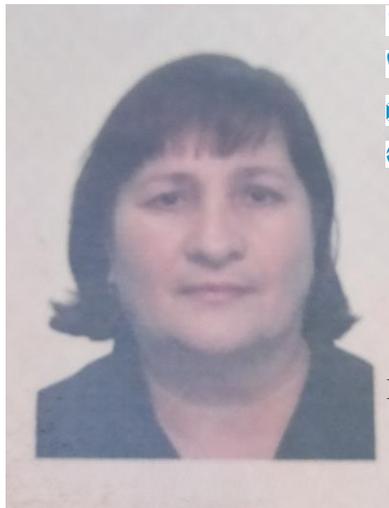


ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Мария Ульяновна Коларь



📍 Республика Молдова, город Тараклия, 7402, ул. Первомайская, 144
☎ +373 294 23315 📠 +373 798 84 367
✉ colarimaria@mail.ru
🌐 www.tdu-tar.md

Пол - Ж | Дата рождения - 25.10.1962 | Национальность - болгарка

ТРУДОВОЙ СТАЖ

2004 г. - по сегодня

Тараклийский гос. университет им. «Гр. Цамблака» доктор психологии, преподаватель кафедры «Педагогика» (общая психология, возрастная психология, педагогическая психология, социальная психология, психология музыкального восприятия, педагогическая этика, руководитель ознакомительной и педагогической практики в школе и УРО)

1996 -2004 г.

Тараклийский коллеж-лицей „Св.Св. Кирил и Мефодий”, преподаватель по общей, возрастной и педагогической психологии, социальной прикладной психологии, общей педагогике, истории педагогики, методист по педагогической практике. Зав. кафедрой „Педагогика”.

1992-1996 г.

1980- 1992 г.

Тараклийский колледж-лицей „Св.Св. Кирил и Мефодий”, преподаватель. Средняя школа №1, г. Тараклия, воспитатель группы продлённого дня, учитель начальных классов.

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

- 2015 – 2020г.** Докторантура в Софийском университете «Свети Климент Охридски», Философский факультет, Кафедра «Социальная, организационная, клиническая и педагогическая психология». Научная степень-доктор психологии
- 2010 -2012 г.** Мастерат в Институте педагогических наук, Республика Молдова, город Кишинев. Специальность „Социальная и коррекционная психология”.
- 1995 -1999 г.** Тираспольский педагогический университет им.Т. Г. Шевченко, специальность „Преподаватель педагогики и психологии”.
- 1980 -1984 г** Педагогический колледж им. „А.С.Макаренко” (г. Кагул, Республика Молдова).
- 1968-1979 г.** Средняя общеобразовательная школа № 1, г.Тараклия, Р. Молдова

ЛИЧНЫЕ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Родной язык	Русский (C2), болгарский (C1)				
Другие языки	понимание		Устная речь		Письменная
	Слушание	Чтение	Участие в общении	Самостоятельно устно изложение	
Румынский	B1	B1	A1	A1	B2
Английский	B1	B1	A1	A1	B2

Коммуникативные умения и компетенции Отличные

Отличные коммуникативные умения и навыки, активное участие в общении, навыки вербальной и невербальной коммуникации, общение с разновозрастной аудиторией, ораторское мастерство, публичные выступления, высокая адаптация, развитые умения работать в группах, коллективах, креативность, ответственность, корректность.

Организационные умения и компетенции

Координация деятельности, организация совместной деятельности, распределение функций и обязанностей, гибкость, инициативность, креативность,, решительность, ведение деловой корреспонденции, и др.

Организованность, коммуникативные умения в общении со студентами и коллегами. Умение работать в группе при определении целей, задач, выборе способов решения и в преодолении трудностей. Способности передачи опыта в групповой работе. Позитивная, мотивированная и умеющая мотивировать на успех коллег.

Прямые обязанности как методиста по педагогической практике требуют организаторских способностей, умений руководить и контролировать практическую деятельность студентов специальности «Дошкольная педагогика», «Начальная педагогика», «Болгарский язык/румынский язык и литература» Ответственность за группы студентов в количестве 10-15 человек.

Организация внеаудиторной деятельности в ТГУ – общественно-культурные мероприятия. Консультации со студентами, молодыми специалистами воспитателями и учителями-выпускниками ТГУ в Тараклии по вопросам практического применения теоретических знаний, полученных в университете.

Профессиональные умения и компетенции

Специализация по повышению профессионального уровня - педагогика и психология (общая, возрастная, педагогическая, социальная, практическая, коррекционная).

Руководство более 30 дипломантов на степень лицензиат по специальности „Социальная работа”, „Дошкольная и начальная педагогика”.

Участие в разработке и реализации образовательных программ, методических указаний и рекомендаций , проведение тренингов для студентов.

Компьютерные умения и компетенции

Владение Microsoft Office (Word, Excel ,PowerPoint).
Работа с офисной техникой.

Дополнительные квалификации и специализации

2019г.-

2020г.-«Педагогическая деятельность в условиях цифровой экономики» по модулям « Технологии эффективной коммуникации и продуктивного взаимодействия», «Использование цифровых средств для развития творческого мышления школьников», «Цифровые средства общения со школьниками», Московский городской университет, регистрационный номер удост.-20276/20 , Москва.

2006 г. – Сертификат I дидактической степени – преподаватель психология. Республика Молдова, Министерство образования.

2006 г. – Сертификат. Курсы повышения квалификации. Специальность – преподаватель психологии в педагогическом колледже. Республика Молдова. Институт педагогических наук.

2001 г. – Сертификат. Курсы повышения квалификация. Специальность – психо-педагогика. Республика Молдова, Министерство образования.

2001 г. – Сертификат. II дидактическая степень - преподаватель по психологии. Республика Молдова, Министерство образования.

2000 г. – Институт повышения квалификации учителей „Д-з П.Берон”, г.Варна, Республика Болгария, курс по тема: «Проблеми на съвременния български език и българска култура».

Участие и работа в международных проектах

1. Обучение женщин -советников в области управления ,прав человека и гендерного равенства. 2020 год. Центр „Contact» в партнёрстве с ООН по вопросам гендерного равенства , финансирование –Швеция.
2. Проект Продидактика „Межкультурное образование“ –фонд Песталоцци 2021-2023 г.

Публикации в университетском ежегоднике Тараклийского гос. университета им.Гр.Цамблака и газете „ТУК”.

Участие в ежегодных научно-практических конференциях:

- Научна конференция по случаю Дня на Славянската писменост и в памет на Св.Св. Кирил и Методий (май, 2017), с доклад за филантропия и благотворителност в Република Молдова, условия на адаптация на първокласниците в училището, натуралистичността в творчеството на И.Л.Караджиале.
- „Личност и спорт: теория, методика, практика” (IRIM, град Кишинев, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020) с презентации за комуникативна компетентност на педагога с различна специализация, елементи на социалнопсихологически тренинг, за условия на обучение на студентите в мултилингвална образователна среда.
- „Межэтнические взаимодействия в этноконтактной зоне” (Шестые чтения памяти И.А. Анцупова), октомври 2017, с доклад „Комуникативная компетентность – ключевой аспект профессионализма будущего педагога в условиях полиэтнической среды”

Подготовка студентов ТГУ для участия в научных конференциях с презентациями по темам „Роль пальчиковых игр в развитии мелкой моторики и речи старших дошкольников”, „Формирование навыков общения со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста”, „Особенности проявления агрессии детьми младшего школьного возраста из неполных семей”, «Воспитание национальной культуры у детей старшего дошкольного возраста», « Формирование гендерных компетенций у детей младшего школьного возраста», и др..

Список публикаций в 2014-2023г.:

- „Домашнее насилие в отношении женщин как наиболее распространённая форма агрессии в семье”. Материалы научной конференции „Sociologia si asistenta sociala:interferente de dezvoltare». Chişinău, 2014.
- „Феномен домашнего насилия в отношении женщин: актуальность и профилактика”. - Годишно научно списание. „Дунав-Днестър: Обществознание. Едикознание. Педагогика”. Кахул, 2014.
- „Комуникативная компетентность – ключевой аспект профессионализма будущего педагога в условиях полиэтнической среды” - Международная научно-практическая конференция „Межэтнические взаимодействия в этноконтактной зоне” (Шестые чтения памяти И.А. Анцупова). ТГУ, 2017.
- „Комуникативная компетентность преподавателя высшей школы как фактор эффективности учебно-воспитательного процесса” - Materialele Conferinței științifico-practice. Ediția a III/ IRIM. Chişinău, 2018.
- „Роль психологического тренинга в формировании коммуникативной компетентности студентов” - Materialele Conferinței științifico-practice. Ediția a IV/ IRIM. Chişinău, 2019.
- „Особенности на формирането на комуникативни компетенции на бъдещи педагози в полиетнична образователна среда” - Годишно научнотеоритично списание „Педагогически новости”, 2019., Русе
- «Социально-психологический тренинг как метод формирования коммуникативных компетенций будущих педагогов ” - Materialele Conferinței științifico-practice. Ediția a V/ IRIM/UFES. Chişinău, 2020.
- Dezvoltarea competențelor comunicative a studenților prin metoda instruirii social-psihologice "Personalitate și sport: Teorie. Metodologie. Practică”, conferință științifico-practică internațională (6 ; 2021 ; Chişinău). ISBN 978-9975-56-885-2.

2020

Социально-психологический тренинг как метод формирования коммуникативных компетенций будущих педагогов, стр. 148-156

Personalitate și sport: Teorie. Metodologie. Practică = Личность и спорт: Теория. Методика. Практика = Personality and sports: Theory. Methodology. Practice : Materialele conferinței științifico-practice, ediția a 5-a, Chișinău, 5 octombrie 2020, 160 p. ISBN 978-9975-3076-9-7.

2021

Dezvoltarea competențelor comunicative a studenților prin metoda instruirii social-psihologice, стр. 87-94

Personalitate și sport: Teorie. Metodologie. Practică = Личность и спорт: Теория. Методика. Практика = Personality and sports: Theory. Methodology. Practice : Materialele conferinței științifico-practice, ediția a 6-a, Chișinău, 21 mai 2021, 100 p. ISBN 978-9975-56-885-2.

2022

Психологические и коммуникативные барьеры студентов высшего образования в период пандемии, стр. 140-143

Personalitate și sport: Teorie. Metodologie. Practică = Личность и спорт: Теория. Методика. Практика = Personality and sports: Theory. Methodology. Practice : Materialele conferinței științifico-practice, ediția a 7-a, Chișinău, 10 mai 2022, 148 p. ISBN 978-9975-164-93-1.

2023

Особенности подготовки педагогов к работе в мультикультурной среде, стр. 97-101

Personalitate și sport: Teorie. Metodologie. Practică = Личность и спорт: Теория. Методика. Практика = Personality and sports: Theory. Methodology. Practice : Materialele conferinței științifico-practice, ediția a 8-a, Chișinău, 10 mai 2023, 163 p. ISBN 978-9975-175-18-0