu standardele naționale și internaționale acceptate, inclusiv cu cerințele Procesului de la Bologna;
- formarea specialiștilor multilateral dezvoltați, înzestrați cu principii morale decente, cunoștințe profunde și deprinderi practice indispensabile pentru îndeplinirea calitativă, competentă și responsabilă a obligațiilor profesionale;



- satisfacerea nevoilor statului și societății de specialiști calificați cu studii superioare și studii profesionale postsecundare, în corespundere cu necesitățile economiei naționale, capabili să rezolve problemele economiei de piață, ale integrării europene și mondiale.
- dezvoltarea științelor prin cercetări științifice și activitatea creativă a studenților și personalului științifico-didactic, orientate spre rezolvarea problemelor actuale ale economiei naționale și din regiunea de sud a Moldovei;
- păstrarea și multiplicarea valorilor morale, culturale și științifice ale societății;
- cultivarea sentimentului de patriotism, dragoste și respect față de tradițiile naționale în rândul studenților;
- protecția principiilor democratice fundamentale, bazate pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
- răspândirea cunoștințelor în rândul populației, creșterea nivelului de educație și cultură al acesteia;
- participarea la diverse proiecte.

**În activitatea sa, Universitatea de Stat din Taraclia se bazează pe următoarele principii academice:** completitudinea, diversitatea și universalitatea cunoștințelor oferite de Universitate; calitatea învățământului conform standardelor educaționale naționale; susținerea și promovarea personalului științifico-didactic; responsabilitate publică; spirit de libertate și creativitate în procesul de predare și învățare; dreptul la păstrarea identității etnice, culturale și lingvistice a bulgarilor; asigurarea locurilor de muncă pentru absolvenți; mobilitate internațională; autonomie universitară; eficiență financiară și administrativă; respectarea dreptului la opinie al studenților și participarea lor la conducerea.

În activitatea sa didactică, Universitatea de Stat din Taraclia aplică principiile Procesului de la Bologna în următoarele domenii: mobilitatea academică a studenților, instruirea anuală comună a studenților la instituțiile partenere de învățământ superior din Bulgaria și România, implementarea autoguvernanței studențești ca mod de formare a unor cetățeni independenți și activi.

Universitatea susține participarea studenților și a cadrelor științifico-didactice la managementul Universității la toate nivelurile. Se dezvoltă parteneriatul social și se

asigură cooperarea Universității cu instituții de învățământ, agenți economici și autorități publice locale, orientată spre creșterea nivelului de pregătire a specialiștilor.

Conducerea Universității asigură transparența tuturor procedurilor de conducere a Universității. Se oferă posibilitatea alegerii conducătorului Universității de către membrii comunității academice.

A fost implementat Sistemul european de credite transferabile și a fost pusă în aplicare eliberarea către studenți a Suplimentului la diplomă, completat în limba română și în limba engleză. Suplimentul la diplomă, întocmit după modelul bolognez, are ca obiectiv creșterea transparenței internaționale și a calificării profesionale.

Universitatea de Stat "Gr. Țamblac" din Taraclia desfășoară anumite activități în vederea perfecționării profesorilor, îmbunătățirii condițiilor de muncă, asigură accesul la mijloacele moderne de comunicare, schimbul de experiență cu cadre științifico-didactice din străinătate, acordă ajutor financiar în publicarea lucrărilor științifico-metodice.

Universitatea este un centru de studiere a problemelor pedagogice și psihologice, a diverselor aspecte ale bulgaristicii, a problemelor regionale de istorie și etnografie.

Angajatorii Universității desfășoară o muncă de perspectivă - pregătirea pentru evaluarea externă a Universității, în acest scop eforturile sunt îndreptate spre:

- crearea unei atmosfere favorabile pentru individualizarea optimă a educației;
- sporirea motivației în procesul de învățare și a rolului eficienței lucrului individual;
- realizarea de rating-uri individuale în vederea asigurării comparabilității rezultatelor cantitative și calitative ale pregătirii studenților.

Universitatea de Stat din Taraclia pregătește specialiștii cu studii superioare de **nivelul 6 ISCED – ciclul I – licență** în conformitate cu **Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED–2011)**.

Universitatea organizează pregătirea specialiștilor la învățământ cu frecvență, care presupune frecventarea obligatorie a orelor la universitate (cursuri, seminare, lucrări practice și de laborator), desfășurate în conformitate cu orarul săptămânii de studii. Învățământul cu frecvență la universitate este realizat în regim de finanțare de la bugetul de stat (gratis) și în regim cu taxă.

Crearea conceptului de dezvoltare a Universității se bazează pe o analiză a factorilor mediului extern și intern al Universității, care au o influență decisivă asupra alegerii strategiei sale în noile condiții macroeconomice și microeconomice.

În perioada raportată, Universitatea a desfășurat o serie de activități de

dezvoltare a activităților educaționale, internaționale și economico-financiare: s-a majorat ponderea cadrelor didactice care folosesc metode interactive de predare; au fost introduse modificări în planurile de învățământ; curriculum-urile unităților de curs au fost aduse în conformitate cu standardele educaționale europene.

## 2.STRUCTURA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR



Conform Regulamentului privind organizarea și funcționarea organelor de conducere în US Taracia, elaborat în conformitate cu Codul Educației nr. 152 din 17 iulie 2014, sistemul organelor de conducere în UST este format din Senat, care se alege pe un termen de 5 ani, Președintele Senatului este rectorul UST, Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională; Consiliul de administrație.

În componența Universității funcționează diverse subdiviziuni structurale, care asigură realizarea activității științifico-didactice a Universității. Din această categorie fac parte catedrele universitare, Secția de studii, Departamentul de management al calității, Serviciul resurse umane, cancelaria, contabilitatea, biblioteca, Centrul informațional al Europei și Bulgariei, Centrul Britanic, Muzeul de studiere a ținutului, Muzeul de Istorie a Universității, căminul și serviciile administrativ-gospodărești.

### **Structura Universității de Stat din Taraclia include:**

**Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSI)**, aprobat prin Ordinul ministrului Educației al Republicii Moldova nr. 783 din 29 iulie 2015. Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională este un organ de conducere, înzestrat cu un șir de atribuții, stipulate în Codul Educației, art.104: și cu un spectru de funcții: coordonează elaborarea Planului de dezvoltare strategică a Universității; monitorizează utilizarea resurselor financiare; aprobă contractul-tip și cuantumul taxelor de studii. Scopul CDSI este de a asigura realizarea autonomiei universitare în condițiile responsabilității publice, stabilite de Codul Educației și Carta Universității. Consiliul pentru Dezvoltare Strategică are dreptul să ia decizii privind dezvoltarea și consolidarea patrimoniului Universității, inițierea și închiderea programelor educaționale, precum și angajarea în consorții și fuzionarea cu alte instituții de învățământ superior; luarea de decizii privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru postul de rector în conformitate cu regulamentul Universității.

Procedura de desfășurare a alegerilor membrilor Consiliului pentru dezvoltare strategică la Universitatea din Taraclia a fost efectuată în conformitate cu art. 104 (2b) din Codul Educației al Republicii Moldova; Ordinul ministrului educației nr. 9 din 14.01.2015 cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru privind modul de alegere a rectorului instituției de învățământ superior din Republica Moldova, Regulamentul Universității privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituției publice Universitatea „Grigore Țamblac” din Taraclia. În conformitate cu prevederile Codului Educației și Cartei Universitare a fost instituit Consiliul de Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSÎ) în următoarea componență:

#### **I. Din partea Ministrului Educației și Cercetării:**

1. Fedora Dimitrieva, șef Serviciul Stării Civile Taraclia
2. Victor Stepaniuc, doctor în istorie , ex- Președinte al Comisiei parlamentare pentru cultura, educație, cercetare, sport și mass-media

#### **II. Din partea Ministrului Finanțelor:**

1. Larisa Pucal , șef Direcția Finanțe Taraclia

#### **III. Din partea Senatului - experți străini:**

1. Olga Gaidarji, director IET nr.2 or. Taraclia
2. Piotr Caireac, director Volan- Autotrans

#### **IV. Reprezentanții cadrelor didactice ce nu dețin funcții de conducere și nu sunt membri**

ai Senatului:

1. Adina Plătică, doctor în psihologie, conferențiar universitar, Catedra Pedagogie
2. Valentina Nevzorova, doctor în arte, conferențiar universitar , Catedra Pedagogie

V. Maria Paslari, rector, doctor, conferențiar universitar.

VI. Dmitri Vacarencov, prorector activitate administrativă.



Ministerul Educației, Culturii  
și Cercetării al Republicii Moldova

**ORDIN**

03.02.2021 nr. 103

mun. Chișinău

**Cu privire la aprobarea componenței  
Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională  
a Universității de Stat „Grigore Tâmbac” din Tirașchia**

În temeiul art. 104 din Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, a Ordinului nr. 241 din 13.03.2019 cu privire la aprobarea modificărilor la Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova, aprobat prin Ordinul nr. 10 din 14.01.2015, precum și în baza scrisorii Universității de Stat „Grigore Tâmbac” din Tirașchia din 28.10.2020.

**ORDON:**

1. Se aprobă componența Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională a Universității de Stat „Grigore Tâmbac” din Tirașchia, conform anexei;
2. Membrii Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională poartă răspundere pentru deciziile luate, în conformitate cu legislația în vigoare;
3. Monitorizarea implementării prevederilor prezentului ordin se pune în sarcina dnei Nadejda Velișco, șef Direcție politici în domeniul învățământului superior;
4. Controlul asupra executării prezentului ordin se pune în sarcina dnei Nadejda Velișco, șef Direcție.

Ministru

Lilia POGOLȘA

Lilia Pogolșă, 023-237107, [lilia.pogolsha@coisimex.gov.md](mailto:lilia.pogolsha@coisimex.gov.md)

Componența Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională  
al Universității de Stat „Grigore Tașblac” din Târnăveni

1. **Victor Stepaniuc**, doctor în istorie, ex-Președinte al Comisiei parlamentare pentru cultură, educație, cercetare, sport și mass-media, membru desemnat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;
2. **Fedora Dimitrieva**, șef al Serviciului stării Civile Târnăveni, membru desemnat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;
3. **Larisa Pucul**, șef al Direcției finanțe Târnăveni, membru desemnat de Ministerul Finanțelor;
4. **Adina Plătică**, dr., conferențiar universitar, membru din rândul cadrelor didactice titulare care nu dețin funcții de conducere și nu sunt membri ai senatului, selectați prin vot secret de adunarea generală a membrilor consiliilor facultăților și a reprezentanților studenți din senat și din consiliile facultăților;
5. **Valentina Nevzorova**, dr., conferențiar universitar, membru din rândul cadrelor didactice titulare care nu dețin funcții de conducere și nu sunt membri ai senatului, selectați prin vot secret de adunarea generală a membrilor consiliilor facultăților și a reprezentanților studenți din senat și din consiliile facultăților;
6. **Piotr Calreac**, director Volan-Autotrans, membru delegat din partea Senatului UTM, expert extern;
7. **Olga Gaidarji**, secretar executiv al sediului teritorial PDM Târnăveni, membru delegat din partea Senatului UTM, expert extern;
8. **Maria Paslari**, dr., conferențiar universitar, rector al Universității de Stat „Grigore Tașblac” din Târnăveni;
9. **Dmitri Vacarenco**, prorector în probleme de gospodărie al Universității de Stat „Grigore Tașblac” din Târnăveni

Pe parcursul perioadei de raportare, în anul universitar 2022-2023 au avut loc 8 ședințe ale Consiliului strategic.

**Deciziile CDSI al US Târnăveni, septembrie 2022 - iunie 2023 :**

**Decizia 1 din 25.10. 2022** cu privire la examinarea Raportului de activitate a

Universității de Stat "Grigore Țamblac» din Taraclia pentru anul universitar 2021 – 2022.

**Decizia 2 din 01.12.2022** cu privire la inițierea procedurii de evaluarea externă în vederea acreditării a programului de studii 0114.9/0114.10 *Limba și literatura bulgară/Limba engleză*.

**Decizia 3 din 29.03.2023** privind aprobarea bugetului USTaraclia pentru anul 2023.

**Decizia 4 din 08.02.2023** cu privire la planificarea mijloacelor financiare din Republica Bulgaria.

**Decizia 5 din 29.03.2023** cu privire la planificarea mijloacelor financiare pentru reparații pentru anul 2023.

**Decizia 6 din 29.03.2023** privind aprobarea contractelor de alocațiune pentru anul 2023.

**Decizia 7 din 29.03.2023** privind aprobarea Contractului de studii pentru anul de studii 2023-2024.

**Decizia 8 din 29.03.2023** cu privire la aprobarea taxelor de studii pentru anul de învățământ 2022-2023.

**Decizia 9 din 25.04.2023** privind rezultatele activității economico-financiare a universității pentru anul 2022.

**Senatul Universității** exercită conducerea generală a activității US Taraclia, din acesta fac parte șefii subdiviziunilor structurale, reprezentanți ai personalului științifico-didactic, reprezentanți ai sindicatului și studenților. Senatul promovează o politică constantă de creștere a excelenței academice și de cercetare, realizează politici de promovare a rezultatelor, asigură păstrarea și perpetuarea aspectelor relaționale din universitate în sferă eticii academice. Durata mandatului senatului este de 5 ani (din august 2021 până în august 2026.) Senatul include în componența sa: rectorul, prorectorii, reprezentanți ai studenților, președintele comitetului sindical, cadre științifico-didactice, contabilul-șef, în total 23 de membri ai Senatului. Subiectele ședințelor Senatului includ aspecte legate de activitățile științifico-didactice ale universității. La ședințele Senatului s-a pus în practică prezentarea rapoartelor de către șefii subdiviziunilor structurale. Pentru creșterea eficienței activității Senatului, se monitorizează implementarea deciziilor acestuia și se analizează îndeplinirea planului de activitate al Senatului: informarea rectorului despre stadiul implementării deciziilor Senatului. În perioada raportată, în anul universitar 2022-2023, au avut loc 14 ședințe ale Senatului. În cadrul ședințelor Senatului abordate următoarele subiecte:



- aprobarea actelor normative interne noi sau actualizate, inerente procesului de studii, de cercetare și de management;
- aprobarea proiectului bugetului anual al US Turaclia;
- aprobarea taxelor de studii corespunzătoare programelor de studii universitare;
- aprobarea planului de învățământ 0114.9/0114.10 „Limba și literatura bulgară și limba engleză”;
- aprobarea dosarului pentru inițierea și desfășurarea procedurii de evaluare externă pentru obținerea acreditării programului de studii ” 0114.9/ 0114.10 Limba și literatura bulgară/ Limba engleză;
- aprobarea lucrărilor științifice și științifico-metodice realizate de cadrele didactice ale Universității;
- organizarea și aprobarea rezultatelor concursurilor de ocupare a funcțiilor didactice ale Universității.

#### **Componența nominală a membrilor Senatului US Turaclia în 2022 -2023**

<b>nr.</b>	<b>Numele, prenumele</b>	<b>Funcția, titlul, grad</b>
1.	Paslari Maria	rector, dr. conf.univ.
2.	Terzi Fedora	prorector inter.activitate didactică, lec. univ.
3.	Vacarencov Dmitri	prorector activitate administrativă
4.	Colari Galina	contabil -șef
5.	Condov Vasil	prorector activitate științifică, prof.univ. dr.
6.	Derivolcova Natalia	președinte comitetului sindicat al US Turaclia, as.univ.
7.	Bișir Evghenia	șef catedră ”Pedagogie”
8.	Garanovscaia Inna	șef catedra ”Filologie și istorie”, lec.univ
9.	Colari Maria	dr. lec. univ. ”Pedagogie”
10.	Russev Nicolai	conf.. univ. dr.h.ș.i. ”Filologie și istorie”,
11.	Miculshii Andrei	lec. univ. Pedagogie”,
12.	Sarsaman Lilia	Șef Direcția Învățământ, Cultură și Turism a Consiliului Raional Turaclia
13.	Sabii Fiodor	președinte comunității bulgare în RM
14.	Batîr Tatiana	conf.univ.dr catedra ”Filologie și istorie”,
15.	Reaboi Maria	as..univ. ”Pedagogie”,
16.	Terzi Vitalii	as.univ. ”Pedagogie”,

17.	Baclajanscaia Irina	șef resurse umane
18.	Rabadji Cristina	studenta an. IV "Limba și literatura bulgară/engleză"
19.	Ciolac Elena	studenta an. IV "Limba și literatura bulgară/engleză"
20.	Costenco Valeria	studenta an.I "Limba și literatura bulgară/română"
21.	Caipac Tatiana	studenta an.I "Limba și literatura bulgară/română"
22.	Vasiucova Ecaterina	Studenta an.I " Pedagogie preșcolară/ Limba și lit.rom.
23	Dimitrov Iuri	jurist

**Consiliul de Administrație al US Taraclia** asigură conducerea executivă a Universității și aplică deciziile strategice ale Senatului. Consiliul de Administrație este instituit conform prevederilor Codului Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014 (art.102) și Cartei Universitare.

**Componența nominală a membrilor Consiliului administrativ al US Taraclia în 2022 -2023**

1	Paslari Maria	rector, dr. conf.univ.
2	Terzi Fedora	prorector inter.activitate didactică, lec. univ.
3	Condov Vasil	prorector activitate științifică, prof.univ. dr.
4	Colari Galina	contabil -șef
5	Vacarencov Dmitri	prorector activitate administrativă
6	Garanovscaia Inna	șef catedra"Filologie și istorie", lec.univ.
7	Bișir Evghenia	șef catedră "Pedagogie"
8	Derivolcova Natalia	președinte Comitetului sindicat al US Taraclia, as.univ.
9	Baclajanscaia Irina	șef Resurse umane
10	Caireac Vitalii	jurist

**Comisia Științifico-Metodică** a Universității a fost aprobată prin Ordinul rectorului nr. 114/1 din 29 septembrie 2016, în baza art. 112 din Codul Educației al Republicii Moldova, a Regulamentului cu privire la normarea activității științifico-didactice în cadrul instituțiilor de învățământ superior și a deciziei Senatului (proces-verbal nr. 1 din 27.09.2016). Obligațiile președintelui Comisiei științifico-metodice sunt îndeplinite de conf. univ., dr. Vasil Condov. Comisia colaborează cu Senatul Universității și cu Consiliul de Administrație. Membrii comisiei participă la elaborarea documentației

științifico-metodice și a standardelor interne ale Universității, monitorizează suportul metodic și științific și calitatea procesului educațional la universitate, participă la inițierea acreditării și autorizării programelor de studii superioare de către ANACEC-ul. Comisia își desfășoară activitatea în conformitate cu planul de activitate pentru anul universitar, aprobat de rectorul universității.

**Rectorul Universității.** Consiliul strategic a inițiat și a desfășurat alegerile rectorului Universității. Conform rezultatelor votului, în funcția de rector al UST a fost realesă Maria Paslari, doctor în pedagogie, conferențiar universitar.

În conformitate cu art. 104 (1-f), 105 (3) și 105 (8) din Codul Educației al Republicii Moldova, art. 17-19 din Regulamentul-cadru privind modul de alegere a rectorului instituției de învățământ superior din Republica Moldova, aprobat prin ordinul Ministrului Educației al Republicii Moldova nr. 09 din 14.01.2015; art. 3.6 din Carta Universității, aprobată de către Senatul Universității (proces-verbal nr. 7 din 26.03.2015), pct.17 din Regulamentul privind modul de alegere a rectorului UST, aprobat de către Senatul UST (proces-verbal nr. 9 din 15.05.2015), la 8 iunie 2021 s-au desfășurat alegerile rectorului UST.

Paslari Maria, conferențiar universitar, doctor în pedagogie, a fost aleasă în funcția de rector al Universității de adunarea generală a cadrelor didactice titulare și a reprezentanților studenților în Senat, proces-verbal CDSI nr. 5 din 8 iunie 2021 și aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 1084 p din 30.07.2021 pentru o perioadă de 5 ani, din 02 august 2021 până la 02 august 2026. Rectorul universității realizează dirijarea curentă a activității universității. Sarcinile rectorului sunt indicate în contractul individual de muncă nr. 34 din 02 august 2021.

**Prorectorul pentru activitate didactică,** lector univ. Terzi Fedora , exercită conducerea generală a activității didactice a universității. Funcția prorectorului interimar pentru activitate didactică este exercitată din 17 august 2015 de lector univ. Fedora Terzi, ordin nr. 113 din 14 august 2015.

**Prorectorul pentru activitate științifică,** conf. univ., dr. Vasil Condov exercită conducerea generală a activității științifice a universității, controlul asupra activității științifice a personalului științifico-didactic, catedrelor și studenților. A fost numit în funcția de prorector prin ordinul rectorului nr. 61 din 10 februarie 2019.

**Prorectorul pentru activitate administrativ-gospodărească.** Funcția de prorector pentru activitatea administrativ-gospodărească este îndeplinită de Dmitri Vacarencov pe baza ordinului nr.187 din 17 august 2020.

**Secția de studii.** Secția se ocupă de organizarea și monitorizarea procesului educațional la universitate.

**Catedrele universitare:** Catedrele funcționează în baza Regulamentului catedrelor universitare, și își desfășoară activitatea didactică, metodică și științifică pe programe de studii. Catedrele universitare reprezintă una dintre principalele subdiviziuni structurale, acționează în baza Regulamentului catedrelor și își desfășoară activitatea didactică, metodică și științifică la una sau mai multe specialități înrudite.

Din cauza reducerii numărului de grupuri academice în cadrul Universității în baza p. 4 din *Regulamentul privind catedra instituției de învățământ superior*, aprobat prin ordinul ministrului educației al RM nr. 671 din 06.08.2010 și în baza ordinului rectorului US Turaclia nr. 109/1 din 15.09.2015, a fost sistată temporar activitatea catedrei de istorie și științe sociale, aceasta a fost unită cu catedra de filologie. Catedrele sunt conduse de specialiști cu o vastă experiență în activitatea didactică: **catedra de filologie și istorie** – lector univ. Inna Garanovscaia, numită prin ordinul rectorului nr. 252 din 17.12. 2018; **catedra de pedagogie** – Evghenia Bișir a fost numită în funcția de șef al catedrei prin ordinul rectorului nr.168 din 01 septembrie 2022.

La US Turaclia activează 41 de cadre didactice. Dintre acestea, 24 sunt profesori titulari (59%), 17 cumularzi (41%). Din numărul total de cadre științifico-didactice 24 cadre didactice cu titluri și grade științifice.

**Numărul de cadre științifico-didactice din UST în anul de studii 2022 -2023:**

	<b>Titulari</b>	<b>Cumularzi</b>	<b>Total</b>
Profesor	-	1	1
Conferențiar	10	7	17
Lector universitar	7	2	9
Asistent universitar	7	7	14
<b>Total:</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>41</b>

**Comisia de admitere** – organul, care se ocupă de admiterea studenților la universitate și acționează în baza *Regulamentul de organizare a admiterii în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova (ciclul I – licență)*. Atribuțiile secretarului responsabil al Comisiei de admitere au fost îndeplinite de către as. univ. Natalia Derivolcova

**Secția resurse umane.** Secția resurse umane funcționează ca o subdiviziune

structurală încă de la înființarea Universității. Secția resurse umane a Universității este o subdiviziune independentă, care își desfășoară activitate sub supravegherea directă a rectorului.

Secția resurse umane:

- ✓ *determină necesitatea Universității de cadre cu înaltă calificare și de formare a personalului;*
- ✓ *asigură ordinea și eficiența lucrului cu personalul;*
- ✓ *documentează relațiile de muncă, ține evidența personalului și întocmește rapoarte.*

Funcția de șef al Secției resurse umane este deținută de Irina Baclajanscaia, pe baza ordinului rectorului nr. 191 din 21 ianuarie 2019.

**Serviciul de planificare și economie** este o subdiviziune structurală a Universității. Activitățile departamentului de planificare și economie includ: planificarea și gestionarea activităților economice ale universității; organizarea de activități financiar-gospodărești în vederea utilizării eficiente a resurselor economice; formarea și îndeplinirea planului de activități financiar-gospodărești ale universității. Funcția contabilului-șef este deținută de Galina Colari, numită prin ordinul rectorului nr. 177 din 05 septembrie 2022.

**Biblioteca Universității** reprezintă o subdiviziune științifico-metodică, care este un centru de păstrare a cunoștințelor. Biblioteca are ca obiectiv asigurarea studenților și a personalului universitar cu informații științifice și didactice, contribuind la menținerea procesului didactic și științific la un nivel înalt de calitate și asigurarea accesului la resursele bibliotecilor din întreaga lume.

**Muzeul etnografic.** În cadrul Universității de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia funcționează muzeul de studiere a ținutului, unde sunt găzduite exponate de colecție, care prezintă valoare științifică și cognitivă pentru studenți.

**Muzeul de Istorie al Universității.** Muzeul de Istorie al Universității a fost conceput pentru colectarea și expoziția materialelor muzeale, legate de istoria Universității.

**Centrul informațional al Europei și Bulgariei** oferă consultații pe tema studiilor și a desfășurării cercetărilor în Bulgaria, pe tema burselor europene de studiu; menține acorduri de parteneriat cu universități din Bulgaria, România și alte țări europene, organizează diverse evenimente (seminare informative, conferințe științifice și rapoarte, expoziții educaționale); participă la expoziții educaționale; testează cunoștințele de limbă bulgară; culege materiale despre patrimoniul cultural al bulgarilor din Taraclia;

oferă suport tehnic pentru cursuri video, seminare multimedia și alte acțiuni desfășurate de cadrele didactice universitare și Consiliul studentesc.

**Sala multimedia.** În cadrul Universității funcționează o sală multimedia, care a fost deschisă cu suportul Republicii Bulgaria. Ea se folosește pentru desfășurarea ședințelor, conferențelor și altor activități.

**Consiliul studentesc** al Universității din Taraclia este o formă de autogovernare a instituției de învățământ superior și a fost creat pentru a asigura realizarea drepturilor studenților de a participa la managementul procesului educațional, soluționarea problemelor importante legate de activitatea vitală a tineretului studentesc, dezvoltarea activităților sale sociale, susținerea și implementarea inițiativelor sociale.

Consiliul de autogovernare a studenților este un organ independent al studenților Universității, care funcționează în permanență, este organul principal de autogovernare studentescă și acționează în baza Regulamentului privind Consiliul de autogovernanță studentescă din universitate.

Consiliul studentesc al căminului este, de asemenea, reprezentat în structura Consiliului. Reprezentanții acestuia fac parte din Consiliul studentesc al Universității din sectorul social-cultural.

Consiliul studentesc al Universității este format din președintele Consiliului studentesc al Universității, vicepreședinte, secretar al consiliului, precum și din studenții activi aleși la ședința consiliului studentesc al catedrelor. Pentru asigurarea activității Consiliului de autogovernare a studenților, organele de conducere ale universității oferă pentru utilizare gratuită încăperi (cabinete), mijloace de comunicare, echipamente de birou și alte materiale, dotări și echipamente necesare. Conducerea universității oferă suport metodic și consultanță juridică organelor Consiliului de autogovernare a studenților.

Din cauza numărului mic de grupuri academice, în Universitate nu pot funcționa anumite servicii care fac parte din administrația universității. Prin ordinul rectorului au fost desemnate persoane responsabile pentru: **activitatea internațională** – lec. univ.dr. Tatiana Batîr; **asigurarea calității învățământului** – lector univ. I. Garanovscaia;

Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia are un site informațional oficial, în cadrul ei se publică ziarul universitar «ТУК» în limbile bulgară și rusă.

**Catedra de pedagogie a fost înființată în anul 2005.** Catedra include activități de pregătire a studenților la următoarele programe de studii: **0113.1 „Pedagogie în**

**învățământul primar”; 0114.12 „Muzică”; 0112.1/0114.8 „Pedagogie preșcolară și limba și literatura română”**

**Componența numerică a personalului catedrei:** Catedra de pedagogie a fost completată cu 20 de cadre științifico- didactice. Șef catedră - Evghenia Bișir. Corpul didactic: 1- profesor universitar, 8 - conferențieri universitari, doctori; 2 - lectori universitari, doctori, 9- asistenți universitari.

Personal auxiliar: laborant superior al catedrei –Natalia Caireac.

**Catedra de filologie și istorie** a fost înființată în anul 2004. Catedra include activități de pregătire a studenților la următoarele programe de studii: **0114.9/0114.8,, Limba și literatura bulgară și limba și literatura română”; 0114.9/0114.10 „ Limba și literatura bulgară și limba și literatura engleză”; 0114.11 „Istorie”;**

**Componența numerică:** Șef interimar al catedrei – lector univ.I. Garanovscaia. Corpul didactic: 9 conferențieri , 6 lectori universitari, 5 asistenți universitari. Personal auxiliar: laborant superior – A. Jandova.

### **3. PROGRAME REALIZATE (CANTITATIV ȘI CALITATIV) ȘI FORMELE DE ORGANIZARE**

În conformitate cu Codul Educației privind aprobarea Nomenclatorului nou al domeniilor de formare profesională și al specialităților în instituțiile de învățământ superior (HG.nr.482 din 28.06.2017) Universitatea pregătește specialiști la următoarele specialități:

<b>Domeniu general de studii</b>	<b>Programul de studiu</b>	<b>Forma de învățământ</b>	<b>Nu măr ul de cred ite</b>	<b>Decizia ANACEC</b>
<b>011 Științe ale educației</b>	0114.9/0114.8 „Limba și literatura bulgară și română”	cu frecvență	240	Acreditat Certificat de evaluare externă a calității, seria ÎS nr.0107-22 din 21.12.2022
	0114.9/0114.10„Limba și literatura bulgară/engleză”	cu frecvență	240	Autorizarea pentru funcționare provizorie nr. 10 din 25.05.2018 (5 ani) (în procesul de acreditare)

	0114.11 „Istorie”	cu frecvență	180	Neacreditat. Ordinul ANACEC nr. 38 din 29.07.2022 Cu privire la rezultatele evaluării externe a programului de studii superioare de licență
	0114.12 „Muzică”	cu frecvență	180	Neacreditat. Ordinul ANACEC nr. 16 din 28.01.2022 Cu privire la rezultatele evaluării externe a programului de studii superioare de licență
	0113 „Pedagogie în învățământul primar	cu frecvență	180	Neacreditat Ordinul ANACEC nr. 17 din 28.01.2022 Cu privire la rezultatele evaluării externe a programului de studii superioare de licență
	0112.1/0114.8 „Pedagogie preșcolară/ Limba și literatura română”	cu frecvență	240	Acreditat Certificat de evaluare externă a calității, seria ÎS nr.0108-22 din 21.12.2022

În temeiul deciziei ANACEC, la Universitatea de Stat ” Gr. Țamblac” din Taraclia a fost autorizat pentru funcționare provizorie program de studii:

<b>Domeniu general de studii</b>	<b>Programul de studiu</b>	<b>Forma de învățământ</b>	<b>Numărul de credite</b>	<b>Decizia ANACEC</b>
<b>011 Științe ale educației</b>	0114.9/0114.10 „Limba și literatura bulgară/engleză”	cu frecvență	240	Autorizarea pentru funcționare provizorie nr.10 din 25.05.2018 (5 ani)





Universitatea de Stat "Gr. Țamblac" din Taraclia, în decizia Senatului (proces verbal nr. 6 din 31.01. 2023) a solicitat aprobarea de către MEC a planului de învățământ pentru ciclul I (Licențiat), elaborat în conformitate cu Planul-cadru (10.02.2020) pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate. Prin urmare, MEC a aprobat planul de învățământ **0114.9/ 0114.10 Limba și literatura bulgară/ Limba engleză** cu calificativul "Coordonat", la 29.04.2022:

Cererea și rapoartul de autoevaluare în Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) pentru inițierea și desfășurarea procedurii de evaluare externă pentru obținerea acreditării programului de studii " **0114.9/ 0114.10 Limba și literatura bulgară/ Limba engleză** au fost depuse în luna februarie 2022.

Activitatea didactică și educațională a Universității de Stat din Taraclia este o parte integrantă a procesului educațional. Conținutul activității educaționale este determinat de conceptul său, elaborat și indicat în Carta și Statutul Universității. Scopul principal al activității educaționale este formarea, dezvoltarea personalității studentului – viitorului specialist combinând cunoștințe profunde cu aptitudini și abilități, umanism, dragoste și respect pentru istorie și tradiții, dorință de a păstra și a dezvolta cele mai bune tradiții culturale naționale. Activitatea didactică este orientată spre:

- ✓ realizarea tuturor formelor de integrare în sistemele de învățământ europene și mondiale, în conformitate cu pregătirea specialiștilor conform sistemului Bologna, cu o cultură general-umană bogată, cu abilități practice și cunoștințe teoretice profunde în domeniul profilului ales;
- ✓ îmbunătățirea continuă a metodelor și tehnicilor de predare, îmbunătățirea programelor de studii pentru unități de curs în conformitate cu recomandările Ministerului Educației și Cercetării (*Educație incluzivă, Protecție civilă Proprietate intelectuală, Educație parentală, Metodologia evaluării criteriale prin descriptori; Educație interculturală*);
- ✓ introducerea unor cursuri suplimentare în planurile de învățământ cu predarea lor la limba română în vederea formării la studenți a abilităților de vorbire și comunicare în limba română (*Tehnica comunicării, Cultura comunicării, Dezvoltarea vorbirii coerente, Corespondența de afaceri, Retorica și cultura comunicării, Metode și tehnici de comunicare orală și scrisă, Bazele redactării textelor la limba română, Simularea situației comunicative în limba română, Strategii didactice de îmbogățire a vocabularului(rom.)*);
- ✓ raportul optim dintre factorul teoretic și cel practic;

- ✓ asigurarea procesului educațional cu materiale necesare metodice și științifico-metodice;
- ✓ dezvoltarea bazei tehnico-materiale moderne;
- ✓ asigurarea eficienței sporite a activității didactice, științifice, metodice și educaționale.

Procesul educațional are ca obiectiv perfecționarea pregătirii specialiștilor, care corespund cerințelor actuale de pe piața muncii. Una dintre principalele activități ale instituției de învățământ superior este organizarea și desfășurarea examenelor de licență.

Examenele de licență și susținerea tezelor de licență s-au desfășurat la US Taraclia, la toate specialitățile, în perioada cuprinsă între 23 mai – 13 iunie 2023. Activitatea comisiilor de licență a fost organizată în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr.461 din 15.05.2023 (Cu privire la organizarea examenelor de finalizare a studiilor superioare de licență la US Taraclia), cu Regulamentul în vigoare privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr. 4.3 din 22.10.2015.

Toți președinții comisiilor de stat au remarcat unanim că condițiile de organizare a examenelor de licență au fost foarte bune, ce a favorizat crearea stării de bine pentru absolvenți. Administrația Universității a oferit toată documentația necesară pentru desfășurarea examenelor de licență. Biletele de examen au fost întocmite și aprobate în timp util, a fost asigurată securitatea biletelor de examen, sălile pentru desfășurarea examenelor și susținerea tezelor de licență au fost bine echipate. Președinții comisiilor de licență remarcă, de asemenea, pregătirea bună a studenților pentru susținerea examenelor de licență și a tezelor de licență.



**Fig. 1** Examenul de licență la programele de studii "Muzică"



**Fig. 2** Examenul de licență la programele de studii "Istorie", "Limba și literatura bulgară/ Limba și literatura română"; "Pedagogie preșcolară/ Limba și literatura română"

Toți membrii comisiei de licență au evaluat competențele profesionale ale studenților absolvenți. Secretarul a stabilit rezultatele examenelor în procesele-verbale ale ședinței comisiilor de licență.

Conform ordinelor rectorului US Târgu Jiu la examenele de licență au fost admiși:

- "Pedagogie în învățământ primar" - 11 studenți ;
- "Muzică" - 6 studenți
- " Limba și literatura bulgară și limba și literatura engleză - 6 studenți
- " Limba și literatura bulgară și limba și literatura română- 8 studenți
- "Istorie" - 7 studenți
- Pedagogie preșcolară/ Limba și literatura română – 7 studenți

**Total absolvenți ai Universității - 45 de studenți.**

Nota medie a examenelor de licență la specialități:

- "Pedagogie în învățământului primar" – 9,45.
- "Muzică" – 9.25.

- ” Limba și literatura bulgară și limba și literatura engleză ”- 9,50
- ” Limba și literatura bulgară și limba și literatura română – 9.18
- ”Istorie”-8,78
- Pedagogie preșcolară/ Limba și literatura română – 9,42.

În general, acești indicatori sunt foarte mari, ceea ce indică o pregătire profesională serioasă a absolvenților US Târgu Mureș.

Toți președinții comisiilor de stat au remarcat unanim că examenele de licență s-au desfășurat într-o atmosferă calmă și profesională. Conducerea Universității a oferit toată documentația necesară pentru desfășurarea examenelor de licență. Biletele de examen au fost întocmite și aprobate în timp util, a fost asigurată securitatea biletelor de examen. Președinții comisiilor de licență remarcă, de asemenea, pregătirea bună a studenților pentru susținerea examenelor de licență și a tezelor de licență.

#### Rezultatele examenelor de licență

Denumirea Specialității	Numărul de absolvenți admiși la examenele de licență	Numărul de studenți, care au promovat examenele de licență, inclusiv, au susținut teza de licență (media) la:				Exmatriculați pentru ca nu au promovat examenele de absolvire / nu au susținut lucrarea de diplomă
		5-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
<b>Învățământ cu frecvență</b>						
Istorie	7	0	0	4	3	
Pedagogie în învățământul primar	11	0	0	-	11	-
Muzică	6	0	0	1	5	-
Limba și literatura bulgară /limba și literatura engleză	6	0	0	-	6	-
Limba și literatura bulgară /limba și literatura română	8	0	0	1	7	-
Pedagogie preșcolară/ Limba și literatura română	7	0	0	1	6	-
<b>Total:</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>-</b>

### Analiza calitativă și cantitativă a grupurilor de absolvenți

Specialitatea	Numărul studenților la începutul anului de învățământ	Numărul studenților, care s-au retras pe parcursul anului	Numărul studenților veniți, restabiliți la studii	Numărul studenților admiși la examene	Numărul studenților, admiși la susținerea lucrărilor de diplomă	Nu au susținut examenele sau proiectul de diplomă	Numărul absolvenților	Media la examenete de stat, inclusiv pentru susținerea proiectului de diplomă	Media generală a anilor de studii
Anul III <i>Pedagogie în învățământul primar</i>	11	0	0	11	11	0	11	9,45	9,16
Anul III <i>Muzică</i>	6	0	0	6	6	0	6	9,25	8,95
Anul IV <i>Limba și literatura bulgară /limba și literatura engleză</i>	5	0	1	6	6	0	6	9,50	9,25
Anul IV <i>Limba și literatura bulgară /limba și literatura română</i>	8	0	0	8	8	0	8	9,18	8,67
Anul III <i>Istorie</i>	6	0	1	7	7	0	7	8,78	8,27
Anul IV <i>Pedagogie preșcolară/ Limba și literatura română</i>	7	0	0	7	7	0	7	9,42	9,04
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>9,26</b>	<b>8.89</b>

Președinții comisiei în rapoartele lor au ajuns la următoarele concluzii, că examenele de licență s-au desfășurat respectând-se standardele de examinare și evaluare actuale și s-au caracterizat printr-un nivel de organizare înalt, iar efortul cadrelor științifico-didactice de la catedre ale universității în vederea pregătirii cadrelor

didactice merită o apreciere înaltă.

În general, putem trage următoarele concluzii și recomandări: conducerea UST a abordat cu responsabilitate organizarea examenelor de licență la toate programele de studii:

- comisiile pentru examenele de licență au fost formate și aprobate în timp util;
- a fost asigurată securitatea biletelor de examen;
- tezele de licență i-au fost prezentate catedrei la timp cu avizele coordonatorilor științifici;
- disciplina membrilor comisiei și a studenților corespunde *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență*;

În planurile de învățământ sunt incluse unități de curs la liberă alegere (codul L): *Tehnică comunicării, Cultura comunicării, Dezvoltarea vorbirii coerente, Corespondența de afaceri, Retorica și cultura comunicării, Metode și tehnici de comunicare orală și scrisă, Bazele redactării textelor la limba română, Simularea situației comunicative în limba română, Strategii didactice de îmbogățire a vocabularului(rom.)* pentru formarea competenței comunicative a studenților-alolingvi, care se predau în limba română. Catedra de filologie și istorie monitorizează competențele verbal-comunicative ale studenților în limba română, sunt prevăzute acțiuni, care reflectă cultura poporului român. Unele unități de curs, de exemplu, psihologia, pedagogia, bazele statului și dreptului, precum și educația incluzivă la programele de studii *Limba și literatura bulgară/română, și Pedagogie preșcolară/ Limba și literatura română* se predau în limba română. În toate programele de studii ale Universității au fost introduse unități de curs *Educație incluzivă, Educația parentală și Educație interculturală*. Toate planurile de învățământ pentru programele de studii existente în universitate sunt asigurate cu unități de curs de cercetare științifică.

#### **4. SISTEMUL DE MANAGEMENT INTERN DE ASIGURARE A CALITĂȚII**

În scopul promovării calității învățământului superior în universitățile din Republica Moldova, inclusiv și în Universitatea de Stat "Gr. Țamblac" din Taraclia, funcționează Sistemul de Management al calității (SMC). Acest sistem reprezintă un ansamblu al structurilor organizatorice, al procedurilor, proceselor și al resurselor necesare pentru asigurarea calității formării viitorilor specialiști. În UST sistemul universitar de Management al calității cuprinde structuri la nivel de universitate și catedră. În cadrul

US Târgu Mureș, Sistemul de Management al calității este condus de rector, care stabilește strategia, politica, obiectivele și prioritățile în domeniul calității, urmărește aplicarea lor în practică, iar împreună cu Consiliul de Administrație alocă și verifică utilizarea eficientă a resurselor. Prorectorii, departamentele și șefii serviciilor administrative sunt responsabili de asigurarea calității în domeniul pe care îl gestionează. În sarcina acestora intră planificarea (elaborarea de proceduri, regulamente), monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității în educație și cercetare.

**Structura organizatorică a Sistemului de Management al Calității din US Târgu Mureș include:**

- rector al Universității, conf.univ., dr. M. Paslari;
- prorector pentru activitatea didactică, F. Terzi;
- metodist-coordinator, Departamentul de Asigurare și Management al Calității, I. Garanovscaia;
- șefi de catedră: I. Garanovscaia (catedra "Filologie și Istorie"), E. Bișir (catedra "Pedagogie");
- Comisia pentru asigurarea calității, catedra "Filologie și Istorie";
- Comisia pentru asigurarea calității, catedra "Pedagogie".

Obiectivul principal al SMC din UST constă în asigurarea condițiilor optime pentru ordonarea instrumentelor de gestionare a sistemului științifico-didactic universitar într-o stare adecvată standardelor moderne de calitate, asigurând o formare profesională de calitate și contribuind la formarea încrederii consumatorilor în abilitățile profesionale ale absolvenților, combinate cu o creștere constantă a competitivității lor pe piața muncii. Rectorul, conf.univ., dr. Maria Paslari, în comun cu Senatul UST, depun sistematic eforturi considerabile în vederea implementării cu succes și fortificării Sistemului de Management al Calității.

**Obiectivele principale** în domeniul calității la universitate pentru anul universitar 2022 - 2023 sunt:

- ✓ elaborarea, actualizarea și aprobarea documentelor locale ale sistemului de management al calității;
- ✓ implementarea unui sistem de audit intern al SMC;
- ✓ pregătirea, inițierea și desfășurarea, în colaborare cu comisiile specializate ale ANACEC unor proceduri de evaluare externă de acreditare a programelor de studii și de autorizare de funcționare provizorie a unor programe noi.



Un rol important în optimizarea programelor de studii îi revine monitorizării și evaluării interne, care se realizează de către Comisia pentru asigurarea calității, preocupate de evaluarea și asigurarea calității la nivelul catedrei, activitate coordonată cu Departamentul de management și asigurarea a calității din UST. În cadrul acestor proceduri se analizează: afluxul studenților în sesiunea de admitere la programele de studii; promovabilitatea semestrială; angajabilitatea în domeniu a absolvenților, etc. Activitatea structurilor universitare de management al calității se desfășoară în baza planurilor de activități strategice și anuale, aprobate de rectorul US Târgu Mureș și în baza cadrului normativ:

- *Reglementul privind Sistemul de Management al Calității învățământului la US Târgu Mureș (aprobat la ședința Senatului proces verbal nr. 6 din 02.10.2022);*
- *Reglementul privind evaluarea internă a calității (aprobat la ședința Senatului proces verbal nr. 14 din 14.08.2020);*
- *Manualul calității (aprobat la ședința Senatului proces verbal nr. 14 din 14.08.2020).*

#### **Proceduri/ mecanisme noi implementate la nivel instituțional**

În anul de studiu 2022 – 2023 Sistemul de management intern al calității a implementat următoarele proceduri/ mecanisme:

**Perfectarea cadrului normativ de asigurare a calității.** În scopul asigurării competitivității serviciilor educaționale universitare și compatibilităților actelor de studii, pentru o cooperare eficientă pe plan national și international, US Târgu Mureș este obligată să asigure un nivel înalt de calitate a procesului educațional cu respectarea unor condiții și proceduri de desfășurare a serviciilor educaționale. Ca dovadă a respectării acestor condiții și proceduri servește baza normativă internă a universității, care se elaborează și se reactualizează permanent, ajustându-se la cerințele actuale ale Ministerului Educației și Cercetării cu privire la reglementarea activității didactice și evaluarea calității. Pe parcursul anului academic 2022-2023 Departamentul de management și asigurare a Calității, a contribuit la redactarea următoarelor acte normative:

- *Regulamentul cu privire la evaluarea internă a programelor de studii (aprobat la ședința Senatului proces verbal nr.6 din 31.02.2023).*
- *Regulamentul privind organizarea admiterii la studii superioare de licență pentru anul universitar 2023 – 2024 Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Târgu Mureș (aprobat la ședința Senatului proces verbal nr.12 din 30.05.2023).*

- *Regulamentul privind activitățile grupului de lucru pentru achizițiile publice la US Taracليا (aprobat la ședința Senatului proces verbal nr.14 din 20.07.2023*

**Elaborarea, coordonarea și aprobarea Planului de elaborarea și aplicarea Sondajelor pentru anul universitar 2022-2023.** În septembrie 2022, pe baza Planului de activitate a Departamentului de management și asigurare a Calității pentru anul universitar 2022-2023, a fost elaborat și aprobat de Rectorul UST un Program de realizare a sondajelor.

**Organizarea și desfășurarea activităților de sondare a beneficiarilor programelor de studii cu analiza și aprobarea ulterioară a rezultatelor sondajelor în cadrul ședințelor Comisiei de Calitate a Departamentului, Senatului.** Chestionarea studenților din anul I „Nivelul de adaptare al studenților din anul I la condițiile de studii de la US Taracليا” a avut loc conform programului. Nivelul de adaptare a studenților din anul I ai unei instituții de învățământ superior la condițiile de studii dintr-o anumită instituție de învățământ este unul dintre cei mai importanți indicatori ai calității serviciilor educaționale oferite de o instituție de învățământ superior. În primele 2-3 luni ale anului universitar are loc procesul de adaptare a studenților din anul I la noile condiții de studii, se formează relații cu colegii de grupă, cu cadrele didactice și personalul universitar.

**Realizarea auditului intern al programelor de studii ale Universității de Stat din Taracليا.**

În anul universitar 2022-2023, US Taracليا a finalizat procedura de evaluare externă în scopul acreditării programelor de studii. Programele de studii *Limba și literatura bulgară/Limba și literatura română, Pedagogie preșcolară/Limba și literatura română, Istorie, Muzică, Pedagogie în învățământul primar* au fost supuse unei proceduri de evaluare externă. Programele de studii: *Limba și literatura bulgară/Limba și literatura română, Pedagogie preșcolară/Limba și literatura română* au fost acreditate. Programele de studii *Istorie, Muzică, Pedagogie în învățământul primar* nu sunt acreditate de ANACEC. În anul universitar 2022-2023, Departamentul de management și asigurare a calității și catedra de filologie și Istorie, a inițiat și a implementat o procedură de evaluare internă a programului de studii *Limba și literatura bulgară/Limba și literatura engleză*. Acest program de studii a primit autorizarea pentru funcționare provizorie în 2018. Autorizarea pentru funcționare provizorie expiră în 2023. Procedura de elaborare a Raportului de autoevaluare și Dosarului programului de studii *Limba și literatura bulgară/ Limba engleză* a fost implementată în conformitate cu prevederile actualelor acte normative locale și naționale care reglementează activitățile de

efectuarea auditului intern și extern al programelor de studii cu privire la acreditare a acestora: *Ghid de evaluare externă a programelor de studii superioare de licență (ciclul I) și studii superioare integrate, Procedura privind autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor comune de studii superioare*, acte normative instituționale, ordinelor și instrucțiunilor rectorului etc.). La începutul lunii februarie 2023 au fost depuse la ANACEC o cerere, un Raport de autoevaluare pentru inițierea procedurii de evaluare externă a programului de studii. Momentan, procedura de evaluare externă a programului de studii *Limba și literatura bulgară/ Limba engleză* nu a fost efectuată de ANACEC.

**Organizarea și desfășurarea de activități dedicate Zilei Calității.** Anual, 14 noiembrie se sărbătorește Ziua Mondială a calității. În țările Uniunii Europene în această perioadă are loc *Săptămâna Europeană a calității*. Problema calității educației este discutată pe scară largă în comunitatea științifico-pedagogică progresivă. Calitatea ca unul dintre principalii indicatori ai activității universității este înțeleasă ca o colecție de proprietăți ale serviciului educațional, care asigură nivelul necesar de pregătire a specialiștilor. Săptămâna europeană a Calității a devenit un eveniment mondial notabil, care include diverse conferințe, forumuri, mese rotunde, seminarii etc., desfășurate în scopul atragerii atenției publice asupra problemelor de calitate. Anual, în cadrul celebrării Zilei Mondiale a calității și a Săptămânii europene a calității în US Taracalia se desfășoară o serie de activități, care vizează atragerea atenției studenților și a cadrelor științifico-didactice universitare la problemele de calitate, modalități de îmbunătățire a calității, atât la nivel global, cât și în cadrul instituției noastre de învățământ. În cadrul celebrării Zilei Mondiale a calității Departamentul de management și asigurare a Calității, în comun cu catedrele universitare, a planificat și a realizat următoarele activități:

- Masa rotundă cu tema: *Perspective pentru îmbunătățirea calității procesului de învățământ și rolul studenților în procesul de monitorizare a calității la US Taracalia;*
- Sondaj a studenților anului I, cu scopul de a identifica nivelul de adaptare a acestora la condițiile de studiere la US Taracalia.

**Monitorizarea activităților subdiviziunilor structurale universitare în privința respectării cerințelor de asigurare a calității.** Monitorizarea respectivă a demonstrat că cerințele privind completarea, gestionarea și acumularea documentelor sistemului de management al calității sunt respectate. Controlul organizării și desfășurării orelor de studii, a sesiunilor de examinare de iarnă/vară a arătat că cadrele academice

completează cataloagele, borderourile, carnetele de note în timp util, materialele de examen sunt întocmite și aprobate la ședințele catedrelor și corespund volumului materialelor prevăzut de Curriculumul disciplinei, evaluările curente și cele finale scrise sunt verificate și predate de către profesori la catedre în termenii stabiliți. Examenele se desfășoară conform calendarului sesiunilor de iarnă și de vară aprobat de rectorul US Taracția. Materialul de examinare și toată documentația necesară se pregătesc de către profesori și se aprobă prin procesul-verbal al ședinței catedrei. Pe parcursul sesiunii se organizează controlul asupra respectării și executării Regulamentului de organizare a studiilor în instituții de învățământ superior (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1625 din 12.12.2019).

În conformitate cu *Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității al US Taracția*, în cadrul catedrelor se funcționează Comisia pentru asigurarea calității. Ea realizează activități de planificare și desfășurare a auditului intern la catedră, realizează evaluările individuale și are ca scop colaborarea cu departamentul pentru managementul și asigurarea calității în vederea modernizării conținutului planurilor de învățământ, a procesului educațional.

Toate programele și planurile de studii existente în Universitate corespund cerințelor Curriculumului Național. Planurile de învățământ au fost coordonate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova la 30 octombrie 2017, la 28 februarie 2018 și la 29 aprilie 2022. Curriculele unităților/modulelor de curs sunt aprobate de catedrele instituției de învățământ și coordonate de Comisia metodic-științifică.

Universitatea de Stat "Gr. Țamblac" din Taracția, în decizia Senatului din 18 aprilie 2022, proces – verbal nr.8 a solicitat aprobarea de către MEC a noilor planuri de învățământ pentru ciclul I, Licență, elaborate în conformitate cu Planul-cadru (10.02.2020) pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate. Prin urmare, MEC a aprobat următoarele planuri de învățământ cu calificativul "Coordonat", la 29.04.2022:

- **0112.1/0114.9 Pedagogie preșcolară/Limba și literatura română,**
- **0113.1 Pedagogie în învățământul primar,**
- **0114.9/ 0114.8 Limba și literatura bulgară/ Limba și literatura română,**
- **0114.12 Muzică,**
- **0114.11 Istorie.**

A fost implementat Sistemul european de credite transferabile și a fost pusă în aplicare eliberarea studenților a Suplimentului la diplomă, completat în limba română și în limba engleză. Suplimentul la diplomă, eliberat în conformitate cu cerințele Procesului de la Bologna, are ca obiectiv creșterea transparenței internaționale și a calificării profesionale.

Universitatea a elaborat un cadru normativ, documente locale, orientate spre asigurarea calității învățământului.

Toți studenții-absolvenți elaborează teze de licență și le susțin după promovarea examenelor de licență. În conformitate cu cerințele Codului Educației, am implementat evaluarea finală la monospecialități – un examen de profil și susținerea tezelor de licență, iar la specialități duble – 2 examene și susținerea tezelor de licență. Aceste planuri au fost puse în aplicare după aprobarea noului Plan-cadru. Curriculumul Național stă la baza activității, desfășurate la specialitățile de profil pedagogic.

Secția de studii a Universității controlează organizarea procesului educațional, respectarea orarului orelor, examenelor, consultațiilor, organizarea și desfășurarea examenelor de licență, susținerea tezelor de licență, introducerea informațiilor despre absolvenți într-o bază de date electronică.

În anul universitar 2022-2023, Secția de studii împreună cu prorectorul pentru activitate didactică a continuat să controleze și să monitorizeze desfășurarea sesiunilor de examinare cu o ulterioară analiză. Pe baza acestei verificări:

- examenele din sesiune se desfășoară conform calendarului; materialul de examen corespunde volumului materialului curriculumului de unitatea de curs.

S-au făcut următoarele observații:

- documentația privind examenele s-a transmis la catedre cu întârziere.

Pentru verificarea sistematică a cunoștințelor și abilităților dobândite de studenți pe parcursul semestrului, se folosește controlul curent și lucrul individual. Tipurile de control curent și de lucrul individual folosite sunt: elaborarea referatelor; chestionarea studenților la ore; testarea; susținerea tezelor; raportul periodic privind tezele de an și tezele de licență; conferințe pe tipuri de stagii de practică.

La mijlocul fiecărui semestru, la toate unitățile de curs se desfășoară evaluări curente. Tezele de an legate de sfera de activitate profesională a viitorilor specialiști, pe unitățile de curs, au fost realizate de studenții din anul II (program de studii *Muzică, Pedagogie în învățământul primar, Limba și literatură bulgară/română, Limba și literatură bulgară/engleză, Istorie*, și studenții de anul III, program de studii *Limba și literatură*

*bulgară/ română, Limba și literatura bulgară/engleză, Pedagogie preșcolară Limba și literatura română* în volum deplin.

În perioada raportată, catedrele universitare au organizat o procedură de frecvență reciprocă a orelor de către profesorii catedrei, cu scopul de a sprijini tinerii profesori și de a studia experiența colegilor-profesori. Printre analizele orelor frecventate prezentate pe listă și diagnosticul activităților didactice, se reflectă disciplinele de învățământ, sunt prezentate principalele propuneri și recomandări în funcție de rezultatele frecvenței reciproce a orelor de studii:

- să se acorde atenție acțiunilor practice ale studenților în legătură cu materialul teoretic studiat;
- atenția studenților să se concentreze asupra dezvoltării gândirii logice a elevilor;
- să se pună un accent special pe Curriculumul național, pe dezvoltarea terminologiei pedagogice în rândul studenților;
- se recomandă utilizarea metronomului în procesul educațional;
- la lecții să fie utilizate materiale ilustrative.

Aceste propuneri și recomandări au fost discutate în cadrul ședințelor catedrelor și au fost luate decizii concrete.

### **Organizarea concursului locurilor bugetare**

Modul și condițiile de organizare a concursului pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară la ciclul I este reglementat de Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în Universitatea de Stat din Taraclia, la ciclul I, licență, elaborat în conformitate cu *Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova* (aprobat de Ministerul Educației, Ordin nr. 748 din 12 iulie 2013). Locurile cu finanțare bugetară sunt garantate studenților anului I, declarați admiși la studii superioare cu finanțare bugetară, pe parcursul primului an de studii, fiind interzisă orice intervenție care are scop redirectionarea locurilor respective către alți studenți, inclusiv de la alte specialități. Studenții orfani, studenții rămași fără îngrijirea părinților și persoanele cu dizabilitate severă și accentuată își păstrează statutul de studenți bugetari pe întreaga perioadă a studiilor.

În anul universitar 2022-2023 a fost organizat concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară conform programului stabilit. Procedura ce privește repartizarea locurilor cu finanțare bugetară în cadrul UST se desfășoară în ședința Consiliului administrativ, în baza propunerilor șefilor de catedre și ordinul Ministerului

Educației care oferă locurile respective pe specialități , ca în final să fie aprobate prin ordinul semnat de rector.

Cu referință la anii II,III,IV de licență ocuparea locurilor bugetare se face în dependență de reușita studenților. Conform regulamentului se includ doar studenții cu locurile de la buget fără restanțe. Se pun în ordine descrescătoare a mediilor cu sutimi după virgulă. În caz de coincidență a mediei notelor, la selectarea candidaților, se iau în considerare următorii factori: situația familială și materială a studentului, confirmată prin acte doveditoare; frecvența studentului; participarea la activități extracurriculare în cadrul Universității; participarea la conferințe științifice.

Pentru anul I este ordinul rectorului după admitere și acești studenți stau pe acele poziții un an întreg. Poziția lor poate fi revăzută după finisarea primului an de studii.

La nivel înalt s-au desfășurat și examenele de licență. În anul universitar 2022-2023, examene de licență au fost organizate la 6 programe de studii: *Limba și literatura bulgară/ engleză, Limba și literatura bulgară/ română, Istorie, Pedagogie în învățământul primar, Muzică Pedagogie preșcolară/Limba și literatura română*. Examenele de licență și susținerea tezelor de licență s-au desfășurat la USTaraclia, la toate specialitățile, în perioada cuprinsă între 23 mai și 13 iunie 2023. Activitatea comisiilor de licență a fost organizată în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr.461 din 15.05.2023 (privind aprobarea membrilor Comisiei pentru examenele de licență la UST), cu Regulamentul în vigoare privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr. 4.3 din 22.10.2015, cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență la Universitatea de Stat "Grigore Țamblac" din Taraclia .

Conform *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență la Universitatea de Stat "Grigore Țamblac" din Taraclia*, aprobate la ședința Senatului UST (Proces verbal nr. 14 din 14.08.2020), examenele de licență s-au desfășurat pe cale orală, cu autentificarea obligatorie a identității studenților și controlul permanent din partea Comisiei de licență. Toți membrii comisiei de licență au evaluat competențele profesionale ale studenților absolvenți. Secretarul a stabilit rezultatele examenelor în procesele-verbale ale ședinței comisiilor de licență.

Rezultatele examenelor de licență din anul universitar 2022-2023 au arătat, că dintre 45 de studenți admiși la examenele de licență, 38 de studenți sau 84.4% au

promovat examenele și au susținut tezele de licență cu 9-10, 7 studenți sau 15.6% au promovat examenele și au susținut tezele de licență cu 8-8,99.

Analizând rezultatele examenelor de licență, putem remarca nivelul înalt de pregătire a absolvenților universității, viitorilor specialiști în diverse domenii de activitate și, respectiv, nivelul înalt al calității educației oferite de Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia.

Trebuie remarcat faptul că, în următorul an de studii 2023-2024, Departamentul de management al calității va trebui să se ocupe de asigurarea realizării eficiente a misiunii DMC și a misiunii Universității în ansamblu, determinarea politicii strategice a DMC al Universității, organizarea și desfășurarea diferitelor activități de monitorizare, informare a personalului științifico-didactic despre normele și cerințele de elaborare a Curriculelor pe discipline, precum și să verifice pregătirea, la nivel de catedre, a rapoartele de autoevaluare în domeniul asigurării calității procesului educațional la universitate etc.

## 5. INFORMAȚII DESPRE STUDENȚI

La 1 iulie 2022, Universitatea de Stat din Taraclia a avut un total de 165 studenți, dintre care 132 la buget și 33 cu taxă (inclusiv absolvenții anului 2022 – 42 de studenți).

La începutul anului de studii 2022-2023, contingentul Universității de Stat din Taraclia a fost constituit din 175 de persoane, inclusiv studenți nou admiși.

### Contingentul studenților la începutul anului de studii 2022-2023, pe catedre:

Nr d/o	Denumirea specialității	Codul specialității	Numărul studenților	Inclusiv	
				buget	taxă
<b>Catedra „Pedagogie”</b>					
1.	<i>Pedagogie în învățământul primar</i>	0113.1	28	15	13
2.	<i>Muzică</i>	0114.12	23	15	8
3	<i>Pedagogie preșcolară/Limba și literatura română</i>	0112.1/0114.8	32	28	4
	<b>Total</b>		<b>83</b>	<b>58</b>	<b>25</b>
<b>Catedra „Filologie și istorie”</b>					
4	<i>Limba și literatura bulgară și română</i>	0114.9/0114.8	23	23	0
5	<i>Limba și literatura bulgară și engleză</i>	0114.9/ 0114.10	31	29	2
6	Istorie	0114.11	21	15	6
	<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>67</b>	<b>8</b>
	<b>Total</b>		<b>158</b>	<b>125</b>	<b>33</b>



## Dinamica contingentului studenților în anul de învățământ 2022-2023

Specialitatea	Venii din alte insuții de învățământ	Restabiliți la studii (inclusiv din concediu academic)	În total exmatriculați, inclusiv concediu academic	Inclusiv		Restanțe	Absențe	Concediu academic	Cerere personală
				Buget	Taxă				
<i>Pedagogie în învățământul primar</i>	0	1	2	0	2	1	0	1	0
<i>Pedagogie preșcolară</i>	0	0	8	2	6	1	3	2	2
<i>Muzică</i>	0	0	7	3	4	4	1	0	2
<i>Limbi și literaturi</i>	0	0	19	14	4	15	0	2	2
<i>Istorie</i>	0	3	11	3	8	5	0	5	1
<b>Total:</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

La 1 iulie 2023, Universitatea de Stat din Taraclia a avut un total de 135 de studenți, dintre care 113 la buget și 22- cu taxă (inclusiv absolvenții anului 2023 – 44 de studenți și 1 student străin).

Analiza situației academice a studenților Universității în aspectul programelor de studii în anul raportat arată că programele de învățământ se îndeplinesc în întregime. Studenții capătă abilitățile și cunoștințele teoretice necesare în conformitate cu cerințele planurilor de învățământ.

Tabelul cu date referitoare la rezultatele obținute în universitate în anul de învățământ 2022-2023 se anexează.

Conform Ordinului ministrului educației și cercetării nr.686 din 15.07.2022, planul de înmatriculare a studenților în anul de învățământ 2022-2023 a fost aprobat în număr de 44 persoane, la următoarele programe de studii:

Denumirea specialității	Codul	Total	Plan		Fapt		
			buget	taxă	total	buget	taxă
Pedagogie în învățământul primar	0113.1	<b>15</b>	5	10	10	5	5
Muzică	0114.12	<b>15</b>	10	5	11	7	1
Istorie	0114.11	<b>15</b>	5	10	14	5	9

Limba și literatura bulgară/ engleză	0114.9/ 0114.10	<b>15</b>	7	8	9	7	2
Limba și literatura bulgară/ română	0114.9/ 0114.8	<b>15</b>	7	8	7	7	-
Pedagogie preșcolară și limba română	0112.1	<b>15</b>	10	5	8	7	1
<b>Total:</b>		<b>90</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>59</b>	<b>41</b>	<b>18</b>
						<b>59</b>	

La Universitate au fost admiși 11 studenți străini din Ucraina. La Biroul Național de Statistică al Republicii Moldova a fost depus raportul statistic anual „Activitatea instituțiilor de învățământ superior la începutul anului de studii”, formularul 4-IS. Conform datelor din raport, la începutul anului de învățământ 2022-2023, în cadrul Universității își făceau studiile 18 grupuri academice la învățământul cu frecvență.

#### **Organe de autogovernanță studențească**

În scopul organizării unei activități extracurriculare productive și al colaborării eficiente între administrație și studenți, în scopul respectării drepturilor studenților, implicării lor active și constructive în procesul educațional și în conducerea Universității, în cadrul Universității de Stat din Taraclia au fost înființate **organe de autogovernanță studențească**: Consiliul studentesc, Consiliul de autogovernare în căminul studentesc.

Universitatea se ghidează după *Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea structurilor de autogovernanță studențească*, aprobat prin Hotărârea Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 4-1 din 18.09.14 (Ordinul Ministerului Educației nr. 969 din 10.09.2014).

Autogovernanța îi ajută pe studenți să dobândească experiență personală în relații. Într-adevăr, societatea noastră are nevoie de oameni capabili să ia decizii individual într-o situație de alegere, capabili să colaboreze, care să dea dovadă de mobilitate, dinamism, constructivitate, înzestrați cu un sentiment pronunțat de responsabilitate pentru avansarea lor pe plan profesional. Consiliul studentesc implică membrii colectivului studentesc în soluționarea de diverse probleme.

În luna septembrie 2022 a avut loc ședința organizatorică a consiliului studentesc, au fost discutate următoarele subiecte: determinarea direcțiilor de bază ale activității consiliului studentesc, alegerea celor responsabili de sectoare, elaborarea planului de activitate a consiliului studentesc pentru anul de studii 2022-2023. În cadrul US

Taraclia unii studenți sunt membri activi al organizațiilor nonguvernamentale, sunt membri ai Senatului universității și ai Comisiei de Calitate și ai Comisiei de Etică.

Reprezentanții consiliului studențesc au participat la desfășurarea campaniei Admiterea – 2023.

În perioada raportată, consiliul studențesc a participat la organizarea și desfășurarea evenimentelor universitare generale: aniversarea a 18 ani de la înființarea Universității de Stat "Gr. Țamblac" din Taraclia, conferințe științifice internaționale, evenimente culturale.

La 18 octombrie 2022 a fost marcată Ziua Europeană a luptei împotriva traficului de ființe umane. În această săptămână, studenții au participat la prelegerea reprezentanților organelor de drept și ai Procuraturii. Au participat la masa rotundă cu tema: "Factorii economici și psihologici ai traficului de ființe umane"



*Fig.3 Ziua Europeană a luptei împotriva traficului de ființe umane.*

14 noiembrie 2022, în cadrul sărbătoririi Zilei Mondiale a Calității și Săptămânii Europene a Calității, reprezentanți ai grupurilor academice au participat la evenimentul consacrat Zilei Mondiale a calității, la masa rotunda "*Perspective pentru îmbunătățirea calității procesului de studii și rolul studenților în procesul de monitorizare a calității la US Taraclia*" Studenților li s-a prezentat structura sistemului de management al calității al universității, misiunea, principalele scopuri și obiective, activități desfășurate la nivel de universitate și de departament care vizează îmbunătățirea calității educației, atragerea atenției beneficiarilor programelor educaționale asupra problemelor calității.

Pentru anul de studii 2022-2023, la universitatea noastră au fost organizate mai multe evenimente, întâlniri, ședințe. Începutul anului pentru noi a fost foarte aglomerat, pentru că au venit la noi studenți noi, care au nevoie de ajutorul celor mai în vârstă, iar cei mai mulți dintre ei au fost ajutați de membrii Consiliului Studențesc.

**Asistența consultativă în activitatea Consiliului studențesc al UST** a fost oferită continuu de către toate structurile UST pe măsură primirii cererilor de acordare a asistenței în organizarea unor activități sau pentru rezolvarea problemelor curente întâmpinate în activitatea Universității. Printre acestea se numără: consultațiile privind desfășurarea ședințelor Consiliului studențesc și întocmirea proceselor verbale, asistența în crearea arhivei documentației Consiliului studențesc și sistematizarea materialelor/documentației de lucru, asigurarea materială în timp util a organizării: pregătirea panourilor informative, acțiunilor culturale de agrement. Astfel, devine clar că realizarea reușită a obiectivelor activității educaționale a US Taraclia poate fi asigurată numai prin interacțiunea sa complexă cu toate componentele procesului educațional din Universitate, contactul strâns între toate subdiviziunile structurale ale UST. Pentru a face acest lucru, trebuie să se acorde atenție deosebită elaborării eficiente a raportului anual privind munca educativă. Pentru următorul an de învățământ, ar trebui planificate mai multe acțiuni privind educația prin muncă și muncă educativă în cămin.

#### **Activitatea extracurriculară a studenților.**

În momentul organizării activităților individuale ale studenților, profesorii direcționează activitatea studenților spre dezvoltarea capacităților de cercetători independenți în stăpânirea cunoștințelor pentru viitoarea lor specializare. Îndeplinirea sarcinilor individuale extracurriculare permite studenților să dezvolte și să consolideze calitățile necesare în acest sens. Lucrul individual contribuie la asimilarea optimă de către studenți a materialelor didactice, la dezvoltarea activității lor cognitive. Pe parcursul activității individuale, studenții sunt îndrumați de profesori care își asumă rolul de consultanți, coordonatori ai acțiunilor studenților. Studenților sunt propuse următoarele tipuri de sarcini: pregătirea mesajului de informare, scrierea unui referat, unui discurs, scrierea conspectului sursei (articole, monografii), elaborarea eseului, elaborarea conspectului de reper, elaborarea glosarului, elaborarea unui tabel rezumativ la subiect, elaborarea unui test și a etalonului de răspunsuri, elaborarea și rezolvarea unei probleme situaționale, elaborarea unor scheme, ilustrații, cuvinte încrucișate la subiect, activitatea științifică și de cercetare a studentului, elaborarea chestionarelor, întrebărilor, interviurilor și conversațiilor etc.

În curriculum-ul unităților de curs academice se reflectă activitatea individuală extracurriculară: tipurile de sarcini pentru lucrul individual, forme de control al rezultatelor. Profesorii Universității folosesc următoarele forme de control: verificarea realizării lucrului individual de către profesor, discutarea rezultatelor lucrului realizat la

ore, testarea, interviul individual, chestionarea orală sau scrisă, raportul privind lucrulrealizat, susținerea referatelor.

Calitatea efectuării lucrului extracurricular al studenților este evaluat prin verificarea curentă a lucrului individual al studenților.Rezultatele lucrului individual sunt indicate în cataloagele grupelor academice și în borderourile de examinare. Verificarea curentă este practică la orele de seminarii și în timpul consultărilor oferite de profesor. Lucrul individual este obligatoriu pentru fiecare student și este determinat de curriculum.

## 6. INFORMA PRIVIND PERSONALUL UNIVERSITAR

Numărul total al angajaților Universității de Stat din Taracia în anul de studii 2022-2023 a constituit 74 de persoane, dintre care 46 femei și 28 bărbați. Personalul de bază al universității include 56 de persoane. Numărul total de cadre științifico-didactice ale Universității – 41 de persoane. Dintre acestea: 25 sunt cadre didactice titulare (60,98%), iar 16 lucrează în cumul (39,02 %). În prezent, vârsta cadrelor științifico-didactice ale Universității este cuprinsă între 31 și 70 de ani.

**Structura cadrelor științifico-didactice după criteriul vârstei este următoarea:**

Numărul total de cadre științifico-didactice - 41			
Vârsta 31 -45 de ani	Vârsta 45 -55 de ani	Vârsta 55 -65 de ani	Vârsta de la 65 de ani în sus
24	12	28	10
32,43%	16,22 %	37,84%	13,51 %

În anexe sunt prezentate informații despre componența numerică a personalului științifico-didactic, auxiliar și de altă categorie a universității.

Din numărul total de angajați la universitate, 55 de angajați au studii superioare, 5- au studii medii de specialitate, 14 angajați au absolvit instituțiile de învățământul tehnic și secundar.

### Informații privind personalul științifico-didactic:

	Personalul științifico-didactic - 41	
	Titulari - 25	Cumularzi- 16
Profesor universitar	-	1
Conferențiar universitar	12	4
Lector universitar	4	3
Asistent	9	8

Informația numerică, prezentată în tabel arată că pe lista cadrelor didactice *titulare* în număr de 25 de persoane: 17 persoane au grad și titlu științific (doctor, doctor habilitat, conferențiar universitar, profesor universitar), ceea ce constituie 68%; 8 persoane sunt lectori universitari, asistenți, acompaniatori, ceea ce constituie 32 %.

Din 16 cumularzi, 8 persoane au grad și titlu științific (doctor, doctor habilitat, conferențiar universitar, profesor universitar), ceea ce constituie 50% 8 sunt lectori universitari, asistenți și acompaniatori , ceea ce constituie 50%.

Astfel, din întregul colectiv didactic (41 de persoane), la Universitate lucrează 25 de persoane cu titlu științific, lectori universitari, ceea ce constituie 60,98% .

Repartizarea anuală a sarcinii didactice se efectuează în baza prezentărilor făcute de catedre. În procesul de stabilire a sarcinii didactice a corpului didactic, se iau în considerare următoarele: numărul de ore conform planurilor de învățământ, efectuarea evaluării curente, consultațiilor, desfășurarea examenelor finale și de licență, coordonarea tezelor de an și de licență.

Tot corpul didactic a fost împărțit pe 2 catedre: „Filologie și istorie” și „Pedagogie”. În vederea asigurării funcționării eficiente a catedrelor universitare, fiecare dintre acestea dispune de personal didactic auxiliar - laborant superior al catedrei.

Pe lângă corpul didactic, schema de încadrare include personalul administrativ, didactic auxiliar, auxiliar și tehnic.

#### **Personal administrativ:**

- Rector al UST– conf. univ. dr. Paslari Maria;
- Prorector pentru activitate didactică: as. univ. Fedora Terzi;
- Prorector pentru activitate administrativ-gospodărească: Dmitri Vacarencov
- Prorector pentru activitate științifică: prof.univ.dr. Vasil Condov;
- Șef al catedrei de filologie și istorie – as.univ. Inna Garanovscaia;
- Șef al catedrei de pedagogie – as. univ.Evghenia Bișir;
- Contabil-șef –Galina Colari

**Personal auxiliar:** 2 contabili; secretarul rectorului; 1 asistent medical; inspector în domeniul sănătății și securității muncii; consultant juridic.

**Personal didactic auxiliar:** inspector al Secției de studii; 2 laboranți superiori ai catedrelor; laborant pentru mijloace tehnice, 2 bibliotecare;

**Personal tehnic:** 2 intendenți (în blocul de studii și în cămin); 1 electrician; 5 portari (în blocurile de studii și în cămin); 6 femei de serviciu; 4 paznici; îngrijitor de curte; șofer.

## **7. serviciul de consiliere pentru dezvoltare în carieră**

### **Structuri funcționale la nivelul instituțional**

Activitățile de prestare a serviciilor de ghidare și consiliere în carieră sunt acordate liceenilor, studenților de către Centrul de ghidare în carieră. Centrul de dezvoltare profesională și evoluție în carieră este o subdiviziune structurală a Universității din Taraclia, care implementează programe de învățământ profesional superior și contribuie la promovarea socială a absolvenților instituției de învățământ. Centrul își ghidează activitatea după Regulamentul privind Centrul de dezvoltare profesională și evoluție în carieră <https://tdu-tar.md/index.php/studentam/karerno-razvitie> Centrul funcționează în strânsă colaborare cu consiliul științifico-metodic și consiliul de calitate al universității, cu catedrele, secția didactică, specialistul responsabil de practică. Consiliul studentesc este implicat în activitatea Centrului. În cadrul US Taraclia, principali responsabili de activitățile de consultanță și îndrumare pentru studenți sunt prorectorii, șefii de catedre, curatorii grupelor academice și cadrele didactice ale catedrelor de profil. Chiar prin primele săptămâni de studii se organizează ședințe cu fiecare grupă de studenți pentru explicarea drepturilor și obligațiilor studenților, conținutul programului de studii, familiarizarea cu orarul cursurilor și graficul procesului educațional.

**Forme și metode.** Ghidarea în carieră se realizează atât în perioada studiilor, cât și în anii de activitate profesională. Activitățile de ghidare în timpul studiilor au la bază informații privind cerințele angajatorilor, diversitatea opțiunilor de recrutare oferite de agenții interesați în absolvenții specialității, oportunitățile de realizare a stagiilor de practică de inițiere în specialitate, practică pedagogică, practică de licență.

Măsurile utilizate pentru susținerea activă a studenților programului de studiu:

- Studenții de la ultimul an de studii cu frecvență, care dispun de calități profesionale suficiente, pot beneficia de un grad sporit de libertate privind frecvența la ore, cumulând activitatea de autoinstruire și cea didactică în instituțiile preuniversitare.
- În primul an de studii fiecare grupă de studenți realizează un stagiu de practică de inițiere în domeniul de studii după un program structurat.
- Universitatea încheie contracte bilaterale cu instituțiile de învățământ preuniversitar în care își desfășoară studenții stagiul de practică.
- Sunt organizate conferințe științifico- didactice pentru studenții și cadrele didactice ale US Taraclia. Studenții capabili de performanțe înalte și cu capacități investigaționale deosebite au posibilitatea să participe cu comunicări la conferințe științifice.

Toata activitatea de prestare a serviciilor de dezvoltare profesională și evoluție în carieră la Universitatea de Stat din Taraclia este concentrată în Secția de studii, la catedrele funcționale „Filologie și istorie”, „Pedagogie” și se efectuează în colaborare cu angajatorii. În acest scop, la Universitate se folosesc următoarele forme de cooperare: colaborarea cu structuri de stat, instituții de învățământ, întreprinderi, care oferă posibilitatea efectuării stagiului de practică pedagogică, iar ulterior și locuri de muncă pentru absolvenții Universității; colaborarea cu absolvenții, care și-au finalizat studiile la Universitatea din Taraclia și profesează în specialitatea obținută; păstrarea legăturii cu foștii absolvenți, care își fac studiile de masterat și doctorat în Republica Moldova, Republica România și Republica Bulgaria, în scopul pregătirii cadrelor didactice pentru Universitate; colaborarea cu instituțiile sociale și culturale din raionul Taraclia.

În acest sens, Universitatea monitorizează piața muncii, menține relațiile de parteneriat cu angajatorii, crește calitatea efectuării stagiului de practică a studenților în instituții de învățământ și întreprinderi, acordă ajutor în căutarea unui loc de muncă part-time studenților, care și-au exprimat dorința de a lucra în timpul liber.

În acest an universitar a fost organizat serviciul de asistență în vederea angajării absolvenților US Taraclia. A fost elaborat un plan de măsuri de cooperare cu organele locale pentru angajarea absolvenților în câmpul muncii. În perioada septembrie-mai au fost organizate și desfășurate următoarele activități: desfășurarea unei discuții cu coordonatorii stagiilor de practică, identificarea problemelor și a perspectivelor viitoare în lucru cu studenți și absolvenți; elaborarea unei baze de date a angajatorilor; organizarea unei consultări cu autoritățile publice locale în scopul angajării absolvenților în câmpul muncii a studenților UST; realizarea campaniei ”Admiterea – 2023-2024”. Una dintre principalele sarcini în acordarea ajutorului absolvenților este informarea despre posturi vacante, oportunități de angajare, consiliere individuală pe diverse teme (alegerea unor căi de dezvoltare profesională pentru studenți, planificarea carierei, susținere în elaborarea unei strategii de căutare a unui loc de muncă, scrierea unui CV etc.). Centrul de ghidare și consiliere în carieră în colaborarea cu Serviciul de asistență în vederea angajării absolvenților cooperează în mod activ cu Agenția Națională de Forță de Muncă a raionului Taraclia și primește permanent informații despre posturile vacante de pe piața forței de muncă. În viitor, planificăm să informăm despre posturi vacante în forma electronică pe pagina web a universității.



### Informațiile cu privire la încadrarea în câmpul muncii a absolvenților anului 2023

Specialitate	Numărul studenților	Angajați după specialitatea obținută (%)	Ciclul II Masterat (%)	Neangajați (%)	Angajați în domenii diferite de specialitatea lor (%)	În concediu de maternitate (%)
<i>Limba și lit. bulgară/engleză</i>	<b>6</b>	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	-
<i>Limba și lit. bulgară/română</i>	<b>8</b>	-	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<i>Istorie</i>	<b>7</b>	-	<b>3</b>	-	<b>4</b>	-
<i>Muzica</i>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-
<i>Pedagogie în învățăm. primar</i>	<b>11</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	<b>1</b>
<i>Pedagogie preșcolară/Limba și lit. română</i>	<b>7</b>	<b>4</b>	-	-	<b>3</b>	-
<b>Total:</b>	<b>45</b>	<b>13 (28%)</b>	<b>12 (26%)</b>	<b>3(6.5%)</b>	<b>15 (33%)</b>	<b>3 (6,5%)</b>

Informațiile cu privire la încadrarea în câmpul muncii a absolvenților anului 2023 arată că, din 45 de absolvenți în specialitatea obținută lucrează 28%, 26% își continuă studiile în ciclul II, 33% lucrează în domenii diferite de specialitatea lor. Informațiile sunt prezentate în **tabel**.

Centrul de dezvoltare în carieră împreună cu secția didactică și catedrele universitare continuă să monitorizeze angajarea absolvenților în câmpul muncii, avansarea lor în carieră, realizările lor. Se creează o bază pentru colectarea informațiilor despre angajarea absolvenților în câmpul muncii, lucru care va permite depistarea punctelor forte și slabe ale activității instituției de învățământ și va corecta planurile de viitor.

Luarea în considerare a particularităților de adaptare a tinerilor specialiști la piața muncii modernă în momentul formării lor la universitate mărește potențialul lor de adaptare și, în general, nivelul de pregătire psihologică pentru piața muncii modernă și activitatea profesională în condițiile actuale.

Pentru absolvenții Universității de Stat din Taraclia din anul 2023 Ministerul Educației și Cercetărilor al Republicii Moldova a elaborat un plan de repartizare la muncă la specialități pedagogice.

În baza proceselor-verbale ale ședinței comisiei de repartizare la muncă a absolvenților, 5 studenți ai Universității au fost îndreptați pentru angajare în câmpul muncii prin repartizare la muncă (4 absolvenți ai programului de studii *Pedagogie preșcolară/Limba și literatura română* și 1 student al programului de studii *Pedagogie în învățământul primar* Restul studenților au dobândit dreptul la muncă liber aleasă.

**Stagii de practică.** Conform cerințelor planurilor de învățământ și în conformitate cu graficul procesului de studii și a graficului de desfășurare a stagiilor de practică pe parcursul anilor de studii, secția de studii a realizat organizarea și controlul asupra desfășurării tuturor tipurilor de practică. Au fost pregătite ordinele privind trimiterea studenților la practică și a fost întocmită documentația corespunzătoare (contracte, scrisori de aprobare din Direcția Învățământ, Cultura și Turism al Consiliului Raional Taraclia, delegări). Secția de studii a efectuat repartizarea sarcinii didactice de coordonare a stagiilor de practică și pentru persoanele responsabile din partea Universității, și pentru partea primitoare.

Planul de învățământ prevede pentru toate programele de studii următoarele tipuri de stagii de practică: practică de inițiere, practică pedagogică și practică de licență.

În baza *Regulamentului Universității de Stat din Taraclia „Grigore Țamblac” cu privire la efectuarea stagiilor de practică*, aprobat de Senatul UST, în conformitate cu graficul procesului de studii și graficul de desfășurare a stagiilor de practică, studenții Universității au efectuat stagii de practică de următoarele tipuri:

**Practică de inițiere.** Scopul principal al acestui tip de practică este familiarizarea cu particularitățile procesului educational în instituții de învățământ preuniversitar. Practicanții au efectuat chestionare, au pregătit o caracteristică detaliată a clasei în care s-a desfășurat practica, au pregătit o caracteristică psihologo-pedagogică a elevului, precum și au efectuat o analiză a lecțiilor vizitate.

La programul de studii *Pedagogie în învățământul primar* stagiul de practică de inițiere s-a desfășurat în instituțiile de învățământ din raionul Taraclia din 17 octombrie

până la 23 octombrie 2022, cu durata de o săptămână (media – 8.99).

La programul de studii *Pedagogie preșcolară/ Limba și literatura română* practica de inițiere s-a desfășurat în instituțiile de educație timpurie ale raionului Taraclia din 06 februarie până la 12 februarie 2023 (medie- 9.14).

În anul II, la programul de studii *Istorie* a fost organizată practică de inițiere la Liceul Teoretic „I. Vazov” din Taraclia din 06 februarie până în 12 februarie 2023 (medie- 8,66).

În anul II, programul de studii *Limba și literatura bulgară/ engleză, Limba și literatura bulgară/ română* a fost organizat un stagiul de practică de inițiere la liceul teoretic „I.Vazov” din or. Taraclia, din 17 octombrie până la 23 octombrie 2022, cu durata de o săptămână. (media la programul de studii *Limba și literatura bulgară/engleză* - 9.17, la programul de studii *Limba și literatura bulgară/ română*- 8,50).

La specialitatea *Muzică* în anul I a fost organizat un stagiul de practică de inițiere cu durata de o săptămână din 06 februarie până în 12 februarie 2023 , la gimnaziul „I. Inzov” și în instituția de educație timpurie nr. 2 din or. Taraclia . Medie - 9.16.

La finalizarea stagiului de practică de inițiere studenții au elaborat un portofoliu, care conține materiale privind observațiile și cercetările făcute pe tema psihologiei și pedagogiei în instituții de învățământ preuniversitar. Conținutul portofoliului fiecărui student a fost analizat și evaluat de către coordonatorul practicii.

**Practica pedagogică.** Practica pedagogică este o parte importantă a procesului de studii. Scopul principal al practicii este de a dobândi competențelor profesionale, a experienței profesionale, de a forma, de a consolida, de a dezvolta deprinderile și competențele practice care oferă posibilitatea de a desfășura activități didactice în viitor. Studenții din anul III la programele de studii *Limba și literatura bulgară/ engleză* și *Limba și literatura bulgară/ română* au efectuat stagiul de practică pedagogică la limba și literatura bulgară (specialitatea I) din 13 martie până în 30 aprilie 2023 la instituții preuniversitare din or. Taraclia (Liceul Teoretic „I. Vazov”, Gimnaziul” O. Panov”) și la instituțiile preuniversitare din UTA Gagauzia. Scopul principal al acestei practici este dezvoltarea cuprinzătoare de către studenți a tuturor tipurilor de activități profesionale, formarea competențelor generale și profesionale, dobândirea abilităților și experienței necesare munca practică cu elevii ciclului gimnazial, particularitățile organizării muncii cu părinții. Practica pedagogică se desfășoară pe baza unor acorduri care reglementează relațiile dintre parteneri: o universitate, o instituție de învățământ și un

student-stagiari. La finalizarea stagiului de practică pedagogică studenții au elaborat un portofoliu, care conține materiale practice: 10 proiecte didactice la limba și literatură bulgară, un proiect didactic la disciplina "Dezvoltare personală", o caracteristică psihopedagogică a elevului.

În anul II, stagiul de practică pedagogică la programul de studii *Muzică* a fost organizat și efectuat din 01 septembrie până în 15 decembrie 2022 la instituțiile de educație timpurie raionului Taraclia, UTA Gagauzia și or. Cahul și a continuat pe parcursul primului semestru timp de o zi pe săptămână, iar în al doilea semestru tot timp de o zi pe săptămână, la clasele primare în instituții de învățământ preuniversitare în perioada 30 ianuarie – 21 mai 2023 .

Studenții care și-au efectuat stagiile de practică la gimnaziu și în instituțiile de educație timpurie au însușit tehnologia de pregătire a lecțiilor de educație muzicală și a activităților educaționale pentru elevi și copii de vârstă preșcolară, și-au îmbunătățit abilitățile de performanță muzicală. Medie pe grup - pentru primul semestru 9,00 și 7.87- pentru semestrul al II-lea.

Studenții din anul III la programul de studii *Muzică* au efectuat stagiul de practică pedagogică timp de un semestru (o zi pe săptămână) la gimnaziile orașului Taraclia și raionului Taraclia". Medie pe grup – 9.50.

Practica pedagogică la limba și literatură engleză a studenților anul IV la specialitate *Limba și literatura bulgară/engleză* s-a desfășurat în perioada 13 martie-09 aprilie 2023 la instituții de învățământ din or. Taraclia (Liceul Teoretic „I. Vazov”) și la LT "B.Ianacoglo", s.Copceac, UTA Gagauzia. Pe baza rezultatelor practicii pedagogice, a avut loc o conferință de raportare, în cadrul căreia studenții și-au prezentat propriile rezultate ale practicii, reflectate în documentația privind practica pedagogică, și-au analizat punctele tari și punctele slabe în calitate de profesori, au împărtășit experiența lor colegilor lor. Medie pe grup - 9,00.

Practica pedagogică la limba și literatură română a studenților anul IV la programul de studii *Limba și literatura bulgară/română* s-a desfășurat în perioada 13 martie-09 aprilie 2023 la instituții de învățământ din or. Taraclia (Liceul Teoretic „I. Vazov”) și raionului Taraclia. Medie pe grup - 9,21.

Studenții anului III, program de studii *Pedagogie preșcolară și limba și literatura română* au desfășurat practica pedagogică (specialitate a I) din 13 martie până în 30 aprilie 2023 în instituțiile de educație timpurie raionului Taraclia. O mare importanță a fost acordată respectării principiilor didactice fundamentale (disponibilitatea materialului

propus, vizibilitatea, abordarea individuală, principiul dezvoltării, principiul abordării sistemice, principiul comunicării vorbirii cu alte aspecte ale dezvoltării mentale) .Mediu pe grup – 9.57.



**Fig.4** Stagiul de practică la specialitatea "Pedagogie preșcolară și limba și literatura română"

Practica studenților anului III, program de studii e *Pedagogie în învățământul primar* a fost planificată în perioada de 13 martie – 30 aprilie 2023 în clasele primare. Medie pe grup – 9.72.

Studenții anului III, la program de studii *Istorie* au desfășurat practica pedagogică în perioada de 13 martie – 30 aprilie 2023. În timpul practicii didactice, studenții s-au străduit să însușească abilitățile profesionale. Au fost utilizate în mod activ tehnologii interactive didactice moderne, forme de lucru individuale, de grup și colective, prezentarea și analiza prezentărilor, tehnologiile informaționale - un computer, un proiector. Studenții au încercat să aplice cunoștințele teoretice în practică, să stăpânească competența didactică, tactul pedagogic. Structura lecției a fost respectată, obiectivele stabilite au fost rezolvate împreună cu elevii. În conformitate cu tema lecției, au fost utilizate tehnologii pedagogice adecvate. În lecție a fost creat un climat psihologic favorabil, relația profesor-elev a fost trasată. În centrul activității pedagogice, personalitatea elevului a fost pusă în prim plan. Medie pe grup – 8.00.

Înainte de a aplica această metodă de instruire, se organizează o conferință cu studenții, la care participă metodiștii și coordonatorul stagiului de practică. Profesorii explică studenților scopul, obiectivele, conținutul stagiului de practică, termenele calendaristice pentru realizarea acestuia, cerințele față de documentația de raportare.

La sfârșitul stagiului de practică pedagogică se desfășoară o conferință finală. Se prezintă o analiză a eficienței stagiului de practică efectuat, se anunță rezultatele acestuia și se aprobă notele finale

Astfel, practica pedagogică a fost organizată și conform cerințelor planurilor de studii și programelor, iar rezultatele practicii de licență au fost examinate la ședința Senatului Universității.

**Activitatea Comisiei de admitere a UST în anul universitar 2022-2023** se desfășoară în conformitate cu Planul de lucru al Comisiei de admitere pentru pregătirea și organizarea admiterii studenților la UST, Planul-grafic al activităților de orientare în carieră.

În perioada raportată s-au realizat următoarele:

A fost elaborat *Regulamentul de admitere la universitate pentru anul de învățământ 2022-2023* în baza *Regulamentului Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova*, care reglementează procesul de admitere a studenților în instituțiile de învățământ superior (ciclul I):

- Prin ordinul rectorului universității s-a format și s-a aprobat componența comisiei de admitere.
- Au fost emise ordine ale rectorului privind elaborarea rapoartelor intermediare și finale ale comisiei de admitere din anul 2023, contribuțiile participanților, organizarea și desfășurarea admiterii cetățenilor străini la UST pentru anul universitar 2023 -2024, privind înființarea comisiei pentru examinarea contestărilor și aprobarea cotelor pe categorii de candidați participanți la admitere în noul an de studii.
- Pe site-ul oficial al UST, se actualizează în mod activ pagina „ Admitere”, care conține toate materialele pe care universitatea este obligată le prezinte participanților la admitere, precum și alte materiale care conțin toate informațiile necesare.

## **8. PARTENERIATUL SOCIAL**

Dezvoltarea Universității de Stat din Taraclia este legată de reacția ei la schimbarea nevoilor pieței muncii și a cerințelor angajatorilor față de absolvenții universității noastre. Sistemul de parteneriat social în activitatea didactică a Universității joacă un rol important în creșterea calității de instruire a absolvenților și adaptarea programelor de învățământ la nevoile pieței muncii. În anul 2021-2022, Universitatea

de Stat din Taraclia desfășoară:

**Administrația publică:** servicii mass-media, Direcția Învățământ, Cultura și Turism al Consiliului Raional Taraclia, primăria or. Taraclia, Inspectoratul de poliție, Biroul de Probațiune Taraclia, Casa Națională de Asigurări Sociale, Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, Biroul pentru minoritățile naționale din Republica Moldova, Ambasada Republicii Bulgaria în Republica Moldova.

**Comunitatea educațională:** instituții de învățământ superior din Republica Moldova, Bulgaria, România, Ucraina și Federația Rusă instituții de învățământ preuniversitar din raionul Taraclia, Comunitatea științifică a bulgariștilor din Republica Moldova, Ministerul Educației și Științei al Republicii Bulgaria.

**Comunitatea profesională:** Școala sportivă pentru copii din raionul Taraclia, ansamblul profesional „Rodoliubie”, Teatrul Bulgarilor din Basarabia „Smeșen Petâk”, ansamblu vocal-instrumental „Helios”, Secția Raională de Cultură.

**Comunitatea socială:** Comunitatea bulgară din Republica Moldova, orașul și raionul Taraclia, Centrul de reabilitare „Пламяче”, Organizația obștească „Prima”.

Cooperarea cu angajatorii este o condiție importantă pentru îmbunătățirea calității educației și formării profesionale a absolvenților. Universitatea din Taraclia a încheiat acorduri de cooperare și acorduri de organizare și desfășurare a stagiilor de practică a studenților cu instituții de învățământ preuniversitar din raionul Taraclia, cu instituții culturale și sociale raionale și cu întreprinderi ale micului business.

Contractul colectiv de muncă, încheiat între conducerea Universității și colectiv, reprezintă forma juridică a parteneriatului social.

În cadrul Universității de Stat din Taraclia, se folosesc următoarele **forme de colaborare:**

- Lucrul cu studenții și cu părinții acestora prin informarea părinților despre realizările studenților, respectarea disciplinei și a regulamentului de ordine interioară, respectarea condițiilor contractuale în perioada de studiu la Universitate. Anual, se face sumarul privind realizările individuale ale studenților, îndeplinirea planurilor și programelor de învățământ.
- Din anul de învățământ 2013-2014, a intrat în vigoare Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova, aprobat prin Ordinul ministrului educației al Republicii Moldova nr. 748 din 12 iulie 2013.
- Colaborarea cu structurile de stat, orientată spre îmbunătățirea sistemului de

învățământ superior, informarea studenților cu privire la schimbări, inovări, aprobarea unor documente noi în domeniul învățământului.

- Colaborarea cu instituții de învățământ, organizații, întreprinderi, care oferă posibilitatea efectuării stagiului de practică pedagogică și de producție, iar ulterior - locuri de muncă pentru absolvenții Universității.
- Colaborarea cu absolvenții, care și-au finalizat studiile universitare și profesează în domeniul de specialitate.
- Păstrarea legăturii cu foștii absolvenți, care își continuă studiile de masterat și doctorat în Republica Moldova și Republica Bulgaria, în scopul pregătirii propriilor cadre didactice pentru Universitatea de Stat din Taraclia.
- Colaborarea cu instituțiile sociale și culturale din raionul Taraclia.
- Colaborarea cu Ministerul Educației și Științei al Republicii Bulgaria, cu Ambasada Republicii Bulgaria în Republica Moldova în vederea organizării efectuării stagiului de practică lingvistică și arheologică, precum și acordarea de ajutor financiar Universității.
- Invitarea specialiștilor coordonatori pentru predarea disciplinelor speciale.
- Organizarea și efectuarea stagiilor de practică pedagogică.
- Dezvoltarea colaborării profesionale a Universității cu instituții de învățământ preuniversitar.
- Contribuirea la angajarea studenților în câmpul muncii.
- Organizarea unui parteneriat reciproc avantajos al UST cu angajatorii și organele locale, în vederea angajării absolvenților și organizării de acțiuni culturale și sportive comune.
- Cooperarea cu licee în scopul acordării serviciilor educaționale în procesul de pregătire pentru examenele de admitere la limba bulgară în instituțiile de învățământ superior din Bulgaria.

**Universitatea de Stat din Taraclia cooperează cu următoarele instituții de învățământ, de stat:**

- Acord de cooperare bilaterală a UST cu Universitatea Tehnică din Sofia - filială și Colegiul din or. Sliven, Republica Bulgaria, în scopul perfecționării pregătirii specialiștilor cu studii superioare și pentru dezvoltarea cercetărilor teoretice moderne și a cercetărilor experimentale științifice în baza diverselor forme de cooperare.



- Acord între Universitatea „Sf. Sf. Chiril și Metodiu” din Veliko Târnovo, Republica Bulgaria, și UST privind cooperarea internațională în domeniul științei și educației, în scopul desfășurării de proiecte educaționale și proiecte științifice de cercetare comune, realizării de schimburi culturale și informaționale.
- Acord de cooperare internațională cu Universitatea „Anghel Kâncev” din Ruse și Universitatea „Paisii Hilendarski” din Plovdiv.
- Acord de cooperare în domeniul proprietății intelectuale cu Agenția de Stat pentru Proprietatea Intelectuală a Republicii Moldova (AGEPI).
- Acord de cooperare cu Universitatea din Plovdiv în domeniul agrobusiness-ului și dezvoltării regiunilor cu scopul de a face schimb de studenți, profesori, literatură științifică și metodică, pentru organizarea unor acțiuni științifice comune.
- Memorandum de cooperare academică și educațională între Universitatea Liberă „Cernorizeț Hrabr” din Varna și UST în scopul dezvoltării cooperării academice și educaționale.
- Acord de cooperare între UST, Muzeul Regional de Istorie din or. Sliven și primăria or. Sliven, Republica Bulgaria, în scopul organizării de cercetări științifice comune, desfășurării de programe și proiecte de cercetare comune.
- Acord de cooperare în domeniul științei și educației cu Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România, în vederea promovării și susținerii internaționalizării învățământului superior.
- Acord de colaborare Universitatea de Stat din Sankt- Petersburg, Federația Rusă
- Acord de cooperare științifică și educațională cu Universitățile din Republica Moldova (Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat din Comrat, Academia de Științe Economice din Moldova) în scopul cooperării în domeniul educației, științei și culturii.
- Acord de creare a unui consorțiu internațional între Universitate”Anghel Kâncev” din Ruse ”Sf. sf. Chiril și Metodiu” din Veliko Târnovo, Republica Bulgaria.
- Acord de colaborare cu Universitatea Națională de Cercetare din Tomsk, Federația Rusă
- Acord de colaborare cu Academia Navală, or. Izmail, Ucraina.
- Acord de colaborare cu Universitatea de Stat ” Bogdan Hmelnițkii”, Melitopol, Ucraina.

## 9. INFORMAȚII PRIVIND IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR ȘI STRATEGIILOR NAȚIONALE, CU PREZENTAREA REZULTATELOR PENTRU ANUL 2022-2023.

### ***Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG 381 din 01-08-2019);***

În contextul acestei strategii US Toraclia își îndreaptă activitatea spre fortificarea activităților de cercetare și de dezvoltare, inovare și transfer tehnologic orientate spre eficiență și competitivitate. În anul de raportare a fost realizat programul de modernizare a spațiilor de studii.

Pe data de 30 septembrie 2022 în Parlamentul Republicii Moldova a fost desfășurată o expoziție cu cele mai bune teze de licențe ale absolvenților instituțiilor de învățământ superior din țara noastră. Expoziția a fost organizată la inițiativa Parlamentului Republicii Moldova și are ca scop promovarea obținerii de rezultate academice înalte, promovarea potențialului științific și creativ al instituțiilor de învățământ superior.

### ***Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă***

Piața muncii din Moldova a suferit în ultimii ani transformări semnificative, care se manifestă în special prin reducerea locurilor de muncă în țară, favorizându-se în cele din urmă exodul de creieri peste hotare. Fenomenul crizei economice globale la etapa actuală acutizează și mai mult acest proces. În aceste condiții absolvenții universităților se confruntă cu numeroase probleme legate de angajarea la lucru, zădărnicipându-se astfel și obținerea unui succes în carieră. Ținându-se cont de importanța problemei, la US Toraclia se acordă atenție sporită procesului plasării absolvenților în câmpul muncii, în care scop este creată o subdiviziune universitară specială Centrul de ghidare în carieră.

Centrul își ghidează activitatea după *Regulamentul privind Centrul de dezvoltare profesională și evoluție în carieră* <https://tdu-tar.md/index.php/studentam/karernoerazvitie> Centrul funcționează în strânsă colaborare cu comisia științifico-metodică și comisia de calitate a universității, cu catedrele, secția de studii, specialistul responsabil de practică. Măsurile utilizate pentru susținerea activă a studenților programului de studiu:

- În primul an de studii fiecare grupă academică realizează un stagiul de practică de inițiere în domeniul de studii după un program structurat.
- Universitatea încheie contracte bilaterale cu instituțiile de învățământ preuniversitar

în care își desfășoară studenții stagiul de practică.

- Sunt organizate conferințe științifico - didactice pentru studenții și cadrele științifico-didactice ale US Târcia. Studenții capabili de performanțe înalte și cu capacități investigaționale deosebite au posibilitatea să participe cu comunicări la conferințe științifice.

În acest scop, la Universitate se folosesc următoarele *forme de cooperare*:

- colaborarea cu instituții de învățământ, care oferă posibilitatea efectuării stagiului de practică pedagogică, iar ulterior și locuri de muncă pentru absolvenții Universității;
- colaborarea cu absolvenții, care și-au finalizat studiile la Universitatea din Târcia și profesază în specialitatea căpătată;
- păstrarea legăturii cu foștii absolvenți, care își fac studiile de masterat și doctorat în Republica Moldova, România și Republica Bulgaria, în scopul pregătirii cadrelor didactice pentru Universitate;
- colaborarea cu instituțiile sociale și culturale din raionul Târcia.

În acest sens, Universitatea monitorizează piața muncii, menține relațiile de parteneriat cu angajatorii, crește calitatea efectuării stagiului de practică a studenților în instituții de învățământ, acordă ajutor în căutarea unui loc de muncă part-time studenților, care și-au exprimat dorința de a lucra în timpul liber.

În acest an universitar a fost organizat serviciul de asistență în vederea angajării absolvenților US Târcia. A fost elaborat un plan de măsuri de cooperare cu organele locale pentru angajarea absolvenților în câmpul muncii. În perioada septembrie-mai au fost organizate și desfășurate următoarele activități:

- desfășurarea unei discuții cu coordonatorii stagiilor de practică, identificarea problemelor și a perspectivelor viitoare în lucru cu studenți și absolvenți;
- organizarea unei consultări cu autoritățile publice locale în scopul angajării absolvenților în câmpul muncii a studenților UST
- realizarea campaniei "Admiterea – 2022-2023"

Centrul de ghidare și consiliere în carieră în colaborarea cu Serviciul de asistență în vederea angajării absolvenților cooperează în mod activ cu Agenția Națională de Forță de Muncă a raionului Târcia și primește permanent informații despre posturile vacante de pe piața forței de muncă. În viitor, planificăm să informăm despre posturi vacante în forma electronică pe pagina web a universității.

### **Programul național în domeniul concurenței și ajutorului de stat**

US Târcia abordează cu maximă responsabilitate dezvoltarea concurenței

inclusiv controlul ajutorului de stat, în contextul în care creșterea nivelului de competitivitate dintre instituțiile superioare din Republica Moldova reprezintă rezultatul direct al unui sistem concurențial îmbunătățit. Universitatea este deschisă pentru orice tip de comunicare, toată informația despre activitatea și rezultatele obținute sunt plasate pe sit-ul US Târcia și pe pagina Facebook a instituției.

UST este în continuă comunicare cu Ministerul Educației și Cercetării RM, cu ANACEC în vederea acreditării și autorizării programelor de studii superioare de licență. Universitatea colaborează cu instituțiile din domeniul învățământului superior, precum și cele din învățământ preuniversitar. Informația cu privire la admitere, la achizițiile și finanțele publice este transparentă și plasată pe pagina www a universității.

**Strategia națională antidrog pe anii 2020-2027 HG 233/2020.** În contextul acestui program de stat, studenților prin curatorii de grupă și seminarele organizate de către asistentul medical din cadrul US Târcia se aduc argumente privind rezultatele observărilor, care demonstrează că utilizarea drogurilor este una din cauzele grave care afectează sănătatea publică, în special tinerii. În conformitate cu planurile educative sunt invitați periodic specialiști din domeniul sănătății publice care prin materialele prezentate demonstrează pericolul social al drogurilor asupra vieții și sănătății tineretului și a întregii societăți. În Universitate sunt periodic plasate planșe informaționale care pun în evidență riscurile ce țin de consumul și comercializare neautorizată a drogurilor în Republica Moldova.

**Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova (HG 4/2019).** Universitatea de Stat "Gr.Țamblac" din Târcia ține cont de Matricea de Politici pentru ameliorarea competitivității în Republica Moldova și e orientată pe realizarea următoarelor obiective: asigurarea convergenței standardelor naționale de calitate cu cele din spațiul european al educației și cercetării; formarea la tinerii specialiști a competențelor relevante pentru noua paradigmă de dezvoltare economică a țării, pentru creșterea productivității și competitivității naționale; internaționalizarea educației și promovarea mobilității academice și profesionale pentru sporirea calității educației; promovarea parteneriatului educație - business pentru cercetare și dezvoltare; încurajarea absolvenților spre locurile de muncă atractive și eficiență sporită a muncii.

**Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 "Inovații pentru competitivitate"**

Activitățile de inovare și tranfer tehnologic la USTârcia se efectuează în cadrul catedrelor. Implicare studenților în proiecte de cercetare, care obțin rezultate

implementate în tezele de an și de licență.

### ***Strategia de adaptare la schimbarea climei(HG 1009/2014)***

Republica Moldova este o țară extrem de vulnerabilă la schimbarea climei. Țara noastră este una dintre cele mai dezavantajate țări din Europa și Asia Centrală, cu un înalt grad de vulnerabilitate la schimbările climatice. Impactul schimbărilor climatice asupra agriculturii constituie o preocupare deosebită, agricultura fiind sursa principală de venit pentru o mare parte din populația țării. O mare parte a populației locuiește în zonele rurale și se ocupă cu agricultură. În acest context, în unele unități de curs ale planurilor de studii sunt incluse teme, subiecte, capitole care dezvoltă și formează la studenți competențe care să-i ajute să intervină sau cum să se adapteze în asemenea situații.

### ***Strategia de dezvoltare a turismului (HG 338/2014).***

Republica Moldova este o țară mică cu o diversitate mare de obiecte de interes turistic amplasate la distanțe mici de la principalele orașe – centre hoteliere. În Republica Moldova sunt peste 15 mii atracții turistice antropice și peste 300 arii naturale importante. Au fost atestate câteva mii de stațiuni preistorice, circa 400 așezări din diferite epoci istorice, circa 50 cetățui fortificate antice, circa 500 așezări medievale timpurii, numeroase cetățui medievale din pământ, 6 cetățui medievale din piatră (în diferite stadii de conservare), peste 1000 monumente de arhitectură protejate, circa 50 mănăstiri ortodoxe. Acest patrimoniu este relativ uniform dispersat pe teritoriul național, iar valoarea lui motivează suficient vizitele turistice.

### ***Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii***

Universitatea de Stat "Gr.Țamblac" are un profil de pregătire a specialiștilor preponderent pentru domeniul de formare profesională *Științe ale educației*. În structura planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare sunt unități de curs care formează direct competențe economice și de antreprenariat, precum: *Educație economică, Bazele antreprenoriatului, Istoria științelor economice.*

### ***Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale***

UST respectă obiectivele generale ale Strategiei prin mai multe activități: Studiarea cadrului normativ și legislativ în domeniul dreptului de autor și al drepturilor conexe: aduce la cunoștința cadrelor didactice și studenților despre importanța creării protecției și utilizării proprietății intelectuale; cadrele didactice și studenții au posibilitatea de a verifica originalitatea tezelor de an și a tezelor de licență folosind următoarele

servicii online: <https://text.ru/antiplagiat>, <http://www.antiplagiat.ru>, <http://plagiarisma.ru> [AntiplagiatExpress.ru](http://AntiplagiatExpress.ru) etc. promovează și dezvoltă cultura în materie de proprietate intelectuală la studenți, în special la realizarea tezelor de an și de licență, cu respectarea trimiterilor la sursele de informare și respectarea drepturilor de proprietate intelectuală; lucrările tipărite ale cadrelor didactice sunt înregistrate la casa cărții cu respectarea standardelor naționale în acest domeniu; în Curricula universitară în cadrul cursurilor la componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G), componenta de orientare socio-umanistică (U) au fost introduse module, teme de referire la domeniul PI: *Etica și cultura profesională, Proprietatea intelectuală, Bazele antreprenoriatului.*

### **Politica Națională de sănătate a Republicii Moldova**

În contextul cerințelor politicii naționale de sănătate, la începutul fiecărui an de studii, asistentul medical solicită de la fiecare angajator al universității, cartela medicală care confirmă faptul trecerii controlului medical cu acceptul pentru a fi angajat la activitate. Sistematic sunt organizate controale ce țin de starea sanitară a căminului, a blocurilor sanitare și în special a sălilor de studii. Sistematic se desfășoară discuțiile coordonate cu Centrul medicilor de familie și Centrul pentru tineret prietenos. Se promovează un mod sănătos de viață, se promovează politica de prevenire și interdicere a fumatului, băuturilor alcoolice, droguri.

Pe parcursul perioadei de raportare s-a efectuat o activitate considerabilă de creare a condițiilor necesare pentru menținerea și promovarea sănătății studenților, formarea abilităților și obiceiurilor de viață sănătoasă, conștientizarea valorii sănătății lor. În căminul studentesc au fost create condiții sociale favorabile pentru cazare, pentru sănătatea studenților, precum și pentru odihnă.

Periodic, în contextul existenței unor riscuri de îmbolnăvire cu maladii infecțioase și virotice, sunt desfășurate seminare informative de asistentul medical, de medicii ai Centrului medicilor de familie și Centrului pentru tineret prietenos "ISIDA". Sunt plasate avize și distribuite buclele, precum și sunt propuse recomandări pentru diminuarea riscurilor respective. În planurile de învățământ ale programelor de studii *Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară/ Limba și literatură română* a fost introdus modulul "Educație pentru sănătate".

### **Programul național în domeniul nutriției și alimentației**

În contextul acestui program sunt prevăzute mai multe obiective, din care cea mai importantă este crearea unui mediu alimentar sănătos și încurajarea activității fizice

pentru toate grupurile academice. Programul de întremare a studenților are legătură directă cu sistemul de alimentație bine organizat al studenților în cămin. În căminul studentesc, s-a verificat calitatea produselor primite și condițiile de păstrare a acestora, s-au respectat condițiile de realizare a acestora, de preparare a mâncării și calitatea bucatelor preparate, precum și condițiile sanitare și epidemiologice în bucătăria din căminul Universității, regulile de tratare a veselei.

### ***Programul național de asigurare a egalității de gen***

Programul național de asigurare a egalității de gen în Republica Moldova prevede o abordare complexă de integrare a principiului egalității între femei și bărbați în documentele de politici din toate domeniile și la toate nivelurile de adoptare și implementare a deciziilor. Scopul acestui program rezidă în asigurarea promovării egalității de gen în viață economică, politică și socială a femeilor și bărbaților, aceasta constituind baza respectării drepturilor umane fundamentale ale tuturor cetățenilor țării. Prin urmare, în cadrul US Taraclia recomandările acestui program sunt realizate pe deplin, ceea ce demonstrează reprezentativitatea de gen în cadrul structurilor de conducere de toate nivelurile.

La data de 28 aprilie 2023, studenții USTaracalia au participat la exerciții practice în cadrul Proiectului Internațional „Escape Van” „Open Gate International” în colaborare cu Poliția din Olanda și cu Centrul Internațional „La strada” cu sprijinul Ambasadei Olanda în Republica Moldova. Scopul acestui - de a informa societatea civilă despre fenomenul traficului de persoane și de a crește gradul de conștientizare cu privire la riscurile și pericolele traficului, în special, exploatarea sexuală.



#### **Fig.4** Proiectul Internațional „Escape Van”

În luna noiembrie în cadrul campaniei ”16 zile de activism împotriva violenței în bază de gen” au desfășurate activități informative în colaborare cu Biroul de Probațiune Taraclia. Scopul activităților date este de a ridica nivelul de conștientizare privind problema violenței împotriva femeilor și copiilor.



**Fig.5** Campania ”16 zile de activism împotriva violenței în bază de gen”

#### **Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale”Moldova Digitală**

Modernizarea procesului de predare –învățare – evaluare este imposibilă fără integrare în el a elementelor digitale, atât la nivelul de management cât și la nivel de resurse pentru instruire și instrumente de comunicare. Utilizarea TIC în cadrul US Taraclia se bazează pe imbinarea organică și dezvoltarea paralelă a tuturor componente menționate.

Toate subdiviziunile universității sunt conectate la rețeaua globală Internet. Discuții și schimbul de informații ale studenților se realizează în special în cadrul rețelelor sociale. Comunicarea între studenți și profesori, în special în domeniul realizării activităților practice de instruire este în mare măsură influențată de TIC. Transmiterea lucrărilor practice către studenți, recepționarea lucrărilor efectuate, informarea cu privire la rezultatele obținute prin intermediul serviciilor de poștă electronică a devenit o normă acceptată. Din anul 2018 funcționează platforma de învățare MOODLE. Studenții au acces continuu la cursuri plasate pe această platformă. De asemenea, în cadrul site-ului UST, există pagina web a universității, unde sunt plasate informații despre catedre, subdiviziuni, despre studenți, despre procesul



educațional.

În noiembrie 2021, a fost semnat Acordul privind implementarea proiectului TEKWILL Taraclia la US Taraclia și crearea centrului educațional de tehnologii informaționale. Universitatea din Taraclia în calitate de partener strategic, oferă sediul Centrului, atrage profesori și studenți pentru a desfășura procesul de studii la Centru. Deschiderea Centrului a avut loc la US Taraclia la data de 6 septembrie 2022. Deschiderea Centrului este un proiect important pentru Universitatea și pentru raionul Taraclia. Funcționarea Centrului va avea un impact semnificativ asupra dezvoltării economice a raionului, sporind prestigiul universității și atrăgând investiții în domeniul educației IT.

Deschiderea Centrului oferă studenților US Taraclia și raionului Taraclia noi oportunități de dezvoltare cu succes, oportunitatea de a deveni mai atractiv pentru populația activă și va contribui la micșorarea scurgerii populației din raion. Scopul principal al cursurilor de formare IT este de a preda cunoștințe de bază, abilități și competențe în programare, de a pregăti studenții pentru admiterea la o universitate prestigioasă, de a oferi o oportunitate de a învăța o nouă profesie în IT și de a promova profesioniști din diferite sectoare în cariera lor.



**Fig. 6** Centrul TEKWILL Taraclia

### ***Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 (HG nr. 1464 din 30.12.2016)***

Diversitatea etnică a Republicii Moldova este partea istoriei a culturii țării. S-a format o tradiție ca reprezentanții diferitelor etnii să conviețuască în cooperare și înțelegere. Acest fapt este reflectat și în preambulul Constituției. Prezenta Strategie are ca scop facilitarea concordiei interetnice, încurajarea diversității incluzive a societății din Republica Moldova prin integrarea minorităților naționale în diverse sfere ale vieții

statului, asigurarea egalității cetățanilor indiferent de apartinența etnică, culturală, lingvistică, respectarea legislației naționale și standardelor internaționale. Obiectivul strategic care urmează să fie realizat este sporirea participării persoanelor aparținând minorităților naționale la viața publică a Republicii Moldova. Prin urmare US Taracalia ține cont de realizarea următoarelor obiective: încurajează participarea tuturor studenților și angajaților, indiferent de naționalitate se participă în mod egal în conducerea universității; promovează prin diferite activități curriculare și extracurriculare îmbunătățirea cunoașterii în domeniile ce se referă la relațiile interetnice; încurajează studierea limbii române și a altor limbi de comunicare internațională, respectul față de cultura și tradițiile diferitor etnii. În programele de studii ale US Taracalia a fost introdus în planurile de studii cursul *Educație interculturală*. A fost organizată expoziția de măștișoare și martinițe "Mărțișorul e primăvară, înviere și speranță"

Un eveniment notabil în viața universității a fost organizarea și desfășurarea conferinței științifice internaționale în cadrul US Taracalia, ediția a X-a *Межэтнические взаимодействия в этноконтактной зоне* desfășurată la 27 octombrie 2022.



**Fig.7** Festivalul etnofolcloric

La 12 aprilie 2023, la Universitatea de Stat Taracalia a avut loc o masă rotunda cu tema: „Relațiile interetnice în politica de securitate națională a Republicii Moldova” la propunerea Serviciului de Informații și Securitate al Republicii Moldova.



**Fig.8 Masa rotundă cu tema: „Relațiile interetnice în politica de securitate națională a Republicii Moldova”**

La 29 martie 2023 la US Taraclia sub egida Centrului Educațional „PRO DIDACTICA” al Republicii Moldova, a desfășurat un training pentru cadrele manageriale și didactice din instituțiile preuniversitare. Training-ul a fost realizat în cadrul proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale a cadrelor didactice”.

Scopul principal al training-ului este oferirea de recomandări metodologice și demonstrarea tehnologiilor interactive privind aspectele metodologice ale educației interculturale.



**Fig.9 Training-ul pentru cadrele manageriale și didactice din instituțiile preuniversitare**

**Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova pentru anii 2011-2025 (HG nr. 768 din 12.10.2011)**

Prezentul program va determina orientările strategice ale acțiunilor ce urmează a fi întreprinse de structurile guvernamentale și societatea civilă pentru ameliorarea stării demografice, obținerea de abilități și cunoștințe în vederea exercitării cât mai eficiente a puterii la nivel central și local pentru gestionarea proceselor sociodemografice și atingerea obiectivelor de stabilitate și creștere demografică. Fiind document strategic pentru populație cu accent pronunțat pe problemele familiei și având în vedere importanța pentru potențialul uman a subiectelor abordate și a faptului ca în cadrul US Taraclia sunt pregătite cadre profesionale pentru domeniul educației, sunt respectate și principalele condiții de implementare a programului.

**Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului (HG nr. 89 din 24.05.2018)**

Sistemul național privind protecția și promovarea drepturilor omului este fundamentat pe prevederile Constituției Republicii Moldova, adoptată la 29 iulie 1994, pe

alte acte normative naționale și pe tratatele internaționale la care Republica Moldova este parte.

US Tarcia respectă acest deziderat fundamental, dovadă fiind:

- respectă cadrul normativ și standardele internaționale din domeniul drepturilor omului;
- asigură transparența și accesul la informație și a libertății de exprimare;
- respectă cerințele pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane;
- întreprinde acțiuni pentru protejarea împotriva discriminării și promovarea egalității;
- formează competențe pentru prevenirea și combaterea violenței în familie și asigurarea egalității de gen;
- oferă accesul la o educație de calitate pentru toți studenții, în conformitate cu standardele internaționale;
- asigură servicii medicale de calitate, sigure și accesibile pentru toți studenții și angajații;
- promovează participarea tinerilor la procesele decizionale și dezvoltarea oportunităților de dezvoltare multilaterală pentru tineri;
- asigură integrarea persoanelor aparținând minorităților naționale în toate domeniile de activitate ale universității, pentru combaterea discriminării persoanelor care fac parte din grupurile minoritare.

Conducătorii grupelor academice, pe parcursul anului de studii, au organizat mai multe convorbiri, mese rotunde cu studenții despre drepturile omului și obligațiunile față de societate, cu privire la manifestările de stradă și inadmisibilitatea aplicării violenței și actelor de huliganism.

**Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret.** Universitatea desfășoară în mod activ un șir de activități pentru ocrotirea sănătății tinerilor. În conformitate cu planurile aprobate, s-a lucrat asupra menținerii și consolidării sănătății colectivului pedagogic și studentesc. Un element important al dezvoltării Universității este politica de tineret și activitatea educațională care vizează formarea specialiștilor cu înaltă calificare, cu o nouă cultură a gândirii civice, a comportamentului și activității profesionale. Implicarea studenților în viața socială a universității noastre permite instruirea lor în ceea ce privește lucrul în echipă, luarea deciziilor comune, asumarea responsabilității pentru propria persoană și pentru munca îndeplinită. La Universitate,

activitatea educativă este efectuată de corpul științifico-didactic atât pe parcursul orelor, cât și cu ajutorul activităților neauditoriale, desfășurate în cadrul orelor tutoriale și al altor acțiuni organizate la nivel de Universitate, raion și republică.

La catedre, activitatea educativă se desfășoară în conformitate cu Planul activității educative a Universității. În cadrul acestui plan, profesorii desfășoară activități tutoriale, îndeplinesc planul acțiunilor educative ale UST, pentru care sunt responsabili, efectuează control asupra performanțelor studenților, disciplinei lor personale.

**Educație civică și patriotică, juridică și interculturală culturală** În acest domeniu s-au desfășurat mai multe acțiuni, atât cele enumerate în Planul activității educative pentru anul universitar 2022-2023, cât și cele care nu au fost planificate. Printre acestea se numără: mese rotunde, victorine, concursuri, tutoriale, dezbateri, întâlniri, expoziții foto, seminare, demonstrații de filme informative, expoziții de educație juridică și policulturală, organizate de catedre, consiliul studentesc, bibliotecă, Centrul de informare al UST, prorectorul pentru activitate administrativ-gospodărească în cursul anului.

În contextul educației multiculturale a tineretului, pe parcursul anului s-a desfășurat o serie de activități: publicații în ziarul universitar „TYK” (în mod regulat); participarea colectivelor artistice ale Universității la serbări dedicate Zilei iluminării naționale și a bulgarilor din Basarabia, Zilei eliberării Bulgariei de sub jugul otoman; expoziție creativă a lucrărilor studentești „Mărțișor” (martie)

**Educație moral-spirituală și estetică.** Pe parcursul anului de studii, tutorii, profesorii și Consiliul studentesc au desfășurat următoarele acțiuni: conversații despre viziunea spirituală și morală (oră ținută de curatori), training-uri privind formarea abilităților adecvate de comportament, cultură a comunicării (profesori de etică – Veronica Velixar, Nina Gorbaciova). Ore ținute de curatori cu conținut moral și estetic, participarea periodică a studenților și profesorilor la Ziua donatorului în oraș și raion, acțiuni de caritate, strângerea de fonduri pentru ajutorarea celor nevoiași. Curatorii grupurilor academice au inițiat vizite la evenimentele culturale și educaționale din orașul și raion, desfășurate la Casa de Cultură (concertele ansamblului *Rodoliubie*, centrul cultural *Olimpii Panov*, teatrul bulgar *Smeșen Petâc*) și la universitate.

**Susținerea sociopedagogică și asigurarea consilierii psihologice a studenților** s-a realizat de către profesorii de psihologie, asistentul medical, catedre și curatori ai grupelor academice ale UST pe parcursul întregului an universitar: consilierea individuală și de grup a studenților în probleme personale și situații de viață dificile;

susținerea de conversații, discuții în vederea creșterii coeziunii grupurilor studențești și prevenirii situațiilor de conflict; perfecționarea activității de identificare a studenților, aflați într-o situație social periculoasă. ținerea evidenței studenților- orfani, studenților cu dizabilități, participanților la acțiunile de luptă și a celor din familii cu mulți copii; afișarea și promovarea realizărilor studenților talentați pe site-ul UST (<http://tdu-tar.md>, secțiunile „Știri” și „Publicații”).

Acțiuni în domeniul **Educație ecologică**, de asemenea, au fost desfășurate pe parcursul anului de către șefii de catedre, tutori, Consiliul studențesc și prorectorul pentru activitate administrativ-gospodărească:

- Desfășurarea unei acțiuni de amenajare, înverzire și curățare sanitară a teritoriului.
- Participarea la implementarea educației ecologice a studenților (continuă, pe parcursul anului, resp. tutori, prorectorul pentru activitate administrativ-gospodărească).

**Educația sportivă** s-a realizat sub îndrumarea profesorului de educație fizică, a curatorilor, asistentului medical, șefilor de catedre, Consiliului studențesc în următoarele forme: organizarea și desfășurarea campionatului de minifotbal; organizarea și desfășurarea campionatului de volei; formarea și promovarea unui mod sănătos de viață în mediul studențesc conform programului OMS; prevenirea bolilor, organizarea examenului medical, conversațiile lunare ale asistentei medicale a universității; actualizarea sistematică a materialelor informative „În ajutorul curatorului” privind promovarea unui mod sănătos de viață; ținerea de către curatori a orelor pe tema „Tehnica securității” (septembrie); desfășurarea acțiunilor de promovare a culturii de gen a studenților: studierea Programului național de asigurare a egalității de gen (ore ținute de curatori); distribuția regulată a broșurilor, pliantelor privind prevenirea viciilor și promovarea unui mod sănătos de viață.

#### ***Planul de acțiuni pentru anii 2021-2023 privind implementarea Strategiei naționale de prevenire și combatere a traficului de ființe umane***

La 18 octombrie 2022 în incinta Universității a fost sărbătorită – Ziua Europeană de luptă împotriva traficului de ființe umane prin organizarea unei campanii de informare privind situația actuală a traficului cu ființe umane. În perioada de 18 octombrie-25 octombrie 2022 în cadrul Universității s-a desfășurat Campania națională *Săptămâna de lupta împotriva traficului de ființe umane*. Au fost planificate și realizate următoarele acțiuni de prevenire și combatere a traficului de ființe umane: Trainingul socio-

psihologic: "Nu voi fi niciodată traficat pentru că..."; masă rotundă cu participarea reprezentanților ai organelor de drept "Factorii economici și psihologici ai traficului de ființe umane"; discuții: „Țară străină, oameni străini. Factori de risc pentru munca în străinătate”, „difuzarea filmelor Fericire fantomatică, Viața pentru vânzare, elaborarea panourilor informative-colaje cu tematica prevenirii traficului de ființe umane, a videoclipurilor și a publicității sociale pentru prevenirea traficului de ființe.

În cadrul Universității de Stat din Taraclia studenții sunt implicați în diferite forme de mobilitate, precum: pentru studii, stagii de practică. Prin urmare, șefii catedrelor, coordonatorii stagiilor de practică petrec discuții și instructaje cu studenți implicați în mobilitate, le aduc la cunoștință riscurile la care pot fi supuși în contextul traficului de ființe umane.

### ***Planul de acțiuni al Strategiei naționale de prevenire a violenței față de femei și violenței în familie pe anii 2018-2023.***

La data de 28 aprilie 2023, studenții USTaraclia au participat la exerciții practice în cadrul Proiectului Internațional „Escape Van” „Open Gate International” în colaborare cu Poliția din Olanda și cu Centrul Internațional „La strada” cu sprijinul Ambasadei Olanda în Republica Moldova. Scopul acestui - de a informa societatea civilă despre fenomenul traficului de persoane și de a crește gradul de conștientizare cu privire la riscurile și pericolele traficului, în special, exploatarea sexuală.

În luna noiembrie în cadrul campaniei "16 zile de activism împotriva violenței în bază de gen" au desfășurate activități informative în colaborare cu Biroul de Probațiune Taraclia. Scopul activităților date este de a ridica nivelul de conștientizare privind problema violenței împotriva femeilor și copiilor.

## **10. ACTIVITATEA DE CERCETARE - INOVARE**

Dezvoltarea științei este o problemă și o sarcină serioasă pentru toate universitățile din țara noastră. Statul nostru declară deja în mod constant necesitatea de a sprijini cercetarea universitară pentru a concentra maximul potențialului intelectual în timpul implementării lor și transformării ulterioare a universităților și centrelor de cercetare. Aceste sarcini sunt stabilite în mod acut în fața conducerii aproape tuturor universităților, care este obligată să stimuleze îmbunătățirea calitativă a activității de cercetare. În același timp, dezvoltarea proceselor pozitive în domeniul cercetării ar trebui să fie personificată, în primul rând, de profesorii care activează în prezent la

universitățile de stat, precum și de studenții pe care îi predau. Activitatea de cercetare științifică reprezintă o componentă a activității științifico-didactice și didactice din Universitatea de Stat "Grigore Țamblac" din Taraclia. În cadrul UST, activitatea de cercetare științifică are o relevanță egală cu cea didactică. Activitatea de cercetare științifică este reflectată în rapoartele elaborate privind evaluarea academică pentru ocuparea funcțiilor științifico-didactice și de cercetare, constituind un criteriu principal de apreciere a valorii profesional-științifice a personalului științifico-didactice.

În anul universitar 2022-2023, au fost analizate, în primul rând, problemele limbii bulgare, problemele istoriei diasporei bulgare în regiune și cele de dezvoltare a regiunii de sud a Moldovei ca a unei regiuni diversificate din punct de vedere etnocultural. O atenție deosebită a fost acordată studierii problemelor legate de metodica predării limbilor în raioanele cu o populație compactă de bulgari, etnopedagogiei și specificului psihologiei populației. Eforturile semnificative ale cercetătorilor au vizat scoaterea la iveală a problemelor de dezvoltare economică a populației rurale din raioanele de sud ale țării.

Pentru implementarea eficientă a planurilor ACS, la Universitate a fost înființată Comisia științifico-metodică a Universității (președintele comisiei - V. Condov). La ședințele Comisiei s-au analizat problemele planificării de perspectivă și problemele actuale în realizarea proiectelor științifice. Cele mai importante dintre acestea:

- planificarea obligatorie pe trei niveluri a activităților științifice și metodologice (individual - catedra- universitate) pentru anul universitar;
- aprobarea subiectelor tezelor de licență ale absolvenților US Taraclia;
- pregătirea pachetelor de materiale educaționale și metodologice pentru postare pe site-ul web al UST.
- discutarea, recomandarea și publicarea lucrări științifice.

**Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării.** La sfârșitul anului calendaristic, cadrele științifico-didactice prezintă un raport privind îndeplinirea planului individual. Aprobarea rapoartelor individuale se produce în cadrul ședinței catedrei. Sinteza rapoartelor, însoțită de detalii necesare este prezentată în calitate de raport anual al catedrei pentru aprobarea de către Senatul Universității. Rezultate recunoscute ale activității de cercetare științifică sunt: lucrări publicate, cu conținutul științific inedit, apărute în edituri recunoscute la nivel national și international și depuse la biblioteca Universității: monografii, tratate, studii, articole publicate în reviste, culegeri științifice, comunicări, la foruri științifice, manuale, ghiduri metodice, broșuri metodice, note de



curs, dicționare, comunicări științifice în cadrul conferențelor de rang național și internațional, publicate; teze de doctorat finalizate, granturi, proiecte acordate în cadrul concursurilor anunțate.

În recunoașterea valorii realizărilor științifice se ține cont , de aspectul calitativ, după următoarele criterii: importanța teoretică pentru dezvoltarea științei în general și pe domenii de specialitate; prioritățile pe plan național și internațional; impactul social al cercetărilor; perfecționarea învățământului și modernizarea mijloacelor de învățământ. Pentru comunicarea rezultatelor cercetărilor întreprinse la nivelul Universității și al Catedrei sunt organizate seminare științifice, conferințe și alte manifestări științifice.



**Fig.10** Producția științifică a cadrelor științifico-didactice ale US Taraclia

Pe tot parcursul anului s-a lucrat regulat muzeul etnografic al universității (responsabil - N. Mostovoi). Acesta a fost vizitat în scopuri științifice și educaționale nu numai de studenții și angajații Universității, dar și de elevi și copii din instituțiile preuniversitare, precum și de mulți locuitori și vizitatori ai Universității.



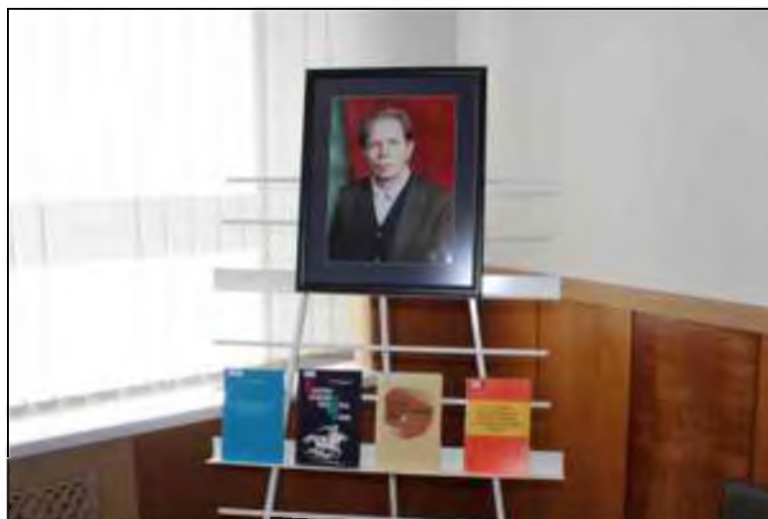
**Fig.11** Muzeul etnografic al universității

În perioada raportată, reprezentanții universității au prezentat rapoartele la o serie de conferințe științifice desfășurate în Moldova. Participarea la forumuri străine este îngreunată, în primul rând, de lipsa banilor și, prin urmare, este limitată la țările vecine: Ucraina, România, Rusia și Bulgaria. Cu toate acestea, personalul de conducere al UST a participat la forumuri internaționale, iar referatele acestuia au fost incluse în culegeri corespunzătoare.

• **Manifestări științifice organizate:**

1. Un eveniment notabil în viața universității a fost organizarea și desfășurarea **conferinței științifice internaționale în cadrul USTaraclia, ediția a XI-a *Межэтнические взаимодействия в этноконтактной зоне*** desfășurată la 27 octombrie 2022 cu participarea reprezentanților din Moldova, Ucraina, Germania, Federația Rusă (or. Tomsk, Sant-Petersburg) în regim online. Materialele științifice ale conferinței internaționale au fost publicate în anuarul UST „Дунав – Днестър”. *Обществознание. Езикознание. Педагогика. Volumul IX. – Taraclia, 2023.*





**Fig.12** Conferința științifică internațională "Межэтнические взаимодействия в этноконтактной зоне"

**2. Conferință științifică - practică anuală dedicată Zilei scrisului și culturii slavone** desfășurată la 23 mai 2023 cu participarea reprezentanților din Moldova, Ucraina. Materialele științifice ale conferinței internaționale au fost publicate în anuarul UST „Дунав – Днестър”. Обществознание. Езикознание. Педагогика. Volumul IX. – Taraclia, 2023.



**Fig.13** Conferință științifică - practică anuală dedicată Zilei scrisului și culturii slavone

**1. Veronica Velixar, conf. univ.dr.**

- Repertoriul grădiniței și gimnaziului: Curs de prelegeri pentru studenți ai anului II „Muzică”, Centrografic, Taraclia: 2022;
- Metode de educație muzicală a preșcolarilor: Curs de prelegeri pentru studenți ai anului I „Muzică”: Suport didactic Centrografic, Taraclia: 2022;
- Metode de educație muzicală la școală: Curs de prelegeri pentru studenți ai anului I „Muzică”: Suport didactic. Centrografic, Taraclia: 2022;
- Teoria proiectării curriculare: Curs de prelegeri pentru studenți ai anului II „Muzică”, Centrografic, Taraclia: 2022;
- Ghid pentru implementarea și susținerea tezelor de an la unitatea de curs „Metodologia și practica educației muzicale” I, II, III: pentru studenți ai anului II, 0114.12 - „Muzică”, Poligraf, Comrat: 2022;
- Repertoriu muzical preșcolar: Ghid pentru studenți ai anului I, specialității „Muzică”, Poligraf, Comrat: 2022;
- Repertoriu muzical pentru elevii din ciclul primar și gimnazial: Ghid pentru studenți ai anului, specialității „Muzică” / Poligraf, Comrat: 2022;
- Ghid pentru elaborarea, redactarea, conceperea și susținerea tezelor de master. Poligraf, Comrat: 2022;



## 2. Adina Plătică, conf. univ.dr.

- Culegere de sarcini la psihologie, pentru lucrul individual. Taraclia, 2022;
- Impactul atitudinilor preadolescentului cu hipoacuzie asupra relațiilor interpersonale cu semenii, Taraclia, 2022.
- Educație familială, Taraclia, 2023.



**3. Nicolai Țveatcov, conf.univ.d.h.**

- Нейтралитет, Chișinău, 2023



**3. Vasil Condov, conf. univ.dr.**

- Език и култура на българи и гагаузи в Бесарабия: състояние и изследване



## **Publicații**

În ceea ce privește publicațiile corpului didactic profesoral, se observă o dependență directă de titlul sau gradul științific al angajaților universității. De regulă, toți autorii sunt angajați în RȘT în conformitate cu interesele lor științifice, disciplinele pe care le predau și specificul universității. Cursul acestei activități a fost discutat la catedre și la ședințele Comisiei pentru activitate științifico-metodică.

### **Publicații periodice și culegeri:**

- Anuarul UST „Дунав – Днестър”. Обществознание. Езикознание. Педагогика. Volumul IX, Tarcea, 2023.

În aceeași perioadă, angajații UST au finalizat o serie de lucrări științifice, care au intrat în patrimoniul comunității științifice. Pe baza rapoartelor prezentate, se poate prezenta următoarea listă:

### **Calitatea de membru în colegii și consilii de redacție:**

Redactarea științifică a anuarului UST și a altor publicații universitare este realizată de personalul universității. La universitate activează oameni de știință care sunt membri ai colegiului de redacție al publicațiilor străine - Ucraina, Rusia, Bulgaria.

### **V. Condov**

Membru al colegiului de redacție al anuarului Universității de Stat „Grigore Țamblac” din Tarcea „Дунав – Днестър” și ziarului universitar TUK.

### **M. Paslari**

Membru al colegiului de redacție al anuarului Universității de Stat „Grigore Țamblac” din Tarcea „Дунав – Днестър”.

## **N. Russev**

1.Redactorul responsabil al revistei „Stratum plus. Arheologie și antropologie culturală” nr. 6 (inclusă în Scopus). Se publică la Chișinău.

2.Membru al colegiului de redacție al revistei „Rusin” și al mai multor publicații străine în Ucraina și Bulgaria.

## **S.Suleac**

1. Redactorul -șef al Revistei internaționale istorice „Rusin” (inclusă în Scopus, IRCȘ) și al bibliotecii revistei „Rusin” (incluse în IRCȘ) și „Rusin Studies. An Abstracts Journal”. Se publică la Chișinău.

2.Membru al colegiilor și consiliilor de redacție a șapte reviste străine:

- „Fo” - Soci (inclusă în Scopus, Web of Science, IRCȘ);
- „Вестник Томского государственного университета. История” (inclusă în Lista CSA, Web of Science, IRCȘ);
- „Критика и семиотика” a Departamentului siberian al Academiei de științe a Rusiei (inclusă în IRCȘ);
- „ Исторический Формат” - Moscova (inclus în IRCȘ);
- „Сибирский филологический журнал” a Departamentului siberian al AȘR (inclusă în Lista CSA);
- „Сумский историко-архивный журнал” al Universității de Stat din Sumî, Ucraina;
- 7) „East European History” - Soci.

## **Lucrul cu studenții**

Dezvoltarea profesională generală a cadrelor didactice are un efect pozitiv asupra nivelului de predare și a implicării studenților în activitatea științifică. Acest lucru se observă, de exemplu, în listele tezelor de an și tezelor de licență. În alegerea acestora, se observă o preferință mai mare pentru subiecte legate de tradițiile și problemele din regiune, modalitățile de punere în aplicare

Dovada succesului implementării realizărilor științifice în procesul de învățământ nu este doar faptul că s-au conferit premii celor mai buni studenți cercetători, ci și creșterea numărului de absolvenți ai UST dornici să facă studii de masterat la specialitatea căpătată.

## **11. INTERNAȚIONALIZARE**

### **1. Forme de colaborare internațională**

Departamentul de Relații Internaționale al Universității de Stat „Grigore Țamblac” din Târgu Mureș este responsabil de asigurarea organizatorică, informațională și metodică a activităților internaționale ale Universității. Scopul principal al activității Departamentului de Relații Internaționale este organizarea, coordonarea și realizarea activităților internaționale ale Universității, oferirea de servicii educaționale cetățenilor străini, integrarea Universității în spațiul internațional și pe piața internațională a serviciilor educaționale. Cooperarea internațională este o parte integrantă a activităților universității și un instrument important în asigurarea calității educației.

Departamentul de Relații Internaționale este elementul principal în sistemul de dezvoltare a colaborării Universității cu organizații internaționale și instituții de învățământ în scopul perfecționării procesului educațional și creșterii calității pregătirii profesionale. Obiectivul comun al activității internaționale a Universității este integrarea deplină a UST în comunitatea educațională europeană, consolidarea pozițiilor Universității pe arena științifico-didactică europeană, perfecționarea procesului educațional, activității științifice și vieții culturale în Universitate pe baza cooperării cu instituții de învățământ superior din străinătate.

Ghidat de obiectivul comun al activității internaționale a Universității, Departamentul de Relații Internaționale îndeplinește următoarele sarcini:

- dezvoltarea și îmbunătășirea cooperării educaționale, metodologice și de cercetare a universității cu țările străine în vederea îmbunătășirii calității formării tinerilor specialiști.
- participarea la programe și proiecte internaționale, legate de activitatea Universității;
- cooperarea internațională în domeniul perfecționării specialiștilor, activității didactice, lucrărilor științifice și de altă natură;
- stabilirea și dezvoltarea unor relații de parteneriat eficiente și reciproc avantajoase cu instituții de învățământ superior din străinătate;
- contribuirea la participarea profesorilor și studenților pe piața internațională a serviciilor științifico-didactice;
- atragerea studenților străini la studii la UST „Grigore Țamblac”;
- participarea la elaborarea acordurilor, proiectelor cu parteneri din străinătate;
- organizarea primirii delegațiilor străine, care vin la Universitate;
- desfășurarea acțiunilor legate de invitarea, înmatricularea, înregistrarea cetățenilor străini, care își fac studiile la Universitate;
- răspândirea informațiilor privind activitatea internațională;



- pregătirea și examinarea documentelor care reglementează activitatea internațională a Universității;
- oferirea corpului didactic profesoral și studenților a posibilității de a primi informațiile necesare despre proiecte, programe, fonduri, granturi și stagii de practică internaționale;
- efectuarea instruirii comune a studenților UST la instituții de învățământ superior din Bulgaria și România;
- organizarea desfășurării stagiilor de practică lingvistică la instituții de învățământ superior din străinătate.

**Forme de cooperare internațională sunt următoarele:** participarea la elaborarea acordurilor, programelor de lucru cu partenerii din străinătate; organizarea manifestărilor științifice în comun; trimiterea în străinătate a profesorilor și studenților Universității pentru efectuarea studiilor, stagiilor de practică și pentru schimb de experiență; organizarea acțiunilor de primire a delegațiilor străine; corespondența internațională a Universității, prelucrarea corespondenței internaționale privind stabilirea de relații internaționale și de cooperare în diverse domenii de activitate; soluționarea problemelor organizaționale legate de aflarea la Universitate a cetățenilor străini; evidența și monitorizarea acordurilor de cooperare cu instituții de învățământ, organizații și fonduri din străinătate; gestionarea documentației în conformitate cu cerințele normative și procedurile documentate ale sistemului de calitate al UST.

În anul de învățământ 2022-2023, DRI al UST și-a orientat activitatea spre dezvoltarea cooperării cu universități din Moldova, Bulgaria, România și Rusia, Ucraina. În anul universitar 2022-2023, ca parte a activităților internaționale ale universității noastre, au avut loc următoarele evenimente:

1 octombrie 2022 Universitatea de Stat din Taraclia a împlinit 18 ani. La sărbătoare au fost trimise mesaje de felicitare din universitățile din Ucraina, România, Bulgaria.



**Fig.14** 1 octombrie 2022 Universitatea de Stat "Gr.Țamblac" din Taraclia a împlinit 18 ani.

În perioada de 27 octombrie 2022 US Taraclia , în cooperare cu Universitatea de Stat din Tomsk, cu redacția revistei internaționale „Rusin”, Asociația Publică „Rus”, a organizat o conferință internațională ( în regin online și offline) științifico- practică *Interacțiuni interetnice în zona de etno-contact ( Ediția a X-a)*. Conferința a reunit 72 de oameni de știință din instituții științifice din Moldova, România, Ucraina, Rusia,. Au fost prezentate 59 de manifestări științifice.

Pe parcursul anului universitar 2022-2023, în cadrul cooperării internaționale au fost implementate următoarele activități:

- În anul universitar 2022-2023 4 studenți ai US Taraclia au realizat mobilitate în cadrul programului de mobilitate academică Erasmus+ .

- Au fost organizate și desfășurate 2 conferințe internaționale științifico-practice.
- Ca membru al consorțiului internațional US Taracia a depus o cerere de participare la programul *Erasmus + International Credit Mobility*
- La 23 mai fost organizată o întâlnire a studenților US Taracia cu doctorul M. Henzelman de la Institutul de Slavistică a Universității "Ernst M.Arndt din or. Graifsvald, Germania.



**Fig.15** Doctorul M. Henzelman de la Institutul de Slavistică a Universității "Ernst M.Arndt din or. Graifsvald, Germania.

- A avut loc o întâlnire de lucru cu reprezentanții Universității de Sud-Vest „Neofit Rilski”, Republica Bulgaria. În cadrul vizitei s-au discutat mai multe aspecte privind viitoarele colaborări, stabilirea parteneriatelor, schimbului de experiență și determinarea domeniilor de interes comun.
- Vizite oficiale, întâlniri de lucru au fost realizate și cu Kenta Sugai, doctor de la Universitatea Hokkaido, Japonia, primarul orașului Ruse, domnul Penio Milkov, prin care s-au trasat perspectivele noi de colaborare.



**Fig.16** Vizita primarului orașului Ruse, Republica Bulgaria

- Pe 19 mai 2023, în cadrul activităților internaționale, interculturale și interuniversitare, a avut loc o întâlnire online cu celebrul regizor român Cristi Puiu, în cadrul căreia au fost discutate problemele actuale, ridicate în ultimul său film **Malmkrog**.

## 2. Acorduri de cooperare încheiate între UST și alte universități din străinătate.

Universitatea de Stat "Gr. Țamblac" din Taraclia colaborează în domeniul educației și cercetării cu o serie de instituții superioare de învățământ și de cercetare atât din țară cât și de peste hotarele ei Activitățile de colaborare între Instituțiile de învățământ superior și de cercetare sunt legiferate prin acorduri de parteneriat.

### Lista acordurilor de colaborare

Țara	Tipul acordului	Data semnării	Termenul de valabilitate
România	privind cooperarea internațională în domeniul științei și educației între Universitatea „Dunărea de Jos” din or. Galați și Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din or. Taraclia	iunie 2019	3 ani
Bulgaria	privind cooperarea internațională în domeniul științei și educației între Universitatea „Sf. Sf. Chiril și Metodiu” din Veliko Tîrnovo și Universitatea de Stat „Grigore Țamblac”	05.10.2017	5 ani
Bulgaria	privind cooperarea internațională în domeniul științei și educației între Universitatea din or. Sliven, Bulgaria și Universitatea de Stat „Grigore Țamblac”	10.10.2014	
Bulgaria	privind cooperarea internațională în domeniul științei și educației între Universitatea „Anghel Kâncev” din Ruse, Bulgaria, și Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din	05.10.2017	5 ani

	or. Taraclia		
Bulgaria	privind cooperarea internațională în domeniul științei și educației între Universitatea „Paisii Hilendarski” din or. Plovdiv, Bulgaria, și Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din or. Taraclia	iunie 2019	3 ani
Federația Rusă	privind cooperarea internațională în domeniul științei și educației între Universitatea de Stat din St. Petersburg, Rusia , și Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din or. Taraclia	iunie 2019	5 ani
Federația Rusă	privind cooperarea internațională în domeniul științei și educației între Universitatea Națională de Cercetare din Tomsk, Rusia , și Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din or. Taraclia	iunie 2019	5 ani
Ucraina	privind cooperarea internațională în domeniul științei și educației între Universitatea de Stat, or. Sumi,Ucraina , și Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din or. Taraclia	25.10.2018	5 ani
Ucraina	privind cooperarea internațională în domeniul științei și educației între Academia Navală, or.Izmail,Ucraina, și Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia	31.10.2019	5 ani
Ucraina	Universitatea de Stat ” Bogdan Hmelnițkii”, Melitopol	2021	5 ani

Pe parcursul anul universitar 2022-2023, DRI a trimis informații atât pentru Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, cât și pentru Ministerul Afacerilor Interne:

- despre acordurile de cooperarea cu universitățile străine;
- rapoarte privind admiterea la studii la UST a studenților străini;

- documente pentru efectuarea stagiului de practică lingvistică în universitățile din străinătate (vize, asigurări medicale);
- documente legate de înscrierea și înregistrarea cetățenilor străini, care fac studii la UST.

Departamentul se ocupă, de asemenea, și de studenții străini. La Universitate studiază în total 4 studenți străini, cetățeni ai Ucrainei, Bulgariei și ai României

Nr.	Nume, prenume	Țara	Anul înmatriculării	Buget/taxă	Specialitatea	Rezultatele obținute în anul de studii 2022-2023
1	Donose Ionuț	România	2021-2022	buget	Muzică	Promovat în anul III
2	Liubomir Dimov	Bulgaria	2022-2023	buget	Limba și lit.bulg./engleză	Promovat în anul II
3	Miteva Natalia	Ucraina	2021-2022	buget	Pedagogie învățământului primar	Promovată în anul III
4	Vladova Lidia	Bulgaria	2020-2021	buget	Limba și lit.bulg./engleză	Promovată în anul IV
5	Marincova Mariana	Bulgaria	2018-2019	buget	Limba și lit.bulg./engleză	Absolventa

## 12. ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ

Universitatea de Stat ” Gr. Țamblac,, din Taraclia este o unitate cu autonomia financiară nonprofit, care activează în condiții de autogestiune. Principiile de gestiune și monitorizare a bunurilor și mijloacelor financiare, precum și deținere a contabilității și de raportare financiară se realizează conform Politicii de evidență a Universității, care se elaborează în fiecare an în conformitate cu **Legea contabilității** și standardele naționale de contabilitate și se aprobă prin ordinul rectorului. Organele de administrare financiară a instituției sunt formate din Senatul Universității și Consiliul de administrare. Autonomia financiară se realizează potrivit legii, având la bază următoarele surse de venituri:

- mijloace alocate din buget în baza contractului semnat de fondator;
- mijloace provenite din taxele de studii aplicate studenților;
- donații și sponsorizări;
- donații din Republica Bulgaria;

- contracte de arendă și locațiune;
- granturi.

*Mijloacele alocate din buget și mijloacele speciale, acumulate în urma prestării serviciilor contra plată, se stabilesc și se planifică anual, în baza devizului de venituri și cheltuieli, aprobat de Minister și Senatul Universității.*

În perioada raportată, suma veniturilor constituie în total **11 794,6** mii lei, inclusiv:

- din bugetul de stat – **9 210,4 mii lei;**
- granturi din R. Bulgaria – **1 688,2 mii lei;**
- venituri din mijloace speciale, provenite de la prestarea serviciilor contra plată – **896,0 mii lei**, dintre care:
  - ✓ instruirea studenților pe bază de contract – **165,5 mii lei;**
  - ✓ plata pentru cazare în cămin – **432,2 mii lei;**
  - ✓ darea în locațiune a bunurilor imobile – **264,2 mii lei;**
  - ✓ altele – **34,1 mii lei.**

Suma totală a cheltuielilor efective a instituției în perioada raportată constituie în total **12 956,1 mii lei, inclusiv:**

- Cheltuieli pentru întreținerea personalului – **9 907,9 mii lei;**
- Cheltuieli materiale și comunale - **50,4 mii lei;**
- Uzura mijloacelor fixe – **682,7 mii lei;**
- Burse din bugetul de stat - **1 062,7 mii lei;**
- Burse din mijloacele alocate de Republica Bulgaria – **1 252,4 mii lei;**

În baza datelor din Raportul Situației Financiare al instituției suma capitalului propriu este în marime de **40 672 172 lei**, inclusiv capitalul social constituie **8 721 619 lei**, suma subvențiilor în mărime de **3 074 676 lei**, diferențe din reevaluarea activelor pe termen lung în mărime de **28 876 877 lei**.

Valoarea datoriilor pe termen lung privind bunurile primite în gestiune economica constituie **17 017 077 lei**, inclusiv terenuri primite în gestiune economica în suma de **4 651 989 lei**, si altele **12 365 088 lei**.

În baza Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 872 din 21.12.2015 „**Cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate Ministerului Educației**”, cuantumul plăților de studii pentru instruirea studenților cu taxă se calculează în baza cheltuielilor reale aferente desfășurării

procesului de studii, cu excepția cheltuielilor pentru plata burselor și cheltuielilor de întreținere a căminelor. Cuantumul plăților pentru studii se stabilește pe specialități până la sfârșitul anului de studii precedent și se înaintează Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSI) spre aprobare.

Cuantumul plăților pentru studii include cheltuieli calculate conform cheltuielilor reale medii din dările de seamă. Cuantumul plății de studiu pentru un student la învățământul de zi pentru anul **2022-2023** constituie:

<b>Istorie</b>	<b>- 6000 lei</b>
<b>Limbi și literaturi</b>	<b>- 5500 lei</b>
<b>Pedagogia în învățământul primar</b>	<b>- 5500 lei</b>
<b>Muzică</b>	<b>- 6000 lei</b>
<b>Pedagogie preșcolară/ limba și literatură română</b>	<b>- 5500 lei</b>

Valoarea contractului se calculează după următoarea formulă:

$$T = \frac{Ch}{N}$$

**N** unde : **T** – costul studiilor,  
**Ch** – cheltuieli efective,  
**N** – numărul studenților.

Taxa de cazare în cămin se stabilește pe categorii de locatari, la începutul fiecărui an financiar, reieșind din cheltuielile prevăzute pentru cazare și se aprobă de Ministerul Educației și Cercetării RM. Mărimea concretă a taxei de cazare în cămin se calculează în conformitate cu **Metodologia de calcul a taxei de cazare în cămine**, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 99 din 31.01.2007 ”**Cu privire la taxele de cazare în căminele instituțiilor de stat de învățământ profesional tehnic secundar, profesional tehnic postsecundar, superior și din domeniul științei și inovării**”.

Veniturile din plata pentru cazare în cămin sunt folosite exclusiv pentru salarizarea personalului implicat în gestionarea căminului, precum și pentru plata contribuțiilor de asigurări sociale și medicale obligatorii de stat, plătite de angajator, pentru acoperirea costurilor aferente funcționării căminului, precum și pentru reparații curente și capitale.

În anul 2022-2023 costul unui pat/loc constituie **684,61 lei**:

- pentru studenții care își fac studiile cu finanțare de la bugetul de stat și pe bază de contract în instituțiile de învățământ superior de stat - 40 % din costul real calculat, ceea ce constituie **273,80 lei** pe lună;



- pentru studenții care își fac studiile în instituțiile de stat de învățământ secundar (liceeni) - 40% din costul real calculat, adică **273,80 lei** pe lună;
- pentru alte categorii de locatari, inclusiv angajați ai Universității, 100 % din costul real calculat – lună.

Încăperile neutilizate se dau în locațiune conform **Regulamentului cu privire la modul de dare în locațiune a activelor neutilizate**. Chiria se stabilește în contractul de locațiune pentru fiecare locatar separat, conform calculului, care este parte integrantă a contractului de locațiune.

Veniturile se formează în baza legii bugetului de stat pentru anul respectiv. Plata pentru serviciile comunale, energie electrică, telefon și alte servicii se efectuează lunar, în conformitate cu indicii contoarelor.

Veniturile colectate din plata pentru locațiunea bunurilor se folosesc, în principal, pentru întreținere, reparații și asigurare tehnico-materială, salarizarea personalului de întreținere, precum și pentru achiziționarea de bunuri și servicii.

Mijloacele financiare din contul bugetului de stat sunt gestionate prin conturi separate, deschise la Trezoreria Teritorială. Mijloacele provenite de la prestarea serviciilor contra plată sunt gestionate prin conturi bancare deschise la „Moldindconbank”, filiala Taraclia.

Mijloacele colectate se consideră venituri și sunt direcționate în mod prioritar pentru acoperirea cheltuielilor aferente prestării serviciilor, exclusiv pentru dezvoltarea instituției și pentru consolidarea bazei tehnico-materiale a Universității.

În general, autonomia financiară a universității se realizează în conformitate cu legea și responsabilitatea publică. Rapoartele financiare, statistice și rapoartele fiscale se întocmesc și se prezintă în conformitate cu legislația în vigoare.

### **13. CONCLUZII FORMULATE LA NIVEL DE UNIVERSITATE**

Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia este singura universitate printre comunitățile de bulgari din Republica Moldova.

Funcționarea Universității reprezintă cheia păstrării identității naționale a bulgarilor din Moldova. Universitatea este formată ca un centru de studiere a bulgaristicii în Moldova – a istoriei, culturii, folclorului, literaturii, limbii diasporei bulgare din republică, relațiilor istorice ale popoarelor din Moldova și Bulgaria.

Unul dintre obiectivele principale ale Universității este conservarea și dezvoltarea

limbii bulgare, transformarea ei într-un centru cultural al comunităților bulgare din Republica Moldova. O altă prioritate a Universității este pregătirea specialiștilor de limbă maternă (bulgară), limba engleză și limba română, pregătirea cadrelor naționale care posedă limba de stat pentru comunitatea bulgară din țară.

Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia a fost înființată de două state: Republica Moldova și Republica Bulgaria. Își desfășoară activitatea în conformitate cu Codul Educației, actele normative și instrucțiunile Ministerului Educației al Republicii Moldova. Greutățile sunt legate de activitatea metodică, educațională și științifică internă la nivel instituțional.

Obiectivele, stabilite în cinstea celei de-a 18-a aniversare a Universității, au fost, în general, îndeplinite la 1 octombrie 2022. Calitatea cunoștințelor dobândite de studenți a crescut semnificativ, multe eforturi și fonduri au fost investite în consolidarea bazei tehnico-materiale atât a blocurilor de studii, cât și a căminului studentesc. Au fost deschise două muzee (1 – Muzeul etnografic în scopuri educaționale, mai ales pentru specialitatea *Istorie*, și 2 – Muzeul de Istorie al Universității, care cuprinde toată istoria Universității din primele zile de la înființare – 30 martie 2004 și până în prezent). Muzeele au devenit o adevărată mândrie a Universității, pentru că vizitele făcute de oaspeți la Universitate întotdeauna se încheie cu o vizită la muzeele menționate.



**Fig.17** Muzeul de Istorie a Universității

Ca și înainte, constatăm un număr redus de studenți înmatriculați la Universitatea noastră, dar nici nu poate fi altfel, pentru că Universitatea a fost înființată pentru

rezolvarea problemelor educaționale ale minorităților naționale și, după cum se vede în practică, a familiilor cu venituri reduse. Cu toate acestea, Universitatea de Stat din Taraclia mai are de înfruntat multe probleme.

### **Dificultăți în activitatea universității**

În anul de studii **2022-2023**, către sfârșitul procesului de studii au fost exmatriculați de la ciclul I (Licență) 47 studenți din diverse motive. Ca rezultat al faptului că nu au promovat examenele din sesiunea de iarnă și vară din anul de studii 2022-2023 au fost înregistrați cu restanțe 14 studenți.

Rezultatele obținute demonstrează încă existența unor lacune care cer rezolvare:

- dotarea auditoriilor cu echipament modern
- accent pe studii teoretice și mai puțin pe formarea abilităților practice;
- necesitatea actualizării programelor de studii și a materialului predat;
- utilizarea minimă a platformelor digitale în procesele educaționale;

### **Dificultăți în activitatea de cercetare-inovare**

Trebuie menționate unele probleme în domeniul activității de cercetare-inovare:

- Nu toate cadrele didactice participă activ la procesul de înaintare a proiectelor științifice la nivel național și internațional.

### **Dificultăți în domeniul bazei tehnico-materiale**

În contextul creșterii tarifelor, cheltuielile de energie electrică, termică, apă și consumul de gaze naturale pentru întreținerea blocului de studii și căminului studentesc sunt substanțiale.

### **Propuneri și activități preconizate pentru anul de studii 2023-2024.**

#### **În organizarea și desfășurarea studiilor, ciclul I**

Administrația universității urmează să efectueze un control sistematic al procesului de studii, asigurând o mai mare responsabilitate a întregului personal didactic cu privire la calitatea și rezultatele instruirii pe parcursul întregii perioade de studii, punându-se accent pe calitate în condițiile de predare a cursurilor în regim online.

- La nivel de catedre se vor întreprinde activități mult mai eficiente privind respectarea de către cadrele didactice a prevederilor regulamentare ce țin de evaluarea finalităților de studiu și a competențelor, în baza examinării

evaluărilor curente și finale să se elaboreze măsuri de ameliorare a situației în domeniul actualizarea continuă a programelor de studii în conformitate cu cerințele Planului Cadru, aprobat în februarie 2020;

- inițierea pentru acreditare de către ANACEC a programelor de studii de la ciclul I licență;
- perfecționarea sistemului de control intern;
- monitorizarea situației academice a studenților;
- dezvoltarea măsurilor de îmbunătățire a procesului de învățământ;
- îmbunătățirea sistemului intern de planificare și raportare;
- digitalizarea procesului de formare inițială a studenților;

Un rol important se va acorda și corectitudinii completării registrelor, borderourilor și altor acte, care confirmă procesul de documentare a rezultatelor procesului de studii. În scopul unei îmbunătățiri continue a organizării și desfășurării studiilor superioare ciclul I, e necesar de a realiza:

#### ***În domeniul serviciilor de ghidare și consiliere în carieră:***

În scopul formării profesionale a cadrelor științifico- didactice, echilibrării cererii și ofertei pe piața forței de muncă, creării premiselor de creștere în carieră profesională a tinerilor specialiști, considerăm necesară soluționarea prioritara la nivel național a următoarelor reglementări:

- șefii catedrelor vor realiza evidența statistică privind incluziunea tinerilor specialiști în câmpul muncii pe specialități/ programe de studii;
- creșterea gradului de atractivitate a profesiei de pedagog în rândul potențialilor studenți, absolvenți din învățământului general;
- propuneri privind reglementarea în Codul Muncii a plasării în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ profesional de toate nivelurile, nu numai a celor cu studii cu finanțare bugetară, dar și acelor care au studiat prin contract.
- pregătirea cadrelor proprii din rândul absolvenților Universității pentru încadrarea lor în corpul științifico-didactic;
- facilitarea tranziției studenților-absolvenți din mediul academic universitar pe piața muncii.

#### ***În activitatea de cercetare - inovare***

Planul de cercetare – dezvoltare pentru anul 2022-2023 cuprinde următoarele activități:

- extinderea activității de cercetare și inovare;
- activizarea procesului în cadrul cooperării naționale și internaționale în procesul de modernizare a sistemului educațional din Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia;
- modernizarea activității administrative și de cercetare științifică pentru sporirea statutului Universității;
- cooperarea activă cu sfera științifică, didactică și culturală din regiunea de sud și din întreaga republică;
- dezvoltarea relațiilor internaționale și a parteneriatelor;
- diseminarea rezultatelor cercetării prin participarea la conferințe științifice, seminare, saloane internaționale de invenții, emisiuni radio/TV.

#### ***În domeniul bazei tehnico-materiale***

- optimizarea cheltuielilor de energie electrică, termică, apă și consumul de gaze naturale pentru întreținerea blocului de studii și căminului studentesc.

#### ***Universitatea de Stat ” Gr. Țamblac” din Taraclia își propune în anul de studii 2023-2024:***

- Elaborarea unor materiale didactice noi destinate studenților (suporturi de curs, monografii, compendii, indicații metodice, ghiduri, etc);
- Evidențierea și utilizarea unor resurse noi pentru utilizarea TIC în procesul educațional;
- Sporirea mobilității academice internaționale a studenților și profesorilor;
- Multiplicarea contactelor cu liceele, colegiile și direcțiile de învățământ din republică cu scopul monitorizării eficienței de colaborare educațională;
- Optimizarea sarcinii didactice în conformitate cu Regulamentul Ministerului Educației și Cercetării privind normarea didactică în instituțiile superioare de învățământ;
- Dezvoltarea relațiilor internaționale și a parteneriatelor;
- Extinderea structurii funcționale a Universității prin deschiderea colegiului ca unitate nouă a Universității;

- Introducerea unor programe de studii noi, solicitate pe piața muncii.

#### **14. REZUMATUL PRIVIND REZULTATELE CONCRETE ÎNREGISTRATE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2022-2023**

Activitatea Universității se desfășoară în conformitate cu Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014, actele normative ale Ministerului Educației și Cercetării RM (regulamente, Planul-cadru, documente referitoare la sistemul Bologna, Legea cu privire la prevenirea și combaterea corupției, sistemul de management al calității, Hotărârea Guvernului Republicii Moldova privind negocierea asupra proiectului Acordului interguvernamental de cooperare în domeniul educației, științei și inovării, Hotărârea Guvernului Republicii Moldova privind *Modul de activitate în condiții de autogestiune a instituțiilor de stat*.

Universitatea lucrează asupra creării unor forme eficiente de asigurare a calității pregătirii specialiștilor din ciclul I de studii de licență, de creștere a indicatorilor calitativi ai corpului didactic în conformitate cu legislația Republicii Moldova în vigoare, cerințele Codului Educației al Republicii Moldova și Carta Universității de Stat din Taraclia.

Structura Universității și sistemul de administrare corespund profilului ei de activitate, organele de conducere ale Universității funcționează în conformitate cu legislația în vigoare. Senatul Universității analizează în mod sistematic și rezolvă problemele legate de activitatea Universității, urmărește îndeplinirea sarcinilor.

În Universitate, se realizează pregătirea studenților prin programul de studii de licență, orientat spre nevoile pieței muncii. Universitatea dispune de suficiente condiții pentru desfășurarea de activități extrașcolare cu studenții, are o structură administrativă responsabilă pentru activitatea educațională, folosește în scop educațional oportunitățile procesului instructiv-educativ. Baza tehnico-materială corespunde cerințelor, standardelor educaționale. Totodată, Universitatea își continuă activitatea de reînnoire și îmbogățire a bazei sale tehnico-materiale. Universitatea oferă asistență în perfecționarea profesională a absolvenților noștri, care își continuă studiile de master și doctor în Republica Moldova, România și Bulgaria.

1. În anul universitar 2022/2023 schimbări privind cadrul administrativ și juridic al universității n-au avut loc. Universitatea a continuat funcționarea în condițiile de autonomie financiară acordată prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova în decembrie 2012.
2. Pe parcursul anului academic 2022/2023 nu au avut loc modificări structurale de

fond.

3. Activitatea la Ciclul I, studii superioare de licență s-a desfășurat în cadrul a 6 programe de studii, dintre 3 programe de 240 ECTS și 3 programe de 180 ECTS, conform planurilor de învățământ, edițiile de 2022, 2018 și 2017.
4. Au finalizat studiile 45 absolvenți ai domeniului 011 Științe ale Educației.
5. Pe parcursul anului de studii 2022/2023: au continuat activitățile de asigurare a calității studiilor (organizare, desfășurare și monitorizare a procesului de studii, evaluarea continuă a satisfacției studenților, proiectarea și realizarea măsurilor preventive și corective); a fost elaborat un set de acte pentru inițierea procedurii de evaluare externă în vederea acreditării programului de studii *0114.9/0114.10 Limba și literatură bulgară/Limba engleză*.
6. Studiile la ciclul I, Licență au fost urmate de 125 de studenți bugetari și 33 cu taxă de studii. Contingentul studenților pe parcursul anului a cunoscut o anumită dinamică: au fost înmatriculați - 50 , au revenit din concediul academic și au fost restabiliți – 4. Din diverse motive au fost exmatriculați 47 studenți. Conform evidenței la US Târgu Mureș studiază 2 studenți orfani, cu statut de copil rămas fără îngrijirea părintească și aflați sub tutela și 1 student cu gradul sever de dezabilitate.
7. Pe parcursul anului universitar 2022/2023 în cadrul US Târgu Mureș și-au desfășurat activitatea în calitate de titular personal didactic și științifico-didactic în număr de 25 de persoane. Numărul cumularzilor externi a constituit 16 persoane. În anul raportat în cadrul UST au fost angajate 74 persoane, dintre care 56 - persoane titular, 18 – angajate prin cumul extern.
8. Servicii de ghidare și consiliere în carieră și-au asumat organizarea și desfășurarea următoarelor activități:
  - Constituirea echipelor (din cadre didactice și studenți) pentru desfășurarea în teritoriu a orientării profesionale;
  - Informarea absolvenților liceelor și colegiilor despre programele de studii ale US Târgu Mureș;
  - Atragerea elevilor din licee pentru participarea la diverse evenimente organizate de UST (conferințe practice, mese rotunde, Ziua studenților);
  - Participare la evenimentul de promovare a carierei didactice, organizat de MEC și desfășurat în or. Cahul.
9. Cele mai remarcabile rezultate din domeniul cercetării și inovării sunt:
  - Au fost organizate 2 conferințe internaționale;

- A fost publicat Anuarul UST „Дунав – Днестър”. Обществознание. Езикознание. Педагогика. Volumul IX;
  - Participarea cadrelor didactice în evenimentul ”Noaptea cercetărilor europeni”
10. În anul academic raportat La US Tarcia a continuat realizarea obiectivelor de internaționalizare pe toate obiectivele strategice definite și se constată că au fost realizate următoarele:
- patru studenți ai US Tarcia au realizat mobilitate în cadrul programului de mobilitate academică Erasmus+.
  - au fost organizate și desfășurate 2 conferințe internaționale științifico-practice.
  - Numărul de studenți străini la data de 1 iunie -5 (cetățeni ai Ucrainei, Bulgariei și ai României).
11. Pentru anul 2022/2023 a fost aprobată și alocată suma în valoare de 11 794,6 mii de lei inclusiv: din bugetul de stat – 9 210,4 mii lei; granturi din R. Bulgaria 1 688,2 mii lei;; venituri din mijloace speciale, provenite de la prestarea serviciilor contra plată – – 896,0 mii lei. Suma totală a cheltuielilor efective a instituției în perioada raportată constituie în total 12 956,1 mii lei, inclusiv: cheltuieli pentru întreținerea personalului – 9 907,9 mii lei; cheltuieli materiale și comunale - 504 mii lei; uzura mijloacelor fixe – 682,7 mii lei; burse din bugetul de stat - 1 062,7 mii lei.



## Administrația instituției de învățământ superior

Instituția, adresa, site-ul	Anticamera, telefon, e-mail	RECTOR, date de contact	PRORECTORI, date de contact					Departament Calitatea studiilor, telefon, e-mail	Șef secția Studii, telefon, e-mail	Departament Resurse umane, telefon, e-mail
			Activ. Didactică	Activ. Științifică	Relații internaționale	Planificare și finanțe	alte funcții			
Universitate a de Stat "Gr. Țamblac" din Taraclia, or.Taraclia, str.Mira,9	0 (294) 24-9-06 infotdumd@ gmail.com	conf.univ.dr. Maria Paslari 0 (294) 21-4-30 069926451	lector univ. Fedora Terzi, 079852723	conf.univ., dr. Vasil Condov, 079759232	lector univ., dr.Tatiana Bațîr, 069976768	Galina Colari, 078223642	Dmitri Vacarenc ov , 07983157 8	lector univ. Inna Garanovscaia 076739747 innulik.1306@r ambler.ru	Anna Zlobina 078550992 zlobina_ann a_k@mail. ru	Irina Baclaganscaia 078340210 irinabacajansca ia@yandex.ru

Rector US Taraclia

conf.univ.dr. Maria PASLARI

Digitally signed by Paslari Maria  
Date: 2024.01.03 09:52:00 EET  
Reason: MoldSign Signature  
Location: Moldova



## Componența Senatului

Nr.ord.	Nume, prenume	Funcția de conducere (pentru personalul de conducere)	Funcția didactică/ științifico-didactică/ științifică	Studentii, ciclul, anul de studii
1	Paslari Maria	Rector	dr. conf.univ.	
2	Terzi Fedora	Prorector inter.activitate didactică	lector univ.	
3	Vacarencov Dmitri	Prorector activitate administrativă		
4	Colari Galina	Contabil -șef		
5	Condov Vasil	Prorector activitate științifică	conf.univ. dr.	
6	Derivolcova Natalia	Președinte Comitetul sindical al US Taraclia	as.univ.	
7	Bișir Evghenia	Șef catedră ”Pedagogie”	lector univ.	
8	Garanovscaia Inna	Șef catedra ”Filologie și istorie”	lector univ	
9	Colari Maria		lec. univ.,dr	
10	Russev Nicolai		conf.univ. dr.h.ș.i.	
11	Miculshii Andrei		lec. univ.	
12	Sarsaman Lilia	Șef Direcția Învățământ, Cultură și Turizm a Consiliului Raional Taraclia		
13	Sabii Fiodor	Președinte comunității bulgare în RM		
14	Batîr Tatiana		lec.univ.dr	
15	Reaboi Maria		as..univ.	
16	Terzi Vitalie		as..univ.	
17	Dimitrov Iuri			
18	Baclajanscaia Irina	Șef Resurse umane		
19	Rabadji Cristina			studenta an. IV ”Limba și literatura bulgară/engleză”

20	Ciolac Elena			studenta an. IV "Limba și literatura bulgară/engleză"
21	Costenco Valeria			studenta an. II "Limba și literatura bulgară/romană"
22	Caipac Tatiana			studenta an. II "Limba și literatura bulgară/romană"
23	Vasiucova Ecaterina			studenta an. II "Pedagogie preșcolară/lim.și lit.română"

**Rector US Tarclia**

**conf.univ.dr. Maria PASLARI**

## Programe de studii superioare de licență - Ciclul I

Codul și denumirea domeniului general de studiu (conf. Nomencl.)	Codul și denumirea domeniului de formare profesională (conf. Nomencl.)	Codul și denumirea specialității/ programului de licență	Statutul programului în anul de referință (autorizat provizoriu/ acreditat)	Actul autorizării provizorii/ acreditării (Hotărârea de Guvern sau Ordinul Ministrului)	Perioada autorizării de funcționare provizorie/acreditării (data, luna și anul obținerii, conform Hotărârii de Guvern sau Ordinului Ministrului – data, luna și anul expirării)	Programe de studii cu predare în limbi străine (se va indica ponderea creditelor de studii de cel puțin 60% din numărul total ECTS)*
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.9/0114.10 Limba și literatura bulgară/ Limba și literatura engleză	autorizat provizoriu (în procesul de acreditare)	Certificat nr.000162 din 20.11.2018	Certificat nr. 000162 din 20.11.2018 5 ani, data expirării 25.05.2023	
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.9/0114.8 Limba și literatura bulgară și română	Acreditat	Cerificat de evaluare externă a calității ÎS 0107-22 din 21.12.2022	Cerificat de evaluare externă a calității ÎS 0107-22 din 21.12.2022 5 ani data expirării 04.11.2027	
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.11 Istorie	În procesul de acreditare	În procesul de acreditare	Ordinul ANACEC nr. 38 din 29.07.2022 Cu privire la rezultatele evaluării externe a programului de studii superioare de licență	
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.12 Muzică	Neacreditat	Neacreditat.	Ordinul ANACEC nr. 16 din 28.01.2022 Cu privire la rezultatele evaluării externe a programului de studii superioare de licență	
011 Științe ale educației	0113 Pedagogie în învățământul primar	Pedagogie în învățământul primar	Neacreditat	Neacreditat	Ordinul ANACEC nr. 17 din 28.01.2022 Cu privire la rezultatele evaluării externe a programului de studii superioare de licență	
011 Științe ale educației	0112 Pedagogie preșcolară	0112.1/0114.8 Pedagogie preșcolară/Limba și literatura română	Acreditat	Cerificat de evaluare externă a calității ÎS 0108-22 din 21.12.2022	Cerificat de evaluare externă a calității ÎS 0108-22 din 21.12.2022 5 ani data expirării 04.11.2027	

Persoana responsabilă

\*nu se includ aici programele de la specialitățile 0114.10 Limbi străine, 0231.2 Limbi străine, 0231.3 Traducere și interpretare

Rector US Taracia

conf.univ.dr. Maria PASLARI

## Programe de studii superioare de master - Ciclul II

Codul și denumirea domeniului general de studiu (conf. Nomenclatorului)	Codul și denumirea domeniului de formare profesională (conf. Nomenclatorului)	Denumirea și tipul programului de master, nr. de credite	Statutul programului în anul de referință (autorizat provizoriu/acreditat)	Actul autorizării provizorii/acreditării (Hotărârea de Guvern sau Ordinul Ministrului)	Perioada autorizării de funcționare provizorie/acreditării (data, luna și anul obținerii, conform Hotărârii de Guvern sau Ordinului ministerului – data, luna și anul expirării)	Programe de studii cu predare în limbi străine (se va indica ponderea creditelor de studii de cel puțin 60% din numărul total ECTS)*
0	0	0	0	0	0	0

Persoana responsabilă

\*nu se includ aici programele de la domeniul de formare profesională 114 Formarea profesorilor (la Limbi străine) și 0231 Studiul limbilor

## Programe de studii superioare de doctorat - Ciclul III

Denumirea Școlii doctorale	Codul și denumirea domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii (conform Nomenclatorului)	Denumirea și tipul programului de doctorat, nr. de credite	Statutul programului (autorizat provizoriu/acreditat) și perioada autorizării provizorii/acreditării	Număr de conducători de doctorat care conduc doctoranzi în cadrul programului	Număr de studenți-doctoranzi în cadrul programului	Numărul de teze susținute în total	Număr de teze susținute în anul de referință
0	0	0	0	0	0	0	0

Persoana responsabilă

**Programe de postdoctorat**

<b>Denumirea domeniului/-lor științific/-e</b>	<b>Programul de postdoctorat</b>	<b>Număr de studenți postdoctoranzi în anul de referință</b>	<b>Număr de teze susținute în anul de referință</b>
0	0	0	0

**Persoana responsabilă**

## Programe de formare profesională continuă

Codul și denumirea domeniului de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Denumirea și tipul programului de formare profesională continuă	Număr credite	Forma de certificare a studiilor (documentul eliberat)	Numărul beneficiarilor de programe în anul de referință	
				Total	buget
0	0	0	0	0	0

Persoana responsabilă



**Programe comune de studii superioare  
(cu universitățile din Republica Moldova și de peste hotare)**

<b>Codul și denumirea domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii</b>	<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu</b>	<b>Codul și denumirea domeniului de formare profesională</b>	<b>Denumirea și tipul programului comun de studii</b>	<b>Instituții partenere</b>	<b>Forma de certificare a studiilor ( tipul diplomei eliberate)</b>
<b>CICLUL I, LICENȚĂ</b>					
<b>CICLUL II, MASTER</b>					
<b>CICLUL III, DOCTORAT</b>					

**Persoana responsabilă**

**Contingentul de studenți în anul academic 2022/2023**

Codul și denumirea domeniului general de studiu	Codul și denumirea domeniului de formare profesională	Denumirea specialității/ programului de studii	Numărul de studenți																								TOTAL studenți			TOTAL absolvenți		Procentul absolvenților din nr. studenților înmatriculați				
			Anul compensator		Anul I				Anul II				Anul III				Anul IV				Anul V				Anul VI				total	buget	femei (din total)		total	buget		
			total	buget	total		buget		total		buget		total		buget		total		buget		total		buget													
					zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.										
<b>Total ciclul I - Licență</b>																																				
total domeniu																																				
011 Științe ale educației	0112 Pedagogie preșcolară	Pedagogie preșcolară	0	0	11	0	5	0	8	0	8	0	8	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
011 Științe ale educației	0113 Pedagogie în învățământul primar	Pedagogie în învățământul primar	0	0	8	0	5	0	11	0	6	0	11	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Limba și literatura bulgară și engleză	0	0	14	0	11	0	8	0	8	0	9	0	9	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Limba și literatura bulgară și română	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	8	0	8	0	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Istorie	0	0	12	0	5+3	0	8	0	5	0	7	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Muzică	0	0	10	0	5	0	8	0	8	0	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			0	0	55	0	35	0	50	0	42	0	49	0	38	0	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>Total ciclul II - Master</b>			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
total domeniu			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total ciclul III - Doctorat</b>			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
total domeniu			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>TOTAL CICLURILE I, II, III</b>																																				

## Dinamica contingentului studenților în anul de studii 2022/2023

Ciclul de studii și forma de învățământ	Nr. studenților la 01.10 (fără aici în concediu academic)	Nr. studenților înmatriculați în anul curent de studii	Nr. studenților restabiliți la studii	Nr. studenților transferați în interzoral instituției	Nr. studenților exmatriculați							Nr. studenților aflați în concediu academic	Nr. studenților reveniți din concediu academic	Nr. absvenților	Nr. studenților la finele anului de studii, la 01.07.
					urmare a transferului în alte instituții	pentru nevenșită academică	pentru promovarea unui examen în mod fraudulos	pentru absențe nemotivate	pentru neîndeplinirea obligațiilor asumate prin contractele încheiate	pentru încălcări ale Codului de etică universitară	din proprie inițiativă				
<b>Total ciclul I - Licență</b>	175	55	2	0	0	21	0	4	0	0	7	10	0	45	135
cu frecvență, total	175	55	2	0	0	21	0	4	0	0	7	10	0	45	135
incisiv, buget	135	34	0	0	0	15	0	2	0	0	2	3	0	34	113
cu frecvență redusă, total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
incisiv, buget	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total ciclul II - Master</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
cu frecvență, total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
incisiv, buget	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
cu frecvență redusă, total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
incisiv, buget	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total ciclul III - Doctorat</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
cu frecvență, total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
incisiv, buget	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
cu frecvență redusă, total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
incisiv, buget	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL ciclurile I, II, III</b>	<b>158</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>135</b>

Persoana responsabilă

Rector US Taracila

conf.univ.dr. Maria PASLARI

## Reușita studenților în anul de studii 2022/2023

Anii de studii	Nr. de studenți la 01.10.	Forma de studii		Buget	Contract	Limba de instruire			Reușita						Reușita (%)	Promovați	Numărul de studenți la 01.07.
		cu frecvență	cu frecvență redusă			română	rusă	bulgară	note 10.00 - 9.00	note 9.01 - 8.00	note 8.01 - 7.00	note 7.01 - 6.00	note 6.01 - 5.00	note 4.99 - 1.00			
<b>Total ciclul I - Licență</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>81,3</b>	<b>135</b>	<b>135</b>
Anul I	55	55	0	34	21	0	41	14	8	11	2	0	4	13	45,5	25	25
Anul II	50	50	0	42	8	0	35	15	11	22	5	1	2	8	84	42	42
Anul III	49	49	0	38	11	0	32	17	20	21	4	1	1	0	95,9	47	47
Anul IV	21	21	0	21	0	0	7	14	10	10	1	0	0	0	100	21	21
Anul V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anul VI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total ciclul II - Master</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Anul I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anul II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total ciclul III - Doctorat</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Anul I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anul II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anul III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
															65,08		
<b>TOTAL ciclurile I, II, III</b>	<b>158</b>	<b>158</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>115</b>	<b>60</b>							<b>58,1</b>	<b>135</b>	<b>135</b>

Persoana responsabilă

Rector US Taracalia

conf.univ.dr. Maria PASLARI

\* de indicat limba de studii

0

## Calitatea studiilor, pe domenii de formare profesională, în anul de studii 2022/2023

Indicatorii calității studiilor	Baza admiterii						Mediul de formare		Forma de studii	
	Diploma de BAC		Diplomă de studii profesionale	Diplomă de studii superioare	Atestat de studii medii	Alt act de studii (cu specificarea tipului de act)	Rural	Urban	Cu frecvență	Cu frecvență redusă
	liceu	colegiu								
<b>1. Denumirea domeniului „Pedagogie preșcolară” / program de studii ”Pedagogie preșcolară”</b>										
Media la admitere	7,59	0	7,88	8,78	8,12	0	8,09	0	8,09	0
Media la prima sesiune	8,24	0	7,88	0	0	0	8,06	0	8,06	0
Restanțe	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0
<b>2. Denumirea domeniului ”Pedagogie în învățământul primar” / program de studii ”Pedagogie în învățământul primar”</b>										
Media la admitere	7,28	0	6,58	0	7,54	0	7,13	0	7,13	0
Media la prima sesiune	8,95	0	7,7	0	8,46	0	8,37	0	8,37	0
Restanțe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>3. Denumirea domeniului ”Formarea profesorilor/program de studii ”Muzică”</b>										
Media la admitere	8,51	0	7,32	9,52	0	0	8,45	0	8,45	0
Media la prima sesiune	9,61	0	9,26	9,74	0	0	9,54	0	9,54	0
Restanțe	0	0	3	0	0	0	3	0	3	0
<b>4. Denumirea domeniului ”Formarea profesorilor/program de studii ”Istoie”</b>										
Media la admitere	6,86	0	8,4	7,48	7,09	0	7,46	0	7,46	0
Media la prima sesiune	7,77	0	8,12	6,66	0	0	7,52	0	7,52	0
Restanțe	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0
<b>5. Denumirea domeniului ”Formarea profesorilor/program de studii ”Limba și literatura”</b>										
Media la admitere	7,37	0	7,88	7,78	6,00	0	7,26	0	7,26	0
Media la prima sesiune	7,52	0	7,56	0	0	0	7,54	0	7,54	0
Restanțe	2	0	2	0	0	0	4	0	4	0

Rector US Taraclia

conf.univ.dr. Maria PASLARI

**Evidența studenților rămași fără ocrotire părintească, a celor cu grad de dizabilitate sever sau accentuat, romi,  
în anul de studii 2022/2023**

Nr.	Numele, prenumele studentului	Ciclul de studii superioare	Anul de studii	Domeniul general de studiu/ programul	Statutul studentului			Acte care confirmă statutul indicat
					fără ocrotire părintească	cu grad de dizabilitate sever/ accentuat	rom	
1	Petcova Liubovi	I	III	Pedagogie în învățământul primar	sub tutelă	nu		Certificat de custodie nr.19 din 29.03.2011
2	Ceceli Liudmila	I	III	Limba și literatura bulgară și engleză	sub curatelă	nu		Hotărîrea Direcției Securitate Socială și Protecția Familiei a raionului Taraclia Nr.09-c din 23.12.2016
3	Ialama Irina	I	II	Muzică	0	sever		Sertificat de dezabilitate seria CN nr.256968 din 21.02.1996

**Persoana responsabilă**

**Rector US Taraclia**

**conf.univ.dr. Maria PASLARI**

**Contingentul de studenți, absolvenți ai instituțiilor de învățământ din unitățile administrativ-teritoriale din stânga Nistrului și municipiul Bender, în anul de studii 2022/2023**

Sursa de finanțare și forma de învățământ	Anul compensator		Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V	Anul VI	Total
	Nr. studenți înmatriculați	Nr. studenți care au susținut BAC							
<b>Buget</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
cu frecvență	0	0	0	0	0	0	0	0	0
cu frecvență redusă	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Contract</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
cu frecvență	0	0	0	0	0	0	0	0	0
cu frecvență redusă	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL:</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Persoana responsabilă

Rector US Taraclia

conf.univ.dr. Maria PASLARI

## Asigurarea studenților cu locuri în cămine în anul de studii 2022/2023

Nr. crt.	Numărul căminului, adresa, tipul de confort	Numărul de studenți care au solicitat locuri în cămin	Capacitatea de cazare conform proiectului (locuri/cămin)	Nr. persoane cazate (total)	Categoriile de locatari		Cost total pe lună (lei)	Nr. de studenți cazați gratuit	Nr. de studenți cazați la 40% din cost total	Nr. de studenți cazați la 50% din cost total	Nr. de studenți cazați la cost total	Nume, prenume, șef de cămin, telefon
					Nr. studenți	Nr. cadre universitare și auxiliare						
1	<i>Căminul or.Taraclia, str. Ștefan cel Mare 36</i>	12	169	12	12	3	684,6	-	12	-	12	Creascova Maria
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>	<b>169</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>684,6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	

Persoana responsabilă

Rector US Taraclia

conf.univ.dr. Maria PASLARI



## Mentenanța patrimoniului din subordine în anul de studii 2022 - 2023

Nr.	Denumirea blocului/ adresa	Mijloace financiare planificate din bugetul de stat (lei)		Mijloace planificate din extra buget (lei)		Mijloace financiare real alocate (lei)		Realizat (%)		Note (cauza reținerilor, soluții identificate, ș.a.)
		Reparații capitale	Reparații curente	Reparații capitale	Reparații curente	Reparații capitale	Reparații curente	Reparații capitale	Reparații curente	
	Universitatea de Stat "Gr.Țamblac" Taraclia									
1	Blocul de Studii	0	445 300	0	60 000	0	505 300	0	100	
2	Camin	0	0	0	0	0	0	0	0	
n...										
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>445 300</b>	<b>0</b>	<b>60 000</b>	<b>0</b>	<b>505 300</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	

Persoana responsabilă

Rector US Taraclia

conf.univ.dr. Maria PASLARI

**Organe de autogovernanță studentească, anul de studii 2022/2023**

Nr.de organizații studentești și temeiul instituirii lor (nr.hotărîrii și data)	Nr. de studenți implicați în organizațiile studentești	Denumirea organizațiilor studentești	Obiectivele principale	Liderii organizațiilor studentești	Datele lor de contact
1	12	Consiliul studentesc	1. respectarea tuturor actelor normative universitare și naționale; 2. colaborarea cu conducerea US Taracia; 3. participarea la conducerea US Taracia; 4. consultarea permanentă a studenților în probleme care se impun; 5. protecția studenților improtriva oricărei discriminări.	Elena Ciolac	079748970 helen.cholak10@ mail.ru

Persoana responsabilă

Rector US Taracia

conf.univ.dr. Maria PASLARI

Categoriile de personal, în anul de studii _____																
Categoriile de personal	Nr. efectiv de posturi	Nr. de cadre angajate	Nr. de unități aprobate			Nr. de cadre angajate cu vârsta de până la 40 de ani (inclusiv)	Inclusiv									
			Total	finanțate din:			Nr. de cadre titulare (în state)				Nr. de unități (titulare)	Nr. de cadre prin cumul (extern)				Nr. de unități (cumul extern)
				comanda de stat	venituri proprii		Cu titlu științific (exclusiv)	Cu titlu științifico-didactic (exclusiv)	Cu titlu științific și titlu științifico-didactic	Fără titluri		Cu titlu științific (exclusiv)	Cu titlu științifico-didactic (exclusiv)	Cu titlu științific și titlu științifico-didactic	Fără titluri	
<b>Didactice</b>																
asistent		13	13	4	9	0	0	0	0	6	6	0	0	0	7	7
formator		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
maestru de concert		1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
maistru de instruire		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
antrenor		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Științifico-didactice</b>																
lector		9	9	6	3	1	7	0	0	0	7	2	0	0	0	2
conferențiar		17	17	10	7	0	0	10	0	0	10	0	7	0	0	7
profesor		1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<b>Științifice</b>																
cercetător științific																
cercetător științific superior																
cercetător științific coordonator																
cercetător științific principal																
cercetător științific stagiar																
Ciclul I - Licență																
Ciclul II - Master																
Personal didactic auxiliar		6	6	5	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alte categorii de personal		27	27	26	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total:</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>20</b>

**Programe/proiecte de cercetare, active în anul de referință**

<b>Programul/ proiectul de cercetare</b>	<b>Perioada programului/ proiectului</b>	<b>Tipul (instituțional, național, internațional)</b>	<b>Instituții partenere</b>
<b>Internaționale, regionale</b>			
1. ---	---	---	---
2.			
3.			
4.			
n...			
<b>Naționale</b>			
1. ---	---	---	---
2.			

**Persoana responsabilă**

**Rector US Târgu Mureș**

**conf.univ.dr. Maria PASLARI**

## Rezultate ale cercetării

Facultate	Nr. de cărți/ monografii/ capitole în monografiile comune, publicate la edituri naționale, internaționale recunoscute (de specificat)	Nr. de articole științifice	Lucrări metodice /cursuri digitale interactive	Alte rezultate	Total
Catedra de filologie și istorie	1	4	1	0	6
Catedra de pedagogie	2	25	1	0	28
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>34</b>

Persoana responsabilă

Rector US Târgu Mureș

conf.univ.dr. Maria PASLARI

## Manifestări științifice

Manifestația științifică	Tipul de manifestație (conferință, simpozion, lansare de carte, expoziție etc.)	Nivelul de organizare (național/ internațional)	Instituții partenere	Perioada desfășurării	Formatul (online, cu prezență)
1. Межэтнические взаимодействия в этноконтактной зоне – 11-ые чтения памяти И. Анцупова	conferința științifică	internațional	Universitatea de Stat din Tomsk, Federația Rusă	27.10.2022	online și cu prezență
2. Васил Левски – Апостола на българската свобода	masa rotundă	național	Consiliul raional, raionul Taraclia, Comunitatea științifică a bulgăriștilor RM.	18.02.2023	cu prezență
3. Бесарабските българи и Освобождението на прародината	masa rotundă	național	Consiliul raional, raionul Taraclia, Comunitatea științifică a bulgăriștilor RM.	02.03.2023	cu prezență
4. Научна конференция, посветена на славянската писменост и българската просвета и култура	conferința științifică	internațional	Comunitatea științifică	23.05.2023	online și cu prezență

Persoana responsabilă

Rector US Taraclia

conf.univ.dr. Maria PASLARI

## Proiecte internaționale

Proiectul aplicat	Proiectul câștigat	Obiectivul de bază al proiectului	Perioada de implementare	Valoarea proiectului	Donatori	Implementatori, co-parteneri naționali	Persoana de contact din cadrul instituției responsabilă de implementarea Proiectului (tel; e-mail)
Educație interculturală	Educație interculturală	Educație interculturală	01.03.2021-31.12.2023	39 000	PRO Didactica	Universitatea de Stat "Gr.Țamblac" din Taraclia	Rector US Taraclia conf.univ.dr. M.Paslari (0 294 21430, paslari@inbox.ru)

Persoana responsabilă

Rector US Taraclia

conf.univ.dr. Maria PASLARI

\*inclusiv propuneri de proiecte de cercetare eligibile depuse, care au acumulat un punctaj minim de calificare pentru programul de finanțare Orizont Europa

## Indicatori de performanță privind internaționalizarea

Anul de studii	Numărul de acte instituționale cu referire la internaționalizare	Numărul de strategii/planuri de internaționalizare aprobate*	Numărul și rata cadrelor academice cu nivelul de cunoaștere a limbii străine (B1-C2)	Numărul de mobilități academice pentru studenți		Rata studenților naționali care participă în mobilități internaționale	Numărul de mobilități academice pentru personal academic		Rata cadrelor academice care participă în mobilități internaționale	Numărul și rata programelor de studii în limbi de circulație internațională	Numărul de programe comune internaționale de studii superioare	Numărul și rata studenților participanți în programe comune	Rata studenților străini
				intrări (străini)	ieșiri (RM)		intrări (străini)	ieșiri (RM)					
anul de referință	1	1	11	0	24	0	0	0	0	0	5		
anul precedent	2	2	11	0	0	0	0	0	0	0	5		

Persoana responsabilă

Rector US Târgu Mureș

conf.univ.dr. Maria PASLARI

\* inclusiv Planuri strategice pentru mobilitatea cadrelor universitare și administrative



