

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**

**REPUBLICA MOLDOVA**

**R A P O R T**

**DE ACTIVITATE A UNIVERSITĂȚII DE STAT  
«GRIGORE ȚAMBLAC» DIN TARACLIA  
PE ANUL UNIVERSITAR 2023 – 2024**



**APROBAT**  
**Prin Ordinul rectorului US Tarceaia**  
**nr. 93 din 28.10.2024**

**TARACLIA, 2024**

## CUPRINS

<b>1.CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC AL UNIVERSITĂȚII.....</b>	<b>6</b>
1.1 Date generale:	
- IDNO, fondare/autorizare de funcționare provizorie/acreditare instituțională;	
- evoluție;	
1.2 Misiune.	
1.3 Obiective.	
<b>2.STRUCTURA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR.....</b>	<b>10</b>
2.1 Organigrama instituției de învățământ superior	
2.2 Structuri de conducere și administrative (Anexa 1);	
2.3 Componenta Consiliului de dezvoltare strategică instituțională;	
2.4 Componenta Senatului (Anexa 2);	
2.5 Departamente/catedre (listă structurată ierarhic);	
2.6 Centre/laboratoare de cercetare;	
2.7 Alte subdiviziuni structurale.	
<b>3. PROGRAME REALIZATE (CANTITATIV ȘI CALITATIV) ȘI FORMELE DE ORGANIZARE .....</b>	<b>200</b>
3.1 Ciclul I, studii superioare de licență (Anexa 3);	
3.2 Ciclul II, studii superioare de master (Anexa nr.4);	
3.3 Ciclul III, studii superioare de doctorat (Anexa nr.5);	
3.4 Studii de postdoctorat (Anexa nr.6);	
3.5 Formare profesională continuă (Anexa nr.7);	
3.6 Programe comune de studii superioare (Anexa nr.8);	
3.7 Alte tipuri de programe.	
<b>4. SISTEMUL DE MANAGEMENT INTERN DE ASIGURARE A CALITĂȚII.....</b>	<b>25</b>
4.1 Structuri responsabile;	
4.2 Acte normative instituționale și documente de implementare;	
4.3 Proceduri/mecanisme implementate/testate la nivel instituțional;	
4.4 Date statistice/indicatori de creștere a calității;	
4.5 Organizarea concursului locurilor bugetare (în cazul instituțiilor de învățământ publice).	
<b>5. INFORMAȚII DESPRE STUDENȚI .....</b>	<b>33</b>
5.1 Contingentul de studenți (Anexa nr.9);	
5.2 Dinamica contingentului de studenți (Anexa nr.10)	

5.3	Reușita studenților (Anexele nr. 11, 12);	
5.4	Evidența studenților fără ocrotire părintească/cu dizabilități/romi (Anexa nr.13);	
5.5	Evidența studenților din raioanele de Est (Anexa nr.14);	
5.6	Asigurarea studenților cu locuri în cămine (Anexa nr.15 și 16);	
5.7	Organe de autogovernanță studențească (Anexa nr.17);	
<b>6.</b>	<b>INFORMA PRIVIND PERSONALUL UNIVERSITAR.....</b>	<b>38</b>
6.1	Personalul academic și non-academic (Anexa nr.18);	
6.2	Personal de conducere (rector, prorectori, decani, șefi de departament/catedre);	
6.3	Personal auxiliar.	
<b>7.</b>	<b>SERVICIUL DE CONSILIERE PENTRU DEZVOLTARE ÎN CARIERĂ .....</b>	<b>400</b>
7.1	Structuri funcționale la nivel instituțional;	
7.2	Forme, metode de:	
	- consiliere/ghidare în carieră;	
	- plasare a absolvenților în câmpul muncii;	
	- evidență a absolvenților.	
<b>8.</b>	<b>PARTENERIATUL SOCIAL.....</b>	<b>47</b>
8.1	Forme de colaborare;	
8.2	Parteneri (nr.de acorduri, domeniu etc.).	
<b>9.</b>	<b>INFORMAȚII PRIVIND IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR ȘI STRATEGIILOR NAȚIONALE, CU PREZENTAREA REZULTATELOR PENTRU ANUL 2022-2023. ....</b>	<b>49</b>
9.1	Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG 381 din 01-08-2019);	
9.2	Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă;	
9.3	Programul național în domeniul concurenței și ajutorului de stat;	
9.4	Strategia națională antidrog 2020-2027 (HG nr.233/2020);	
9.5	Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova (HG nr. 4/2014);	
9.6	Strategia de adaptare la schimbarea climei (HG nr.1009/2014);	
9.7	Strategia de dezvoltare a turismului (HG 338/2014);	
9.8	Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii;	
9.9	Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale;	
9.10	Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor;	
9.11	Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova;	

- 9.12 Programul național în domeniul nutriției și alimentației;
- 9.13 Programul național de asigurare a egalității de gen;
- 9.14 Strategia de mediu pentru anii 2014-2023 (HG nr. 301/2014);
- 9.15 Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală”;
- 9.16 Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027(HG nr.1464/2016);
- 9.17 Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova pentru anii 2011-2025 (HG nr. 768/2011);
- 9.18 Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului (HG nr. 89/2018);
- 9.19 Planul de acțiuni pentru restructurarea sistemului de cercetare și inovare, educație și extensiune rurală în domeniul agroalimentar (HG nr. 1283/2018);
- 9.20 Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret;
- 9.21 Programul național pentru protecția copilului pe ani 2022-2026 și Planul de acțiuni pentru implementarea acestuia (HG nr.1283/2018);
- 9.22 Programul pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pentru anii 2022-2025 (HG nr.576/2022);
- 9.23 Planul de acțiuni pentru realizarea Strategiei naționale Diaspora 2025;
- 9.24 Programul național de răspuns la tuberculoza pentru anii 2022-2025;
- 9.25 Strategia de dezvoltare a resurselor tehnologiei informației și a ecosistemului pentru inovare digitală pe anii 2018-2023;
- 9.26 Strategia de dezvoltare a resurselor umane din sistemul sănătății pentru anii 2016-2025;
- 9.27 Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anii 2018-2023 (HG 461 din 22.05.2018);
- 9.28 Planul de acțiuni al Strategiei naționale de prevenire a violenței față de femei și violenței în familie pe anii 2018-2023.

## **10. ACTIVITATEA DE CERCETARE - INOVARE .....62**

- 10.1 Programe/proiecte de cercetare de active în anul de referință (Anexa nr.19);
- 10.2 Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți (Anexa nr.20);
- 10.3 Manifestări științifice organizate (Anexa nr.21);
- 10.4 Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării.

## **11. INTERNAȚIONALIZARE .....69**

- 11.1 Strategii/planuri de internaționalizare aprobate, planuri strategice pentru mobilitatea studenților, cadrelor universitare și administrative, criteriile și indicatorii privind dimensiunea internațională a educației;

11.2	Forme de colaborare internațională, acorduri, parteneriate inter universitare;	11.3
	Proiecte internaționale (Anexa 22);	
11.4	Indicatori de performanță privind internaționalizarea (Anexa 23);	
11.5	Evidența studenților străini și strategii de recrutare (Anexa nr.24);	
11.6	Lista extensiunilor/filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul instituției (ciclu de studii, programe de studii/specialități, număr de studenți încadrați).	
<b>12.</b>	<b>ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ .....</b>	<b>76</b>
12.1	Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale;	
12.2	Investiții;	
12.3	Taxe de studii (metodologie de calculare).	
<b>13.</b>	<b>CONCLUZII FORMULATE LA NIVEL DE UNIVERSITATE .....</b>	<b>79</b>
13.1	Dificultăți în activitatea instituției de învățământ superior;	
13.2	Propuneri de soluționare (cu indicarea nivelurilor de executare/decizie).	
<b>14.</b>	<b>REZUMATUL PRIVIND REZULTATELE CONCRETE ÎNREGISTRATE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2023-2024 .....</b>	<b>83</b>

## 1.CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC AL UNIVERSITĂȚII

<b>Denumirea completă:</b>	Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia
<b>Adresa juridică:</b>	7400, or. Taraclia, str. Mira, 9
<b>Telefon de contact/fax:</b>	0 294 24-9-06, 21-4-30
<b>Site-ul oficial:</b>	<a href="http://www.tdu-tar.md">www.tdu-tar.md</a>
<b>Poșta electronică:</b>	<a href="mailto:infotdumd@gmail.com">infotdumd@gmail.com</a>
<b>Cont de decontare:</b>	cod IBAN: MD53TRPCCR 518430A00015AA
<b>Cod fiscal:</b>	1010603000214
<b>Codul băncii:</b>	Ministerul Finanțelor, Trezoreria Taraclia: TREZMD2X
<b>Fondator:</b>	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
<b>Rectorul Universității:</b>	conf. univ., dr. Maria Paslari

Universitatea de Stat din Taraclia este o instituție de învățământ superior, care se integrează în sistemul organic de învățământ superior din Republica Moldova. Universitatea a fost înființată la inițiativa comunității bulgare din Republica Moldova, în baza Decretului Președintelui Republicii Moldova nr. 1762-III din 31 martie 2004 și a modificărilor aduse prin Decretul Președintelui Republicii Moldova nr. 1814-III din 15 mai 2004. Universitatea a fost fondată pe baza Colegiului Pedagogic „Sf. Sf. Chiril și Metodiu” din Taraclia.

La inițiativa Senatului Universității, prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 200 din 11 martie 2009, Universității i-a fost conferit numele unui renumit scriitor bulgar și moldovean din Evul Mediu și lider spiritual - Grigore Țamblac.

Universitatea de Stat ”Grigore Țamblac” din Taraclia este persoană juridică, dispune de bilanț contabil, are dreptul să deschidă conturi. Dispune de o ștampilă rotundă cu denumirea sa completă și cu imaginea Stemei de Stat a Republicii Moldova, logo.

**Cadrul juridic al activității Universității de Stat din Taraclia se constituie din următoarele documente:**

- Certificat de înregistrare, eliberat de Camera Înregistrării de Stat pe lângă Ministerul Justiției al Republicii Moldova la 17.01.2013, cod fiscal 1010603000214;
- Extras din Registrul de Stat nr. 5977 din 17 ianuarie 2013;
- Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014;
- Carta Universității, aprobată de ministrul educației JS - 10 din 11.05.2015;
- Statutul instituției publice Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia, înregistrat de Ministerul Justiției sub nr. 5977 din 17.01.2013.

**În activitatea sa, Universitatea din Taraclia se conduce de legislația în vigoare, și inclusiv, în primul rând, de următoarele documente:**

- Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate Ordinul nr. 1625 din 12.12.2019;
- Regulamentul-cadru privind organizarea admiterii la studii superioare de licență și studii superioare integrate pentru anul universitar 2023/2024 MEC Ordin nr. 458 din 15.05.2023;
- Regulamentul privind organizarea admiterii la studii superioare de licență pentru anul universitar 2023 – 2024 Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia
- Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate Ordinul nr. 120 din 10.02.2020;
- Hotărârea Guvernului RM nr. 983 din 22.12.2012 cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară;
- Legea nr. 270 din 23.11.2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;
- Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova, aprobat prin Ordinul ministrului educației al Republicii Moldova nr. 748 din 12 iulie 2013;
- Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice în cadrul instituțiilor de învățământ superior, aprobat de către Colegiul Ministerului Educației al RM nr. 1.1 din 22 martie 2016;
- Nomenclatorul nou al domeniilor de formare profesională și al specialităților în instituțiile de învățământ superior (H.G.nr.482 din 28.06.2017);
- Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova, aprobat prin Ordinul nr. 10 din 14.01.2015;
- Regulamentul - cadru de organizarea și de desfășurare a evaluării finale a studiilor superioare de licență (ciclul I) și de studii integrate, aprobat prin Ordinul MEC nr. 1175 din 19.09.2023.
- Actele normative ale Universității de Stat din Taraclia (Carta, deciziile Senatului, ordinele rectorului, regulamente, dispoziții, deciziile *Consiliului* de administrație și alte documente privind organizarea internă a Universității).

Universitatea dispune de autonomie, care presupune independență în desfășurarea activității didactice, științifice, administrative, financiar-economice, internaționale, în aprobarea actelor normative locale în conformitate cu legislația Republicii Moldova, cu Statutul, Carta Universității și poartă răspundere pentru activitatea sa în fața statului și a fiecărui student.

În Republica Moldova, managementul învățământului superior se realizează pe două niveluri: la nivel național – de către Ministerul Educației și Cercetării și la nivel instituțional – de

către structurile de conducere și administrative ale instituțiilor de învățământ superior. Sistemul organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior este format din Senat, Consiliu pentru dezvoltare strategică instituțională (CDSI), Comisia științifico-metodică, Consiliu administrativ și rector.

**Misiunea și obiectivele Universității de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia.** Misiunea și obiectivele procesului educațional și managerial al instituției de învățământ Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia este de a contribui la promovarea și susținerea în cadrul comunității naționale și internaționale a culturii educaționale prin: pregătirea specialiștilor de calificare superioară, capabili să concureze pe piața muncii națională și internațională; menținerea, dezvoltarea și promovarea valorilor culturale și istorice naționale; asigurarea de oportunități de formare profesională; desfășurarea activității specifice pentru perfecționarea și formarea personalului științifico-didactic și dezvoltarea sistematică și consecventă a propriei școli; îmbunătățirea bazei tehnico-materiale a Universității, ca o condiție pentru cercetare și un învățământ de calitate modern și eficient.

**Obiectivele universității:**

- organizarea învățământului universitar modern, flexibil, în corespundere cu standardele naționale și internaționale acceptate, inclusiv cu cerințele Procesului de la Bologna;
- formarea specialiștilor multilateral dezvoltați, înzestrați cu principii morale decente, cunoștințe profunde și deprinderi practice indispensabile pentru îndeplinirea calitativă, competentă și responsabilă a obligațiilor profesionale;
- satisfacerea nevoilor statului și societății de specialiști calificați cu studii superioare și studii profesionale postsecundare, în corespundere cu necesitățile economiei naționale, capabili să rezolve problemele economiei de piață, ale integrării europene și mondiale.
- dezvoltarea științelor prin cercetări științifice și activitatea creativă a studenților și personalului științifico-didactic, orientate spre rezolvarea problemelor actuale ale economiei naționale și din regiunea de sud a Moldovei;
- păstrarea și multiplicarea valorilor morale, culturale și științifice ale societății;
- cultivarea sentimentului de patriotism, dragoste și respect față de tradițiile naționale în rândul studenților;
- protecția principiilor democratice fundamentale, bazate pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
- răspândirea cunoștințelor în rândul populației, creșterea nivelului de educație și cultură al acesteia;
- participarea la diverse proiecte.



**În activitatea sa, Universitatea de Stat din Taraclia se bazează pe următoarele principii academice:** completitudinea, diversitatea și universalitatea cunoștințelor oferite de Universitate; calitatea învățământului conform standardelor educaționale naționale; susținerea și promovarea personalului științifico-didactic; responsabilitate publică; spirit de libertate și creativitate în procesul de predare și învățare; dreptul la păstrarea identității etnice, culturale și lingvistice a bulgarilor; asigurarea locurilor de muncă pentru absolvenți; mobilitate academică; autonomie universitară; eficiență financiară și administrativă; respectarea dreptului la opinie al studenților și participarea lor la conducerea universității.

În activitatea sa didactică, US Taraclia aplică principiile Procesului de la Bologna în următoarele domenii: mobilitatea academică a studenților, instruirea anuală comună a studenților la instituțiile partenere de învățământ superior din Bulgaria și România, implementarea autoguvernanței studențești ca mod de formare a unor cetățeni independenți și activi.

Universitatea susține participarea studenților și a cadrelor științifico-didactice la managementul Universității la toate nivelurile. Se dezvoltă parteneriatul social și se asigură cooperarea Universității cu instituții de învățământ, agenți economici și autorități publice locale, orientată spre creșterea nivelului de pregătire a specialiștilor.

Conducerea Universității asigură transparența tuturor procedurilor de conducere a Universității. Se oferă posibilitatea alegerii conducătorului Universității de către membrii comunității academice.

A fost implementat Sistemul european de credite transferabile și a fost pusă în aplicare eliberarea către studenți a Suplimentului la diplomă, completat în limba română și în limba engleză. Suplimentul la diplomă, întocmit după modelul bolognez, are ca obiectiv creșterea transparenței internaționale și a calificării profesionale.

Universitatea de Stat "Gr. Țamblac" din Taraclia desfășoară anumite activități în vederea perfecționării profesorilor, îmbunătățirii condițiilor de muncă, asigură accesul la mijloacele moderne de comunicare, schimbul de experiență cu cadre științifico-didactice din străinătate, acordă ajutor financiar în publicarea lucrărilor științifico-metodice.

Universitatea este un centru de studiere a problemelor pedagogice și psihologice, a diverselor aspecte ale bulgaristicii, a problemelor regionale de istorie și etnografie.

Angajatorii Universității desfășoară o muncă de perspectivă - pregătirea pentru evaluarea externă a Universității, în acest scop eforturile sunt îndreptate spre: crearea unei atmosfere favorabile pentru individualizarea optimă a educației; sporirea motivației în procesul educational și a rolului eficienței lucrului individual; realizarea de rating-uri individuale în vederea asigurării comparabilității rezultatelor cantitative și calitative ale pregătirii studenților.

Universitatea de Stat din Taraclia pregătește specialiștii cu studii superioare de **nivelul 6 ISCED** – ciclul I – licență în conformitate cu **Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED–2011)**.

Crearea conceptului de dezvoltare a Universității se bazează pe o analiză a factorilor mediului extern și intern al Universității, care au o influență decisivă asupra alegerii strategiei sale în noile condiții macroeconomice și microeconomice.

În perioada raportată, Universitatea a desfășurat o serie de activități de dezvoltare a activităților educaționale, internaționale și economico-financiare: s-a majorat ponderea cadrelor didactice care folosesc metode interactive de predare; au fost introduse modificări în planurile de învățământ; curriculum-urile unităților de curs au fost aduse în conformitate cu standardele educaționale europene.

## 2.STRUCTURA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR



Conform Regulamentului privind organizarea și funcționarea organelor de conducere în US Taraclia, elaborat în conformitate cu Codul Educației nr. 152 din 17 iulie 2014, sistemul organelor de conducere în UST este format din Senat, care se alege pe un termen de 5 ani, Președintele Senatului este rectorul UST, Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională; Consiliul de administrație.

În componența Universității funcționează diverse subdiviziuni structurale, care asigură realizarea activității științifico-didactice a Universității. Din această categorie fac parte catedrele universitare, Secția de studii, Departamentul de management al calității, Serviciul resurse umane, cancelaria, contabilitatea, biblioteca, Centrul informațional al Europei și Bulgariei, Centrul Britanic, Muzeul de studiere a ținutului, Muzeul de Istorie a Universității, căminul și serviciile administrativ-gospodărești.

#### **Structura Universității de Stat din Taraclia include:**

- **Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSI)**, aprobat prin Ordinul ministrului Educației al Republicii Moldova nr. 783 din 29 iulie 2015. Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională este un organ de conducere, înzestrat cu un șir de atribuții, stipulate în Codul Educației, art.104: și cu un spectru de funcții: coordonează elaborarea Planului de dezvoltare strategică a Universității; monitorizează utilizarea resurselor financiare; aprobă contractul-tip și cuantumul taxelor de studii. Scopul CDSI este de a asigura realizarea autonomiei universitare în condițiile responsabilității publice, stabilite de Codul Educației și Carta Universității. Consiliul pentru Dezvoltare Strategică are dreptul să ia decizii privind dezvoltarea și consolidarea patrimoniului Universității, inițierea și închiderea programelor educaționale, precum și angajarea în consorții și fuzionarea cu alte instituții de învățământ superior; luarea de decizii privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru postul de rector în conformitate cu regulamentul Universității. Procedura de desfășurare a alegerilor membrilor Consiliului pentru dezvoltare strategică la Universitatea din Taraclia a fost efectuată în conformitate cu art. 104 (2b) din Codul Educației al Republicii Moldova; Ordinul ministrului educației nr. 9 din 14.01.2015 cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru privind modul de alegere a rectorului instituției de învățământ superior din Republica Moldova, Regulamentul Universității privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituției publice Universitatea „Grigore Țamblac” din Taraclia. În conformitate cu prevederile Codului Educației și Cartei Universitare a fost instituit Consiliul de Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSÎ) în următoarea componența:

I. Din partea Ministrului Educației și Cercetării:

1. **Fedora Dimitrieva**, șef Serviciul Stării Civile Taraclia
2. **Victor Stepaniuc**, doctor în istorie , ex- Președinte al Comisiei parlamentare pentru cultura, educație, cercetare, sport și mass-media

II. Din partea Ministrului Finanțelor:

1. **Larisa Pucal** , șef Direcția Finanțe Taraclia

III. Din partea Senatului - experți străini:

1. **Olga Gaidarji**, director IET nr.2 or. Taraclia

2. **Piotr Caireac**, director Volan- Autotrans

IV. Reprezentanții cadrelor didactice ce nu dețin funcții de conducere și nu sunt membri ai Senatului:

1. **Adina Plătică**, doctor în psihologie, conferențiar universitar, Catedra Pedagogie
2. **Valentina Nevzorova**, doctor în arte, conferențiar universitar , Catedra Pedagogie

V. **Maria Paslari**, rector, doctor, conferențiar universitar.

VI. **Dmitri Vacarencov**, prorector activitate administrativă.

  
**Ministerul Educației, Culturii  
și Cercetării al Republicii Moldova**

**ORDIN**  
03.02.2021 nr. 103  
mun. Chișinău

**Cu privire la aprobarea componenței  
Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională  
a Universității de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia**

În temeiul art. 104 din **Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014**, a **Ordinului nr. 241 din 13.03.2019** cu privire la aprobarea modificărilor la *Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova*, aprobat prin Ordinul nr. 10 din 14.01.2015, precum și în baza scrisorii **Universității de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia din 28.10.2020**,

**ORDON:**

1. Se aprobă componența Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională a Universității de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia, conform anexei;
2. Membrii Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională poartă răspundere pentru deciziile luate, în conformitate cu legislația în vigoare;
3. Monitorizarea implementării prevederilor prezentului ordin se pune în sarcina dnei Nadejda Velișco, șef Direcție politici în domeniul învățământului superior;
4. Controlul asupra executării prezentului ordin se pune în sarcina dnei Nadejda Velișco, șef Direcție.

Ministru  **Lilia POGOLȘA**

Lilia Parhomenco: 022-232107, lilia.parhomenco@mecc.gov.md  
 

Componența Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională  
al Universității de Stat „Grigore Țamblac” din Târgu Mureș

1. **Victor Stepaniuc**, doctor în istorie, ex-Președinte al Comisiei parlamentare pentru cultură, educație, cercetare, sport și mass-media, membru desemnat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;
2. **Fedora Dimitrieva**, șef al Serviciului stării Civile Târgu Mureș, membru desemnat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;
3. **Larisa Pucal**, șef al Direcției finanțe Târgu Mureș, membru desemnat de Ministerul Finanțelor;
4. **Adina Plătică**, dr., conferențiar universitar, membru din rândul cadrelor didactice titulare care nu dețin funcții de conducere și nu sunt membri ai senatului, selectați prin vot secret de adunarea generală a membrilor consiliilor facultăților și a reprezentanților studenți din senat și din consiliile facultăților;
5. **Valentina Nevzorova**, dr., conferențiar universitar, membru din rândul cadrelor didactice titulare care nu dețin funcții de conducere și nu sunt membri ai senatului, selectați prin vot secret de adunarea generală a membrilor consiliilor facultăților și a reprezentanților studenți din senat și din consiliile facultăților;
6. **Piotr Caireac**, director Volan-Autotrans, membru delegat din partea Senatului UTM, expert extern;
7. **Olga Guidarji**, secretar executiv al sediului teritorial PDM Târgu Mureș, membru delegat din partea Senatului UTM, expert extern;
8. **Maria Paslari**, dr., conferențiar universitar, rector al Universității de Stat „Grigore Țamblac” din Târgu Mureș;
9. **Dmitri Vacarencov**, prorector în probleme de gospodărie al Universității de Stat „Grigore Țamblac” din Târgu Mureș.

Pe parcursul perioadei de raportare, în anul universitar 2023-2024 au avut loc 8 ședințe ale Consiliului strategic.

**Deciziile CDSI al US Târgu Mureș, septembrie 2023 - iunie 2024 :**

**Decizia 1 din 15.09.2023** cu privire la examinarea Raportului de activitate a Universității de Stat „Grigore Țamblac» din Târgu Mureș pentru anul universitar 2022 – 2023.

**Decizia 2 din 15.09.2023** cu privire la rezultatele admiterii 2023.

**Decizia 3 din 20.11.2023** cu privire la aprobarea raportului privind cheltuirea resurselor financiare pentru trimestrul 2 și 3 anului 2023, acordat de Republica Bulgaria.

**Decizia 4 din 28.12.2023** cu privire la inițierea procedurii de evaluarea externă în vederea acreditării a programelor de studii 0114.9/0114.10 Limba și literatura bulgară/Limba engleză, 0113.1 Pedagogie în învățământul primar, 0114.11 Istorie, 0114.12 Muzică.

**Decizia 5 din 30.01.2024** privind aprobarea bugetului US Taracalia pentru anul 2024.

**Decizia 6 din 30.01.2024** cu privire la planificarea mijloacelor financiare din Republica Bulgaria.

**Decizia 7 din 30.01.2024** privind aprobarea contractelor de alocațiune pentru anul 2023.

**Decizia 8 16.04.2024** privind aprobarea Contractului de studii pentru anul de studii 2024-2025.

**Decizia 9 din 16.04.2024** cu privire la la abrobarea taxelor de studii pentru anul de învățământ 2024-2025.

**Decizia 10 din 16.04.2024** cu privire la aprobarea Dosarelor pentru evaluarea externă în vederea acreditării a programelor de studii 0114.9/0114.10 Limba și literatura bulgară/Limba engleză, 0113.1 Pedagogie în învățământul primar, 0114.11 Istorie, 0114.12 Muzică.

- **Senatul Universității** exercită conducerea generală a activității US Taracalia, din acesta fac parte șefii subdiviziunilor structurale, reprezentanți ai personalului științifico-didactic, reprezentanții sindicatului și ai studenților. Senatul promovează o politică constantă de creștere a excelenței academice și de cercetare, realizează politici de promovare a rezultatelor, asigură păstrarea și perpetuarea aspectelor relaționale din universitate în sferă eticii academice. Durata mandatului senatului este de 5 ani (din august 2021 până în august 2026.) Senatul include în componența sa: rectorul, prorectorii, reprezentanți ai studenților, președintele comitetului sindical, cadre științifico-didactice, contabilul-șef, în total 23 de membri ai Senatului. Subiectele ședințelor Senatului includ aspecte legate de activitățile științifico-didactice ale universității. La ședințele Senatului s-a pus în practică prezentarea rapoartelor de către șefii subdiviziunilor structurale. Pentru creșterea eficienței activității Senatului, se monitorizează implementarea deciziilor acestuia și se analizează îndeplinirea planului de activitate al Senatului: informarea rectorului despre stadiul implementării deciziilor Senatului. În perioada raportată, în anul universitar 2023-2024, au avut loc 14 ședințe ale Senatului. În cadrul ședințelor Senatului abordate următoarele subiecte:

- aprobarea actelor normative interne noi sau actualizate, inerente procesului de studii, de cercetare și de management;
- aprobarea proiectului bugetului anual al US Taracalia;
- aprobarea taxelor de studii corespunzătoare programelor de studii universitare;
- aprobarea planului de învățământ 0114.9/0114.10 „ Limba și literatura bulgară și limba engleză”,
- aprobarea dosarelor pentru inițierea și desfășurarea procedurii de evaluare externă pentru obținerea acreditării programului de studii ” 0114.9/ 0114.10 Limba și literatura bulgară/

Limba engleză; 0113.1 Pedagogie în învățământul primar, o114.11 Istorie, 0114.12 Muzică.

- aprobarea lucrărilor științifice și științifico-metodice realizate de cadrele didactice ale Universității;
- organizarea și aprobarea rezultatelor concursurilor de ocupare a funcțiilor didactice ale Universității.

**Componența nominală a membrilor Senatului US Taraclia în 2023 -2024**

<i>nr.</i>	<i>Numele, prenumele</i>	<i>Funcția, titlul, grad</i>
1.	Paslari Maria	rector, dr. conf.univ.
2.	Terzi Fedora	prorector inter.activitate didactică, lec. univ.
3.	Vacarencov Dmitri	prorector activitate administrativă
4.	Colari Galina	contabil -șef
5.	Condov Vasil	prorector activitate științifică, prof.univ. dr.
6.	Derivolcova Natalia	președinte comitetului sindicat al US Taraclia, as.univ.
7.	Velixar Veronica	șef catedră ”Pedagogie”
8.	Garanovscaia Inna	șef catedra ”Filologie și istorie”, lec.univ
9.	Colari Maria	dr. lec. univ. ”Pedagogie”
10.	Miculshii Andrei	lec. univ. Pedagogie”,
11.	Sarsaman Lilia	Șef Direcția Învățământ a Consiliului Raional Taraclia
12.	Barbarov Gheorghii	președinte comunității bulgare în RM
13.	Batîr Tatiana	lec.univ.dr catedra ”Filologie și istorie”,
14.	Reaboi Maria	as..univ. ”Pedagogie”,
15.	Terzi Vitalie	as.univ. ”Pedagogie”,
16.	Baclajanscaia Irina	șef Resurse umane
17.	Greco Cristina	studenta an. I ”Limba și literatura bulgară/engleză”
18.	Paslari Ivan	student an. I ”Istorie”
19.	Ciuvalscaia Valeria	studenta an.III”Limba și literatura bulgară/română”
20.	Focșa Tatiana	studenta an.III ”Limba și literatura bulgară/română”
21.	Vasiucova Ecaterina	Studenta an.III ” Pedag. preșcolară/ Limba și lit.rom.
22.	Caireac Vitalii	jurist

**-Consiliul de Administrație al US Taraclia** asigură conducerea executivă a Universității și aplică deciziile strategice ale Senatului. Consiliul de Administrație este instituit conform prevederilor Codului Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014 (art.102) și Cartei Universitare.

**Componența nominală a membrilor Consiliului administrativ al US Târcuția în 2023 -2024**

1	Paslari Maria	rector, dr. conf.univ.
2	Terzi Fedora	prorector inter. activitate didactică, lec. univ.
3	Condov Vasil	prorector activitate științifică, prof.univ. dr.
4	Colari Galina	contabil -șef
5	Vacarencov Dmitri	prorector activitate administrativă
6	Garanovscaia Inna	șef catedra”Filologie și istorie”, lec.univ.
7	Velixar Veronica	șef catedră ”Pedagogie” conf.univ.dr.
8	Derivolcova Natalia	președinte Comitetului Sindicat al US Târcuția, as.univ.
9	Baclajanscaia Irina	șef Resurse umane
10	Caireac Vitalii	jurist

**-Comisia Științifico-Metodică** a Universității a fost aprobată prin Ordinul rectorului nr. 114/1 din 29 septembrie 2016, în baza art. 112 din Codul Educației al Republicii Moldova, a Regulamentului cu privire la normarea activității științifico-didactice în cadrul instituțiilor de învățământ superior și a deciziei Senatului (proces-verbal nr. 1 din 27.09.2016). Obligațiile președintelui Comisiei științifico-metodice sunt îndeplinite de conf. univ., dr. Vasil Condov. Comisia colaborează cu Senatul Universității și cu Consiliul de Administrație. Membrii comisiei participă la elaborarea documentației științifico-metodice și a standardelor interne ale Universității, monitorizează suportul metodic și științific și calitatea procesului educațional la universitate, participă la inițierea acreditării și autorizării programelor de studii superioare de către ANACEC-ul. Comisia își desfășoară activitatea în conformitate cu planul de activitate pentru anul universitar, aprobat de rectorul universității.

**-Rectorul Universității.** Consiliul strategic a inițiat și a desfășurat alegerile rectorului Universității. Conform rezultatelor votului, în funcția de rector al UST a fost realesă Maria Paslari, doctor în pedagogie, conferențiar universitar.

În conformitate cu art. 104 (1-f), 105 (3) și 105 (8) din Codul Educației al Republicii Moldova, art. 17-19 din Regulamentul-cadru privind modul de alegere a rectorului instituției de învățământ superior din Republica Moldova, aprobat prin ordinul Ministrului Educației al Republicii Moldova nr. 09 din 14.01.2015; art. 3.6 din Carta Universității, aprobată de către Senatul Universității (proces-verbal nr. 7 din 26.03.2015), pct.17 din Regulamentul privind modul de alegere a rectorului UST, aprobat de către Senatul UST (proces-verbal nr. 9 din 15.05.2015), la 8 iunie 2021 s-au desfășurat alegerile rectorului UST.



Paslari Maria, conferențiar universitar, doctor în pedagogie, a fost aleasă în funcția de rector al Universității de adunarea generală a cadrelor didactice titulare și a reprezentanților studenților în Senat, proces-verbal CDSI nr. 5 din 8 iunie 2021 și aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 1084 p din 30.07.2021 pentru o perioadă de 5 ani, din 02 august 2021 până la 02 august 2026. Rectorul universității realizează dirijarea curentă a activității universității. Sarcinile rectorului sunt indicate în contractul individual de muncă nr. 34 din 02 august 2021.

- **Prorectorul pentru activitate didactică**, lector univ. Terzi Fedora, exercită conducerea generală a activității didactice a universității. Funcția prorectorului interimar pentru activitate didactică este exercitată din 17 august 2015 de lector univ. Fedora Terzi, ordin nr. 113 din 14 august 2015.

- **Prorectorul pentru activitate științifică**, conf. univ., dr. Vasil Condov exercită conducerea generală a activității științifice a universității, controlul asupra activității științifice a personalului științifico-didactic, catedrelor și studenților. A fost numit în funcția de prorector prin ordinul rectorului nr. 61 din 10 februarie 2019.

- **Prorectorul pentru activitate administrativ-gospodărească**. Funcția de prorector pentru activitatea administrativ-gospodărească este îndeplinită de Dmitri Vacarencov pe baza ordinului nr.187 din 17 august 2020.

- **Secția de studii**. Secția se ocupă de organizarea și monitorizarea procesului educațional la universitate.

- **Catedrele universitare**: Catedrele funcționează în baza Regulamentului catedrelor universitare, și își desfășoară activitatea didactică, metodică și științifică pe programe de studii. Catedrele universitare reprezintă una dintre principalele subdiviziuni structurale, acționează în baza Regulamentului catedrelor și își desfășoară activitatea didactică, metodică și științifică la una sau mai multe specialități înrudite.

Catedrele sunt conduse de specialiști cu o vastă experiență în activitatea didactică:

- **Catedra de filologie și istorie** – lector univ. Inna Garanovskaia, numită prin ordinul rectorului nr. 252 din 17.12.2018;
- **Catedra de pedagogie** – conf. univ.dr. Veronica Velixar.

La US Taraulia activează 39 de cadre didactice. Dintre acestea, 24 sunt profesori titulari (62%), 15 cumularzi (38%). Din numărul total de cadre științifico-didactice 26 cadre didactice cu titluri și grade științifice.

**Numărul de cadre științifico-didactice din UST în anul de studii 2023 -2024:**

	<b>Titulari</b>	<b>Cumularzi</b>	<b>Total</b>
Profesor	-	1	1
Conferențiar	11	7	18
Lector universitar	6	1	7
Asistent universitar	7	6	13
<b>Total:</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>39</b>

- **Comisia de admitere** – organul, care se ocupă de admiterea studenților la universitate și acționează în baza *Regulamentul de organizare a admiterii în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova (ciclul I – licență)*. Atribuțiile secretarului responsabil al Comisiei de admitere au fost îndeplinite de conf.univ.dr. Valentina Nevzorova.

- **Secția Resurse umane.** Secția Resurse umane funcționează ca o subdiviziune structurală de la înființarea Universității. Secția Resurse umane a Universității este o subdiviziune independentă, care își desfășoară activitate sub supravegherea directă a rectorului.

*Secția resurse umane:*

- ✓ *determină necesitatea Universității de cadre cu înaltă calificare și de formare a personalului;*
- ✓ *asigură ordinea și eficiența lucrului cu personalul;*
- ✓ *documentează relațiile de muncă, ține evidența personalului și întocmește rapoarte.*

Funcția de șef al Secției resurse umane este deținută de Irina Baclajanscaia, pe baza ordinului rectorului nr. 191 din 21 ianuarie 2019.

-**Serviciul de planificare și economie** este o subdiviziune structurală a Universității. Activitățile departamentului de planificare și economie includ: planificarea și gestionarea activităților economice ale universității; organizarea de activități financiar-gospodărești în vederea utilizării eficiente a resurselor economice; formarea și îndeplinirea planului de activități financiar-gospodărești ale universității. Funcția contabilului-șef este deținută de Galina Colari, numită prin ordinul rectorului nr. 177 din 05 septembrie 2022.

-**Biblioteca Universității** reprezintă o subdiviziune științifico-metodică, care este un centru de păstrare a cunoștințelor. Biblioteca are ca obiectiv asigurarea studenților și a personalului universitar cu informații științifice și didactice, contribuind la menținerea procesului didactic și științific la un nivel înalt de calitate și asigurarea accesului la resursele bibliotecilor din întreaga lume. Biblioteca este computerizată și conectată la rețeaua Internet. Anual fondul de carte se completează cu noi achiziții.

**-Muzeul etnografic.** În cadrul Universității de Stat „Grigore Țamblac” din Târgu Mureș funcționează muzeul de studiere a ținutului, unde sunt găzduite exponate de colecție, care prezintă valoare științifică și cognitivă pentru studenți.

**- Muzeul de Istorie al Universității.** Muzeul de Istorie al Universității a fost conceput pentru colectarea și expoziția materialelor muzeale, legate de istoria Universității.

**-Centrul informațional al Europei și Bulgariei** oferă consultații pe tema studiilor și a desfășurării cercetărilor în Bulgaria, pe tema burselor europene de studiu; menține acorduri de parteneriat cu universități din Bulgaria, România și alte țări europene, organizează diverse evenimente (seminare informative, conferințe științifice și rapoarte, expoziții educaționale); participă la expoziții educaționale; testează cunoștințele de limbă bulgară; culege materiale despre patrimoniul cultural al bulgarilor din Târgu Mureș; oferă suport tehnic pentru cursuri video, seminare multimedia și alte acțiuni desfășurate de cadrele didactice universitare și Consiliul studențesc.

**- Sala multimedia.** În cadrul Universității funcționează o sală multimedia, care a fost deschisă cu suportul Republicii Bulgaria. Ea se folosește pentru desfășurarea ședințelor, conferențelor și altor activități.

**- Consiliul studențesc** al Universității din Târgu Mureș este o formă de autogovernare a instituției de învățământ superior și a fost creat pentru a asigura realizarea drepturilor studenților de a participa la managementul procesului educațional, soluționarea problemelor importante legate de activitatea vitală a tineretului studențesc, dezvoltarea activităților sale sociale, susținerea și implementarea inițiativelor sociale. Consiliul de autogovernare a studenților este un organ independent al studenților Universității, care funcționează în permanență, este organul principal de autogovernare studențească și acționează în baza Regulamentului privind Consiliul de autogovernanță studențească din universitate.

Consiliul studențesc al Universității este format din președintele Consiliului studențesc al Universității, vicepreședinte, secretar al consiliului, precum și din studenții activi aleși la ședința consiliului studențesc al catedrelor. Pentru asigurarea activității Consiliului de autogovernare a studenților, organele de conducere ale universității oferă pentru utilizare gratuită încăperi (cabinete), mijloace de comunicare, echipamente de birou și alte materiale, dotări și echipamente necesare. Conducerea universității oferă suport metodic și consultanță juridică organelor Consiliului de autogovernare a studenților.

Din cauza numărului mic de grupuri academice, în Universitate nu pot funcționa anumite servicii care fac parte din administrația universității. Prin ordinul rectorului au fost desemnate persoane responsabile pentru:

- *Activitatea internațională* – lec. univ. dr. Tatiana Batîr;
- *Asigurarea calității învățământului* – lector univ. I. Garanovscaia;

Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia are un site informațional oficial <https://tdu-tar.md/>, în cadrul ei se publică ziarul universitar «TYK» în limbile bulgară și rusă.

- *Catedra de pedagogie a fost înființată în anul 2005.* Catedra include activități de pregătire a studenților la următoarele programe de studii:

- *0113. 1 Pedagogie în învățământul primar;*
- *0114. 12 Muzică;*
- *0112.1/0114.8 Pedagogie preșcolară și limba și literatura română.*

**Componența numerică a personalului catedrei:** Catedra de pedagogie a fost completată cu 20 de cadre științifico- didactice. Șef catedră - conf.univ.dr. Veronica Velixar. Corpul didactic: 1- profesor universitar, 8 - conferențieri universitari, doctori; 2 - lectori universitari, doctori, 9- asistenți universitari. Personal auxiliar: laborant superior al catedrei –Natalia Caireac.

- *Catedra de filologie și istorie* a fost înființată în anul 2004. Catedra include activități de pregătire a studenților la următoarele programe de studii:

- *0114.9/0114.8,, Limba și literatura bulgară și limba și literatura română”;*
- *0114.9/0114.10 ,, Limba și literatura bulgară și limba și literatura engleză”;*
- *0114. 11 „Istorie”;*

**Componența numerică:** Șef interimar al catedrei – lector univ.I. Garanovscaia. Corpul didactic: 9 conferențieri , 6 lectori universitari, 5 asistenți universitari. Personal auxiliar: laborant superior – Svetlana Vitanova

### **3. PROGRAME REALIZATE (CANTITATIV ȘI CALITATIV) ȘI FORMELE DE ORGANIZARE**

În conformitate cu Codul Educației privind aprobarea Nomenclatorului nou al domeniilor de formare profesională și al specialităților în instituțiile de învățământ superior (HG.nr.412 din 12.06.2024) Universitatea pregătește specialiști la următoarele programe de studii:

<i>Domeniu general de studii</i>	<i>Program de studiu</i>	<i>Forma de învățământ</i>	<i>Numărul de credite</i>	<i>Decizia ANACEC</i>
	0114.9/0114.8 „Limba și literatura bulgară și română”	cu frecvență	240	Acreditat. Certificat de evaluare externă a calității, seria ÎS nr.0107-22 din 21.12.2022
	0114.9/0114.10 „Limba și literatura bulgară/engleză”	cu frecvență	240	În proces de evaluare

<b>011 Științe ale educației</b>	0114.11, „Istorie”	cu frecvență	180	În proces de evaluare
	0114.12 „Muzică”	cu frecvență	180	În proces de evaluare
	0113.1, „Pedagogie în învățământul primar	cu frecvență	180	În proces de evaluare
	0112.1/0114.8, „Pedagogie preșcolară/ Limba și literatura română”	cu frecvență	240	Acreditat Certificat de evaluare externă a calității, seria ÎS nr.0108-22 din 21.12.2022



Cererea și rapoartele de autoevaluare în Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) pentru inițierea și desfășurarea procedurii de evaluare externă pentru obținerea acreditării programelor de studii: 0114.9/ 0114.10 *Limba și literatura bulgară/ Limba engleză*, 0113.1 *Pedagogie în învățământul primar*, 0114.11 *Istorie*, 0114.12 *Muzică*. au fost depuse în luna aprilie 2024.

Activitatea didactică și educațională a Universității de Stat din Taraclia este o parte integrantă a procesului educațional. Conținutul activității educaționale este determinat de conceptul său, elaborat și indicat în Carta și Statutul Universității. Scopul principal al activității educaționale este formarea, dezvoltarea personalității studentului – viitorului specialist combinând cunoștințe profunde cu aptitudini și abilități, umanism, dragoste și respect pentru istorie și tradiții, dorință de a păstra și a dezvolta cele mai bune tradiții culturale naționale. Activitatea didactică este orientată spre:

- realizarea tuturor formelor de integrare în sistemele de învățământ europene și mondiale, în conformitate cu pregătirea specialiștilor conform sistemului Bologna, cu o cultură general-umană bogată, cu abilități practice și cunoștințe teoretice profunde în domeniul profilului ales;
- îmbunătățirea continuă a metodelor și tehnicilor de predare, îmbunătățirea programelor de studii pentru unități de curs în conformitate cu recomandările Ministerului Educației și Cercetării (*Educație incluzivă, Protecție civilă Proprietate intelectuală, Educație parentală, Metodologia evaluării criteriale prin descriptori; Educație interculturală*)
- introducerea unor cursuri suplimentare în planurile de învățământ cu predarea lor la limba română în vederea formării la studenți a abilităților de vorbire și comunicare în limba română (*Tehnica comunicării, Cultura comunicării, Dezvoltarea vorbirii coerente, Corespondența de afaceri, Retorica și cultura comunicării, Metode și tehnici de comunicare orală și scrisă, Bazele redactării textelor la limba română, Simularea situației comunicative în limba română, Strategii didactice de îmbogățire a vocabularului(rom.)*);
- raportul optim dintre factorul teoretic și cel practic;
- asigurarea procesului educațional cu materiale necesare metodice și științifico-metodice;
- dezvoltarea bazei tehnico-materiale moderne;
- asigurarea eficienței sporite a activității didactice, științifice, metodice și educaționale.

Procesul educațional are ca obiectiv perfecționarea pregătirii specialiștilor, care corespund cerințelor actuale de pe piața muncii. Una dintre principalele activități ale instituției de învățământ superior este organizarea și desfășurarea examenelor de licență.

Examenele de licență și susținerea tezelor de licență s-au desfășurat la US Târgu Mureș, la toate programele de studii, în perioada cuprinsă între 23 mai – 28 iunie 2024. Activitatea comisiilor de licență a fost organizată în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr.461 din 15.05.2023 *Cu privire la organizarea examenelor de finalizare a studiilor superioare de licență la US Târgu Mureș, cu Regulamentul - cadru de organizarea și de desfășurare a evaluării finale a studiilor superioare de licență (ciclul I) și de studii integrate*, aprobat prin Ordinul MEC nr. 1175 din 19.09.2023, Toți președinții comisiilor de licență au remarcat unanim că condițiile de organizare a examenelor de licență au fost foarte bune, ce a favorizat crearea stării de bine pentru absolvenți. Administrația Universității a oferit toată documentația necesară pentru desfășurarea examenelor de licență. Biletele de examen au fost întocmite și aprobate în timp util, a fost asigurată securitatea biletelor de examen, sălile pentru desfășurarea examenelor și susținerea tezelor de licență au fost bine echipate. Președinții comisiilor de licență remarcă, de asemenea, pregătirea bună a studenților pentru susținerea examenelor de licență și a tezelor de licență.



*Fig. 1 Examenul de licență la programele de studii "Muzică"*



*Fig. 2 Examenul de licență la programele de studii "Istorie", "Limba și literatura bulgară/ Limba și literatura română"; Limba și literatura bulgară/ Limba și literatura engleză "Pedagogie preșcolară/ Limba și literatura română"*

Toți membrii comisiei de licență au evaluat competențele profesionale ale studenților absolvenți. Secretarul a stabilit rezultatele examenelor în procesele-verbale ale ședinței comisiilor de licență. Conform ordinului rectorului US Taracia la examenele de licență au fost admiși:

- ”Pedagogie în învățământ primar” - 12 studenți ;
- ”Muzică” - 7 studenți
- ” Limba și literatura bulgară și limba și literatura engleză - 7 studenți
- ” Limba și literatura bulgară și limba și literatura română- 7 studenți
- ”Istorie” - 6 studenți
- Pedagogie preșcolară/ Limba și literatura română – 8 studenți

**Total absolvenți ai Universității - 47 de studenți.**

Toți președinții comisiilor de stat au remarcat că examenele de licență s-au desfășurat într-o atmosferă calmă și profesională. Conducerea Universității a oferit toată documentația necesară pentru desfășurarea examenelor de licență. Biletele de examen au fost întocmite și aprobate în timp util, a fost asigurată securitatea biletelor de examen. Președinții comisiilor de licență remarcă, de asemenea, pregătirea bună a studenților pentru susținerea examenelor de licență și a tezelor de licență.

#### Rezultatele examenelor de licență

Denumirea programului de studii	Numărul de absolvenți admiși la examenele de licență	Numărul de studenți, care au promovat examenele de licență, inclusiv, au susținut teza de licență (media) la:				Exmatriculați pentru ca nu au promovat examenele de lic. / nu au susținut teza de licență
		5-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
<b>Învățământ cu frecvență</b>						
<i>Istorie</i>	6	0	0	2	4	
<i>Pedagogie în învățământul primar</i>	12	0	1	3	8	-
<i>Muzică</i>	7	0	0	0	7	-
<i>Limba și literatura bulgară /limba și literatura engleză</i>	7	1	0	4	2	-
<i>Limba și literatura bulgară /limba și literatura română</i>	7	0	0	3	4	-
<i>Pedagogie preșcolară/ Limba și literatura română</i>	8	0	0	2	6	-
<b>Total:</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>-</b>



În general, acești indicatori sunt foarte mari, ceea ce indică o pregătire profesională serioasă a absolvenților US Târaclia.

Președinții comisiei în rapoartele lor au ajuns la următoarele concluzii, că examenele de licență s-au desfășurat respectând-se standardele de examinare și evaluare actuale și s-au caracterizat printr-un nivel de organizare înalt, iar efortul cadrelor științifico-didactice de la catedre ale universității în vederea pregătirii cadrelor didactice merită o apreciere înaltă.

În general, putem trage următoarele concluzii și recomandări: conducerea UST a abordat cu responsabilitate organizarea examenelor de licență la toate programele de studii: comisiile pentru examenele de licență au fost formate și aprobate în timp util; a fost asigurată securitatea biletelor de examen; tezele de licență i-au fost prezentate catedrei la timp cu avizele coordonatorilor științifici.

În planurile de învățământ sunt incluse unități de curs la liberă alegere (codul L): *Tehnica comunicării, Cultura comunicării, Dezvoltarea vorbirii coerente, Corespondența de afaceri, Retorica și cultura comunicării, Metode și tehnici de comunicare orală și scrisă, Bazele redactării textelor la limba română, Simularea situației comunicative în limba română, Strategii didactice de îmbogățire a vocabularului(rom.)* pentru formarea competenței comunicaționale a studenților-alolingvi, care se predau în limba română. Catedra de filologie și istorie monitorizează competențele verbal-comunicative ale studenților în limba română, sunt prevăzute acțiuni, care reflectă cultura poporului român. Unele unități de curs, de exemplu, psihologia, pedagogia, bazele statului și dreptului, precum și educația incluzivă la programele de studii *Limba și literatura bulgară/română, și Pedagogie preșcolară/ Limba și literatura română* se predau în limba română. În toate programele de studii ale Universității au fost introduse unități de curs *Educație incluzivă, Educația parentală și Educație interculturală*. Toate planurile de învățământ pentru programele de studii existente în universitate sunt asigurate cu unități de curs de cercetare științifică.

#### **4. SISTEMUL DE MANAGEMENT INTERN DE ASIGURARE A CALITĂȚII**

În scopul promovării calității învățământului superior în universitățile din Republica Moldova, inclusiv și în Universitatea de Stat "Gr. Țamblac" din Târaclia, funcționează Sistemul de Management al calității (SMC). Acest sistem reprezintă un ansamblu al structurilor organizatorice, al procedurilor, proceselor și al resurselor necesare pentru asigurarea calității formării viitorilor specialiști. În UST sistemul universitar de Management al calității cuprinde structuri la nivel de universitate și catedră. În cadrul US Târaclia, Sistemul de Management al calității este condus de rector, care stabilește strategia, politica, obiectivele și prioritățile în domeniul calității, urmărește aplicarea lor în practică, iar împreună cu Consiliul de Administrație alocă și verifică utilizarea eficientă a resurselor. Prorectorii, departamentele și șefii serviciilor administrative sunt responsabili de asigurarea calității în domeniul pe care îl gestionează. În sarcina acestora intră planificarea

(elaborarea de proceduri, regulamente), monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității în educație și cercetare.

**Structura organizatorică a Sistemului de Management al Calității din US Târgu Mureș include:**

- rector al Universității, conf.univ., dr. M. Paslari;
- prorector pentru activitatea didactică, F. Terzi;
- metodist-coordinator, Departamentul de Asigurare și Management al Calității I. Garanovscaia;
- șefi de catedră: I. Garanovscaia (catedra "Filologie și Istorie"), Veronica Velixar (catedra "Pedagogie");
- Comisia pentru asigurarea calității, catedra "Filologie și Istorie";
- Comisia pentru asigurarea calității, catedra "Pedagogie".

Obiectivul principal al SMC din UST constă în asigurarea condițiilor optime pentru ordonarea instrumentelor de gestionare a sistemului științifico-didactic universitar într-o stare adecvată standardelor moderne de calitate, asigurând o formare profesională de calitate și contribuind la formarea încrederii consumatorilor în abilitățile profesionale ale absolvenților, combinate cu o creștere constantă a competitivității lor pe piața muncii. Rectorul, conf.univ., dr. Maria Paslari, în comun cu Senatul UST, depun sistematic eforturi considerabile în vederea implementării cu succes și fortificării Sistemului de Management al Calității.

**Obiectivele principale** în domeniul calității la universitate pentru anul universitar 2023 - 2024 sunt:

- *elaborarea, actualizarea și aprobarea documentelor locale ale sistemului de management al calității;*
- *implementarea unui sistem de audit intern al SMC;*
- *pregătirea, inițierea și desfășurarea, în colaborare cu comisiile specializate ale ANACEC unor proceduri de evaluare externă de acreditare a programelor de studii și de autorizare de funcționare provizorie a unor programe noi.*

Un rol important în optimizarea programelor de studii îi revine monitorizării și evaluării interne, care se realizează de către Comisia pentru asigurarea calității, preocupate de evaluarea și asigurarea calității la nivelul catedrei, activitate coordonată cu Departamentul de management și asigurarea a calității din UST. În cadrul acestor proceduri se analizează: aflusul studenților în sesiunea de admitere la programele de studii; promovabilitatea semestrială; angajabilitatea în domeniu a absolvenților, etc. Activitatea structurilor universitare de management al calității se desfășoară în baza planurilor de activități strategice și anuale, aprobate de rectorul US Târgu Mureș și în baza cadrului normativ:

- ✓ *Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității învățământului la US Târgu Mureș (aprobat la ședința Senatului procesul verbal nr. 6 din 02.10.2022);*

- ✓ *Regulamentul privind evaluarea internă a calității (aprobat la ședința Senatului procesul verbal nr. 14 din 14.08.2020);*
- ✓ *Manualul calității (aprobat la ședința Senatului procesul verbal nr. 14 din 14.08.2020).*

### **Proceduri/ mecanisme noi implementate la nivel instituțional**

În anul de studiu 2023 – 2024 Sistemul de management intern al calității a implementat următoarele proceduri/ mecanisme:

***Perfectarea cadrului normativ de asigurare a calității.*** În scopul asigurării competitivității serviciilor educaționale universitare și compatibilităților actelor de studii, pentru o cooperare eficientă pe plan national și international, US Târâclia este obligată să asigure un nivel înalt de calitate a procesului educațional cu respectarea unor condiții și proceduri de desfășurare a serviciilor educaționale. Ca dovadă a respectării acestor condiții și proceduri servește baza normativă internă a universității, care se elaborează și se reactualizează permanent, ajustându-se la cerințele actuale ale Ministerului Educației și Cercetării cu privire la reglementarea activității didactice și evaluarea calității. Pe parcursul anului academic 2023-2024 Departamentul de management și asigurare a Calității, a contribuit la redactarea următoarelor acte normative:

- ✓ *Regulamentul cu privire la evaluarea internă a programelor de studii (aprobat la ședința Senatului proces verbal nr.6 din 31.02.2023).*
- ✓ *Regulamentul privind organizarea admiterii la studii superioare de licență pentru anul universitar 2023 – 2024 Universitatea de Stat „Grigore Țambac” din Târâclia (aprobat la ședința Senatului proces verbal nr.12 din 30.05.2023).*
- ✓ *Regulamentul privind activitățile grupului de lucru pentru achizițiile publice la US Târâclia (aprobat la ședința Senatului proces verbal nr.14 din 20.07.2023)*

***Elaborarea, coordonarea și aprobarea Planului de elaborarea și aplicarea Sondajelor pentru anul universitar 2023-2024.*** În septembrie 2023, pe baza Planului de activitate a Departamentului de management și asigurare a Calității pentru anul universitar 2023-2024, a fost elaborat și aprobat de Rectorul UST un Program de realizare a sondajelor.

***Organizarea și desfășurarea activităților de sondare a beneficiarilor programelor de studii cu analiza și aprobarea ulterioară a rezultatelor sondajelor în cadrul ședințelor Comisiei de Calitate a Departamentului, Senatului.*** Chestionarea studenților din anul I „Nivelul de adaptare al studenților din anul I la condițiile de studii de la US Târâclia” a avut loc conform programului. Nivelul de adaptare a studenților din anul I ai unei instituții de învățământ superior la condițiile de studii dintr-o anumită instituție de învățământ este unul dintre cei mai importanți indicatori ai calității serviciilor educaționale oferite de o instituție de învățământ superior. În primele 2-3 luni ale

anului universitar are loc procesul de adaptare a studenților din anul I la noile condiții de studii, se formează relații cu colegii de grupă, cu cadrele didactice și personalul universitar.

#### ***Realizarea auditului intern al programelor de studii ale Universității de Stat din Taraclia.***

În anul universitar 2023-2024, US Taraclia a finalizat procedura de evaluare externă în scopul acreditării programelor de studii. Programele de studii *Istorie, Muzică, Pedagogie în învățământul primar; Limba și literatura bulgară/Limba și literatura engleză* au fost supuse unei proceduri de evaluare externă. Procedura de elaborare a Rapoartelor de autoevaluare și Dosarelor programelor de studii *Muzică, Pedagogie în învățământul primar; Limba și literatura bulgară/Limba engleză, Istorie* au fost implementate în conformitate cu prevederile actualelor acte normative locale și naționale care reglementează activitățile de efectuarea auditului intern și extern al programelor de studii cu privire la acreditare a acestora: *Ghid de evaluare externă a programelor de studii superioare de licență (ciclul I) și studii superioare integrate, Procedura privind autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor comune de studii superioare*, acte normative instituționale, ordinelor și Instrucțiunilor rectorului etc.). 19 aprilie 2024 au fost depuse la ANACEC o cerere, patru Rapoarte de autoevaluare pentru inițierea procedurii de evaluare externă a programelor de studii. Programele de studii: *Limba și literatura bulgară/Limba engleză, Istorie, Muzică, Pedagogie în învățământul primar* au fost acreditate.

***Organizarea și desfășurarea de activități dedicate Zilei Calității.*** Anual, în luna noiembrie se sărbătorește Ziua Mondială a calității. În țările Uniunii Europene în această perioadă are loc *Săptămâna Europeană a calității*. Problema calității educației este discutată pe scară largă în comunitatea științifico-pedagogică progresivă. Calitatea ca unul dintre principalii indicatori ai activității universității este înțeleasă ca o colecție de proprietăți ale serviciului educațional, care asigură nivelul necesar de pregătire a specialiștilor. Săptămâna europeană a Calității a devenit un eveniment mondial notabil, care include diverse conferințe, forumuri, mese rotunde, seminarii etc., desfășurate în scopul atragerii atenției publice asupra problemelor de calitate. Anual, în cadrul celebrării Zilei Mondiale a calității și a Săptămânii europene a calității în US Taraclia se desfășoară o serie de activități, care vizează atragerea atenției studenților și a cadrelor științifico-didactice universitare la problemele de calitate, modalități de îmbunătățire a calității, atât la nivel global, cât și în cadrul instituției noastre de învățământ. În cadrul celebrării Zilei Mondiale a calității Departamentul de management și asigurare a Calității, în comun cu catedrele universitare, a planificat și a realizat următoarele activități:

- Dezbateri pe tema: *Rolul studenților în procesul de asigurare a calității educației la US Taraclia;*
- Sondaj a studenților anului I, cu scopul de a identifica nivelul de adaptare a acestora la

condițiile de studiere la US Târcu.

**Monitorizarea activităților subdiviziunilor structurale universitare în privința respectării cerințelor de asigurare a calității.** Monitorizarea respectivă a demonstrat că cerințele privind completarea, gestionarea și acumularea documentelor sistemului de management al calității sunt respectate. Controlul organizării și desfășurării orelor de studii, a sesiunilor de examinare de iarnă/vară a arătat că cadrele academice completează cataloagele, borderourile, carnetele de note în timp util, materialele de examen sunt întocmite și aprobate la ședințele catedrelor și corespund volumului materialelor prevăzut de Curriculumul disciplinei, evaluările curente și cele finale scrise sunt verificate și predate de către profesori la catedre în termenii stabiliți. Examenele se desfășoară conform calendarului sesiunilor de iarnă și de vară aprobat de rectorul US Târcu. Materialul de examinare și toată documentația necesară se pregătesc de către profesori și se aprobă prin procesul-verbal al ședinței catedrei. Pe parcursul sesiunii se organizează controlul asupra respectării și executării Regulamentului de organizare a studiilor în instituții de învățământ superior (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1625 din 12.12.2019).

În conformitate cu *Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității al US Târcu*, în cadrul catedrelor se funcționează Comisia pentru asigurarea calității. Ea realizează activități de planificare și desfășurare a auditului intern la catedră, realizează evaluările individuale și are ca scop colaborarea cu departamentul pentru managementul și asigurarea calității în vederea modernizării conținutului planurilor de învățământ, a procesului educațional.

Toate programele și planurile de studii existente în Universitate corespund cerințelor Curriculumului Național. Planurile de învățământ au fost coordonate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova la 30 octombrie 2017, la 28 februarie 2018, la 29 aprilie 2022 și 30 iulie 2023. Curriculele unităților/modulelor de curs sunt aprobate de catedrele instituției de învățământ și coordonate de Comisia metodică-științifică.

Universitatea de Stat "Gr. Țambac" din Târcu, în decizia Senatului din 18 aprilie 2022, proces – verbal nr.8 a solicitat aprobarea de către MEC a noilor planuri de învățământ pentru ciclul I, Licență, elaborate în conformitate cu Planul-cadru (10.02.2020) pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate. Prin urmare, MEC a aprobat următoarele planuri de învățământ cu calificativul "Coordonat",

**la 29.04.2022:**

- **0112.1/0114.9 Pedagogie preșcolară/Limba și literatura română,**
- **0113.1 Pedagogie în învățământul primar,**
- **0114.9/ 0114.8 Limba și literatura bulgară/ Limba și literatura română,**
- **0114.12 Muzică,**

- **0114.11 Istorie.**

**la 30.07.2023:**

- **0114.9/ 0114.10 Limba și literatura bulgară/ Limba engleză,**

A fost implementat Sistemul european de credite transferabile și a fost pusă în aplicare eliberarea studenților a Suplimentului la diplomă, completat în limba română și în limba engleză. Suplimentul la diplomă, eliberat în conformitate cu cerințele Procesului de la Bologna, are ca obiectiv creșterea transparenței internaționale și a calificării profesionale.

Universitatea a elaborat un cadru normativ, documente locale, orientate spre asigurarea calității învățământului.

Toți studenții-absolvenți elaborează teze de licență și le susțin după promovarea examenelor de licență. În conformitate cu cerințele Codului Educației, am implementat evaluarea finală la monospecialități – un examen de profil și susținerea tezelor de licență, iar la specialități duble – 2 examene și susținerea tezelor de licență . Aceste planuri au fost puse în aplicare după aprobarea noului Plan-cadru. Curriculumul Național stă la baza activității, desfășurate la specialitățile de profil pedagogic.

Secția de studii a Universității controlează organizarea procesului educațional, respectarea orarului orelor, examenelor, consultațiilor, organizarea și desfășurarea examenelor de licență, susținerea tezelor de licență, introducerea informațiilor despre absolvenți într-o bază de date electronică.

În anul universitar 2023-2024, Secția de studii împreună cu prorectorul pentru activitate didactică a continuat să controleze și să monitorizeze desfășurarea sesiunilor de examinare cu o ulterioară analiză. Pe baza acestei verificări: examenele din sesiune se desfășoară conform calendarului; materialul de examen corespunde volumului materialului curriculumului de unitatea de curs.

S-au făcut următoarele observații: documentația privind examenele s-a transmis la catedre cu întârziere.

Pentru verificarea sistematică a cunoștințelor și abilităților dobândite de studenți pe parcursul semestrului, se folosește controlul curent și lucrul individual. Tipurile de control curent și de lucrul individual folosite sunt: elaborarea referatelor; chestionarea studenților la ore; testarea; susținerea tezelor; raportul periodic privind tezele de an și tezele de licență; conferințe pe tipuri de stagii de practică.

La mijlocul fiecărui semestru, la toate unitățile de curs se desfășoară evaluări curente. Tezele de an legate de sfera de activitate profesională a viitorilor specialiști, pe unitățile de curs, au fost realizate de studenții din anul II (program de studii *Muzică, Pedagogie în învățământul primar, Limba și literatura bulgară/engleză*, și studenții de anul III, program de studii *Limba și literatura*

*bulgară/ română, Limba și literatura bulgară/engleză, Pedagogie preșcolară/ Limba și literatura română* în volum deplin.

În perioada raportată, catedrele universitare au organizat o procedură de frecventare reciprocă a orelor de către profesorii catedrei, cu scopul de a sprijini tinerii profesori și de a studia experiența colegilor-profesori. Printre analizele orelor frecventate prezentate pe listă și diagnosticul activităților didactice, se reflectă disciplinele de învățământ, sunt prezentate principalele propuneri și recomandări în funcție de rezultatele frecventării reciproce a orelor de studii: să se acorde atenție acțiunilor practice ale studenților în legătură cu materialul teoretic studiat; atenția studenților să se concentreze asupra dezvoltării gândirii logice a elevilor; să se pună un accent special pe Curriculumul național, pe dezvoltarea terminologiei pedagogice în rândul studenților; se recomandă utilizarea metronomului în procesul educațional; la lecții să fie utilizate materiale ilustrative.

Aceste propuneri și recomandări au fost discutate în cadrul ședințelor catedrelor și au fost luate decizii concrete.

### **Organizarea concursului locurilor bugetare**

Modul și condițiile de organizare a concursului pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară la ciclul I este reglementat de *Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în Universitatea de Stat din Taraclia, la ciclul I, licență*, elaborat în conformitate cu *Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova* (aprobat de Ministerul Educației, Ordin nr. 748 din 12 iulie 2013). Locurile cu finanțare bugetară sunt garantate studenților anului I, declarați admiși la studii superioare cu finanțare bugetară, pe parcursul primului an de studii, fiind interzisă orice intervenție care are scop redirecționarea locurilor respective către alți studenți, inclusiv de la alte specialități. Studenții orfani, studenții rămași fără îngrijirea părinților și persoanele cu dezabilitate severă și accentuată își păstrează statutul de studenți bugetari pe întreagă perioadă a studiilor.

În anul universitar 2023-2024 a fost organizat concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară conform programului stabilit. Procedura ce privește repartizarea locurilor cu finanțare bugetară în cadrul UST se desfășoară în ședința Consiliului administrativ, în baza propunerilor șefilor de catedre și ordinul Ministerului Educației care oferă locurile respective pe specialități, ca în final să fie aprobate prin ordinul semnat de rector.

Cu referință la anii II,III,IV de licență ocuparea locurilor bugetare se face în dependență de reușita studenților. Conform regulamentului se includ doar studenții cu locurile de la buget fără restanțe. Se pun în ordine descrescătoare a mediilor cu sutimi după virgulă. În caz de coincidență a mediei notelor, la selectarea candidaților, se iau în considerare următorii factori: situația familială și

materială a studentului, confirmată prin acte doveditoare; frecvența studentului; participarea la activități extracurriculare în cadrul Universității; participarea la conferințe științifice.

Repartizarea nominală a locurilor cu finanțare bugetară pe specialități după finalizarea concursului se realizează prin ordinul rectorului, în baza rezultatelor concursului la catedre.

Este asigurată maximă transparența în procesul de distribuire a locurilor cu finanțare bugetară, cu respectarea tuturor prevederilor din Regulamentul în cauză. În acest scop, la întocmirea listelor au fost implicați reprezentanți ai structurilor de autogovernanță studentescă. Informația privind procesul de redistribuire a locurilor cu finanțare bugetară a fost mediatizată la nivel universitar și aprobată în ședința Senatului US Târgu Mureș.

Șefii catedrelor de profil au adus la cunoștința părinților studenților, admiși la studii cu finanțare bugetară, despre necesitatea încheierii unui contract de studii și achitării taxei de studii pentru anul următor de studii, în cazul pierderii de către aceștia a locului bugetar.

Studenții orfani, studenții rămași fără îngrijirea părinților și persoanele cu dezabilitate severă și accentuate își păstrează statutul de studenți bugetari pe întreaga perioadă a studiilor.

La nivel înalt s-au desfășurat și examenele de licență. În anul universitar 2023-2024, examene de licență au fost organizate la 6 programe de studii: *Limba și literatura bulgară/ engleză, Limba și literatura bulgară/ română, Istorie, Pedagogie în învățământul primar, Muzică Pedagogie preșcolară/Limba și literatura română*. Examenele de licență și susținerea tezelor de licență s-au desfășurat la USTârgu Mureș la 2 programe de studii *Pedagogie preșcolară/Limba și literatura română*., *Limba și literatura bulgară/ română* la celelalte specialități (*Limba și literatura bulgară/ engleză, Pedagogie în învățământul primar, Istorie*) examenele de licență și susținerea tezelor de licență s-au desfășurat la Universitatea de Stat din Moldova și la program de studii *Muzică* – la Universitatea de Stat din Comrat în perioada cuprinsă între 3 iunie și 28 iunie 2024. Activitatea comisiilor de licență a fost organizată în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr.681 din 15.05.2024 (privind aprobarea membrilor Comisiei pentru examenele de licență la UST), cu Regulamentul - cadru de organizarea și de desfășurare a evaluării finale a studiilor superioare de licență (ciclul I) și de studii integrate, aprobat prin Ordinul MEC nr. 1175 din 19.09.2023 cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență la Universitatea de Stat "Grigore Țamblac" din Târgu Mureș (proces verbal nr.5 din 07.12.2023 al Senatului US Târgu Mureș).

Conform *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență la Universitatea de Stat "Grigore Țamblac" din Târgu Mureș* (proces verbal nr.5 din 07.12.2023 al Senatului US Târgu Mureș) examenele de licență s-au desfășurat pe cale orală, cu autentificarea obligatorie a identității studenților și controlul permanent din partea Comisiei de licență. Toți



membrii comisiei de licență au evaluat competențele profesionale ale studenților absolvenți. Secretarul a stabilit rezultatele examenelor în procesele-verbale ale ședinței comisiilor de licență.

Rezultatele examenelor de licență din anul universitar 2023-2024 au arătat, că dintre 47 de studenți admiși la examenele de licență, 31 de studenți sau 66 % au promovat examenele și au susținut tezele de licență cu 9-10, 14 studenți sau 30% au promovat examenele și au susținut tezele de licență cu 8-8,99, 1 student a promovat examenele și au susținut tezele de licență cu 7-7,991 și 1 student a promovat examenele și au susținut tezele de licență cu 5-6,99

Analizând rezultatele examenelor de licență, putem remarca nivelul înalt de pregătire a absolvenților universității, viitorilor specialiști în diverse domenii de activitate și, respectiv, nivelul înalt al calității educației oferite de Universitatea de Stat „Grigore Țambac” din Taraclia.

## 5. INFORMAȚII DESPRE STUDENȚI

La 1 iulie 2023, Universitatea de Stat din Taraclia a avut un total de 135 studenți, dintre care 113 la buget și 22 cu taxă (inclusiv absolvenții anului 2023 – 45 de studenți).

La începutul anului de studii 2023-2024, contingentul Universității de Stat din Taraclia a fost constituit din 143 de persoane, inclusiv studenți nou admiși.

### *Contingentul studenților la începutul anului de studii 2023-2024, pe catedre:*

Nr.	Denumirea programului de studii	Codul programului de studii	Numărul studenților	Inclusiv	
				buget	taxă
<b>Catedra „Pedagogie”</b>					
1.	<i>Pedagogie în învățământul primar</i>	0113.1	18	10	8
2.	<i>Muzică</i>	0114.12	12	11	1
3	<i>Pedagogie preșcolară/ Limba și literatura română</i>	0112.1/0114.8	31	27	4
	<b>Total</b>		<b>61</b>	<b>48</b>	<b>13</b>
<b>Catedra „Filologie și istorie”</b>					
4	<i>Limba și literatura bulgară și română</i>	0114.9/0114.8	22	21	1
5	<i>Limba și literatura bulgară și engleză</i>	0114.9/ 0114.10	27	26	1
6	Istorie	0114.11	22	15	7
	<b>Total</b>		<b>71</b>	<b>62</b>	<b>9</b>
	<b>Total</b>		<b>132</b>	<b>110</b>	<b>22</b>

**Dinamica contingentului studenților în anul de învățământ 2023-2024**

Program de studii	Veniți din alte instituții de învățământ	Restabiliți la studii (inclusiv din concediu academic)	În total exmatriculați, inclusiv concediu academic	Inclusiv					
				Buget	Taxă	Restanțe	Absențe	Concediu academic	Cerere personală
<i>Pedagogie în învăț. primar</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Pedagogie preșcolară</i>	0	1	3	2	1	1	1	0	0
<i>Muzică</i>	0	1	3	3	1	2	0	0	0
<i>Limbi și literaturi</i>	0	1	6	4	1	2	0	0	0
<i>Istorie</i>	0	0	10	6	4	2	2	2	0
<b>Total:</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

La 1 iulie 2024, Universitatea de Stat din Taraclia a avut un total de 131 de studenți, dintre care 113 la buget și 18- cu taxă (inclusiv absolvenții anului 2024 – 47 de studenți și 1 student străin).

Analiza situației academice a studenților Universității în aspectul programelor de studii în anul raportat arată că programele de învățământ se îndeplinesc în întregime. Studenții capătă abilitățile și cunoștințele teoretice necesare în conformitate cu cerințele planurilor de învățământ.

Conform Ordinului ministrului educației și cercetării nr.907 din 20.07.2023, planul de înmatriculare a studenților în anul de învățământ 2023-2024 a fost aprobat în număr de 40 persoane, la următoarele programe de studii:

Denumirea programului de studii	Codul	Total	Plan		Fapt		
			buget	taxă	total	buget	taxă
Pedagogie în învățământul primar	0113.1	<b>0</b>	0	0	0	0	0
Muzică	0114.12	0	0	0	0	0	0
Istorie	0114.11	<b>15</b>	10	5	16	10	6

Limba și literatura bulgară/ engleză	0114.9/ 0114.10	<b>15</b>	10	5	11	10	1
Limba și literatura bulgară/ română	0114.9/ 0114.8	<b>15</b>	10	5	10	9	1
Pedagogie preșcolară și limba română	0112.1	<b>15</b>	10	5	13	10	3
<b>Total:</b>		<b>60</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>11</b>
						<b>55</b>	

La Universitate au fost admiși 6 studenți străini. La Biroul Național de Statistică al Republicii Moldova a fost depus raportul statistic anual „Activitatea instituțiilor de învățământ superior la începutul anului de studii”, formularul 4-IS. Conform datelor din raport, la începutul anului de învățământ 2023-2024, în cadrul Universității își făceau studiile 17 grupuri academice la învățământul cu frecvență.

### **Organe de autogovernanță studențească**

În scopul organizării unei activități extracurriculare productive și al colaborării eficiente între administrație și studenți, în scopul respectării drepturilor studenților, implicării lor active și constructive în procesul educațional și în conducerea Universității, în cadrul Universității de Stat din Taraclia au fost înființate **organe de autogovernanță studențească**: Consiliul studențesc, Consiliul de autogovernare în căminul studențesc. Universitatea se ghidează după *Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea structurilor de autogovernanță studențească*, aprobat prin Hotărârea Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 4-1 din 18.09.14 (Ordinul Ministerului Educației nr. 969 din 10.09.2014).

Consiliul Studențesc al Universității de Stat din Taraclia este cel mai înalt organism al autogovernării studențești, ale cărui activități vizează rezolvarea problemelor importante ale studenților și dezvoltarea activității lor sociale.

Consiliul Studențesc urmărește următoarele obiective: organizarea sistematică și desfășurarea activităților în domenii funcționale prioritare ale vieții sociale; reprezentarea intereselor studenților în fața administrației universitare, precum și la nivel național și internațional; organizarea activității sistematice pentru îmbunătățirea mecanismelor de funcționare a Consiliului studențesc la nivelul universității; promovarea realizării potențialului intern al studenților; creșterea eficienței procesului de învățământ la universitate; formarea unei vieți active și a poziției civice a studenților;

promovarea unui mod de viață sănătos; crearea unui câmp informațional eficient.

În luna septembrie 2023 a avut loc ședința organizatorică a consiliului studentesc, au fost discutate următoarele subiecte: determinarea direcțiilor de bază ale activității consiliului studentesc, alegerea celor responsabili de sectoare, elaborarea planului de activitate a consiliului studentesc pentru anul de studii 2023-2024. În cadrul US Târgu Mureș unii studenți sunt membri activi al organizațiilor nonguvernamentale, sunt membri ai Senatului universității și ai Comisiei de Calitate și ai Comisiei de Etică. Reprezentanții consiliului studentesc au participat la desfășurarea campaniei Admiterea – 2024.

În perioada raportată, consiliul studentesc a participat la organizarea și desfășurarea evenimentelor universitare generale: aniversarea a 19 ani de la înființarea Universității de Stat "Gr.Țambac" din Târgu Mureș, conferințe științifice internaționale, evenimente culturale.

În perioada de 18 octombrie -25 octombrie 2023 în cadrul Universității s-a desfășurat Campania națională *Săptămâna de lupta împotriva traficului de ființe umane*. Au fost planificate și realizate următoarele acțiuni de prevenire și combatere a traficului de ființe umane: Masă rotundă cu participarea reprezentanților ai organelor de drept " Lupta împotriva traficului de ființe umane în Republica Moldova"; discuții: „ Traficul uman- realitatea sau mitul”, elaborarea panourilor informative-colaje cu tematica prevenirii traficului de ființe umane, a videoclipurilor și a publicității sociale pentru prevenirea traficului de ființe.



**Fig. 3** Ziua Europeană a luptei împotriva traficului de ființe umane.

În luna noiembrie 2023, în cadrul sărbătoririi Zilei Mondiale a Calității și Săptămânii Europene a Calității, reprezentanți ai grupurilor academice au participat la evenimentul consacrat Zilei Mondiale a calității, la masa rotundă „*Rolul studenților în procesul de asigurare a calității la US Tاراclia*”. Studenților li s-a prezentat structura sistemului de management al calității al universității, misiunea, principalele scopuri și obiective, activități desfășurate la nivel de universitate și de departament care vizează îmbunătățirea calității educației, atragerea atenției beneficiarilor programelor educaționale asupra problemelor calității.

Pentru anul de studii 2023-2024, la universitatea noastră au fost organizate mai multe evenimente, întâlniri, ședințe. Începutul anului pentru noi a fost foarte aglomerat, pentru că au venit la noi studenți noi, care au nevoie de ajutorul celor mai în vârstă, iar cei mai mulți dintre ei au fost ajutați de membrii Consiliului Studențesc.

**Asistența consultativă în activitatea Consiliului studențesc al UST** a fost oferită continuu de către toate structurile UST pe măsură primirii cererilor de acordare a asistenței în organizarea unor activități sau pentru rezolvarea problemelor curente întâmpinate în activitatea Universității. Printre acestea se numără: consultațiile privind desfășurarea ședințelor Consiliului studențesc și întocmirea proceselor verbale, asistența în crearea arhivei documentației Consiliului studențesc și sistematizarea materialelor/documentației de lucru, asigurarea materială în timp util a organizării: pregătirea panourilor informative, acțiunilor culturale de agrement. Astfel, devine clar că realizarea reușită a obiectivelor activității educaționale a US Tاراclia poate fi asigurată numai prin interacțiunea sa complexă cu toate componentele procesului educațional din Universitate, contactul strâns între toate subdiviziunile structurale ale UST. Pentru a face acest lucru, trebuie să se acorde atenție deosebită elaborării eficiente a raportului anual privind munca educativă. Pentru următorul an de învățământ, ar trebui planificate mai multe acțiuni privind educația prin muncă și muncă educativă în cămin.

#### **Activitatea extracurriculară a studenților.**

În momentul organizării activităților individuale ale studenților, profesorii direcționează activitatea studenților spre dezvoltarea capacităților de cercetători independenți în stăpânirea cunoștințelor pentru viitoarea lor specializare. Îndeplinirea sarcinilor individuale extracurriculare permite studenților să dezvolte și să consolideze calitățile necesare în acest sens. Lucrul individual contribuie la asimilarea optimă de către studenți a materialelor didactice, la dezvoltarea activităților lor cognitive. Pe parcursul activității individuale, studenții sunt îndrumați de profesori care își asumă rolul de consultanți, coordonatori ai acțiunilor studenților. Studenților sunt propuse următoarele tipuri de sarcini: pregătirea mesajului de informare, scrierea unui referat, unui discurs, scrierea conspectului sursei (articole, monografii), elaborarea eseului, elaborarea conspectului de

reper, elaborarea glosarului, elaborarea unui tabel rezumativ la subiect, elaborarea unui test și a etalonului de răspunsuri, elaborarea și rezolvarea unei probleme situaționale, elaborarea unor scheme, ilustrații, cuvinte încrucișate la subiect, activitatea științifică și de cercetare a studentului, elaborarea chestionarelor, întrebărilor, interviurilor și conversațiilor etc.

În curriculum-ul unităților de curs academice se reflectă activitatea individuală extracurriculară: tipurile de sarcini pentru lucrul individual, forme de control al rezultatelor. Profesorii Universității folosesc următoarele forme de control: verificarea realizării lucrului individual de către profesor, discutarea rezultatelor lucrului realizat la ore, testarea, interviul individual, chestionarea orală sau scrisă, raportul privind lucrul realizat, susținerea referatelor.

Calitatea efectuării lucrului extracurricular al studenților este evaluat prin verificarea curentă a lucrului individual al studenților. Rezultatele lucrului individual sunt indicate în cataloagele grupelor academice și în borderourile de examinare. Verificarea curentă este practică la orele de seminarii și în timpul consultărilor oferite de profesor. Lucrul individual este obligatoriu pentru fiecare student și este determinat de curriculum.

## 6. INFORMA PRIVIND PERSONALUL UNIVERSITAR

Numărul total al angajaților Universității de Stat din Taracia în anul de studii 2023-2024 a constituit 62 de persoane, dintre care 41 femei și 21 bărbați. Personalul de bază al universității include 53 de persoane. Numărul total de cadre științifico-didactice ale Universității – 39 de persoane. Dintre acestea: 24 sunt cadre didactice titulare (62%), iar 15 lucrează în cumul (38%). În prezent, vârsta cadrelor științifico-didactice ale Universității este cuprinsă între 33 și 82 de ani.

*Structura cadrelor științifico-didactice și didactice după criteriul vârstei este următoarea:*

<i>Numărul total de cadre științifico-didactice - 39</i>			
<b>Vârsta 31 - 45 de ani</b>	<b>Vârsta 45 -55 de ani</b>	<b>Vârsta 55 -65 de ani</b>	<b>Vârsta de la 65 de ani în sus</b>
8	15	7	9
20,51%	38,46 %	17,95%	23,08 %

În anexe sunt prezentate informații despre componența numerică a personalului științifico-didactic, auxiliar și de altă categorie a universității.

Din numărul total de angajați la universitate, 42 de angajați au studii superioare, 7- au studii medii de specialitate, 13 angajați au absolvit instituțiile de învățământul tehnic și secundar.

### **Informații privind personalul științifico-didactic și didactic:**

	<b>Personalul științifico-didactic și didactic - 39</b>	
	<b>Titulari - 24</b>	<b>Cumularzi- 15</b>
Profesor universitar	0	1
Conferențiar universitar	11	7
Lector universitar	6	1
Asistent	7	6

Informația numerică, prezentată în tabel arată că pe lista cadrelor didactice *titulare* în număr de 24 de persoane: 17 persoane au grad și titlu științific (doctor, doctor habilitat, conferențiar universitar, profesor universitar), ceea ce constituie 71%; 7 persoane sunt asistenți, acompaniatori, ceea ce constituie 29 %.

Din 15 cumularzi, 9 persoane au grad și titlu științific (doctor, doctor habilitat, conferențiar universitar, profesor universitar), ceea ce constituie 60% 6 sunt asistenți și acompaniatori , ceea ce constituie 40%.

Astfel, din întregul corpul științifico- didactic (39 de persoane), la Universitate lucrează 24 de persoane cu titlu științific, lectori universitari, ceea ce constituie 62% .

Repartizarea anuală a sarcinii didactice se efectuează în baza prezentărilor făcute de catedre. În procesul de stabilire a sarcinii didactice a corpului didactic, se iau în considerare următoarele: numărul de ore conform planurilor de învățământ, efectuarea evaluării curente, consultațiilor, desfășurarea examenelor finale și de licență, coordonarea tezelor de an și de licență.

Tot corpul didactic a fost împărțit pe 2 catedre: *Filologie și istorie și Pedagogie*. În vederea asigurării funcționării eficiente a catedrelor universitare, fiecare dintre acestea dispune de personal didactic auxiliar - laborant superior al catedrei.

Pe lângă corpul didactic, schema de încadrare include personalul administrativ, didactic auxiliar, auxiliar și tehnic.

#### **Personal administrativ:**

- Rector al UST– conf. univ. dr. Paslari Maria;
- Prorector pentru activitate didactică: as. univ. Fedora Terzi;
- Prorector pentru activitate administrativ-gospodărească: Dmitri Vacarencov
- Prorector pentru activitate științifică: prof.univ.dr. Vasil Condov;
- Șef al catedrei de filologie și istorie – as.univ. Inna Garanovscaia;
- Șef al catedrei de pedagogie – conf.univ.,dr. Veronica Velixar;
- Contabil-șef –Galina Colari

**Personal auxiliar:** 2 contabili; secretarul rectorului; 1 asistent medical; inspector în domeniul sănătății și securității muncii; consultant juridic.

**Personal didactic auxiliar:** inspector al Secției de studii; 2 laboranți superiori ai catedrelor; laborant pentru mijloace tehnice, 2 bibliotecare;

**Personal tehnic:** 2 intendenți (în blocul de studii și în cămin); 1 electrician; 5 portari (în blocurile de studii și în cămin); 6 femei de serviciu; 4 paznici; îngrijitor de curte; șofer.

## **7. Serviciul de consiliere pentru dezvoltare în carieră**

### ***Structuri funcționale la nivelul instituțional***

Activitățile de prestare a serviciilor de ghidare și consiliere în carieră sunt acordate liceenilor, studenților de către Centrul de ghidare în carieră. Centrul de dezvoltare profesională și evoluție în carieră este o subdiviziune structurală a Universității din Taraclia, care implementează programe de învățământ profesional superior și contribuie la promovarea socială a absolvenților instituției de învățământ. Centrul își ghidează activitatea după Regulamentul privind Centrul de dezvoltare profesională și evoluție în carieră <https://tdu-tar.md/index.php/studentam/karerno-razvitie> Centrul funcționează în strânsă colaborare cu consiliul științifico-metodic și consiliul de calitate al universității, cu catedrele, secția didactică, specialistul responsabil de practică. Consiliul studentesc este implicat în activitatea Centrului. În cadrul US Taraclia, principali responsabili de activitățile de consultanță și îndrumare pentru studenți sunt prorectorii, șefii de catedre, curatorii grupelor academice și cadrele didactice ale catedrelor de profil. Chiar prin primele săptămâni de studii se organizează ședințe cu fiecare grupă de studenți pentru explicarea drepturilor și obligațiilor studenților, conținutul programului de studii, familiarizarea cu orarul cursurilor și graficul procesului educațional.

**Forme și metode.** Ghidarea în carieră se realizează atât în perioada studiilor, cât și în anii de activitate profesională. Activitățile de ghidare în timpul studiilor au la bază informații privind cerințele angajatorilor, diversitatea opțiunilor de recrutare oferite de agenții interesați în absolvenții specialității, oportunitățile de realizare a stagiilor de practică de inițiere în specialitate, practică pedagogică, practică de licență. Măsurile utilizate pentru susținerea activă a studenților programului de studiu:

- Studenții de la ultimul an de studii cu frecvență, care dispun de calități profesionale suficiente, pot beneficia de un grad sporit de libertate privind frecvența la ore, cumulând activitatea de autoinstruire și cea didactică în instituțiile preuniversitare.
- În primul an de studii fiecare grupă de studenți realizează un stagiul de practică de inițiere în domeniul de studii după un program structurat.
- Universitatea încheie contracte bilaterale cu instituțiile de învățământ preuniversitar în care își



desfășoară studenții stagiul de practică.

- Sunt organizate conferințe științifico- didactice pentru studenții și cadrele didactice ale US Taracalia. Studenții capabili de performanțe înalte și cu capacități investigaționale deosebite au posibilitatea să participe cu comunicări la conferințe științifice.

Toata activitatea de prestare a serviciilor de dezvoltare profesională și evoluție în carieră la Universitatea de Stat din Taracalia este concentrată în Secția de studii, la catedrele funcționale „Filologie și istorie”, „Pedagogie” și se efectuează în colaborare cu angajatorii. În acest scop, la Universitate se folosesc următoarele forme de cooperare: colaborarea cu structuri de stat, instituții de învățământ, întreprinderi, care oferă posibilitatea efectuării stagiului de practică pedagogică, iar ulterior și locuri de muncă pentru absolvenții Universității; colaborarea cu absolvenții, care și-au finalizat studiile la Universitatea din Taracalia și profesează în specialitatea obținută; păstrarea legăturii cu foștii absolvenți, care își fac studiile de masterat și doctorat în Republica Moldova, Republica România și Republica Bulgaria, în scopul pregătirii cadrelor didactice pentru Universitate; colaborarea cu instituțiile sociale și culturale din raionul Taracalia.

În acest sens, Universitatea monitorizează piața muncii, menține relațiile de parteneriat cu angajatorii, crește calitatea efectuării stagiului de practică a studenților în instituții de învățământ și întreprinderi, acordă ajutor în căutarea unui loc de muncă part-time studenților, care și-au exprimat dorința de a lucra în timpul liber.

În acest an universitar a fost organizat serviciul de asistență în vederea angajării absolvenților US Taracalia. A fost elaborat un plan de măsuri de cooperare cu organele locale pentru angajarea absolvenților în câmpul muncii. În perioada septembrie-mai au fost organizate și desfășurate următoarele activități: desfășurarea unei discuții cu coordonatorii stagiilor de practică, identificarea problemelor și a perspectivelor viitoare în lucru cu studenți și absolvenți; elaborarea unei baze de date a angajatorilor; organizarea unei consultări cu autoritățile publice locale în scopul angajării absolvenților în câmpul muncii a studenților UST; realizarea campaniei ”Admiterea – 2024-2025”. Una dintre principalele sarcini în acordarea ajutorului absolvenților este informarea despre posturi vacante, oportunități de angajare, consiliere individuală pe diverse teme (alegerea unor căi de dezvoltare profesională pentru studenți, planificarea carierei, susținere în elaborarea unei strategii de căutare a unui loc de muncă, scrierea unui CV etc.). Centrul de ghidare și consiliere în carieră în colaborarea cu Serviciul de asistență în vederea angajării absolvenților cooperează în mod activ cu Agenția Națională de Forță de Muncă a raionului Taracalia și primește permanent informații despre posturile vacante de pe piața forței de muncă. În viitor, planificăm să informăm despre posturi vacante în forma electronică pe pagina web a universității

**Informațiile cu privire la încadrarea în câmpul muncii a absolvenților anului 2024**

<i>Program de studii</i>	<i>Numărul studenților</i>	<i>Angajați după specialitate a obținută (%)</i>	<i>Ciclul II Masterat (%)</i>	<i>Neangajați (%)</i>	<i>Angajați în alte domenii</i>	<i>În concediu de maternitate (%)</i>
<i>Limba și lit. bulgară/engleză</i>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
<i>Limba și lit. bulgară/română</i>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<i>Istorie</i>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<i>Muzica</i>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<i>Pedagogie în învățăm. primar</i>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<i>Pedagogie preșcolară/Limba și lit. română</i>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Total:</b>	<b>47</b>	<b>14 (30%)</b>	<b>12(26%)</b>	<b>7(15%)</b>	<b>12(26%)</b>	<b>2(3%)</b>

Informațiile cu privire la încadrarea în câmpul muncii a absolvenților anului 2024 arată că, din 47 de absolvenți în specialitatea obținută lucrează 30%, 26% își continuă studiile în ciclul II, 26% lucrează în domenii diferite de specialitatea lor. Informațiile sunt prezentate în **tabel**.

Centrul de dezvoltare în carieră împreună cu secția didactică și catedrele universitare continuă să monitorizeze angajarea absolvenților în câmpul muncii, avansarea lor în carieră, realizările lor. Se creează o bază pentru colectarea informațiilor despre angajarea absolvenților în câmpul muncii, lucru care va permite depistarea punctelor forte și slabe ale activității instituției de învățământ și va corecta planurile de viitor.

Luarea în considerare a particularităților de adaptare a tinerilor specialiști la piața muncii modernă în momentul formării lor la universitate mărește potențialul lor de adaptare și, în general, nivelul de pregătire psihologică pentru piața muncii modernă și activitatea profesională în condițiile actuale.

Pentru absolvenții Universității de Stat din Taraclia din anul 2024 Ministerul Educației și Cercetărilor al Republicii Moldova a elaborat un plan de repartizare la muncă la specialități pedagogice.

În baza proceselor-verbale ale ședinței comisiei de repartizare la muncă a absolvenților, 3 studenți ai Universității au fost îndreptați pentru angajare în câmpul muncii prin repartizare la muncă (1 student al programului de studii *Pedagogie în învățământul primar*; 2 studenți ai programului de studii *"Muzică"*,. Restul studenților au dobândit dreptul la muncă liber aleasă.

**Stagii de practică.** Conform cerințelor planurilor de învățământ și în conformitate cu graficul procesului de studii și a graficului de desfășurare a stagiilor de practică pe parcursul anilor de studii, secția de studii a realizat organizarea și controlul asupra desfășurării tuturor tipurilor de practică. Au fost pregătite ordinele privind trimiterea studenților la practică și a fost întocmită documentația corespunzătoare (contracte, scrisori de aprobare din Direcția Învățământ, al Consiliului Raional Taraclia, delegări). Secția de studii a efectuat repartizarea sarcinii didactice de coordonare a stagiilor de practică și pentru persoanele responsabile din partea Universității, și pentru partea primitoare.

Planul de învățământ prevede pentru toate programele de studii următoarele tipuri de stagii de practică: practică de inițiere, practică pedagogică și practică de licență.

În baza *Regulamentului Universității de Stat din Taraclia „Grigore Țamblac” cu privire la efectuarea stagiilor de practică*, aprobat de Senatul UST, în conformitate cu graficul procesului de studii și graficul de desfășurare a stagiilor de practică, studenții Universității au efectuat stagii de practică de următoarele tipuri:

**Practică de inițiere.** Scopul principal al acestui tip de practică este familiarizarea cu particularitățile procesului educational în instituții de învățământ preuniversitar. Practicanții au efectuat chestionare, au pregătit o caracteristică detaliată a clasei în care s-a desfășurat practica, au pregătit o caracteristică psihologo-pedagogică a elevului, precum și au efectuat o analiză a lecțiilor vizitate.

La programul de studii *Pedagogie în învățământul primar* stagiul de practică de inițiere s-a desfășurat în instituțiile de învățământ din raionul Taraclia din 5 februarie până la 11 februarie 2024, cu durata de o săptămână (media – 9,43).

La programul de studii *Pedagogie preșcolară/ Limba și literatura română* practica de inițiere s-a desfășurat în instituțiile de educație timpurie ale raionului Taraclia din 05 februarie până la 11 februarie 2024 (medie- 8.33).

În anul II, programul de studii *Limba și literatura bulgară/ engleză*, a fost organizat un stagiul de practică de inițiere la liceul teoretic „I.Vazov” din or. Taraclia, din 14 octombrie până la 20 octombrie 2023, cu durata de o săptămână. (media la programul de studii *Limba și literatura bulgară/engleză* - 8.80).

La finalizarea stagiului de practică de inițiere studenții au elaborat un portofoliu, care conține materiale privind observațiile și cercetările făcute pe tema psihologiei și pedagogiei în

instituții de învățământ preuniversitar. Conținutul portofoliului fiecărui student a fost analizat și evaluat de către coordonatorul practicii.

**Practica pedagogică.** Practica pedagogică este o parte importantă a procesului de studii. Scopul principal al practicii este de a dobândi competențelor profesionale, a experienței profesionale, de a forma, de a consolida, de a dezvolta deprinderile și competențele practice care oferă posibilitatea de a desfășura activități didactice în viitor. Studenții din anul III la programele de studii *Limba și literatura bulgară/ engleză* și *Limba și literatura bulgară/ română* au efectuat stagiul de practică pedagogică la limba și literatura bulgară (specialitatea I) din 18 martie până în 28 aprilie 2024 la instituții preuniversitare din or. Taraclia (Liceul Teoretic „I. Vazov”, Gimnaziul or.Taraclia, Liceu Teoretic ”O.Panov”). **Scopul principal** al acestei practici este dezvoltarea cuprinzătoare de către studenți a tuturor tipurilor de activități profesionale, formarea competențelor generale și profesionale, dobândirea abilităților și experienței necesare munca practică cu elevii ciclului gimnazial, particularitățile organizării muncii cu părinții. Practica pedagogică se desfășoară pe baza unor acorduri care reglementează relațiile dintre parteneri: o universitate, o instituție de învățământ și un student-stagiar. La finalizarea stagiului de practică pedagogică studenții au elaborat un portofoliu, care conține materiale practicii: 10 proiecte didactice la limba și literatură bulgară, un proiect didactic la disciplina ”Dezvoltare personală”, o caracteristică psiho-pedagogică a elevului (media la programul de studii *Limba și literatura bulgară/engleză* - 8.83; media la programul de studii *Limba și literatura bulgară/română*-8,80 ).

În anul II, stagiul de practică pedagogică la programul de studii *Muzică* a fost organizat și efectuat din 01 septembrie până în 15 decembrie 2023 la instituțiile de educație timpurie raionului Taraclia, UTA Gagauzia și a continuat pe parcursul primului semestru timp de o zi pe săptămână, iar în al doilea semestru tot timp de o zi pe săptămână, la clasele primare în instituții de învățământ preuniversitare în perioada 29 ianuarie 2023 – 17 mai 2024 .

Studenții care și-au efectuat stagiile de practică la gimnaziu și în instituțiile de educație timpurie au însușit tehnologia de pregătire a lecțiilor de educație muzicală și a activităților educaționale pentru elevi și copii de vârstă preșcolară, și-au îmbunătățit abilitățile de performanță muzicală Medie pe grup - pentru primul semestru 9,75 și 9,75- pentru semestrul al II-lea.

Studenții din anul III la programul de studii *Muzică* au efectuat stagiul de practică pedagogică timp de un semestru (o zi pe săptămână) la gimnaziile orașului Taraclia și raionului Taraclia”. Medie pe grup – 8.71.

Practica pedagogică la limba și literatura engleză a studenților anul IV la specialitate *Limba și literatura bulgară/engleză* s-a desfășurat în perioada 25 martie-21 aprilie 2024 la instituții de învățământ din or. Taraclia (Liceul Teoretic „I. Vazov”) și la gimnaziul s.Cairaclia. Pe

baza rezultatelor practicii pedagogice, a avut loc o conferință de raportare, în cadrul căreia studenții și-au prezentat propriile rezultate ale practicii, reflectate în documentația privind practica pedagogică, și-au analizat punctele tari și punctele slabe în calitate de profesori, au împărtășit experiența lor colegilor lor. Medie pe grup – 8,91.

Practica pedagogică la limba și literatura română a studenților anul IV la programul de studii *Limba și literatura bulgară/română* s-a desfășurat în perioada 25 martie-21 aprilie 2024 la instituții de învățământ din or. Taraclia (Liceul Teoretic „I. Vazov”, LT ”O. Panov”) și la gimnaziul s. Ceadăr, raionul Leovo. Medie pe grup - 9,37.

Studenții anului IV, program de studii *Pedagogie preșcolară și limba și literatura română* au desfășurat practica pedagogică (specialitate a II) la limba și literatura română din 25 martie-21 aprilie 2024 în instituțiile de educație timpurie raionului Taraclia. O mare importanță a fost acordată respectării principiilor didactice fundamentale (disponibilitatea materialului propus, vizibilitatea, abordarea individuală, principiul dezvoltării, principiul abordării sistemice, principiul comunicării vorbirii cu alte aspecte ale dezvoltării mentale) .Mediu pe grup – 8,63.



**Fig. 4 Stagiul de practică**

Practica studenților anului III, program de studii e *Pedagogie în învățământul primar* a fost planificată în perioada de 18 martie – 28 aprilie 2024 în clasele primare. Medie pe grup – 9.59.

Studenții anului III, la program de studii *Istorie* au desfășurat practica pedagogică în perioada de 18 martie – 28 aprilie 2024. În timpul practicii didactice, studenții s-au străduit să însușească abilitățile profesionale. Au fost utilizate în mod activ tehnologii interactive didactice moderne, forme de lucru individuale, de grup și colective, prezentarea și analiza prezentărilor, tehnologiile informaționale - un computer, un proiector. Studenții au încercat să aplice cunoștințele teoretice în practică, să stăpânească competența didactică, tactul pedagogic. Structura lecției a fost respectată, obiectivele stabilite au fost rezolvate împreună cu elevii. În conformitate cu tema lecției, au fost utilizate tehnologii pedagogice adecvate. În lecție a fost creat un climat psihologic favorabil, relația profesor-elev a fost trasată. În centrul activității pedagogice, personalitatea elevului a fost pusă în prim plan. Medie pe grup – 9.00.

Înainte de a aplicarea acestei metode de instruire, se organizează o conferință cu studenții, la care participă metodiștii și coordanatorul stagiului de practică. Profesorii explică studenților scopul, obiectivele, conținutul stagiului de practică, termenele calendaristice pentru realizarea acestuia, cerințele față de documentația de raportare. La sfârșitul stagiului de practică pedagogică se desfășoară o conferință finală. Se prezintă o analiză a eficienței stagiului de practică efectuat, se anunță rezultatele acestuia și se aprobă notele finale

Astfel, practica pedagogică a fost organizată și conform cerințelor planurilor de studii și programelor, iar rezultatele practicii de licență au fost examinate la ședința Senatului Universității.

**Activitatea Comisiei de admitere a UST în anul universitar 2023-2024** se desfășoară în conformitate cu Planul de lucru al Comisiei de admitere pentru pregătirea și organizarea admiterii studenților la UST, Planul-grafic al activităților de orientare în carieră. În perioada raportată s-au realizat următoarele:

- A fost elaborat *Regulamentul de admitere la universitate pentru anul de învățământ 2024-2025* în baza *Regulamentului Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova*, care reglementează procesul de admitere a studenților în instituțiile de învățământ superior (ciclul I):
- Prin ordinul rectorului universității s-a format și s-a aprobat componența comisiei de admitere.
- Au fost emise ordine ale rectorului privind elaborarea rapoartelor intermediare și finale ale comisiei de admitere din anul 2024, contribuțiile participanților, organizarea și desfășurarea admiterii cetățenilor străini la UST pentru anul universitar 2024-2025, privind înființarea comisiei pentru examinarea contestațiilor și aprobarea cotelor pe categorii de candidați

participanți la admitere în noul an de studii.

- Pe site-ul oficial al UST, se actualizează în mod activ pagina „ Admitere”, care conține toate materialele pe care universitatea este obligată le prezintă participanților la admitere, precum și alte materiale care conțin toate informațiile necesare.

## 8. PARTENERIATUL SOCIAL

Dezvoltarea Universității de Stat din Taraclia este legată de reacția ei la schimbarea nevoilor pieței muncii și a cerințelor angajatorilor față de absolvenții universității noastre. Sistemul de parteneriat social în activitatea didactică a Universității joacă un rol important în creșterea calității de instruire a absolvenților și adaptarea programelor de învățământ la nevoile pieței muncii. În anul 2021-2022, Universitatea de Stat din Taraclia desfășoară:

**Administrația publică:** servicii mass -media, Direcția Învățământ al Consiliului Raional Taraclia, Inspectoratul de poliție, Biroul de Probațiune Taraclia, Casa Națională de Asigurări Sociale, Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, Biroul pentru minoritățile naționale din Republica Moldova, Ambasada Republicii Bulgaria în Republica Moldova.

**Comunitatea educațională:** instituții de învățământ superior din Republica Moldova, Bulgaria, România, Ucraina și Federația Rusă instituții de învățământ preuniversitar din raionul Taraclia, Comunitatea științifică a bulgariștilor din Republica Moldova, Ministerul Educației și Științei al Republicii Bulgaria.

**Comunitatea profesională:** Școala sportivă pentru copii din raionul Taraclia, ansamblul profesional „Rodoliubie”, Teatrul Bulgarilor din Basarabia „Smeșen Petâk”, ansamblu vocal-instrumental „Helios”, Secția Raională de Cultură.

**Comunitatea socială:** Comunitatea bulgară din Republica Moldova, orașul și raionul Taraclia, Centrul de reabilitare „Пламъче”.

Cooperarea cu angajatorii este o condiție importantă pentru îmbunătățirea calității educației și formării profesionale a absolvenților. Universitatea din Taraclia a încheiat acorduri de cooperare și acorduri de organizare și desfășurare a stagiilor de practică a studenților cu instituții de învățământ preuniversitar din raionul Taraclia, cu instituții culturale și sociale raionale și cu întreprinderi ale micului business.

Contractul colectiv de muncă, încheiat între conducerea Universității și colectiv, reprezintă forma juridică a parteneriatului social.

În cadrul Universității de Stat din Taraclia, se folosesc următoarele **forme de colaborare**:

- Lucrul cu studenții și cu părinții acestora prin informarea părinților despre realizările studenților, respectarea disciplinei și a regulamentului de ordine interioară, respectarea condițiilor contractuale în perioada de studiu la Universitate. Anual, se face sumarul privind

realizările individuale ale studenților, îndeplinirea planurilor și programelor de învățământ.

- Din anul de învățământ 2013-2014, a intrat în vigoare Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova, aprobat prin Ordinul ministrului educației al Republicii Moldova nr. 748 din 12 iulie 2013.
- Colaborarea cu structurile de stat, orientată spre îmbunătățirea sistemului de învățământ superior, informarea studenților cu privire la schimbări, inovări, aprobarea unor documente noi în domeniul învățământului.
- Colaborarea cu instituții de învățământ, organizații, întreprinderi, care oferă posibilitatea efectuării stagiului de practică pedagogică și de producție, iar ulterior - locuri de muncă pentru absolvenții Universității.
- Colaborarea cu absolvenții, care și-au finalizat studiile universitare și profesază în domeniul de specialitate.
- Păstrarea legăturii cu foștii absolvenți, care își continuă studiile de masterat și doctorat în Republica Moldova și Republica Bulgaria, în scopul pregătirii propriilor cadre didactice pentru Universitatea de Stat din Taraclia.
- Colaborarea cu instituțiile sociale și culturale din raionul Taraclia.
- Colaborarea cu Ministerul Educației și Științei al Republicii Bulgaria, cu Ambasada Republicii Bulgaria în Republica Moldova în vederea organizării efectuării stagiului de practică lingvistică și arheologică, precum și acordarea de ajutor financiar Universității.
- Invitarea specialiștilor coordonatori pentru predarea disciplinelor speciale.
- Organizarea și efectuarea stagiilor de practică pedagogică.
- Dezvoltarea colaborării profesionale a Universității cu instituții de învățământ preuniversitar.
- Contribuirea la angajarea studenților în câmpul muncii.
- Organizarea unui parteneriat reciproc avantajos al UST cu angajatorii și organele locale, în vederea angajării absolvenților și organizării de acțiuni culturale și sportive comune.
- Cooperarea cu licee în scopul acordării serviciilor educaționale în procesul de pregătire pentru examenele de admitere la limba bulgară în instituțiile de învățământ superior din Bulgaria.

**Universitatea de Stat din Taraclia cooperează cu următoarele instituții de învățământ, de stat:**

- Acord între Universitatea „Sf. Sf. Chiril și Metodiu” din Veliko Târnovo, Republica Bulgaria, și UST privind cooperarea internațională în domeniul științei și educației, în scopul desfășurării de proiecte educaționale și proiecte științifice de cercetare comune, realizării de schimburi culturale și informaționale.
- Acord de cooperare internațională cu Universitatea „Anghel Kâncev” din Ruse și Universitatea



„Paisii Hilendarski” din Plovdiv.

- Acord de cooperare în domeniul proprietății intelectuale cu Agenția de Stat pentru Proprietatea Intelectuală a Republicii Moldova (AGEPI).
- Acord de cooperare cu Universitatea din Plovdiv în domeniul agrobusiness-ului și dezvoltării regiunilor cu scopul de a face schimb de studenți, profesori, literatură științifică și metodică, pentru organizarea unor acțiuni științifice comune.
- Memorandum de cooperare academică și educațională între Universitatea Liberă „Cernorizeț Hrabr” din Varna și UST în scopul dezvoltării cooperării academice și educaționale.
- Acord de cooperare între UST, Muzeul Regional de Istorie din or. Sliven și primăria or. Sliven, Republica Bulgaria, în scopul organizării de cercetări științifice comune, desfășurării de programe și proiecte de cercetare comune.
- Acord de cooperare în domeniul științei și educației cu Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România, în vederea promovării și susținerii internaționalizării învățământului superior.
- Acord de colaborare Universitatea de Stat din Sankt- Petersburg, Federația Rusă
- Acord de cooperare științifică și educațională cu Universitățile din Republica Moldova (Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea de Stat din Comrat, Academia de Științe Economice din Moldova) în scopul cooperării în domeniul educației, științei și culturii.
- Acord de creare a unui consorțiu internațional între Universitate”Anghel Kâncev” din Ruse ”Sf. Chiril și Metodiu” din Veliko Târnovo, Republica Bulgaria.
- Acord de colaborare cu Universitatea Națională de Cercetare din Tomsk, Federația Rusă
- Acord de colaborare cu Academia Navală, or. Izmail, Ucraina.
- Acord de colaborare cu Universitatea de Stat ” Bogdan Hmelnițkii”, Melitopol, Ucraina

## **9. INFORMAȚII PRIVIND IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR ȘI STRATEGIILOR NAȚIONALE, CU PREZENTAREA REZULTATELOR PENTRU ANUL 2023-2024.**

*Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG 381 din 01-08-2019);*

În contextul acestei strategii US Taraclia își îndreaptă activitatea spre fortificarea activităților de cercetare și de dezvoltare, inovare și transfer tehnologic orientate spre eficiență și competitivitate. În anul de raportare a fost realizat programul de modernizare a spațiilor de studii.

### ***Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă***

Piața muncii din Moldova a suferit în ultimii ani transformări semnificative, care se manifestă în special prin reducerea locurilor de muncă în țară, favorizându- se în cele din urmă

exodul de creieri peste hotare. Fenomenul crizei economice globale la etapa actuală acutizează și mai mult acest proces. În aceste condiții absolvenții universităților se confruntă cu numeroase probleme legate de angajarea la lucru, zădărnindu-se astfel și obținerea unui succes în carieră. Ținându-se cont de importanța problemei, la US Taracalia se acordă atenție sporită procesului plasării absolvenților în câmpul muncii, în care scop este creată o subdiviziune universitară specială Centrul de ghidare în carieră.

Centrul își ghidează activitatea după *Regulamentul privind Centrul de dezvoltare profesională și evoluție în carieră* <https://tdu-tar.md/index.php/studentam/karernoerazvitie> Centrul funcționează în strânsă colaborare cu comisia științifico-metodică și comisia de calitate a universității, cu catedrele, secția de studii, specialistul responsabil de practică. Măsurile utilizate pentru susținerea activă a studenților programului de studiu:

- În primul an de studii fiecare grupă academică realizează un stagiul de practică de inițiere în domeniul de studii după un program structurat.
- Universitatea încheie contracte bilaterale cu instituțiile de învățământ preuniversitar în care își desfășoară studenții stagiul de practică.
- Sunt organizate conferințe științifico - didactice pentru studenții și cadrele științifico- didactice ale US Taracalia. Studenții capabili de performanțe înalte și cu capacități investigaționale deosebite au posibilitatea să participe cu comunicări la conferințe științifice.

În acest scop, la Universitate se folosesc următoarele *forme de cooperare*:

- colaborarea cu instituții de învățământ, care oferă posibilitatea efectuării stagiului de practică pedagogică, iar ulterior și locuri de muncă pentru absolvenții Universității;
- colaborarea cu absolvenții, care și-au finalizat studiile la Universitatea din Taracalia și profesează în specialitatea căpătată;
- păstrarea legăturii cu foștii absolvenți, care își fac studiile de masterat și doctorat în Republica Moldova, România și Republica Bulgaria, în scopul pregătirii cadrelor didactice pentru Universitate;
- colaborarea cu instituțiile sociale și culturale din raionul Taracalia.

În acest sens, Universitatea monitorizează piața muncii, menține relațiile de parteneriat cu angajatorii, crește calitatea efectuării stagiului de practică a studenților în instituții de învățământ, acordă ajutor în căutarea unui loc de muncă part-time studenților, care și-au exprimat dorința de a lucra în timpul liber.

În acest an universitar a fost organizat serviciul de asistență în vederea angajării absolvenților US Taracalia. A fost elaborat un plan de măsuri de cooperare cu organele locale pentru angajarea absolvenților în câmpul muncii. În perioada septembrie-mai au fost organizate și

desfășurate următoarele activități:

- desfășurarea unei discuții cu coordonatorii stagiilor de practică, identificarea problemelor și a perspectivelor viitoare în lucru cu studenții și absolvenții;
- organizarea unei consultări cu autoritățile publice locale în scopul angajării absolvenților în câmpul muncii a studenților UST
- realizarea campaniei ”Admiterea – 2023-2024”

Centrul de ghidare și consiliere în carieră în colaborarea cu Serviciul de asistență în vederea angajării absolvenților cooperează în mod activ cu Agenția Națională de Forță de Muncă a raionului Taraclia și primește permanent informații despre posturile vacante de pe piața forței de muncă. În viitor, planificăm să informăm despre posturi vacante în forma electronică pe pagina web a universității.

#### ***Programul național în domeniul concurenței și ajutorului de stat***

US Taraclia abordează cu maximă responsabilitate dezvoltarea concurenței inclusiv controlul ajutorului de stat, în contextul în care creșterea nivelului de competitivitate dintre instituțiile superioare din Republica Moldova reprezintă rezultatul direct al unui sistem concurențial îmbunătățit. Universitatea este deschisă pentru orice tip de comunicare, toată informația despre activitatea și rezultatele obținute sunt plasate pe sit-ul US Taraclia și pe pagina Facebook a instituției.

UST este în continuă comunicare cu Ministerul Educației și Cercetării RM, cu ANACEC în vederea acreditării și autorizării programelor de studii superioare de licență. Universitatea colaborează cu instituțiile din domeniul învățământului superior, precum și cele din învățământ preuniversitar. Informația cu privire la admitere, la achizițiile și finanțele publice este transparentă și plasată pe pagina web a universității.

#### ***Strategia națională antidrog pe anii 2020-2027 HG 233/2020.***

În contextul acestui program de stat, studenților prin curatorii de grupă și seminarele organizate de către asistentul medical din cadrul US Taraclia se aduc argumente privind rezultatele observărilor, care demonstrează că utilizarea drogurilor este una din cauzele grave care afectează sănătatea publică, în special tinerii. În conformitate cu planurile educative sunt invitați periodic specialiști din domeniul sănătății publice care prin materialele prezentate demonstrează pericolul social al drogurilor asupra vieții și sănătății tineretului și a întregii societăți. În Universitate sunt periodic plasate planșe informaționale care pun în evidență riscurile ce țin de consumul și comercializare neautorizată a drogurilor în Republica Moldova.

#### ***Foia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova (HG 4/2019).***

Universitatea de Stat ”Gr.Țamblac” din Taraclia ține cont de Matricea de Politici pentru ameliorarea

competitivității în Republica Moldova și e orientată pe realizarea următoarelor obiective: asigurarea convergenței standardelor naționale de calitate cu cele din spațiul european al educației și cercetării; formarea la tinerii specialiști a competențelor relevante pentru noua paradigmă de dezvoltare economică a țării, pentru creșterea productivității și competitivității naționale; internaționalizarea educației și promovarea mobilității academice și profesionale pentru sporirea calității educației; promovarea parteneriatului educație - business pentru cercetare și dezvoltare; încurajarea absolvenților spre locurile de muncă atractive și eficiență sporită a muncii.

### ***Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 "Inovații pentru competitivitate"***

Activitățile de inovare și tranfer tehnologic la USTaraclia se efectuează în cadrul catedrelor. Implicare studenților în proiecte de cercetare, care obțin rezultate implementate în tezele de an și de licență.

### ***Strategia de adaptare la schimbarea climei(HG 1009/2014)***

Republica Moldova este o țară extrem de vulnerabilă la schimbarea climei. Țara noastră este una dintre cele mai dezavantajate țări din Europa și Asia Centrală, cu un înalt grad de vulnerabilitate la schimbările climatice. Impactul schimbărilor climatice asupra agriculturii constituie o preocupare deosebită, agricultura fiind sursa principală de venit pentru o mare parte din populația țării. O mare parte a populației locuiește în zonele rurale și se ocupă cu agricultură. În acest context, în unele unități de curs ale planurilor de studii sunt incluse teme, subiecte, capitole care dezvoltă și formează la studenți competențe care să-i ajute să intervină sau cum să se adapteze în asemenea situații.

### ***Strategia de dezvoltare a turismului (HG 338/2014).***

Republica Moldova este o țară mică cu o diversitate mare de obiecte de interes turistic amplasate la distanțe mici de la principalele orașe – centre hoteliere. În Republica Moldova sunt peste 15 mii atracții turistice antropice și peste 300 arii naturale importante. Au fost atestate câteva mii de stațiuni preistorice, circa 400 așezări din diferite epoci istorice, circa 50 cetăți fortificate antice, circa 500 așezări medievale timpurii, numeroase cetăți medievale din pământ, 6 cetăți medievale din piatră (în diferite stadii de conservare), peste 1000 monumente de arhitectură protejate, circa 50 mănăstiri ortodoxe. Acest patrimoniu este relativ uniform dispersat pe teritoriul național, iar valoarea lui motivează suficient vizitele turistice.

### ***Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii***

Universitatea de Stat "Gr.Țamblac" are un profil de pregătire a specialiștilor preponderent pentru domeniul de formare profesională *Științe ale educației*. În structura planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare sunt unități de curs care formează direct

competențe economice și de antreprenoriat, precum: *Educație economică, Bazele antreprenoriatului, Istoria științelor economice.*

### ***Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale***

UST respectă obiectivele generale ale Strategiei prin mai multe activități:

- studierea cadrului normativ și legislativ în domeniul dreptului de autor și al drepturilor conexe;
- aduce la cunoștința cadrelor didactice și studenților despre importanța creării protecției și utilizării proprietății intelectuale;
- promovează și dezvoltă cultura în materie de proprietate intelectuală la studenți, în special la realizarea tezelor de an și de licență, cu respectarea trimiterilor la sursele de informare și respectarea drepturilor de proprietate intelectuală;
- lucrările tipărite ale cadrelor didactice sunt înregistrate la Casa Cărții cu respectarea standardelor naționale în acest domeniu;
- în Curricula universitară în cadrul cursurilor la componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G), componenta de orientare socio-umanistică (U) au fost introduse module, teme de referire la domeniul PI: *Etica și cultura profesională, Proprietatea intelectuală, Bazele antreprenoriatului.*

Conducătorii științifici monitorizează cercetarea îndeplinită de student pe parcursul anului de studii, iar susținerea prealabilă a tezelor este un instrument prin care comisiile create de catedrele de profil au posibilitate să sancționeze studenții care nu respectă aceste rigori și practică tehnici de plagiat. La prezentarea tezelor de licență studenții sunt obligați să semneze „Declarația pe propria răspundere” prin care își asumă responsabilitatea de a nu utiliza elemente de plagiat. În Curriculum universitară sunt incluse la unitățile de curs Bazele investigațiilor științifice și Etica profesională teme privind protecția dreptului de autor și modalități de educare a culturii anti-plagiat. Biblioteca UST a organizat o serie de seminare tematice pentru profesori și studenți privind utilizarea corectă a informației plasate în mediul public.

### ***Politica Națională de sănătate a Republicii Moldova***

În contextul cerințelor politicii naționale de sănătate, la începutul fiecărui an de studii, asistentul medical solicită de la fiecare angajator al universității, cartela medicală care confirmă faptul trecerii controlului medical cu acceptul pentru a fi angajat la activitate. Sistematic sunt organizate controale ce țin de starea sanitară a căminului, a blocurilor sanitare și în special a sălilor de studii. Sistematic se desfășoară discuțiile coordonate cu Centrul medicilor de familie și Centrul pentru tineret prietenos. Se promovează un mod sănătos de viață, se promovează politica de prevenire și interdicere a fumatului, băuturilor alcoolice, droguri.

Pe parcursul perioadei de raportare s-a efectuat o activitate considerabilă de creare a condițiilor necesare pentru menținerea și promovarea sănătății studenților, formarea abilităților și obiceiurilor de viață sănătoasă, conștientizarea valorii sănătății lor. În căminul studentesc au fost create condiții sociale favorabile pentru cazare, pentru sănătatea studenților, precum și pentru odihnă. Periodic, în contextul existenței unor riscuri de îmbolnăvire cu maladii infecțioase și virotice, sunt desfășurate seminare informative de asistentul medical, de medicii ai Centrului medicilor de familie și Centrului pentru tineret prietenos "ISIDA". Sunt plasate avize și distribuite bucle, precum și sunt propuse recomandări pentru diminuarea riscurilor respective. În planurile de învățământ ale programelor de studii *Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară/Limba și literatură română* a fost introdus modulul *Educație pentru sănătate*.

#### ***Programul național în domeniul nutriției și alimentației***

În contextul acestui program sunt prevăzute mai multe obiective, din care cea mai importantă este crearea unui mediu alimentar sănătos și încurajarea activității fizice pentru toate grupurile academice. Programul de întremare a studenților are legătură directă cu sistemul de alimentație bine organizat al studenților în cămin. În căminul studentesc, s-a verificat calitatea produselor primite și condițiile de păstrare a acestora, s-au respectat condițiile de realizare a acestora, de preparare a mâncării și calitatea bucatelor preparate, precum și condițiile sanitare și epidemiologice în bucătăria din căminul Universității, regulile de tratare a veselei.

#### ***Programul național de asigurare a egalității de gen***

Programul național de asigurare a egalității de gen în Republica Moldova prevede o abordare complexă de integrare a principiului egalității între femei și bărbați în documentele de politici din toate domeniile și la toate nivelurile de adoptare și implementare a deciziilor. Scopul acestui program rezidă în asigurarea promovării egalității de gen în viață economică, politică și socială a femeilor și bărbaților, aceasta constituind baza respectării drepturilor umane fundamentale ale tuturor cetățenilor țării. Prin urmare, în cadrul US Taraclia recomandările acestui program sunt realizate pe deplin, ceea ce demonstrează reprezentativitatea de gen în cadrul structurilor de conducere de toate nivelurile.



***Fig. 5*** Campania "16 zile de activism împotriva violenței în bază de gen"

## ***Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale”Moldova Digitală***

Modernizarea procesului de predare –învățare – evaluare este imposibilă fără integrare în el a elementelor digitale, atât la nivelul de management cât și la nivel de resurse pentru instruire și instrumente de comunicare. Utilizarea TIC în cadrul US Taracalia se bazează pe imbinarea organică și dezvoltarea paralelă a tuturor componente menționate. Toate subdiviziunile universității sunt conectate la rețeaua globală Internet. Discuții și schimbul de informații ale studenților se realizează în special în cadrul rețelelor sociale. Comunicarea între studenți și profesori, în special în domeniul realizării activităților practice de instruire este în mare măsură influențată de TIC. Transmiterea lucrărilor practice către studenți, recepționarea lucrărilor efectuate, informarea cu privire la rezultatele obținute prin intermediul serviciilor de poștă electronică a devenit o normă acceptată. Din anul 2018 funcționează platforma de învățare MOODLE. Studenții au acces continuu la cursuri plasate pe această platformă. De asemenea, în cadrul site-ului UST, există pagina web a universității, unde sunt plasate informații despre catedre, subdiviziuni, despre studenți, despre procesul educațional.

În noiembrie 2021, a fost semnat Acordul privind implementarea proiectului TEKWILL Taracalia la USTaracalia și crearea centrului educațional de tehnologii informaționale. Universitatea din Taracalia în calitate de partener strategic, oferă sediul Centrului, atrage profesori și studenți pentru a desfășura procesul de studii la Centru. Deschiderea Centrului a avut loc la US Taracalia la data de 6 septembrie 2022. Deschiderea Centrului este un proiect important pentru Universitatea și pentru raionul Taracalia. Funcționarea Centrului va avea un impact semnificativ asupra dezvoltării economice a raionului, sporind prestigiul universității și atrăgând investiții în domeniul educației IT.

Deschiderea Centrului oferă studenților US Taracalia și raionului Taracalia noi oportunități de dezvoltare cu succes, oportunitatea de a deveni mai atractiv pentru populația activă și va contribui la micșorarea scurgerii populației din raion. Scopul principal al cursurilor de formare IT este de a preda cunoștințe de bază, abilități și competențe în programare, de a pregăti studenții pentru admiterea la o universitate prestigioasă, de a oferi o oportunitate de a învăța o nouă profesie în IT și de a promova profesioniști din diferite sectoare în cariera lor.



***Fig. 6***  
***Centrul***  
***TEKWILL***  
***Taracalia***

La 29 noiembrie 2023, la Universitatea de Stat din Taraclia a avut loc un briefing, la deschiderea proiectului „Tech for Tomorrow: Enhancing the Digital Transformation Capacities of Youth in Southern Moldova”. Scopul acestui eveniment este de a informa studenții, tinerii antreprenori și alte părți interesate despre noile oportunități oferite în cadrul acestui proiect. Evenimentul are ca scop îmbunătățirea procesului de înțelegere și interacțiune cu tehnologiile digitale, precum și dezvoltarea peisajului digital din raionul Taraclia și întreaga regiune de Sud a Republicii Moldova. La briefingul au participat parteneri strategici în implementarea tehnologiilor digitale, studenți și profesori ai Universității din Taraclia, tineri antreprenori, mass-media și alte părți interesate.



***Fig. 7 Briefing, la deschiderea proiectului „Tech for Tomorrow: Enhancing the Digital Transformation Capacities of Youth in Southern Moldova”.***

***Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 (HG1464/2016)***

Diversitatea etnică a Republicii Moldova este partea istoriei a culturii țării. S-a format o tradiție ca reprezentanții diferitelor etnii să conviețuiscă în cooperare și înțelegere. Acest fapt este reflectat și în preambulul Constituției. Prezenta Strategie are ca scop facilitarea concordiei interetnice, încurajarea diversității incluzive a societății din Republica Moldova prin integrarea minorităților naționale în diverse sfere ale vieții statului, asigurarea egalității cetățanilor indiferent de apartinența etnică, culturală, lingvistică, respectarea legislației naționale și standardelor internaționale. Obiectivul strategic care urmează să fie realizat este sporirea participării persoanelor aparținând minorităților naționale la viața publică a Republicii Moldova. Prin urmare US Taraclia



ține cont de realizarea următoarelor obiective: încurajează participarea tuturor studenților și angajaților, indiferent de naționalitate se participă în mod egal în conducerea universității; promovează prin diferite activități curriculare și extracurriculare îmbunătățirea cunoașterii în domeniile ce se referă la relațiile interetnice; încurajează studierea limbii române și a altor limbi de comunicare internațională, respectul față de cultura și tradițiile diferitor etnii. În programele de studii ale US Taracalia a fost introdus în planurile de studii cursul *Educație interculturală*. A fost organizată expoziția de măștișoare și martinițe”*Mărțișorul e primăvară, înviere și speranță*”

Un eveniment notabil în viața universității a fost organizarea și desfășurarea conferinței științifice internaționale în cadrul USTaracalia, ediția a XII-a *Межэтнические взаимодействия в этноконтактной зоне* desfășurată la 27-28 octombrie 2023.

La 28 noiembrie la US Taracalia a avut loc o masă rotundă în cadrul proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea cadrelor didactice”, inițiat de Centrul Educațional ProDidactics cu sprijinul Fundației pentru Copii Pestalozzi (Elveția). A fost invitat personalul pedagogic și managerial din instituțiile de învățământ preuniversitar din raionul Taracalia. O discuție constructivă a avut loc pe următoarele aspecte: nevoia de conștientizare culturală de sine în dialogul intercultural într-o societate multiethnică; oportunități familiale în creșterea interculturală a copiilor: un mediu educațional multinațional este un avantaj sau dificultăți suplimentare; strategii psihologice pentru educația interculturală (cum să depășești conflictele interculturale); educația de gen ca parte integrantă a educației interculturale: probleme și perspective.

Participanții la masa rotundă au fost unanimi că promovarea și dezvoltarea educației interculturale într-un spațiu educațional multiethnic, precum Republica Moldova și în special raionul Taracalia, este relevantă și necesită o atenție deosebită în instituțiile de învățământ de la diferite niveluri.



**Fig. 8 Masa rotunda cu cadrele manageriale și didactice din instituțiile preuniversitare**

În data de 20 decembrie 2023 în încinta Universității de Stat Taraclia a avut loc o sesiune de informare pentru motivarea tinerilor să participe la Școala de administrare publică pentru grupurile etnice minoritare organizată de Institutul pentru Politicide Reforme Europene cu susținerea Oficiului Înaltului comisar pentru Minoritățile Naționale al OSCE și Ambasada Regatului Țărilor de Jos în Republica Moldova.

***Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova pentru anii 2011-2025 (HG768/2011)***

Procesele de transformare demografică au un puternic impact social, economic, politic și cultural, devenind o parte esențială în analiza și dezvoltarea politicilor sociale și economice. Îngrijorarea pentru starea demografică în schimbare, în încercarea de prevenire a unei crize demografice, presupune evaluarea fenomenelor de natalitate, mortalitate și migrație în relație cu dezvoltarea țării (creșterea economică), prin intermediul tehnicilor analitice inovatoare și celor mai bune practici de coordonare a politicilor macroeconomice și sociale. Instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova resimt criza demografică prin micșorarea constantă a numărului absolvenților de liceu și respectiv a persoanelor care doresc să-și continue studiile în Republica Moldova. În planurile de învățământ este inclusă unitatea de curs "Educație parentală" (30 de ore/2 credite). Studenții US Taraclia au participat la activitățile culturale, consacrate Zilei Internaționale a familiei la 15 mai 2024.



***Fig. 9 Ziua familiei***

Prezentul program va determina orientările strategice ale acțiunilor ce urmează a fi întreprinse de structurile guvernamentale și societatea civilă pentru ameliorarea stării demografice, obținerea de abilități și cunoștințe în vederea exercitării cât mai eficiente a puterii la nivel central și local pentru gestionarea proceselor sociodemografice și atingerea obiectivelor de stabilitate și creștere demografică. Fiind document strategic pentru populație cu accent pronunțat pe problemele familiei și având în vedere importanța pentru potențialul uman a subiectelor abordate și a faptului că în cadrul US Târcuia sunt pregătite cadre profesionale pentru domeniul educației, sunt respectate și principalele condiții de implementare a programului.

### ***Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului (HG 89/2018)***

Sistemul național privind protecția și promovarea drepturilor omului este fundamentat pe prevederile Constituției Republicii Moldova, adoptată la 29 iulie 1994, pe alte acte normative naționale și pe tratatele internaționale la care Republica Moldova este parte.

US Târcuia respectă acest deziderat fundamental, dovadă fiind:

- respectă cadrul normativ și standardele internaționale din domeniul drepturilor omului;
- asigură transparența și accesul la informație și a libertății de exprimare;
- respectă cerințele pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane;
- întreprinde acțiuni pentru protejarea împotriva discriminării și promovarea egalității;
- formează competențe pentru prevenirea și combaterea violenței în familie și asigurarea egalității de gen;
- oferă accesul la o educație de calitate pentru toți studenții, în conformitate cu standardele internaționale;
- asigură servicii medicale de calitate, sigure și accesibile pentru toți studenții și angajații;
- promovează participarea tinerilor la procesele decizionale și dezvoltarea oportunităților de dezvoltare multilaterală pentru tineri;
- asigură integrarea persoanelor aparținând minorităților naționale în toate domeniile de activitate ale universității, pentru combaterea discriminării persoanelor care fac parte din grupurile minoritare.

Conducătorii grupelor academice, pe parcursul anului de studii, au organizat mai multe convorbiri, mese rotunde cu studenții despre drepturile omului și obligațiunile față de societate, cu privire la manifestările de stradă și inadmisibilitatea aplicării violenței și actelor de huliganism.

### ***Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret.***

Universitatea desfășoară în mod activ un șir de activități pentru ocrotirea sănătății tinerilor. În conformitate cu planurile aprobate, s-a lucrat asupra menținerii și consolidării sănătății colectivului pedagogic și studentesc. Un element important al dezvoltării Universității este politica de tineret și

activitatea educațională care vizează formarea specialiștilor cu înaltă calificare, cu o nouă cultură a gândirii civice, a comportamentului și activității profesionale. Implicarea studenților în viața socială a universității noastre permite instruirea lor în ceea ce privește lucrul în echipă, luarea deciziilor comune, asumarea responsabilității pentru propria persoană și pentru munca îndeplinită. La Universitate, activitatea educativă este efectuată de corpul științifico-didactic atât pe parcursul orelor, cât și cu ajutorul activităților neauditoriale, desfășurate în cadrul orelor tutoriale și al altor acțiuni organizate la nivel de Universitate, raion și republică.

La catedre, activitatea educativă se desfășoară în conformitate cu Planul activității educative a Universității. În cadrul acestui plan, profesorii desfășoară activități tutoriale, îndeplinesc planul acțiunilor educative ale UST, pentru care sunt responsabili, efectuează control asupra performanțelor studenților, disciplinei lor personale.

➤ ***Educație civică și patriotică, juridică și interculturală culturală***

În acest domeniu s-au desfășurat mai multe acțiuni, atât cele enumerate în Planul activității educative pentru anul universitar 2023-2024, cât și cele care nu au fost planificate. Printre acestea se numără: mese rotunde, victorine, concursuri, tutoriale, dezbateri, întâlniri, expoziții foto, seminare, demonstrații de filme informative, expoziții de educație juridică și policulturală, organizate de catedre, consiliul studentesc, bibliotecă, Centrul de informare al UST, prorectorul pentru activitate administrativ-gospodărească în cursul anului. În contextul educației multiculturale a tineretului, pe parcursul anului s-a desfășurat o serie de activități: publicații în ziarul universitar „TYK” (în mod regulat); participarea colectivelor artistice ale Universității la serbări dedicate Zilei iluminării naționale și a bulgarilor din Basarabia, Zilei eliberării Bulgariei de sub jugul otoman, expoziție creativă a lucrărilor studentești „Mărțișor” (martie)

➤ ***Educație moral-spirituală și estetică.***

Pe parcursul anului de studii, tutorii, profesorii și Consiliul studentesc au desfășurat următoarele acțiuni: conversații despre viziunea spirituală și morală (oră ținută de curatori), training-uri privind formarea abilităților adecvate de comportament, cultură a comunicării (profesori de etică – Veronica Velixar, Nina Gorbaciova, Maria Colari). Ore ținute de curatori cu conținut moral și estetic, participarea periodică a studenților și profesorilor la Ziua donatorului în oraș și raion, acțiuni de caritate, strângerea de fonduri pentru ajutorarea celor nevoiași. Curatorii grupurilor academice au inițiat vizite la evenimentele culturale și educaționale din orașul și raion, desfășurate la Casa de Cultură (concertele ansamblului *Rodoliubie*, centrul cultural *Olimpii Panov*, teatrul bulgar *Smeșen Petâc*) și la universitate.

*Susținerea sociopedagogică și asigurarea consilierii psihologice a studenților* s-a realizat de către profesorii de psihologie, asistentul medical, catedre și curatori ai grupelor academice ale UST pe

parcursul întregului an universitar: consilierea individuală și de grup a studenților în probleme personale și situații de viață dificile; susținerea de conversații, discuții în vederea creșterii coeziunii grupurilor studențești și prevenirii situațiilor de conflict; perfecționarea activității de identificare a studenților, aflați într-o situație social periculoasă. ținerea evidenței studenților- orfani, studenților cu dezabilități, participanților la acțiunile de luptă și a celor din familii cu mulți copii; afișarea și promovarea realizărilor studenților talentați pe site-ul UST (<http://tdu-tar.md>, secțiunile „Știri” și „Publicații”).

➤ ***Educație ecologică***

Acțiuni în domeniul ***Educație ecologică***, de asemenea, au fost desfășurate pe parcursul anului de către șefii de catedre, tutori, Consiliul studențesc și prorectorul pentru activitate administrativ-gospodărească: desfășurarea unei acțiuni de amenajare, înverzire și curățare sanitară a teritoriului; participarea la implementarea educației ecologice a studenților (continuă, pe parcursul anului, resp. tutori, prorectorul pentru activitate administrativ-gospodărească).

➤ ***Educația sportivă***

***Educația sportivă*** s-a realizat sub îndrumarea profesorului de educație fizică, a curatorilor, asistentului medical, șefilor de catedre, Consiliului studențesc în următoarele forme: organizarea și desfășurarea campionatului de minifotbal; organizarea și desfășurarea campionatului de volei; formarea și promovarea unui mod sănătos de viață în mediul studențesc conform programului OMS; prevenirea bolilor, organizarea examenului medical, conversațiile lunare ale asistentei medicale a universității; actualizarea sistematică a materialelor informative „În ajutorul curatorului” privind promovarea unui mod sănătos de viață; ținerea de către curatori a orelor pe tema „Tehnica securității” (septembrie); desfășurarea acțiunilor de promovare a culturii de gen a studenților: studierea Programului național de asigurare a egalității de gen (ore ținute de curatori); distribuția regulată a broșurilor, pliantelor privind prevenirea viciilor și promovarea unui mod sănătos de viață.

***Planul de acțiuni pentru anii 2021-2023 privind implementarea Strategiei naționale de prevenire și combatere a traficului de ființe umane***

Obiectivele strategice formulate în Strategia națională de prevenire și combatere traficului de ființe umane sunt realizate în cadrul US Târgu Mureș anul în preajmă. Astfel, în planul de activitate a curatorilor de grupe academice sunt incluse și discuții/ mese rotunde care țin de Traficul de ființe umane, Combaterea exploatarea prin muncă în cadrul traficului de ființe umane.

La 18 octombrie 2023 în incinta Universității a fost sărbătorită – Ziua Europeană de luptă împotriva traficului de ființe umane prin organizarea unei campanii de informare privind situația actuală a traficului cu ființe umane. În perioada de 18 octombrie-25 octombrie 2023 în cadrul Universității s-a desfășurat Campania națională *Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe*

umane. Au fost planificate și realizate următoarele acțiuni de prevenire și combatere a traficului de ființe umane: Masă rotundă cu participarea reprezentanților ai organelor de drept ” Lupta împotriva traficului de ființe umane în Republica Moldova”; discuții: „ Traficul uman- realitatea sau mitul”, elaborarea panourilor informative-colaje cu tematica prevenirii traficului de ființe umane, a videoclipurilor și a publicității sociale pentru prevenirea traficului de ființe.

În cadrul Universității de Stat din Taraclia studenții sunt implicați în diferite forme de mobilitate, precum: pentru studii, stagii de practica. Prin urmare, șefii catedrelor, coordonatorii stagiilor de practică petrec discuții și instructaje cu studenți implicați în mobilitate, le aduc la cunoștință riscurile la care pot fi supuși în contextul traficului de ființe umane.

***Planul de acțiuni al Strategiei naționale de prevenire a violenței față de femei și violenței în familie pe anii 2018-2023.***

În luna noiembrie în cadrul campaniei ”16 zile de activism împotriva violenței în bază de gen” au desfășurate activități informative în colaborare cu Biroul de Probațiune Taraclia. Scopul activităților date este de a ridica nivelul de conștientizare privind problema violenței împotriva femeilor și copiilor.

***Programul pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pentru anii 2022-2025 (HG nr.576/2022)***

US Taraclia promovează integrarea absolvenților de licee/ colegiu de etnie romă în cadrul comunității universitare. În cadrul UST își face studii un student de etnie romă.

<i>Numele, prenumele studentului</i>	<i>Anul de studii</i>	<i>Domeniul de formare profesională</i>	<i>Program de studii</i>	<i>Sursa de finanțare</i>	<i>Asigurarea cu bursă</i>	<i>Asigurarea cu cămin</i>
Ghergheleđji Andrei	I	0114 Formarea profesorilor	0114.11 Istorie	Buget de stat	Bursa de studii	Nu a solicitat

***Planul de acțiuni pentru realizarea Strategiei naționale Diaspora 2025;***

US Taraclia depune efort constant pentru a încuraja tinerii să rămână în Republica Moldova. În același timp, universitatea menține relațiile cu absolvenții care au plecat peste hotare.

**10. ACTIVITATEA DE CERCETERE - INOVARE**

Cercetarea științifică reprezintă o componentă a activității cadrelor științifico-didactice și didactice din Universitatea de Stat ”Grigore Țamblac” din Taraclia. În cadrul UST, activitatea de cercetare științifică are o relevanță egală cu cea didactică și este reflectată în rapoartele elaborate privind evaluarea academică pentru ocuparea funcțiilor științifico-didactice și de cercetare, constituind un criteriu principal de apreciere a valorii profesional-științifice a personalului

științifico- didactice. La sfârșitul anului calendaristic, cadrele științifico-didactice prezintă un raport privind îndeplinirea planului științific. Aprobarea rapoartelor individuale se produce în cadrul ședinței catedrei. Sinteza rapoartelor, însoțită de date statistice și detalii necesare, este prezentată în calitate de raport anual al catedrei.

În anul universitar 2023-2024, au fost analizate, în primul rând, problemele limbii bulgare, problemele istoriei diasporei bulgare în regiune și cele de dezvoltare a regiunii de sud a Moldovei ca a unei regiuni diversificate din punct de vedere etnocultural. O atenție deosebită a fost acordată studierii problemelor legate de metodică predării limbilor în raioanele cu o populație compactă de bulgari, etnopedagogiei și specificului psihologiei populației. Eforturile semnificative ale cercetătorilor au vizat scoaterea la iveală a problemelor de dezvoltare economică a populației rurale din raioanele de sud ale țării.

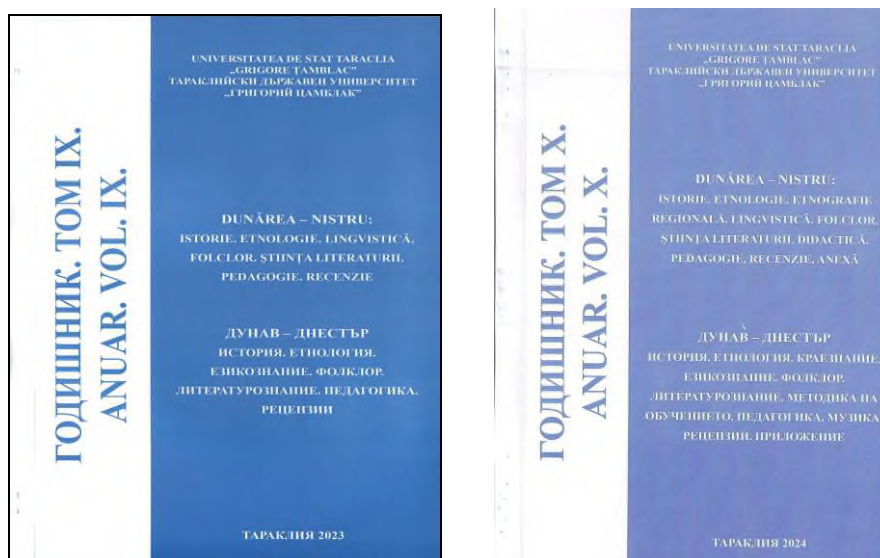
Pentru implementarea eficientă a planurilor ACS, la Universitate a fost înființată Comisia științifico-metodică a Universității (președintele comisiei - V.Condov). La ședințele Comisiei s-au analizat problemele planificării de perspectivă și problemele actuale în realizarea proiectelor științifice. Cele mai importante dintre acestea:

- planificarea obligatorie pe trei niveluri a activităților științifice și metodologice (individual - catedra- universitate) pentru anul universitar;
- aprobarea subiectelor tezelor de licență ale absolvenților US Târgu Mureș;
- pregătirea pachetelor de materiale educaționale și metodologice pentru postare pe site-ul web al UST.
- discutarea, recomandarea și publicarea lucrări științifice.

**Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării.** La sfârșitul anului calendaristic, cadrele științifico- didactice prezintă un raport privind îndeplinirea planului individual. Aprobarea rapoartelor individuale se produce în cadrul ședinței catedrei. Sinteza rapoartelor, însoțită de detalii necesare este prezentată în calitate de raport anual al catedrei pentru aprobarea de către Senatul Universității. Rezultate recunoscute ale activității de cercetare științifică sunt: lucrări publicate, cu conținutul științific inedit, apărute în edituri recunoscute la nivel național și internațional și depuse la biblioteca Universității: monografii, tratate, studii, articole publicate în reviste, culegeri științifice, comunicări, la foruri științifice, manuale, ghiduri metodice, broșuri metodice, note de curs, dicționare, comunicări științifice în cadrul conferențelor de rang național și internațional, publicate; teze de doctorat finalizate, granturi, proiecte acordate în cadrul concursurilor anunțate.

Criteriile de evaluare a activității științifice se axează pe înregistrarea următoarelor aspecte: publicarea rezultatelor în culegeri și reviste de nivel național și internațional; introducerea rezultatelor cercetărilor în cursuri universitare la instituțiile de învățământ din țară și din străinătate.

În recunoașterea valorii realizărilor științifice se ține cont, de aspectul calitativ, după următoarele criterii: importanța teoretică pentru dezvoltarea științei în general și pe domenii de specialitate; prioritățile pe plan național și internațional; impactul social al cercetărilor; perfecționarea învățământului și modernizarea mijloacelor de învățământ. Pentru diseminarea rezultatelor cercetărilor întreprinse la nivelul Universității și al Catedrei sunt organizate seminare științifice, conferințe și alte manifestări științifice.



**Fig. 10 Producția științifică a cadrelor științifico-didactice ale US Taraclia**

Pe tot parcursul anului s-a lucrat regulat muzeul etnografic al universității (responsabil - N. Mostovoi). Acesta a fost vizitat în scopuri științifice și educaționale nu numai de studenții și angajații Universității, dar și de elevi și copii din instituțiile preuniversitare, precum și de mulți locuitori și vizitatori ai Universității.



**Fig. 11 Muzeul etnografic al universității**



În perioada raportată, reprezentanții universității au prezentat rapoartele la o serie de conferințe științifice desfășurate în Moldova. Participarea la forumuri străine este îngreunată, în primul rând, de lipsa banilor și, prin urmare, este limitată la țările vecine: Ucraina, România, Rusia și Bulgaria. Cu toate acestea, personalul de conducere al UST a participat la forumuri internaționale, iar referatele acestuia au fost incluse în culegeri corespunzătoare.

- **Manifestări științifice organizate:**

1. Un eveniment notabil în viața universității a fost organizarea și desfășurarea **conferinței științifice internaționale în cadrul USTaraclia, ediția a XII-a *Межэтнические взаимодействия в этноконтактной зоне*** desfășurată la 27-28 octombrie 2023 cu participarea reprezentanților din Moldova, Ucraina, Germania, Federația Rusă (or. Tomsk, Sankt-Petersburg) în regim online. Materialele științifice ale conferinței internaționale au fost publicate în anuarul UST „Дунав – Днестър”. Обществознание. Езикознание. Педагогика. Volumul X. – Taraclia, 2024.



**Fig. 12 Conferința științifică internațională ”Межэтнические взаимодействия в этноконтактной зоне”**

2. Conferință științifică - practică anuală dedicată Zilei scrisului și culturii slavone desfășurată la 24 mai 2024 cu participarea reprezentanților din Moldova, Ucraina. Materialele științifice ale conferinței internaționale au fost publicate în anuarul UST „Дунав – Днестър”. Обществознание. Езикознание. Педагогика. Volumul X. – Taraclia, 2024.



*Fig. 13 Conferință științifică - practică anuală dedicată Zilei scrisului și culturii slavone*

### **Publicații**

În ceea ce privește publicațiile cadrelor științifico-didactice, se observă o dependență directă de titlul sau gradul științific al angajaților universității. De regulă, toți autorii sunt angajați în RȘT în conformitate cu interesele lor științifice, disciplinele pe care le predau și specificul universității. Cursul acestei activități a fost discutat la catedre și la ședințele Comisiei pentru activitate științifico-metodică

#### **Colari Maria - lector universitar, doctor**

- Suport de curs ” Etica pedagogică” Centrografic, Taraclia: 2024.
- Suport de curs Formare și dezvoltare competențelor comunicative într-un mediu polietnic, Centrografic, Taraclia: 2024.
- Recomandări metodice pentru realizarea stagiului de practică a studenților programului de 0112.1/0114. Pedagogie preșcolară/ Limba și literatura română, Centrografic, Taraclia: 2024.
- Monografie ”Формиране и развиване на комуникативни компетенции у студентите от педагогически специалности в полиетнична среда ” Centrografic, Taraclia: 2024.

#### **Velixar Veronica- conferențiar universitar, doctor**

- Educație muzicală în școala primară. Culegeri de proiecte didactice, Centrografic, Taraclia: 2024;
- Educație muzicală în ciclul gimnazial. Culegeri de proiecte didactice, Centrografic, Taraclia: 2024;

- Educație muzicală în IET. Culegeri de proiecte didactice, Centrografic, Taraclia: 2024;
- Stagiul de practică (organizarea, desfășurarea și recomandări metodice penru studenți ai programului de stuii 0114.12 Muzică), Centrografic, Taraclia: 2024;

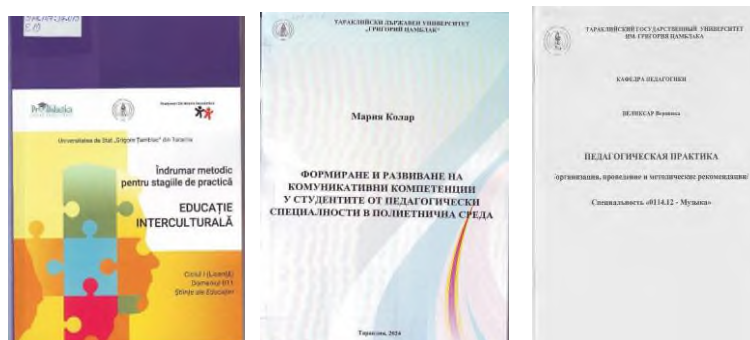
### **Volcovscaia Maria - conferențiar universitar, doctor**

- Suport de curs ”Teoria și didactica dezvoltării vorbirii la copii”, Centrografic,Taraclia: 2024;
- Suport de curs ” Didactica limbii și literaturii ruse” Centrografic,Taraclia: 2024;

În cadrul proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea cadrelor didactice”,inițiat de Centrul Educațional ProDidactics cu sprijinul Fundației pentru Copii Pestalozzi (Elveția) au fost editate următoarele lucrări:

- Curriculum universitar: pentru viitori pedagogi: Nina Gorbaciova, Adina Platica, Maria Colari; directoare proect Rima Bezede: Centrul Educational “Pro didactica”, Universitatea de Stat Grigore “Țamblac din Taraclia 2023.
- Ghid metodologic și suport de curs pentru viitorii pedagogi: Domeniul 011 Științe ale educației/ Nina Gorbaciova, Maria Paslari, Maria Colari directoare proiect Rima Bezede: Centrul Educational “Pro didactica”, Universitatea de Stat Grigore “Țamblac din Taraclia : 2023.
- Culegere de instrumente de monitorizare și evaluare a competenței interculturale la copii
- preșcolari și școlari pentru stagiile de practică pedagogică / Angela Secrieru, Svetlana Arnaut, Vitalie Cîrhana,Daniela Vacarciuc; directoare proiect: Rima Bezede: Centrul Educational “Pro didactica»: 2023.
- Educație interculturală:Îndrumar metodic pentru stagiile de practică: Ciclul 1, licență, domeniul Științe ale educației / Nina Gorbaciova, Maria Paslari, Veronica Velixar (et. al.); directoare proiect Rima Bezede: Centrul Educational “Pro didactica”, Universitatea de Stat Grigore “Țamblac din Taraclia : 2023.





**Fig. 14** *Producția științifică a cadrelor științifico-didactice ale US Toraclia*

### Publicații periodice și culegeri:

- Anuarul UST „Дунав – Днестър”. Обществознание. Езикознание. Педагогика. Volumul X, Toraclia, 2024.

În aceeași perioadă, angajații UST au finalizat o serie de lucrări științifice, care au intrat în patrimoniul comunității științifice. Pe baza rapoartelor prezentate, se poate prezenta următoarea listă:

### Calitatea de membru în colegii și consilii de redacție:

Redactarea științifică a anuarului USToraclia și a altor publicații universitare este realizată de personalul universității. La universitate activează oameni de știință care sunt membri ai colegiului de redacție al publicațiilor străine - Ucraina, Rusia, Bulgaria.

**V. Condov** - Membru al colegiului de redacție al anuarului Universității de Stat „Grigore Țamblac” din Toraclia „Дунав – Днестър” și ziarului universitar TUK.

**M. Paslari** - Membru al colegiului de redacție al anuarului Universității de Stat „Grigore Țamblac” din Toraclia „Дунав – Днестър”.

**S.Suleac** - Redactorul -șef al Revistei internaționale istorice „Rusin” (inclusă în Scopus, IRCS) și al bibliotecii revistei „Rusin” (incluse în IRCS) și „Rusin Studies. An Abstracts Journal”. Se publică la Chișinău; Membru al colegiilor și consiliilor de redacție a șapte reviste străine:

- „Fo” - Soci (inclusă în Scopus, Web of Science, IRCȘ);
- „Вестник Томского государственного университета. История” (inclusă în Lista CSA, Web of Science, IRCȘ);
- „Критика и семиотика” a Departamentului siberian al Academiei de științe a Rusiei (inclusă în IRCȘ);
- „Исторический Формат” - Moscova (inclus în IRCȘ);
- „Сибирский филологический журнал” a Departamentului siberian al AȘR (inclusă în Lista CSA);
- „Сумский историко-архивный журнал” al Universității de Stat din Sumî, Ucraina; 7) „East European History” - Soci.

### **Lucrul cu studenții**

Dezvoltarea profesională generală a cadrelor științifico- didactice are un efect pozitiv asupra nivelului de predare și a implicării studenților în activitatea științifică. Acest lucru se observă, de exemplu, în listele tezelor de an și tezelor de licență. În alegerea acestora, se observă o preferință mai mare pentru subiecte legate de tradițiile și problemele din regiune, modalitățile de punere în aplicare

Dovada succesului implementării realizărilor științifice în procesul de învățământ nu este doar faptul că s-au conferit premii celor mai buni studenți cercetători, ci și creșterea numărului de absolvenți ai UST dornici să facă studii de masterat la specialitatea căpătată.

## **11. INTERNAȚIONALIZARE**

### **1. Forme de colaborare internațională**

Departamentul de Relații Internaționale al Universității de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia este responsabil de asigurarea organizatorică, informațională și metodică a activităților internaționale ale Universității. Scopul principal al activității Departamentului de Relații Internaționale este organizarea, coordonarea și realizarea activităților internaționale ale Universității, oferirea de servicii educaționale cetățenilor străini, integrarea Universității în spațiul internațional și pe piața internațională a serviciilor educaționale. Cooperarea internațională este o parte integrantă a activităților universității și un instrument important în asigurarea calității educației.

Departamentul de Relații Internaționale este elementul principal în sistemul de dezvoltare a colaborării Universității cu organizații internaționale și instituții de învățământ în scopul perfecționării procesului educațional și creșterii calității pregătirii profesionale. Obiectivul comun al activității internaționale a Universității este integrarea deplină a UST în comunitatea educațională

europăană, consolidarea pozițiilor Universității pe arena științifico-didactică europeană, perfecționarea procesului educațional, activității științifice și vieții culturale în Universitate pe baza cooperării cu instituții de învățămînt superior din străinătate.

Ghidat de obiectivul comun al activității internaționale a Universității, Departamentul de Relații Internaționale îndeplinește următoarele sarcini:

- dezvoltarea și îmbunătășirea cooperării educaționale, metodologice și de cercetare a universității cu țările străine în vederea îmbunătășirii calității formării tinerilor specialiști.
- participarea la programe și proiecte internaționale, legate de activitatea Universității;
- cooperarea internațională în domeniul perfecționării specialiștilor, activității didactice, lucrărilor științifice și de altă natură;
- stabilirea și dezvoltarea unor relații de parteneriat eficiente și reciproc avantajoase cu instituții de învățămînt superior din străinătate;
- contribuirea la participarea profesorilor și studenților pe piața internațională a serviciilor științifico-didactice;
- atragerea studenților străini la studii la UST „Grigore Țamblac”;
- participarea la elaborarea acordurilor, proiectelor cu parteneri din străinătate;
- organizarea primirii delegațiilor străine, care vin la Universitate;
- desfășurarea acțiunilor legate de invitarea, înmatricularea, înregistrarea cetățenilor străini, care își fac studiile la Universitate;
- răspândirea informațiilor privind activitatea internațională;
- pregătirea și examinarea documentelor care reglementează activitatea internațională a Universității;
- oferirea corpului didactic profesoral și studenților a posibilității de a primi informațiile necesare despre proiecte, programe, fonduri, granturi și stagii de practică internaționale;
- efectuarea instruirii comune a studenților UST la instituții de învățămînt superior din Bulgaria și România;
- organizarea desfășurării stagiilor de practică lingvistică la instituții de învățămînt superior din străinătate.

**Forme de cooperare internațională sunt următoarele:** participarea la elaborarea acordurilor, programelor de lucru cu partenerii din străinătate; organizarea manifestărilor științifice în comun; trimiterea în străinătate a profesorilor și studenților Universității pentru efectuarea studiilor, stagiilor de practică și pentru schimb de experiență; organizarea acțiunilor de primire a delegațiilor străine; corespondența internațională a Universității, prelucrarea corespondenței internaționale privind stabilirea de relații internaționale și de cooperare în diverse domenii de activitate; soluționarea

problemelor organizaționale legate de aflarea la Universitate a cetățenilor străini; evidența și monitorizarea acordurilor de cooperare cu instituții de învățământ, organizații și fonduri din străinătate; gestionarea documentației în conformitate cu cerințele normative și procedurile documentate ale sistemului de calitate al UST.

În anul de învățământ 2023-2024, DRI al UST și-a orientat activitatea spre dezvoltarea cooperării cu universități din Moldova, Bulgaria, România și Rusia, Ucraina. În anul universitar 2023-2024, ca parte a activităților internaționale ale universității noastre, au avut loc următoarele evenimente:

1 octombrie 2023 Universitatea de Stat din Taraclia a împlinit 19 ani. La sărbătoare au fost trimise mesaje de felicitare din universitățile din Ucraina, România, Bulgaria.



**Fig.15** 1 octombrie 2023 Universitatea de Stat "Gr.Țamlac" din Taraclia a împlinit 19 ani

Pe parcursul anului universitar 2023-2024, în cadrul cooperării internaționale au fost implementate următoarele activități:

- În anul universitar 2023-2024 12 studenți ai US Târnova au realizat mobilitate în cadrul programului de mobilitate academică Erasmus+ .
- Au fost organizate și desfășurate 2 conferințe internaționale științifico-practice.

**Mobilități realizate în cadrul programului Erasmus+ in anul universitar 2023-2024**

Mobilități realizate în cadrul programului Erasmus+ in anul universitar 2023- 2024:

**Numărul de mobilități academice pentru studenți**

- ieșiri (US Târnova) – 12 studenți Erasmus+

**Numărul de mobilități academice pentru personal academic**

- ieșiri (US Târnova)– 5 profesori Erasmus+
- intrări (străini) – 6 profesori Erasmus+

**Semestrul de toamnă**

<b>Studenți</b>					
<b>Nr. d/o</b>	<b>Numele, prenumele</b>	<b>Program studii</b>	<b>de</b>	<b>Universitatea gazda</b>	<b>Perioada mobilității</b>
1.	Gojenco Anastasia	Muzică		Universitatea "Sf. Chiril și Metodie", Velico-Târnovo, R Bulgaria	01.10.2023-30.01.2024
2.	Schișanu Marina	Muzică		Universitatea "Sf. Chiril și Metodie", Velico-Târnovo, R Bulgaria	01.10.2023-30.01.2024
3.	Arnaut Maria	Limba și literatura bulgară/română		Universitatea "Sf. Chiril și Metodie", Velico-Târnovo, R Bulgaria	01.10.2023-30.01.2024
4.	Isaul Alina	Pedagogie în învățământul primar		Universitatea "Sf. Chiril și Metodie", Velico-Târnovo, R Bulgaria	01.10.2023-30.01.2024
<b>Cadre științifico- didactice</b>					
1.	Velixar Veronica-conf.univ.dr.	Catedra de pedagogie		Universitatea "Sf. Chiril și Metodie", Velico-Târnovo, R Bulgaria	13.11.2023-17.11.2023
2.	Batîr Tatiana- lec.univ.dr.	Catedra de filologie și istorie		Universitatea "Sf. Chiril și Metodie", Velico-Târnovo, R Bulgaria	13.11.2023-17.11.2023
3.	Cazanji Vitalii	Catedra de filologie și istorie		Universitatea "Sf. Chiril și Metodie", Velico-Târnovo, R Bulgaria	13.11.2023-17.11.2023



**Semestrul de primăvară**

<b>Studenți</b>				
<b>Nr. d/o</b>	<b>Numele, prenumele</b>	<b>Program de studii</b>	<b>Universitatea gazda</b>	<b>Perioada mobilității</b>
1.	Filippov Serghei	Limba și literatura bulgară/engleză	Universitatea "Sf. Chiril și Metodiu", Velico-Târnovo, R Bulgaria	25.02.2024-25.05.2024
2.	Dimitrova Ana	Limba și literatura bulgară/engleză	Universitatea "Sf. Chiril și Metodiu", Velico-Târnovo, R Bulgaria	25.02.2024-25.05.2024
3.	Caramalac Ivan	Limba și literatura bulgară/română	Universitatea "Sf. Chiril și Metodiu", Velico-Târnovo, R Bulgaria	25.02.2024-25.05.2024
4.	Rulevscaia Victoria	Limba și literatura bulgară/engleză	Universitatea "Sf. Chiril și Metodiu", Velico-Târnovo, R Bulgaria	25.02.2024-25.05.2024
5.	Deordev Andrei	Limba și literatura bulgară/engleză	Universitatea "Sf. Chiril și Metodiu", Velico-Târnovo, R. Bulgaria	25.02.2024-25.05.2024
6.	Focșa Iaroslav	Limba și literatura bulgară/engleză	Universitatea "Anghel Kîncev", Ruse, R.Bulgaria	26.02.2024-05.07.2024
7.	Antonov Andrei	Limba și literatura bulgară/engleză	Universitatea "Anghel Kîncev", Ruse, R.Bulgaria	26.02.2024-05.07.2024
8.	Graciova Tatiana	Limba și literatura bulgară/engleză	Universitatea "Anghel Kîncev", Ruse, R.Bulgaria	26.02.2024-05.07.2024
<b>Cadre științifico- didactice</b>				
1.	Colari Maria- lec.univ.dr.	Catedra de pedagogie	Universitatea "Anghel Kîncev", Ruse, R.Bulgaria	13.05.2024-17.05.2024
2.	Condov Vasil conf.univ.dr.	Catedra de filologie și istorie	Universitatea "Anghel Kîncev", Ruse, R.Bulgaria	13.05.2024-17.05.2024

**Incoming  
2023-2024  
Semestrul de primăvară**

<b>Cadre științifico- didactice</b>				
<b>Nr. d/o</b>	<b>Numele, prenumele</b>	<b>Program de studii</b>	<b>Universitatea de origine</b>	<b>Perioada mobilității</b>
1.	Abrasheva Petya	Faculty of Natural Sciences and Education	Universitatea "Anghel Kîncev", Ruse, R.Bulgaria	20.05.2024-25.05.2024
2.	Doneva Velislava	Faculty of Natural Sciences and Education	Universitatea "Anghel Kîncev", Ruse, R.Bulgaria	20.05.2024-25.05.2024

3.	<i>Dushkova Mira</i>	<i>Faculty of Natural Science Education</i>	<i>Universitatea "Anghel Kîncev", Ruse, R.Bulgaria</i>	20.05.2024-25.05.2024
4.	<i>Peneva Niya</i>	<i>Faculty of Natural Science Education</i>	<i>Universitatea "Anghel Kîncev", Ruse, R.Bulgaria</i>	20.05.2024-25.05.2024
5.	<i>Radeva Veselka</i>	<i>Faculty of Natural Science Education</i>	<i>Universitatea "Anghel Kîncev", Ruse, R.Bulgaria</i>	20.05.2024-25.05.2024
6.	<i>Stefanova Maria</i>	<i>Faculty of Natural Science Education</i>	<i>Universitatea "Anghel Kîncev", Ruse, R.Bulgaria</i>	20.05.2024-25.05.2024

## 2. Acorduri de cooperare încheiate între UST și alte universități din străinătate.

Universitatea de Stat "Gr. Țamblac" din Taraclia colaborează în domeniul educației și cercetării cu o serie de instituții superioare de învățământ și de cercetare atât din țară cât și de peste hotarele ei. Activitățile de colaborare între Instituțiile de învățământ superior și de cercetare sunt legitime prin acorduri de parteneriat.

### Lista acordurilor de colaborare

Țara	Tipul acordului	Data semnării	Termenul de valabilitate
România	privind cooperarea internațională în domeniul științei și educației între Universitatea „Dunărea de Jos” din or. Galați și Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din or. Taraclia	iunie 2019	
Bulgaria	privind cooperarea internațională în domeniul științei și educației între Universitatea „Sf. Sf. Chiril și Metodiu” din Veliko Tîrnovo și Universitatea de Stat „Grigore Țamblac”	05.10.2017	5 ani
Bulgaria	privind cooperarea internațională în domeniul științei și educației între Universitatea „Anghel Kîncev” din Ruse, Bulgaria, și Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din or. Taraclia	05.10.2017	5 ani
Bulgaria	privind cooperarea internațională în domeniul științei și educației între Universitatea „Paisii Hilendarski” din or. Plovdiv, Bulgaria, și Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din or. Taraclia	iunie 2019	3 ani

Federația Rusă	privind cooperarea internațională în domeniul științei și educației între Universitatea de Stat din St. Petersburg, Rusia , și Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din or. Taraclia	iunie 2019	5 ani
Federația Rusă	privind cooperarea internațională în domeniul științei și educației între Universitatea Națională de Cercetare din Tomsk, Rusia , și Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din or. Taraclia	iunie 2019	5 ani
Ucraina	privind cooperarea internațională în domeniul științei și educației între Universitatea de Stat, or. Sumi,Ucraina , și Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din or. Taraclia	25.10.2018	5 ani
Ucraina	privind cooperarea internațională în domeniul științei și educației între Academia Navală, or.Izmail,Ucraina, și Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia	31.10.2019	5 ani
Ucraina	Universitatea de Stat ” Bogdan Hmelnițkii”, Melitopol	2021	5 ani

Pe parcursul anul universitar 2023-2024, DRI a trimis informații atât pentru Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, cât și pentru Ministerul Afacerilor Interne:

- despre acordurile de cooperarea cu universitățile străine;
- rapoarte privind admiterea la studii la UST a studenților străini;
- documente pentru efectuarea stagiului de practică lingvistică în universitățile din străinătate (vize, asigurări medicale);
- documente legate de înscrierea și înregistrarea cetățenilor străini, care fac studii la UST.

Departamentul se ocupă, de asemenea, și de studenții străini. La Universitate studiază în total 9 studenți străini, cetățeni ai Ucrainei, Bulgariei și ai României

Nr.	<i>Nume, prenume</i>	<i>Țara</i>	<i>Anul înmatriculării</i>	<i>Buget /taxă</i>	<i>Program de studii</i>	<i>Rezultatele obținute în anul de studii 2023-2024</i>
1	<i>Donose Ionuț</i>	<i>România</i>	<i>2021-2022</i>	<i>buget</i>	<i>Muzică</i>	<i>Absolvent</i>
2	<i>Liubomir Dimov</i>	<i>Bulgaria</i>	<i>2022-2023</i>	<i>buget</i>	<i>Limba și lit.bulg./engleză</i>	<i>Promovat în anul III</i>
3	<i>Miteva</i>	<i>Ucraina</i>	<i>2021-2022</i>	<i>buget</i>	<i>Pedagogie</i>	<i>Absolventa</i>

	<i>Natalia</i>				<i>învățământului primar</i>	
4	<i>Vladova Lidia</i>	<i>Bulgaria</i>	<i>2020-2021</i>	<i>buget</i>	<i>Limba și lit.bulg./engleză</i>	<i>Absolventa</i>
5	<i>Gligorosca-Dimova Țene</i>	<i>Bulgaria</i>	<i>2023-2024</i>	<i>buget</i>	<i>Limba și lit.bulg./engleză</i>	<i>Promovată în anul II</i>
6	<i>Filippov Serghei</i>	<i>Ucraina</i>	<i>2023-2024</i>	<i>buget</i>	<i>Limba și lit.bulg./engleză</i>	<i>Promovat în anul II</i>
7	<i>Belous Alla</i>	<i>Ucraina</i>	<i>2023-2024</i>	<i>buget</i>	<i>Limba și lit.bulg./engleză</i>	<i>Promovat în anul II</i>
8	<i>Mihailov Oleg</i>	<i>Ucraina</i>	<i>2023-2024</i>	<i>Contract</i>	<i>Limba și lit.bulg./engleză</i>	<i>Promovat în anul II</i>
9	<i>Mihailova Evghenia</i>	<i>Ucraina</i>	<i>2023-2024</i>	<i>Contract</i>	<i>Limba și lit.bulg./engleză</i>	<i>Promovată în anul II</i>

## 12. ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ

Universitatea de Stat ” Gr. Țamblac,, din Taraclia este o unitate cu autonomia financiară nonprofit, care activează în condiții de autogestiune. Principiile de gestiune și monitorizare a bunurilor și mijloacelor financiare, precum și deținere a contabilității și de raportare financiară se realizează conform Politicii de evidență a Universității, care se elaborează în fiecare an în conformitate cu ***Legea contabilității*** și standardele naționale de contabilitate și se aprobă prin ordinul rectorului. Organele de administrare financiară a instituției sunt formate din Senatul Universității și Consiliul de administrare. Autonomia financiară se realizează potrivit legii, având la bază următoarele surse de venituri:

- mijloace alocate din buget în baza contractului semnat de fondator;
- mijloace provenite din taxele de studii aplicate studenților;
- donații și sponsorizări;
- donații din Republica Bulgaria;
- contracte de arendă și locațiune;
- granturi.

*Mijloacele alocate din buget și mijloacele speciale, acumulate în urma prestării serviciilor contra plată, se stabilesc și se planifică anual, în baza devizului de venituri și cheltuieli, aprobat de Minister și Senatul Universității.*

În perioada raportată, suma veniturilor constituie în total **11 317.4** mii lei, inclusiv:

- din bugetul de stat – **8 877.7** mii lei;
- granturi din R. Bulgaria – **2 439.7** mii lei;
- venituri din mijloace speciale, provenite de la prestarea serviciilor contra plată – **1 943.9** mii lei, dintre care:

- ✓ instruirea studenților pe bază de contract – **162.0 mii lei;**
- ✓ plata pentru cazare în cămin – **434.6 mii lei;**
- ✓ darea în locațiune a bunurilor imobile – **296.9 mii lei;**
- ✓ altele – **1 050.4 mii lei.**

Suma totală a cheltuielilor efective a instituției în perioada raportată constituie în total **12 942,0 mii lei, inclusiv:**

- Cheltuieli pentru întreținerea personalului – **8 887.6 mii lei;**
- Cheltuieli materiale și comunale - **1047.7 mii lei;**
- Uzura mijloacelor fixe – **567.0 mii lei;**
- Burse din bugetul de stat - **1 213.2 mii lei;**
- Burse din mijloacele alocate de Republica Bulgaria – **1 226.5 mii lei;**

În baza datelor din Raportul Situației Financiare al instituției suma capitalului propriu este în mărime de **28 876 877 lei**, inclusiv capitalul social constituie **9 286 099 lei**, suma subvențiilor în mărime de **7 811 847 lei**, diferențe din reevaluarea activelor pe termen lung în mărime de **28 876 877 lei**.

Valoarea datoriilor pe termen lung privind bunurile primite în gestiune economică constituie **17 605 779 lei**, inclusiv terenuri primite în gestiune economică în suma de **4 651 989 lei**, și altele **12 593 224 lei**.

În baza Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 872 din 21.12.2015 „*Cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate Ministerului Educației*”, cuantumul plăților de studii pentru instruirea studenților cu taxă se calculează în baza cheltuielilor reale aferente desfășurării procesului de studii, cu excepția cheltuielilor pentru plata burselor și cheltuielilor de întreținere a căminelor. Cuantumul plăților pentru studii se stabilește pe specialități până la sfârșitul anului de studii precedent și se înaintează Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSI) spre aprobare.

Cuantumul plăților pentru studii include cheltuieli calculate conform cheltuielilor reale medii din dările de seamă. Cuantumul plății de studiu pentru un student la învățământul de zi pentru anul **2023-2024** constituie:

<b>Istorie</b>	<b>- 6500 lei</b>
<b>Limbi și literaturi</b>	<b>- 6000 lei</b>
<b>Pedagogia în învățământul primar</b>	<b>- 6000 lei</b>
<b>Muzică</b>	<b>- 6500 lei</b>
<b>Pedagogie preșcolară/ limba și literatură română</b>	<b>- 6000 lei</b>

Valoarea contractului se calculează după următoarea formulă:

$$T = \frac{Ch}{N}$$

**unde :**      **T** – costul studiilor,  
                  **Ch** – cheltuieli efective,  
                  **N** – numărul studenților.

Taxa de cazare în cămin se stabilește pe categorii de locatari, la începutul fiecărui an financiar, reieșind din cheltuielile prevăzute pentru cazare și se aprobă de Ministerul Educației și Cercetării RM. Mărimea concretă a taxei de cazare în cămin se calculează în conformitate cu *Metodologia de calcul a taxei de cazare în cămine*, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 99 din 31.01.2007 ”*Cu privire la taxele de cazare în căminele instituțiilor de stat de învățământ profesional tehnic secundar, profesional tehnic postsecundar, superior și din domeniul științei și inovării*”.

Veniturile din plata pentru cazare în cămin sunt folosite exclusiv pentru salarizarea personalului implicat în gestionarea căminului, precum și pentru plata contribuțiilor de asigurări sociale și medicale obligatorii de stat, plătite de angajator, pentru acoperirea costurilor aferente funcționării căminului, precum și pentru reparații curente și capitale.

În anul 2023-2024 costul unui pat/loc constituie **755.37 lei**:

- pentru studenții care își fac studiile cu finanțare de la bugetul de stat și pe bază de contract în instituțiile de învățământ superior de stat - 40 % din costul real calculat, ceea ce constituie **302.30 lei** pe lună;
- pentru studenții care își fac studiile în instituțiile de stat de învățământ secundar (liceeni) - 40% din costul real calculat, adică **302.30 lei** pe lună;
- pentru alte categorii de locatari, inclusiv angajați ai Universității, 100 % din costul real calculat – lună.

Încăperile neutilizate se dau în locațiune conform *Regulamentului cu privire la modul de dare în locațiune a activelor neutilizate*. Chiria se stabilește în contractul de locațiune pentru fiecare locatar separat, conform calculului, care este parte integrantă a contractului de locațiune.

Veniturile se formează în baza legii bugetului de stat pentru anul respectiv. Plata pentru serviciile comunale, energie electrică, telefon și alte servicii se efectuează lunar, în conformitate cu indicii contoarelor.

Veniturile colectate din plata pentru locațiunea bunurilor se folosesc, în principal, pentru întreținere, reparații și asigurare tehnico-materială, salarizarea personalului de întreținere, precum și pentru achiziționarea de bunuri și servicii.

Mijloacele financiare din contul bugetului de stat sunt gestionate prin conturi separate, deschise la Trezoreria Teritorială. Mijloacele provenite de la prestarea serviciilor contra plată sunt gestionate prin conturi bancare deschise la „Moldindconbank”, filiala Taraclia.

Mijloacele colectate se consideră venituri și sunt direcționate în mod prioritar pentru acoperirea cheltuielilor aferente prestării serviciilor, exclusiv pentru dezvoltarea instituției și pentru consolidarea bazei tehnico-materiale a Universității.

În general, autonomia financiară a universității se realizează în conformitate cu legea și responsabilitatea publică. Rapoartele financiare, statistice și rapoartele fiscale se întocmesc și se prezintă în conformitate cu legislația în vigoare

### **13. CONCLUZII FORMULATE LA NIVEL DE UNIVERSITATE**

Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia este singura universitate printre comunitățile de bulgari din Republica Moldova.

Funcționarea Universității reprezintă cheia păstrării identității naționale a bulgarilor din Moldova. Universitatea este formată ca un centru de studiere a bulgaristicii în Moldova – a istoriei, culturii, folclorului, literaturii, limbii diasporei bulgare din republică, relațiilor istorice ale popoarelor din Moldova și Bulgaria.

Unul dintre obiectivele principale ale Universității este conservarea și dezvoltarea limbii bulgare, transformarea ei într-un centru cultural al comunităților bulgare din Republica Moldova. O altă prioritate a Universității este pregătirea specialiștilor de limbă maternă (bulgară), limba engleză și limba română, pregătirea cadrelor naționale care posedă limba de stat pentru comunitatea bulgară din țară.

Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia a fost înființată de două state: Republica Moldova și Republica Bulgaria. Își desfășoară activitatea în conformitate cu Codul Educației, actele normative și instrucțiunile Ministerului Educației al Republicii Moldova. Greutățile sunt legate de activitatea metodică, educațională și științifică internă la nivel instituțional.

Obiectivele, stabilite în cinstea celei de-a 19-a aniversare a Universității, au fost, în general, îndeplinite la 1 octombrie 2023. Calitatea cunoștințelor dobândite de studenți a crescut semnificativ, multe eforturi și fonduri au fost investite în consolidarea bazei tehnico-materiale atât a blocurilor de studii, cât și a căminului studentesc. Au fost deschise două muzee (1 – Muzeul etnografic în scopuri educaționale, mai ales pentru specialitatea *Istorie*, și 2 – Muzeul de Istorie al Universității, care cuprinde toată istoria Universității din primele zile de la înființare – 30 martie 2004 și până în prezent). Muzeele au devenit o adevărată mândrie a Universității, pentru că vizitele făcute de oaspeți la Universitate întotdeauna se încheie cu o vizită la muzeele menționate.



*Fig. 16 Muzeul de Istorie a Universității*

Ca și înainte, constatăm un număr redus de studenți înmatriculați la Universitatea noastră, dar nici nu poate fi altfel, pentru că Universitatea a fost înființată pentru rezolvarea problemelor educaționale ale minorităților naționale și, după cum se vede în practică, a familiilor cu venituri reduse. Cu toate acestea, Universitatea de Stat din Taraclia mai are de înfruntat multe probleme.

#### **Dificultăți în activitatea universității**

În anul de studii **2023-2024**, către sfârșitul procesului de studii au fost exmatriculați studenții de la ciclul I (Licență) din diverse motive. Ca rezultat al faptului că nu au promovat examenele din sesiunea de iarnă și vară din anul de studii 2023-2024 au fost înregistrați cu restanțe. Rezultatele obținute demonstrează încă existența unor lacune care cer rezolvare:

- necesitatea actualizării programelor de studii și a materialului predat;
- utilizarea minimă a platformelor digitale în procesele educaționale;

#### **Dificultăți în activitatea de cercetare-inovare**

Trebuie menționate unele probleme în domeniul activității de cercetare-inovare:

- Nu toate cadrele didactice participă activ la procesul de înaintare a proiectelor științifice la nivel național și internațional.
- Necesitatea elaborării Strategiei de dezvoltare instituțională în domeniul cercetării și inovării, pentru anii 2024-2027.
- Publicarea articolelor științifice în reviste de profil.

#### **Dificultăți în domeniul bazei tehnico-materiale**

În contextul creșterii tarifelor, cheltuielile de energie electrică, termică, apă și consumul de gaze naturale pentru întreținerea blocului de studii și căminului studențesc sunt substanțiale.



## **Propuneri și activități preconizate pentru anul de studii 2024-2025.**

### ***În organizarea și desfășurarea studiilor, ciclul I***

Administrația universității urmează să efectueze un control sistematic al procesului de studii, asigurând o mai mare responsabilitate a întregului personal didactic cu privire la calitatea și rezultatele instruirii pe parcursul întregii perioade de studii, punându-se accent pe calitate în condițiile de predare a cursurilor în regim online.

- La nivel de catedre se vor întreprinde activități mult mai eficiente privind respectarea de către cadrele didactice a prevederilor regulamentare ce țin de evaluarea finalităților de studiu și a competențelor, în baza examinării evaluărilor curente și finale să se elaboreze măsuri de ameliorare a situației în domeniul actualizarea continuă a programelor de studii în conformitate cu cerințele Planului- Cadru, aprobat în februarie 2020;
- perfecționarea sistemului de control intern;
- monitorizarea situației academice a studenților;
- dezvoltarea măsurilor de îmbunătățire a procesului de învățământ;
- îmbunătățirea sistemului intern de planificare și raportare;
- digitalizarea procesului de formare inițială a studenților;

Un rol important se va acorda și corectitudinii completării registrelor, borderourilor și altor acte, care confirmă procesul de documentare a rezultatelor procesului de studii. În scopul unei îmbunătățiri continue a organizării și desfășurării studiilor superioare ciclul I, e necesar de a realiza:

### ***În domeniul serviciilor de ghidare și consiliere în carieră:***

În scopul formării profesionale a cadrelor științifico- didactice, echilibrării cererii și ofertei pe piața forței de muncă, creării premiselor de creștere în carieră profesională a tinerilor specialiști, considerăm necesară soluționarea prioritara la nivel național a următoarelor reglementări:

- șefii catedrelor vor realiza evidența statistică privind incluziunea tinerilor specialiști în câmpul muncii pe specialități/ programe de studii;
- creșterea gradului de atractivitate a profesiei de pedagog în rândul potențialilor studenți, absolvenți din învățământului general;
- propuneri privind reglementarea în Codul Muncii a plasării în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ profesional de toate nivelurile, nu numai a celor cu studii cu finanțare bugetară, dar și acelor care au studiat prin contract.

- pregătirea cadrelor proprii din rândul absolvenților Universității pentru încadrarea lor în corpul științifico-didactic;
- facilitarea tranziției studenților-absolvenți din mediul academic universitar pe piața muncii.

#### ***În activitatea de cercetare - inovare***

Planul de cercetare – dezvoltare pentru anul 2023-2024 cuprinde următoarele activități:

- extinderea activității de cercetare și inovare;
- activizarea procesului în cadrul cooperării naționale și internaționale în procesul de modernizare a sistemului educațional din Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia;
- modernizarea activității administrative și de cercetare științifică pentru sporirea statutului Universității;
- cooperarea activă cu sfera științifică, didactică și culturală din regiunea de sud și din întreaga republică;
- dezvoltarea relațiilor internaționale și a parteneriatelor;
- diseminarea rezultatelor cercetării prin participarea la conferințe științifice, seminare, saloane internaționale de invenții, emisiuni radio/TV.

#### ***În domeniul bazei tehnico-materiale***

- optimizarea cheltuielilor de energie electrică, termică, apă și consumul de gaze naturale pentru întreținerea blocului de studii și căminului studentesc.

**Universitatea de Stat ” Gr. Țamblac” din Taraclia își propune în anul de studii 2024-2025:**

- Elaborarea unor materiale didactice noi destinate studenților (suporturi de curs, monografii, compendii, indicații metodice, ghiduri, etc);
- Evidențierea și utilizarea unor resurse noi pentru utilizarea TIC în procesul educațional;
- Sporirea mobilității academice internaționale a studenților și profesorilor;
- Multiplicarea contactelor cu liceele, colegiile și direcțiile de învățământ din republică cu scopul monitorizării eficienței de colaborare educațională;
- Optimizarea sarcinii didactice în conformitate cu Regulamentul Ministerului Educației și Cercetării privind normarea didactică în instituțiile superioare de învățământ;
- Dezvoltarea relațiilor internaționale și a parteneriatelor;
- Introducerea unor programe de studii noi, solicitate pe piața muncii.
- Acreditare anuarului

#### **14. REZUMATUL PRIVIND REZULTATELE CONCRETE ÎNREGISTRATE ÎN ANUL UNIVERSITAR 2023-2024**

Activitatea Universității se desfășoară în conformitate cu Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014, actele normative ale Ministerului Educației și Cercetării RM (regulamente, Planul-cadru, documente referitoare la sistemul Bologna, Legea cu privire la prevenirea și combaterea corupției, sistemul de management al calității, Hotărârea Guvernului Republicii Moldova privind negocierea asupra proiectului Acordului interguvernamental de cooperare în domeniul educației, științei și inovării, Hotărârea Guvernului Republicii Moldova privind *Modul de activitate în condiții de autogestiune a instituțiilor de stat*.

Universitatea lucrează asupra creării unor forme eficiente de asigurare a calității pregătirii specialiștilor din ciclul I de studii de licență, de creștere a indicatorilor calitativi ai corpului didactic în conformitate cu legislația Republicii Moldova în vigoare, cerințele Codului Educației al Republicii Moldova și Carta Universității de Stat din Taraclia.

Structura Universității și sistemul de administrare corespund profilului ei de activitate, organele de conducere ale Universității funcționează în conformitate cu legislația în vigoare. Senatul Universității analizează în mod sistematic și rezolvă problemele legate de activitatea Universității, urmărește îndeplinirea sarcinilor.

În Universitate, se realizează pregătirea studenților prin programul de studii de licență, orientat spre nevoile pieței muncii. Universitatea dispune de suficiente condiții pentru desfășurarea de activități extrașcolare cu studenții, are o structură administrativă responsabilă pentru activitatea educațională, folosește în scop educațional oportunitățile procesului instructiv-educativ. Baza tehnico-materială corespunde cerințelor, standardelor educaționale. Totodată, Universitatea își continuă activitatea de reînnoire și îmbogățire a bazei sale tehnico-materiale. Universitatea oferă asistență în perfecționarea profesională a absolvenților noștri, care își continuă studiile de master și doctor în Republica Moldova, România și Bulgaria.

1. În anul universitar 2023/2024 schimbări privind cadrul administrativ și juridic al universității n-au avut loc. Universitatea a continuat funcționarea în condițiile de autonomie financiară acordată prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova în decembrie 2012.
2. Pe parcursul anului academic 2023/2024 nu au avut loc modificări structurale de fond.
3. Activitatea la Ciclul I, studii superioare de licență s-a desfășurat în cadrul a 6 programe de studii, dintre 3 programe de 240 ECTS și 3 programe de 180 ECTS, conform planurilor de învățământ, edițiile de 2022, 2023, 2018 și 2017.
4. Au finalizat studiile 47 absolvenți ai domeniului 011 Științe ale Educației.
5. Pe parcursul anului de studii 2023/2024: au continuat activitățile de asigurare a calității studiilor (organizare, desfășurare și monitorizare a procesului de studii, evaluarea continuă a satisfacției

studentilor, proiectarea și realizarea măsurilor preventive și corective); a fost elaborat un set de acte pentru inițierea procedurii de evaluare externă în vederea acreditării programelor de studii 0114.9/0114.10 *Limba și literatură bulgară/ Limba engleză*, 0113.1 „*Pedagogie în învățământul primar*, 0114.12 *Muzică*, 0114.11 *Istorie*.

6. Pe parcursul anului universitar 2023/2024 în cadrul US Turaclia și-au desfășurat activitatea în calitate de titular personal didactic și științifico-didactic în număr de 24 de persoane. Numărul cumularzilor externi a constituit 15 persoane. În anul raportat în cadrul UST au fost angajate 62 persoane, dintre care 53 - persoane titulare, 9 – angajate prin cumul extern.

7. Servicii de ghidare și consiliere în carieră și-au asumat organizarea și desfășurarea următoarelor activități:

- Constituirea echipelor (din cadre didactice și studenți) pentru desfășurarea în teritoriu a orientării profesionale;
- Informarea absolvenților liceelor și colegiilor despre programele de studii ale US Turaclia;
- Atragerea elevilor din licee pentru participarea la diverse evenimente organizate de UST (conferințe practice, mese rotunde, Ziua studenților);

8. Cele mai remarcabile rezultate din domeniul cercetării și inovării sunt:

- Au fost organizate 2 conferințe internaționale;
- A fost publicat Anuarul UST „Дунав – Днестър”. Обществознание. Езикознание. Педагогика. Volumul X;

9. În anul academic raportat La US Turaclia a continuat realizarea obiectivelor de internaționalizare pe toate obiectivele strategice definite și se constată că au fost realizate următoarele:

- 12 studenți ai US Turaclia și 5 cadre didactice au realizat mobilitate în cadrul programului de mobilitate academică Erasmus+.
- au fost organizate și desfășurate 2 conferințe internaționale științifico-practice.
- Numărul de studenți străini la data de 1 iunie -9 (cetățeni ai Ucrainei, Bulgariei și ai României).

10. Pentru anul 2023/2024 a fost aprobată și alocată suma în valoare de 11 311,4 mii de lei inclusiv: din bugetul de stat – 8877,7 mii lei; granturi din R. Bulgaria -2439,7 mii lei; venituri din mijloace speciale, provenite de la prestarea serviciilor contra plată – 1943,9 mii lei. Suma totală a cheltuielilor efective a instituției în perioada raportată constituie în total 12 942,0 mii lei, inclusiv: cheltuieli pentru întreținerea personalului – 8887,6 mii lei; cheltuieli materiale și comunale - 1047,7 mii lei; uzura mijloacelor fixe – 567 mii lei; burse din bugetul de stat - 1 213,2 mii lei.

## Administrația instituției de învățământ superior în anul academic 2023/2024

Instituția , adresa, site-ul	Anticamera, telefon, e-mail	RECTOR, date de contact	PRORECTORI, date de contact					Departament Calitatea studiilor, telefon, e-mail	Șef secția Studii, telefon, e- mail	Departament Resurse umane, telefon, e-mail
			Activ. Didactică	Activ. Științifică	Relații internaționale	Planific are și finanțe	alte funcții			
Universitatea de Stat "Gr. Țamblac" din Taraclia, or. Taraclia, str. Mira, 9	0 (294) 24-9-06 infotdum d@ gmail.com	conf.univ. dr. Maria Paslari 0 (294) 21-4-30 0699264 51	lector univ. Fedora Terzi, 079852 723	conf.univ. v., dr. Vasil Condov, 079759 232	lector univ., dr. Tatiana Batîr, 069976768	Galina Colari, 0782236 42	Dmitri Vacarencov, 0798315 78	lector univ. Inna Garanovscaia 076739747 innulik.1306@ram bler.ru	Anna Zlobina 078550992 zlobina_anna_k @mail.ru	Irina Baclaganscaia 078340210 irinabacajanscaia@ya ndex.ru

## Componența Senatului în anul academic 2023/2024

Nr.ord.	Nume, prenume	Funcția de conducere (pentru personalul de conducere)	Funcția didactică/ științifico- didactică/ științifică	Studentii, ciclul, anul de studii
1	Paslari Maria	Rector	dr. conf.univ.	
2	Terzi Fedora	Prorector inter.activitate didactică	lector univ.	
3	Vacarencov Dmitri	Prorector activitate administrativă		
4	Colari Galina	Contabil -șef		
5	Condov Vasil	Prorector activitate științifică	conf.univ. dr.	

6	Derivolcova Natalia	Președinte Comitetul sindical al US Taraclia	as.univ.	
7	Velichar Veronica		conf.univ. dr.	
8	Garanovscaia Inna	Șef catedra "Filologie și istorie"	lector univ	
9	Colari Maria		lec. univ.,dr	
10	Gaidarji Nadejda	Șef catedra "Pedagogie"	conf.univ. dr.h.ș.i.	
11	Miculshii Andrei		lec. univ.	
12	Sarsaman Lilia	Șef Direcția Învățământ, Cultură și Turizm a Consiliului Raional Taraclia		
13	Barbarov Georghii	Președinte comunității bulgare în RM		
14	Batir Tatiana		lec.univ.dr	
15	Reaboi Maria		as..univ.	
16	Terzi Vitalie		as..univ.	
17	Caireac Vitalie			
18	Baclajanscaia Irina	Șef Resurse umane		
19	Paslari Ivan			studenta an. I "Istoria"
20	Greco Cristina			studenta an. I "Limba și literatura bulgară/engleză"
21	Costenco Valeria			studenta an. III "Limba și literatura bulgară/romană"
22	Caipac Tatiana			studenta an. III "Limba și literatura bulgară/romană"
23	Vasiucova Ecaterina			studenta an. III "Pedagogie preșcolară/lim.și lit.română

## Programe de studii superioare de licență - Ciclu I în anul academic 2023/2024

Codul și denumirea domeniului general de studiu (conf. Nomencl.)	Codul și denumirea domeniului de formare profesională (conf. Nomencl.)	Codul și denumirea specialității/ programului de licență	Statutul programului în anul de referință (autorizat provizoriu/ acreditat)	Actul autorizării provizorii/ acreditării (Hotărârea de Guvern sau Ordinul Ministrului)	Perioada autorizării de funcționare provizorie/acreditării (data, luna și anul obținerii, conform Hotărârii de Guvern sau Ordinului Ministrului – data, luna și anul expirării)	Programe de studii cu predare în limbi străine (se va indica ponderea creditelor de studii de cel puțin 60% din numărul total ECTS)*
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.9/0114.10 Limba și literatura bulgară/ Limba și literatura engleză	în proces de evaluare	Cerificat de evaluare externă a calității din 20.11.2018	Cerificat nr. 000162 din 20.11.2018 5 ani, data expirării 25.05.2023	
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.9/0114.8 Limba și literatura bulgară și română	Acreditat	Cerificat de evaluare externă a calității ÎS 0107-22 din 21.12.2022	Cerificat de evaluare externă a calității ÎS 0107-22 din 21.12.2022 5 ani data expirării 04.11.2027	
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.11 Istorie	în proces de evaluare	în proces de evaluare	Raport al comiteei ANACEC din 12.07.2024	
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.12 Muzică	în proces de evaluare	în proces de evaluare	Raport al comiteei ANACEC din 12.07.2024	
011 Științe ale educației	0113 Pedagogie în învățământul primar	Pedagogie în învățământul primar	în proces de evaluare	în proces de evaluare	Raport al comiteei ANACEC din 12.07.2024	
011 Științe ale educației	0112 Pedagogie preșcolară	0112.1/0114.8 Pedagogie preșcolară/Limba și literatura română	Acreditat	Cerificat de evaluare externă a calității ÎS 0108-22 din 21.12.2022	Cerificat de evaluare externă a calității ÎS 0108-22 din 21.12.2022 5 ani data expirării 04.11.2027	

\*nu se includ aici programele de la specialitățile 0114.10 Limbi străine, 0231.2 Limbi străine, 0231.3 Traducere și interpretare





Anexa nr.6

**Programe de postdoctorat**

Denumirea domeniului/-lor științific/-e	Programul de postdoctorat	Număr de studenți postdoctoranzi în anul de referință	Număr de teze susținute în anul de referință
0	0	0	0

Anexa nr. 7

**Programe de formare profesională continuă în anul academic 2023/2024**

Codul și denumirea domeniului de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Denumirea și tipul programului de formare profesională continuă	Număr credite	Forma de certificare a studiilor (documentul eliberat)	Numărul beneficiarilor de programe în anul de referință	
				Total	buget
0	0	0	0	0	0

Anexa nr. 8

**Programe comune de studii superioare  
(cu universitățile din Republica Moldova și de peste hotare) în anul academic 2023/2024**

Codul și denumirea domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii	Codul și denumirea domeniului general de studiu	Codul și denumirea domeniului de formare profesională	Denumirea și tipul programului comun de studii	Instituții partenere	Forma de certificare a studiilor ( tipul diplomei eliberate)
<b>CICLUL I, LICENȚĂ</b>					
	0	0	0	0	0

## Contingentul de studenți în anul academic 2023/2024

Codul și denumirea domeniului general de studiu	Codul și denumirea domeniului de formare profesională	Denumirea specialității/programului de studii	Numărul de studenți																								TOTAL studenți			TOTAL absolvenți	Procentul absolvenților din nr. studenților înmatriculați		
			Anul compensator		Anul I				Anul II				Anul III				Anul IV				Anul V				Anul VI								
			total	buget	total		buget		total		buget		total		buget		total		buget		total		buget		total	buget	fe mei (din total)	total	b u g e t				
					zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.									
<b>Total ciclul I - Licență</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>110</b>	<b>109</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	63,3
011 Științe ale educației	0112 Pedagogie preșcolară	Pedagogie preșcolară și limba și literatura română	0	0	13	0	10	0	4	0	3	0	6	0	6	0	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	31	27	31	8	8	72,7
011 Științe ale educației	0113 Pedagogie în învățământul pimar	Pedagogie în învățământul pimar	0	0	0	0	0	7	0	5	0	11	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	10	18	11	5	73,4	
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Limba și literatura bulgară și engleză	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	61,5	

011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Limba și literatur a bulgară și română	0	0	10	0	9	0	0	0	0	0	5	0	5	0	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	22	21	19	7	7	77, 8
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Istorie	0	0	16	0	10	0	0	0	0	6	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	15	9	6	5	47, 5	
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Muzică	0	0	0	0	0	6	0	5	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	11	8	6	6	46, 7		
<b>Total ciclul II - Master</b>	nu sunt																																
total domeniu																																	
<b>Total ciclul III - Doctorat</b>	nu sunt																																
total domeniu																																	
<b>TOTAL CICLURILE I, II, III</b>																											<b>13</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>63,</b>	
																											<b>2</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	



inclusiv, buget																
<b>TOTAL ciclurile I, II, III</b>	<b>143</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>129</b>	

Anexa nr. 11

**Reușita studenților în anul de studii 2023/2024**

Anii de studii	Nr. de studenți la 01.10.	Forma de studii		Buget	Contract	Limba de instruire			Reușita						Reușita (%)	Promovați	Numărul de studenți la 01.07.
		cu frecvență	cu frecvență redusă			română	rusă	bulgară	note 10.00 - 9.01	note 9.00 - 8.01	note 8.00 - 7.01	note 7.00 - 6.01	note 6.00 - 5.00	note 4.99 - 1.00			
<b>Total ciclul I - Licență</b>	<b>143</b>	<b>143</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>90,21</b>	<b>129</b>	<b>129</b>
Anul I	56	56	0	43	13	0	30	26	19	21	2	3	0	3	85,71	48	48
Anul II	23	23	0	18	5	0	18	5	10	8	1	0	0	4	82,6	19	19
Anul III	41	41	0	34	7	0	31	10	19	13	7	0	0	2	95,12	40	40
Anul IV	23	23	0	23	0	0	8	15	3	16	3	0	0	1	95,7	22	22
Anul V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anul VI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total ciclul II - Master</b>	<b>nu sunt</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Anul I																	
Anul II																	
<b>Total ciclul III - Doctorat</b>	<b>nu sunt</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Anul I																	
Anul II																	
Anul III																	
<b>TOTAL ciclurile I, II, III</b>	<b>143</b>	<b>143</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>90,21</b>	<b>129</b>	<b>129</b>



**Evidența studenților rămași fără ocrotire părintească, a celor cu grad de dizabilitate sever sau accentuat, romi,  
anul de studii 2023/2024**

în

Nr.	Numele, prenumele studentului	Ciclul de studii superioare	Anul de studii	Domeniul general de studiu/programul	Statutul studentului			Acte care confirmă statutul indicat
					fără ocrotire părintească	cu grad de dizabilitate sever/ accentuat	rom	
1	Ceceli Liudmila	I	IV	Limba și literatura bulgară și engleză	sub curatelă	nu	nu	Hotărîrea Direcției Securitate Socială și Protecția Familiei a raionului Taraclia Nr.09-c din 23.12.2016
2	Ialama Irina	I	III	Muzică	0	sever	nu	Sertificat de dezabilitate seria CN nr.256968 din 21.02.1996

Anexa nr. 14

**Contingentul de studenți, absolvenți ai instituțiilor de învățământ din unitățile administrativ-teritoriale din stînga Nistrului și municipiul Bender, în anul de studii 2023/2024**

Sursa de finanțare și forma de învățămînt	Anul compensator		Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V	Anul VI	Total
	Nr. studenți înmatriculați	Nr. studenți care au susținut BAC							
<b>Buget</b>	0	0	2	0	0	1	0	0	3
cu frecvență	0	0	2	0	0	1	0	0	3
cu frecvență redusă	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Contract</b>	0	0	1	0	1	0	0	0	2
cu frecvență	0	0	1	0	1	0	0	0	2
cu frecvență redusă	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

## Asigurarea studenților cu locuri în cămine în anul academic 2023/2024

Nr. crt.	Numărul căminului, adresa, tipul de confort	Numărul de studenți care au solicitat locuri în cămin	Capacitatea de cazare conform proiectului (locuri/cămin)	Nr. persoane cazate (total)	Categoriile de locatari		Cost total pe lună (lei)	Nr. de studenți cazați gratuit	Nr. de studenți cazați la 40% din cost total	Nr. de studenți cazați la 50% din cost total	Nr. de studenți cazați la cost total	Nume, prenume, șef de cămin, telefon
					Nr. studenți	Nr. cadre universitare și auxiliare						
1	Căminul str.Sovetscaia,36	15	169	15	15	3	755,37	0	15	0	15	Creascova Maria 079367760
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<b>169</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>755,37</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	

## Mentenanța patrimoniului din subordine în anul academic 2023/2024

Nr.	Denumirea blocului/adresa	Mijloace financiare planificate din bugetul de stat (lei)		Mijloace planificate din extra buget (lei)		Mijloace financiare real alocate (lei)		Realizat (%)		Note (cauza reținerilor, soluții identificate, ș.a.)
		Reparații capitale	Reparații curente	Reparații capitale	Reparații curente	Reparații capitale	Reparații curente	Reparații capitale	Reparații curente	
1	Blocul de studiu str.Mira,9			443 111		443 111		86		
2	Blocul de studiu str.Mira,3			1 414 109		1 414 109				
3	Căminul str. Sovetscaia,36			499 154		499 154		100		
n...	Construcție cazanerie str.Mira,9			2 951 784		2 951 784		67		
<b>TOTAL</b>				<b>5 308 158</b>		<b>5 308 158</b>				



**Organe de autoguvernanță studentească în anul academic 2023/2024**

<b>Nr.de organizații studentești și temeiul instituirii lor (nr.hotărîrii și data)</b>	<b>Nr. de studenți implicați în organizațiile studentești</b>	<b>Denumirea organizațiilor studentești</b>	<b>Obiectivele principale</b>	<b>Liderii organizațiilor studentești</b>	<b>Datele lor de contact</b>
1	12	Consiliul studentesc	1. respectarea tuturor actelor normative universitare și naționale; 2. colaborarea cu conducerea US Târgu Mureș; 3. participarea la conducerea US Târgu Mureș; 4. consultarea permanentă a studenților în probleme care se impun; 5. protecția studenților împotriva oricărei discriminări.	Greco Cristina	62146772 lemnar@bk.ru

Categoriile de personal în anul academic 2023/2024																
Categoriile de personal	Nr. efectiv de posturi	Nr. de cadre angajate	Nr. de unități aprobate			Nr. de cadre angajate cu vârsta de până la 40 de ani (inclusiv)	Inclusiv									
			Total	finanțate din:			Nr. de cadre titulare (în state)				Nr. de unități (titulare)	Nr. de cadre prin cumul (extern)				Nr. de unități (cumul extern)
				comandă de stat	venituri proprii		Cu titlu științific (exclusiv)	Cu titlu științifico-didactic (exclusiv)	Cu titlu științific și titlu științifico-didactic	Fără titluri		Cu titlu științific (exclusiv)	Cu titlu științifico-didactic (exclusiv)	Cu titlu științific și titlu științifico-didactic	Fără titluri	
<b>Didactice</b>																
asistent		13	13	9	4	1	0	0	0	8	8	0	0	0	5	5
formator																
maestru de concert																
maestru de instruire																
antrenor																
<b>Științifico-didactice</b>																
lector		9	9	7	2	1	8	0	0	0	8	1	0	0	0	1
conferențiar		17	17	13	4	0	0	10	0	0	10	0	7	0	0	7
profesor		1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<b>Științifice</b>																
cercetător științific																
cercetător științific superior																
cercetător științific coordonator																
cercetător științific principal																
cercetător științific stagiar																
Ciclul I - Licență																
Ciclul II - Master																
<b>Personal didactic auxiliar</b>		5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Alte categorii de personal</b>		24	24	20	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total:</b>		69	69	54	15	8	8	10	0	8	26	1	7	1	5	14

Anexa nr. 19

**Programe/proiecte de cercetare, active în anul academic 2023/2024**

Programul/ proiectul de cercetare	Perioada programului/ proiectului	Tipul (instituțional, național, internațional)	Instituții partenere
<b>Internaționale, regionale</b>			
0	0	0	0
2.			
3.			
<b>Naționale</b>			
0	0	0	0
2.			

Anexa nr. 20

**Rezultate ale cercetării în anul academic 2023/2024**

Facultate	Nr. de cărți/ monografii/ capitole în monografii comune, publicate la edituri naționale, internaționale recunoscute (de specificat)	Nr. de articole științifice	Lucrări metodice /cursuri digitale interactive	Alte rezultate	Total
Catedra de filologie și istorie	0	22	1	0	23
Catedra de pedagogie	1	16	26	0	43
Universitatea	0	0	0	1	1
<b>TOTAL</b>					<b>67</b>





## Studenti străini în anul academic 2023/2024

Codul și denumirea domeniului general de studiu	Codul și denumirea domeniului de formare profesională	Denumirea specialității/programului de studii	Țara de origine	Numărul de studenți																								TOTAL studenți		TOTAL absolvenți								
				Anul compensator		Anul I				Anul II				Anul III				Anul IV				Anul V				Anul VI				total	buget	total						
				total	buget	total		buget		total		buget		total		buget		total		buget		total		buget														
						zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.													
Total ciclul I - Licență				0	0	6	0	4	0	2	0	1	0	2	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	8	3	3	
total domeniu				0	0	6	0	4	0	2	0	1	0	2	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	8	3	3		
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Limba și literatura bulgară și engleză	Ucraina	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Limba și literatura bulgară și engleză	Bulgaria	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1	1
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Istorie	Bulgaria	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Muzică	România	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	
011 Științe ale educației	0113 Pedagogie în învățământul pimar	Pedagogie în învățământul pimar	Ucraina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1		

Добавлено примечание ([U1]):

