

**ТАРАКЛИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ГРИГОРИЯ ЦАМБЛАКА**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Сената ТГУ
(протокол № 5 от 07.12.2023 г.

Ректор университета
доц. д-р Мария Пасларь



О Т Ч Е Т

**о состоянии подготовки выпускников
образовательной программы
*0113.1 Педагогика начального образования***

Тараклия -2023

Кафедра «Педагогика» Тараклийского государственного университета им. Г.Цамблака осуществляет подготовку студентов по специальности 0113.1 *Педагогика начального образования* общим сроком обучения 3 года. Кафедра готовит квалифицированные педагогические кадры в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов качества в области образования, которые способны профессионально выполнять свою миссию по организации учебно-воспитательного процесса в начальном образовании, сохранять язык, культуру и традиции болгарского и молдавского народа. По окончании обучения и выполнения всех требований образовательной программы выпускникам присваивается звание *Лиценциат педагогических наук* и квалификация учителя начальных классов.

Помимо основной учебной деятельности кафедра предоставляет студентам данной специальности широкий спектр других видов деятельности - методической, научно – исследовательской, практической направленности.

Обладатели дипломов лиценциат могут также продолжить свое обучение на II цикле высшего образования *мастерат* в высших учебных заведениях Республики Молдова, Болгарии, Румынии и других стран.

Обучение на данной специальности проводится на русском языке.

Первый выпуск по данной образовательной программе был в 2007 году. С 2007 года по 2023 г.г. было подготовлено 199 специалистов – учителей начальных классов.

Ключевые характеристики программы 0113.1 Педагогика начального образования

Характеристики	Описание
Название учебной программы	0113.1 Педагогика начального образования
Уровень университетского образования	Цикл I – высшее образование лиценциат (уровень 6 ISCED)
Продолжительность обучения	3 года
Количество кредитов	180
Форма организации обучения	очная
Условия поступления	Диплом бакалавра или другой эквивалентный документ
Педагогическая практика	Обязательная, распределена по годам обучения (ознакомительная, педагогическая, преддипломная) – 30 кредитов
Виды оценивания и контроля	Первичный, текущий, итоговый, ориентированные на оценивание результатов, выраженных в баллах
Виды итогового оценивания	Экзамен по фундаментальным и специальным дисциплинам; Защита лиценционной работы по специальности
Присваиваемое звание	Лиценциат педагогических наук

<p>Орган, ответственный за принятие решений по авторизации на временное функционирование /аккредитации программ профессиональной подготовки данной специальности</p>	<p>Правительство Республики Молдова, на основе результатов внешнего оценивания программ профессиональной подготовки Национальным агентством по обеспечению качества в образовании и исследовании или другим агентством по оцениванию качества, аккредитованным на основе международных стандартов</p>
--	---

1. Учебный план

Учебный план, по которому в настоящее время ведется подготовка студентов образовательной программы по специальности 0113.1 *Педагогика начального образования* был утвержден сроком на 5 лет Министерством образования и исследований РМ в 2022 году.

Учебный план - это базовый нормативный документ, определяющий общие цели, структуру образовательного процесса, окончательные итоги, содержание и компетенции начальной подготовки учителя начальных классов для доуниверситетского образования.

Учебный план образовательной программы *0113.1 Педагогика начального образования* разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Кодекс об образовании Республики Молдова № 152 от 17.07.2014 (Официальный монитор Республики Молдова, 2014 г., № 319-324, ст. 634);
2. Номенклатура направлений профессиональной подготовки и специальностей в высших учебных заведениях (Постановление Правительства № 482 от 28 июня 2017 г.);
3. Положение об организации обучения в высших учебных заведениях на основе Национальной системы учебных кредитов, утвержденное приказом Министерства образования, культуры и исследований №. 1046 от 29.10.2015;
4. Рамочный план высшего образования (I цикл - лицензиат, II цикл - мастерат, III цикл - докторат), утвержденный приказом Министерства образования, культуры и исследований РМ

Для каждой единицы курса/модуля в учебном плане кроме часов аудиторной работы в прямом контакте предусмотрены часы для индивидуальной работы, реализуемой в том же объеме часов, что предусмотрены для прямого контакта.

Единицы курсов/модулей распределены в учебном плане образовательной программы по 6 семестрам таким образом, что за каждый семестр студент может набрать минимум 30 кредитов.

В учебном плане образовательной программы общее количество часов за 3 года обучения составляет 5520 часов, из которых 2760 часов – прямого контакта и такое же количество часов предусмотрено для индивидуальной работы студентов. В 1 и 2 семестрах по учебному плану предусмотрены 480 часов прямого контакта и столько же – для индивидуальной работы; в 3 – 46 семестрах – по 450 часов прямого контакта и столько – для индивидуальной работы.

Количество часов			Количество часов по типу деятельности			Форма контроля	№ ECTS
всего	прямой контакт	индив. работа	лекции	семинары	практ./лабор. работа		
5520	2760	2760	895	577	1288	42/2	180

(Распределение часов по семестрам и количеству дисциплин в семестре см. в Учебном плане, утвержденном Сенатом ТГУ им. Гр. Цамблака 18.04.2022)

Учебный план предусматривает несколько категорий дисциплин, формирующих знания, умения и навыки будущего специалиста – учителя в начальном звене обучения. В рамках курса предлагаются как обязательные, так и факультативные предметы в соответствии со стандартами, установленными на национальном уровне для высшего образования в соответствии с действующим законодательством.

Так, доля блока фундаментальных курсов (F) составляет 26,11% (47 ECTS) от общего количества кредитов, доля блоков курсов по формированию общеучебных знаний и компетенций (G) – 15% (27 ECTS), доля социальных дисциплин гуманитарного профиля (U) – 5,55% (10 ECTS), доля специальных курсов (S) – 36,66% (66 ECTS). На долю педагогической практики приходится 30 кредитов. На написание дипломной работы, подготовку к экзаменам приходится 4 кредита. Курсы по выбору составляют примерно 10% (24 ECTS).

В 2022-23 учебном году на специальность 0113.1 Педагогика начального образования обучались:

Курс	Количество студентов	Основа обучения	
		бюджет	контракт
1	7	6	1
2	12	5	7
3	11	5	6

2. Профессорско-преподавательский состав

Учебный процесс на образовательной программе 0113.1 Педагогика начального образования реализуется научно–педагогическими и дидактическими кадрами соответствующей профессиональной подготовки.

Кафедра «Педагогика» укомплектована научно-педагогическими кадрами, обладающими научно - педагогическими степенями и педагогическими специальностями (количество преподавателей – 20):

университетский профессор, доктор – 1;

университетский конференциар, доктор – 8.

университетский преподаватель, доктор – 2;

университетский ассистент, магистр – 6;

университетский концертмейстер, магистр – 1;

университетский ассистент – 2.

Все преподаватели кафедры педагогики имеют соответствующую профессиональную подготовку, позволяющую им осуществлять педагогическую деятельность в Тараклийском государственном университете имени Григория Цамблака. по реализации образовательной программы *0113.1 Педагогика начального образования.*

В 2022 – 2023 учебном году, в соответствии с положениями Кодекса об образовании РМ, все лекционные занятия, руководство курсовыми и дипломными работами студентов, проведение консультаций и экзаменов по единицам курсов/модулей, включенных в учебный план образовательной программы *0113.1 Педагогика начального образования,* были распределены между научно – педагогическим персоналом кафедры.

Семинарские, практические занятия и руководство индивидуальной работой студентов провели университетские ассистенты, т.е. педагогический персонал.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, звание, ученая степень
1.	Плэтикэ А. А.	унив. коференциар, доктор психологии
2.	Великсар В. Н.	унив. коференциар, доктор педагогики
3.	Дериволкова Н.И.	унив. ассистент
4.	Кайряк Т. З.	унив. ассистент
5	Коларь М. У.	унив. ассистент
6.	Невзорова В. Д.	унив. коференциар, доктор искусствоведения и культурологии
7.	Пасларь М. Л.	унив. коференциар, доктор педагогики
8.	Рябой М. В.	унив. ассистент
9.	Лисица С. С.	унив.ассистент
10.	Микульский А. Г.	унив. ассистент
11.	Тодоров В. Н.	унив. коференциар, доктор педагогики
12.	Терзи В. П.	унив. ассистент
13.	Витанова А. И.	унив. ассистент/аккомп.
14.	Горбачёва Н. А.	унив. коференциар, доктор педагогики
15.	Волковская М. А.	унив. коференциар, доктор педагогики
16.	Побурный П. В.	профессор, др.
17.	Гуцуляк Е. Н.	унив. преп., доктор математических наук
18.	Дудник Е. А.	унив. коференциар, доктор биологических наук
19.	Великсар П. И.	унив.ассистент
20.	Игнатюк Г.П.	унив.ассистент

Основные / штатные сотрудники - 11 преподавателей

Совместители – 5 преподавателей

На условиях почасовой оплаты – 4 преподавателя

Одним из необходимых условий обеспечения качества в вузе является объем учебной работы. Все запланированные мероприятия преподавателя включаются в его индивидуальный план работы, который утверждается проректором по дидактической работе, подписывается заведующим кафедрой и является основным документом, регламентирующим деятельность преподавателя на занимаемой должности.

В индивидуальные планы педагогического и научно – педагогического персонала входят: преподавательская деятельность; научная деятельность; методическая деятельность; организационно-методическая деятельность (курсовые и дипломные проекты, стажировки); воспитательная работа; повышение квалификации; публикации; связи с общественностью; внекуррикулярная деятельность.

Все виды деятельности соответствуют миссии, целям и задачам университета. Плановая годовая и семестровая нагрузка преподавателей, а также его выполнение фиксируется каждым преподавателем в академических журналах. Качество заполнения журнала академической группы, правильность и достоверность выполненного и зарегистрированного в журнале задания проверяются заведующими кафедрами, отделом качества и учебно- методическим отделом.

Преподаватели специальных дисциплин на специальности «Педагогика начального образования» систематически повышают свою квалификацию, являются участниками международных и национальных конференций, публикуют статьи в международных изданиях.

3. Учебно-методическая деятельность

Учебная деятельность по образовательной программе *Педагогика начального образования* осуществляется в строгом соответствии с Учебным планом, Регламентом организации учебного процесса в ТГУ, графиком учебного процесса ТГУ на текущий учебный год и др. общереспубликанскими и локальными нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение учебной деятельности.

В 2020-2021 учебном году университет принял гибридную модель обучения, в связи с чем обучение происходит в прямом контакте (практические, семинарские и частично лекционные занятия) и дистанционно (лекционные и частично семинарские занятия.)

Образовательный процесс в Тараклийском государственном университете имени Григория Цамблака в 2022 – 2023 учебном году осуществлялся по очной модели обучения: лекции, семинарские и практические занятия проводились в университете, с физическим присутствием студентов и преподавателей в аудиториях. Некоторым преподавателям, проживающим в таких населенных пунктах как Кишинев, Кагул, а также проживающим за

пределами Республики Молдова, учитывая их возраст и состояние здоровья, руководство университета разрешило проведение лекционных и семинарских занятий по определенным дням.

Основными формами работы по всем видам единиц курсов/модулей, как и прежде, являются лекции, семинары и практические занятия.

Для систематической проверки знаний и умений, приобретенных студентами в течение семестра, используются следующие виды текущего контроля:

- написание и защита рефератов, докладов, статей;
- опрос студентов во время семинарских/практических занятий;
- тестирование;
- написание аттестационных работ;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка презентаций;
- составление портфолио;
- периодический отчет по курсовым и лицензионным проектам и др.

В течение каждого семестра по всем учебным дисциплинам, по которым обучаются студенты образовательной программы *Педагогика начального образования*, проводятся 1 или 2 текущие аттестации (в зависимости от количества часов/кредитов по каждой дисциплине).

В 2022-2023 учебном году основная часть аттестационных работ проводилась в прямом контакте, с физическим присутствием студентов в аудиториях.

В середине каждого семестра по всем учебным дисциплинам специальности *Педагогика начального образования* проводятся текущие оценивания (семинары) и периодические оценивания (1 или 2 аттестации по каждой единице курса/модуля), а в конце изучения курса – итоговое или финальное оценивание (экзамен). В 2022-2023 учебном году преподаватели использовали различные формы текущего / периодического / финального оценивания: устные ответы, тестовые задания, дискуссии, круглые столы, подготовка рефератов, презентаций, портфолио и т.д.

Все единицы курсов/модулей, предусмотренных учебным планом образовательной программы *Педагогика начального образования*, обеспечены куррикулами дисциплин, необходимой научной, методической литературой.

В текущем учебном году руководство курсовыми и дипломными работами студентов осуществлялось исключительно научно – педагогическим персоналом, обладающим научными степенями и дидактическими званиями.

Курсовые работы, связанные со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов - учителей начальной школы, выполнены в 2022-2023 учебном году студентами 2 курса специальности *Педагогика начального образования* в сроки, установленные графиком учебного процесса Тараклийского государственного университета им. Григория Цамблака на

соответствующий учебный год и в соответствии с индивидуальными планами выполнения студентами курсовых работ.

Педагогами кафедры регулярно проводятся консультации со студентами по подготовке к экзаменам, написанию курсовых и дипломных проектов, разрабатываются аналитические программы – предметные куррикулумы. На кафедре активно продолжается работа по подготовке к изданию учебно-методических пособий и учебников по всем дисциплинам кафедры.

Кафедра предоставляет студентам выбор вариантов тем курсовых и лицензионных проектов. В соответствии с разработанными методическими рекомендациями по их выполнению научные руководители осуществляют научно-консультативную помощь по реализации данного вида обучения.

Защита курсовых работ студентов 2 курса по специальности *Педагогика начального образования* прошла в период 11 мая 2023 г. с физическим присутствием студентов и преподавателей в университете. Все работы выполнены в соответствии с требованиями. Все этапы написания и защиты курсовых работ выполнены студентами в соответствии с индивидуальным планом и методическими указаниями по написанию и оформлению курсовых/дипломных работ. Студенты показали хорошее владение научно-методическим материалом, современными информационными технологиями. Большинство из них представили на защите Power Point-презентацию. Были некоторые замечания в адрес форматирования научного материала, умения грамотно и логически излагать научный текст. На кафедру после защиты были представлены откорректированные и прошитые курсовые работы в установленные сроки.

Тематика курсовых работ по специальности *Педагогика начального образования* отражает специфику деятельности будущих педагогов начального звена обучения и является актуальной для углубления и расширения компетенций по избранной специальности.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Специальность «Педагогика начального образования»

№	Ф. И. студента	Темы курсовых работ	Ф.И. научного руководителя
1.	Орлов Валентина	«Эстетическое воспитание младших школьников на уроках русского языка»	унив. конф., д-р Волковская М.А.
2.	Плагова Марьяна	«Обучение младших школьников культуре устной речи на уроках русского языка»	унив. конф., д-р Волковская М.А.
3.	Манолова Надежда	«Творчество учителя на уроке музыкального воспитания».	унив. конф., д-р Великсар В.Н.
4.	Калпакчи Валентина	«Методы и приемы формирования и развития учебной	унив. конф., д-р Горбачёва Н.А.

		самостоятельности в младших классах».	
5.	Фаркашан Лилия	«Исследовательская деятельность младших школьников на уроках познания мира»	унив. конф., д-р Плэтикэ А.А.
6.	Кайряк Мария	«Природоведческие экскурсии как средство формирования экологических знаний младших школьников»	унив. конф., д-р Плэтикэ А.А.
7.	Шаган Анастасия	«Реализация индивидуального подхода к младшим школьникам в деятельности учителя»	унив. преп., д-р Коларь М.У.
8.	Козаченко Юлия	«Формирование эстетической культуры младших школьников»	унив. конф., д-р Горбачёва Н.А.
9.	Байриктар Лилия	Ситуация успеха в начальном музыкальном воспитании детей младшего школ. возраста.	унив. конф., д-р Великсар В.Н.
10.	Карабецкая Христина	«Развитие социальных навыков у детей младшего школьного возраста»	унив. преп., д-р Коларь М.У.
11.	Митева Наталья	«Формирование способностей учиться в первом классе»	унив. преп., д-р Коларь М.У.
12.	Константинова Евгения	«Формирование географических представлений у учеников инклюзивного образования в рамках учебного предмета «Познания мира».	унив. конф., д-р Плэтикэ

Студенты - выпускники выполнили дипломные работы в соответствии с графиком учебного процесса на 2022-2023 учебный год, индивидуальными планами выполнения дипломных работ и методическими указаниями по написанию и оформлению дипломных работ. Все работы прошли процедуру предварительной защиты, публичной защиты, получили положительные отзывы научных руководителей, обладающих научными степенями и званиями, были высоко оценены членами государственных экзаменационных комиссий. Предварительная защита дипломных работ прошла 3 мая 2023 г.

По результатам предварительной защиты дипломных работ все студенты – выпускники были допущены к публичной защите дипломных работ.

Защита дипломных работ студентов выпускной группы специальности *Педагогика начального образования* состоялась 4 июня 2023 года. Студенты показали хорошее владение научно-методическим материалом, современными информационными технологиями. Все студенты представили на защите Power Point-презентацию.

Все студенты выпускных групп успешно реализовали и представили на высоком уровне дипломные работы во время государственной защиты, что отметили в своих отчетах и при личных беседах председатели и члены государственных экзаменационных комиссий.

В рамках утвержденных графиков проводились экзамены и зачеты летней, весенней и зимней сессий, материалы которых обсуждались и были утверждены на заседаниях кафедры «Педагогика».

**ТЕМЫ ЛИЦЕНЦИОННЫХ РАБОТ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Ф.И. студента	Темы лиценционных работ	Ф. И. научного руководителя
1	Бабэ Татьяна	«Формирование гендерных компетенций у детей младшего школьного возраста».	унив. преп., д-р Коларь М.У.
2	Курдова Кристина	«Развитие навыков общения у детей младшего школьного возраста».	унив. преп., д-р Коларь М.У.
3	Банкова Ольга	«Формирование творческой среды на уроках музыкального воспитания в начальной школе».	унив. конф., д-р Великсар В.Н.
4	Воинская Валерия	«Методы и формы взаимодействия семьи и школы в эстетическом воспитании младших школьников».	унив. конф., д-р Горбачёва Н.А.
5	Желева Екатерина	«Развитие устной речи у детей младшего школьного возраста воспитывающихся в билингвальной семье».	унив. конф., д-р Плэтикэ А.А.
6	Илиева Мария	«Методы и приемы формирования здорового образа жизни у младших школьников урочной и внеурочной деятельности».	унив. конф., д-р Горбачёва Н.А.
7	Кайряк Любовь	«Использование творческих заданий на уроках математики в начальных классах».	унив. преп., д-р Гуцуляк Е.Н.
8	Чавдарь Надежда	«Совместная работа семьи и школы по ознакомлению младших школьников с природой».	унив. конф., д-р Плэтикэ А.А.
9	Ангельчева Анна	«Формирование связной монологической речи на уроках русского языка в начальной школе».	унив. конф., д-р Волковская М.А.
10	Берова Алена	«Методы и приемы устранения и профилактики речевых ошибок».	унив. конф., д-р

Научно-педагогическим коллективом кафедры непрерывно осуществляется обновление содержания курсов по специальности *Педагогика начального образования*, тематики лекционных и семинарских занятий, разрабатываются тестовые материалы по дисциплинам специальности. Материал для аттестационных работ и экзаменационный материал утверждается на заседаниях кафедры.

Систематически на специальности педагогами кафедры проводится работа по взаимопосещению и анализу процесса преподавания-обучения. Лекционные и семинарские

занятия по «Общей педагогике», «Теории воспитания» и «Технологии обучения» основываются на применении частично-поисковых и исследовательских методов, создании проблемных ситуаций, создают условия для интеллектуального развития студентов, формирования среды, где обучение происходит в сотрудничестве и сотворчестве.

При изучении психологических дисциплин - «Общей психологии», «Возрастной психологии и психологии развития», «Инклюзивного обучения» также используются различные формы, методы и приемы систематизации, проверки знаний, умений и компетенций студентов. В результате обучения у студентов складывается целостное представление об особенностях психического развития младшего школьника, об этапах развития психики и качественном своеобразии ее становления.

Студенты учатся понимать возрастную специфику ребенка с целью грамотного использования в своей профессиональной деятельности, приобретают умения педагогически грамотно воздействовать на детей в ходе учебно-воспитательного процесса и решать важные педагогические задачи, овладевая при этом навыками бесконфликтного поведения.

В контактной работе используются индивидуальные и групповые методы обучения, защита рефератов, подготовка сообщений по индивидуальному заданию, подготовка презентаций, создание видеороликов с практическими заданиями.

Систематически проводилась работа со студентами по совершенствованию их индивидуальной работы. НПС и ПС кафедры постоянно использовали образовательную платформу MOODLE, где преподаватели систематически выставляли информацию по своим занятиям по учебным дисциплинам специальности *Педагогика начального образования*, равно, как и другим специальностям. На заседаниях кафедры преподаватели вносили свои предложения по повышению качества образовательного процесса, уменьшению немотивированных пропусков студентами учебных занятий, делились опытом проведения семинарских занятий и т.д.

Систематически проводилась работа со студентами по совершенствованию их самостоятельной работы. Весь профессорско-преподавательского состава кафедры использует образовательную платформу MOODLE на занятиях по учебным дисциплинам, что значительно повышает качество преподавания и качество усвоения курса. В учебном процессе преподавателями использовался личностно-ориентированный подход и проблемное обучение. Данные методы и приемы создают условия для интеллектуального развития студентов, формирования среды, где обучение происходит в сотрудничестве и сотворчестве.

Самостоятельная работа студентов выражается в подготовке и участии в семинарах,

изучении научной литературы, выполнении практических заданий, конспектировании, составлении портфолио, написании эссе, составлении психолого-педагогических характеристик детей, группы и пр.

В рамках утвержденных графиков проводятся экзамены и зачеты сессий, материалы которых обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры «Педагогика».

Кафедра «Педагогика» применяет такую форму работы круглого стола, как интегрированный семинар. Это совместная форма работы преподавателей и студентов по актуальным проблемам образования, воспитания, в которой принимают участие студенты разных курсов.

С участием студентов специальности *Педагогика начального образования* в 2022-2023 учебном году были проведены следующие семинары:

1. «Актуальные вопросы межкультурного воспитания в национальных учреждениях образования» (ответственный - унив. конф., др. Велисар В.Н.)
2. «Особенности организации творческой работы с детьми младшего школьного возраста» (ответственный - унив. ассистент Рябой М.В.)
3. «Я никогда не стану жертвой трафика, потому что...» (ответственный - унив. преп., др. Коларь М.У.)

Такая форма работы вызывает у студентов большой интерес, требует от них большой подготовки, поиска необходимых материалов.

4. Научно-исследовательская деятельность

В 2022-2023 учебном году научно – педагогическим составом кафедры Педагогика была проделана работа по редактированию и подготовке к печати университетского ежегодника, публикации учебно-методического пособия, также НПС кафедры приняли участие в научных, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, форумах в республике и за ее пределами.

Научно – педагогический и дидактический персонал кафедры постоянно повышает свою квалификацию, будучи активными участниками международных и национальных научных, научно – практических конференций, семинаров, симпозиумов, форумов и т.д.

Преподаватели проводят внеаудиторную работу, индивидуальные и групповые консультации со студентами, пишут статьи в специализированные научные издания, университетский Ежегодник, университетскую газету «ТУК» и др., готовят студентов к участию в научно – практических конференциях, редактируют статьи студентов, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в различных тренингах, онлайн мероприятиях и т.д.

В 2022-2023 учебном году научно – педагогический и дидактический персонал кафедры, обеспечивающий учебный процесс на образовательной программе, активно участвовал в международном проекте по межкультурному воспитанию, организованному PRODIDACTICA при финансовой поддержке фонда PESTALOZZI.

НПС кафедры организовал и принял активное участие в организации и проведении в рамках университета научно-практической конференции с международным участием: Межэтнические взаимодействия в этноконтактной зоне (одиннадцатые чтения памяти И. А. Анцупова). Ежегодная научно – практическая отчетная конференция студентов и преподавателей Тараклийского государственного университета имени Гр. Цамблака, посвященная Дню славянской письменности и культуры, была проведена 23 мая 2023 г. с физическим и онлайн присутствием докладчиков. В работе конференции приняли участие студенты, чьи курсовые и дипломные работы получили высокую оценку во время защиты курсовых работ и предзащиты дипломных работ.

Активно занимаются преподаватели кафедры и общественной деятельностью, участвуя в качестве жюри, экспертов, консультантов в различных конкурсах, олимпиадах, организуемых МОКИ РМ.

Далее в таблице предоставлена информация о научно-исследовательской деятельности преподавателей кафедры «Педагогика», работающих со студентами специальности ПНО:

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники
	Научная работа: Организация и участие в конференциях: 1. Конференция «Межэтнические взаимодействия в этноконтактной зоне (Одиннадцатые чтения памяти И.А. Анцупова)» 2. Международные научно-практические конференции: Конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов»: (Комрат, университет)	Октябрь 2022 Декабрь 2022 Апрель 2023	Пасларь М.Л. Горбачева Н. Волковская М. Горбачева Н. Волковская М.

<p>Конференция «Обучение языкам в полиэтнической среде региона»: (Россия, Мурманский арктический университет)</p> <p>3. Публикации:</p> <p>Manifestarea empatiei a cadrului didactic în procesul educației incluzive</p> <p>În: «Научнообразовательное пространство: реалии и перспективы повышения качества образования» – Комрат: Б.и., 2023. – p. 577- 580 – ISBN 978-9975-83-229-8 (0,29 а.л.)</p> <p>Semnificația jocului în dezvoltarea copiilor cu CES. În: "Știință. Educație. Cultură" – Комрат: Т. 2: Психолого - Педагогические науки. — p. 203-206 – ISBN 978-9975-83-256-4. (0,35 а.л.)</p> <p>Dezvoltarea capacității de a ierta în familiile care educă copii cu CES. În: Evoluția sistemului național al învățământului special și incluziv ca proces unitar teoretico-praxiologic în câmpul educațional european: (50 de ani de activitate a Catedrei Psihopedagogie și Psihopedagogie specială): – Chișinău: 2023 (CEP UPSC). p. 56-61 ISBN 978-9975-46-732-2. (0,37 а.л.)</p> <p>4. Научно-практические конференции: PERSPECTIVELE DEZVOLTĂRII PSIHOLOGIEI SPORTIVE. Conferința științifică națională cu participare internațională „INTEGRARE PRIN CERCETARE</p>	<p>Декабрь 2022</p> <p>2023 г.</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Ноябрь 2023</p>	<p>Плэтикэ А.</p> <p>Плэтикэ А.</p> <p>Плэтикэ А.</p> <p>Дудник Е.</p>
---	---	--

<p>ȘI INOVARE” dedicată Zilei internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare, Chisinau, p.291-294, CZU 082=135.1=111=161.1 I-58 (0,25 a.l.)</p> <p>Bioritmul și performanța sportivă. Conferința Științifico-practică „Personalitate și sport: Teorie. Metodologie. Practică”, Ediția a VIII-a, Chisinau - «Abordări»</p> <p>3. Участие в проектах, форумах и круглых столах:</p> <p>- Участие в проекте «EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ pentru viitorii pedagogi».</p> <p>Тема круглого стола: «Promovarea educației interculturale incluzive și echitabile de calitate» с докладом «Гендерное воспитание учащихся в поликультурной образовательной среде».</p> <p>- Участие в Третьем Костомаровском форуме, организованном Государственным институтом русского языка им. В. Виноградова. Россия, Москва</p> <p>- Участие в международном форуме «Русский язык в мире» (онлайн). Стамбул</p> <p>- Участие в проекте «Продвижение и развитие межкультурного образования в подготовке дидактических кадров» под эгидой</p>	<p>Май 2022</p> <p>Сентябрь 2022 – июнь 2023 г.</p> <p>26 декабря 2022 г.</p> <p>24-25 мая 2023 г.</p> <p>Апрель 2023</p> <p>Сентябрь 2022 – июнь 2023 г.</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель 2023</p>	<p>Дудник Е.</p> <p>Волковская М.</p> <p>Волковская М.</p> <p>Горбачева Н.</p> <p>Горбачева Н.</p> <p>Горбачева Н. Пасларь М.</p> <p>Горбачева Н.</p> <p>Горбачева Н.</p>
---	--	---

<p>фонда им. Песталоцци и фонда Сороса (Про Дидактика).</p> <p>- Участие в заседаниях Молдавского общества преподавателей русского языка и литературы</p> <p>- Председатель Республиканского конкурса чтецов «Живая классика» для учащихся школ Молдовы</p> <p>4. Открытые лекции, семинары, викторины, курсы, тренинги:</p> <p>Участие в тренинге «Metodologia educației interculturale» с выступлением «Технологии гендерного воспитания учащихся в поликультурной образовательной среде». (0,5 а.л.)</p> <p>- Участие в он-лайн тренингах, проводимых Про Дидактика (проект по межкультурному образованию)</p> <p>- Тема: «Некоторые трудности формирования аспектных речевых навыков и коммуникативных умений на уроках РКИ». Россия, Москва, 14-16 (мастер-класс)</p> <p>- Организация тренинга по межкультурному образованию для воспитателей и учителей</p> <p>- Организация тренинга по проблемам межкультурного и гендерного воспитания для воспитателей и педагогов учебных</p>	<p>29 марта 2023 г.</p> <p>В течение года</p> <p>14 марта 2023</p> <p>19 декабря 2022</p> <p>29 апреля 2023</p> <p>19 декабря 2022</p>	<p>Волковская М.</p> <p>Горбачева Н. Пасларь М.</p> <p>Горбачева Н.</p> <p>Горбачева Н.</p> <p>Горбачева Н.</p> <p>Великсар В.</p>
--	--	--

<p>заведений, в которых студенты университета проходят педагогическую практику</p> <p>- Доклад и презентация на тему: «Оценивание межкультурных компетенций дошкольников и учащихся гимназий» на тренинге в ТГУ: «Формирование компетенций в области межкультурного образования педагогов и менеджеров дошкольных и школьных образовательных учреждений» (6 стр.)</p> <p>- Доклад и презентация на тему: «Взаимодействие семьи и школы в межкультурном воспитании учащихся: методологический аспект» на тренинге в ТГУ: «Продвижение и развитие межкультурного образования для дидактических кадров. Методология межкультурного образования» (9 стр.)</p> <p>- PROGRAMUL DE FORMARE Educația interculturală. Prezentarea și aplicarea instrumentelor de evaluare a competenței interculturale și a instrucțiunilor de utilizare pentru metodiștii stagiilor de practică din universitățile cu profil pedagogic, organizat în cadrul proiectului Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a</p>	<p>23 марта 2023 г.</p> <p>21-22 septembrie, 2022.</p> <p>29 марта 2023 г. 19.12.2022 ТГУ, 29.04.2023 19 декабря 2022 23 марта,2023 21-22</p>	<p>Великсар В.</p> <p>Великсар В.</p> <p>Волковская М.А. Горбачева Н.А. Коларь М.У. Великсар В.Н.</p>
---	---	---

<p>cadrelor didactice, faza a II-a. Inițiativa a fost implementată de Centrul Educațional PRO DIDACTICA cu sprijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția, (64 ore). Număr de înregistrare: 21188</p> <p>- TRAINING Aplicarea și integrarea instrumentelor digitale educaționale în cadrul cursurilor universitare și mentoratului de Educație Interculturală, organizat în cadrul proiectului Promovarea și dezvoltarea educației 47 interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza a II-a, implementat de C.E. PRO DIDACTICA, cu sprijinul financiar al Fundației pentru copii Pestalozzi din Elveția. (32 ore). Număr de înregistrare: 21366</p> <p>- ATELIER Instruirea cadrelor didactice universitare cu privire la seturile de instrumente de monitorizare și evaluare a competenței interculturale a studenților viitori pedagogi în timpul cursurilor universitare, organizat în cadrul proiectului Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza a II-a, implementat de C.E. PRO DIDACTICA, cu sprijinul financiar al Fundației pentru copii Pestalozzi din Elveția. (32 ore). Număr de înregistrare: 21310</p>	<p>septembrie, 2022. 17 noiembrie, 2022.</p> <p>24 noiembrie 2022.</p> <p>19 decembrie, 2022</p>	<p>Великсар В.</p> <p>Великсар. В.</p> <p>Великсар. В.</p>
--	--	--

	<p>- ATELIER Formarea competențelor interculturale ale cadrelor didactice și manageriale din învățământul preuniversitar, organizat în cadrul proiectului Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice, faza a II-a, implementat de UST „Grigore Țamblac” în parteneriat cu C.E. PRO DIDACTICA, cu sprijinul financiar al Fundației pentru copii Pestalozzi din Elveția. (32 ore).</p> <p>- TRAINING Metodologia educației interculturale/ Atelier implementat de UST „Grigore Țamblac” în parteneriat cu C.E. PRO DIDACTICA, cu sprijinul financiar al Fundației pentru copii Pestalozzi din Elveția (32 ore).</p> <p>Подготовка и проведение ежегодной международной научно-практической конференции</p> <p>Проведение студенческой научно-практической конференции</p>	<p>29 martie 2023.</p> <p>Март-май</p> <p>Май 2023</p>	<p>НПС кафедры, зав. кафедрой</p> <p>НПС кафедры</p>
--	---	--	--

Далее в таблице представлена информация научно – исследовательская деятельность НПС, ПС и студентов кафедры педагогики в 2022 - 2023 учебном году на основе представленных Индивидуальных планов деятельности преподавателей:

Информация о научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов кафедры «Педагогика» по специальности ПНО

№ п/п	Ф.И. О. участника	Дата и место проведения	Тема доклада, статьи
Рецензии			
1	Пасларь М.Л.	Рецензия научно - методического пособия «Семейное воспитание» Май, 2023 год	
2	Дудник Е.А.	Рецензия научно - методического пособия «Fiziologia umană și activității motrice» 2023 год	
Член редакционной коллегии			
3	Пасларь М. Л.	Ежегодник ТГУ «Дунав - Днестър», Тараклия	
4	Пасларь М. Л.	Университетская газета «ТУК»	
Статьи, доклады и конференции			
5	Волковская М.А.	Комрат, 2023	Статья «Учет особенностей билингвизма в южном регионе Молдовы при обучении детей»// АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ И ЛИНГВОДИДАКТИКИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ.
6	Горбачева Н.А.	Комрат, 2023	Статьи на тему «Формирование межкультурных компетенций учащихся средствами предмета «Русский язык и литература» по материалам Международной научно-практической конференции «Наука. Образование. Культура». 0,25 а.л. Сборник статей Комратского университета том 2, с.233-237
7	Горбачева Н.А.	Публикация статьи в научном журнале «Славянские чтения» (соавтор)	«Критическое осмысление и коммуникативный синтез в образовательном процессе языковых дисциплин» 0,35 а.л. Февраль, 2023
8	Волковская М.А.	Россия, Мурманск	Статья «ОСОБЕННОСТИ БИЛИНГВИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА» 2023 0,7 а.л.

5. Успеваемость студентов.

Учебная деятельность студента Тараклийского государственного университета представляет собой два основных вида работы. Во-первых, это аудиторная

(преимущественно участие в различные рода учебных занятиях), во-вторых, индивидуальная (самостоятельная, внеаудиторная) работа. Аудиторная работа студента включает: посещение лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных работ, аттестаций, консультаций и др.; сдачу в установленные сроки выполненных самостоятельно и в письменной форме различных заданий; представление отчетов в устной форме по другим заданиям, например, защита курсовой работы, экзамен.

Индивидуальная (самостоятельная, внеаудиторная) работа введена как отдельный вид работы студента, подлежащая оцениванию со стороны преподавателя. Оценка за индивидуальную работу является составной частью (20%) итоговой оценки по дисциплине. Индивидуальная (самостоятельная, внеаудиторная) работа предусматривает: внимательное чтение конспектов и продумывание проблемных вопросов лекций, решение задач; посещение библиотеки, работа с разнообразной литературой, ведение записей, конспектов; обсуждение учебного материала с другими студентами без участия преподавателя; подготовка рефератов, докладов, презентаций, портфолио по изучаемой дисциплине, курсовых работ и др.

Финальное оценивание студентов организовано согласно Графику учебного процесса, Графику экзаменационных сессий на текущий учебный год, Учебных планов образовательных программ и других институциональных нормативных актов и предусматривает организацию и проведение двух основных экзаменационных сессий: зимняя и летняя (для студентов выпускных 12 групп – зимняя и весенняя). Студенты, не сдавшие экзамены, либо не допущенные к сдаче экзаменов во время основных экзаменационных сессий, имеют возможность сдачи задолженностей во время дополнительной сессии. Сроки дополнительной сессии также устанавливаются согласно вышеперечисленных институциональных документов.

Далее в таблицах представлены результаты сдачи студентами кафедры экзаменационных сессий в 2022-2023 учебном году. Итоги зимней экзаменационной сессии 1-ый семестр 2022-2023 - го учебного года

Курс/ образовательная программа/ номер группы	Кол-во студентов на нач. 1 сем.	Прибыло	Выбыло	Кол-во студентов на конец 1 сем.	Не допущено к сессии	Не сдали сессию	Успев. на 8-10 ср. балл	Успев. на 8-10 по всем дисцип.
ПНО, № 103	8	-	1	7	-	-	6	3
ПНО, № 203	12	-	1	11	-	-	9	8
ПНО, № 303	11	-	-	11	-	-	11	9

Итоги весенней и летней экзаменационной сессии

К сдаче весенней экзаменационной сессии были допущены и сдали успешно экзамены все студенты выпускных групп.

Итоги весенней экзаменационной сессии, 2-ой семестр 2022 – 2023 учебный год

Курс/ образовательная программа/ номер группы	Кол-во студентов на нач. 1 сем.	Прибыло	Выбыло	Кол-во студентов на конец 1 сем.	Не допущено к сессии	Не сдали сессию	Успев. на 8-10 ср. балл	Успев. на 8-10 по всем дисциплин.
ПНО, № 303	11	-	-	11	-	-	11	11

Итоги летней экзаменационной сессии, 2-ой семестр 2022- 2023 учебный год

Курс/ образовательная программа/ номер группы	Кол-во студентов на нач. 2 сем.	Прибыло	Выбыло	Кол-во студентов на конец 2 сем.	Не допущено к сессии	Не сдали сессию	Успев. на 8-10 ср. балл	Успев. на 8-10 по всем дисциплин.
ПНО, № 103	7	-	-	7	-	-	6	4
ПНО №203	11	1	-	12	-	-	10	7

6. Практика

В соответствии с Учебным планом студенты специальности «Педагогика начального образования» проходят несколько видов практики общим объемом 270 часов, что составляет 20 учебных кредитов (подробнее см. в Таблице «Виды практики»).

Виды практики

№	Виды практики	Семестр	Кол-во недель/ часов	Период	Кол-во кредитов
1.	ознакомительная	4	1/30	март	2
2.	педагогическая практика в гимназии	6	6/180	март-май	12
3.	Практика лицензиат	6	3/90	май	6

Специфика прохождения практики

Ознакомительная практика проводится на втором курсе обучения в марте месяце в течение одной учебной недели с отрывом от учебного процесса в университете. Для ее организации руководителем практики составляется график посещения учебных заведений (баз практики) с учетом расписания уроков гимназии. На данном этапе обучения студенты знакомятся с основами будущей специальности, приобретают элементарные/начальные навыки для профессионального формирования. Практиканты в ходе данной практики имеют возможность применить и закрепить полученные теоретические знания и умения, приобрести систематизированный опыт педагогической деятельности в конкретном образовательном учреждении.

Педагогическая практика осуществляется на третьем курсе в шестом семестре на протяжении шести недель также с отрывом от учебного процесса в период с марта по май месяц. В подготовке студента к практике непосредственное участие принимают преподаватели всех дидактик - методисты университета.

Перед началом прохождения данного вида обучения со студентами проводится установочная конференция, где присутствуют методисты и руководитель практики. Педагоги разъясняют студентам цель, задачи, содержание практики, график ее прохождения, требования, предъявляемые к отчетной документации. В ходе прохождения данного вида практики студенты получают навыки будущей профессии - выполняют функции учителя в полном объеме.

Руководители и преподаватели всех видов практик сосредотачивают внимание студентов на:

- а) общее ознакомление с базовым учебным заведением, в которое направлен студент;
- б) наблюдение за функциональными процессами базового учебного заведения и их анализ под руководством координаторов практики из университета и базового учебного заведения;
- в) сбор информации для выполнения дипломной работы;
- г) разработка портфолио и отчета о прохождении практики;
- д) осуществление сбора, систематизация, обработка и анализ необходимой информации в соответствии с заданием.

По окончании педагогической практики проводится итоговая конференция, в рамках которой на основании представленных студентом документов, в соответствии со списком, видео-аудиоматериалов и устного отчета, анализируется эффективность проведенной практики, объявляются ее результаты, утверждаются выставленные отметки.

По итогам практики каждому студенту дается характеристика по месту прохождения практики и оценивается его работа.

Также в шестом семестре (май месяц) проводится практика лицензиатов, результатом которой является написание выпускником специальности дипломной работы.

Базовыми учебными заведениями практики являются ТЛ «Ив. Вазова» г. Тараклия, Т.Л. им. Барановского С.Ю., с. Копчак, Гимназия №3 г. Тараклия, Т.Л. им. Дм. Кантемира г. Кагул. Руководитель практики – Рябой М.В., методисты – Рябой М.В. и Коларь М. Ул.

**База по ознакомительной практике студентов образовательной программы
«Педагогика начального образования»**

№	Ф. И. студента	Место прохождения практики	Директор гимназии (лица)	Методист-учитель
1	Байриктар Лилия	Гимназия им. генерала Ивана Вазова	Чобану Е.М.	Узунова О.Г.
2	Кайряк Мария			
3	Карабецкая Христина			
4	Козаченко Юлия			
5	Плагова Марьяна			
6	Фаркашан Лилия			
7	Митева Наталья			
8	Калпакчи Валентина	Гагаузия с Копчак Т.Л. им. Барановского С. Ю.	Узун С.И.	Табунщик Е.Н.
9	Манолова Надежда	Гимназия №3 г. Тараклия	Кавальжи О. Г.	Кочева М.У.
10	Орлов Валентина	Т.Л. им. Дм. Кантемира г. Кагул	Шерепера С. С.	Гициу С.С.
11	Шаган Анастасия	Т.Л. им Ивана Вазова г. Тараклия	Пеева Л.И.	Коларь Н.Л.

Во время практики студенты посещали уроки преподавателей-методистов, познакомились с материально-технической базой учебных заведений, наблюдали за учебно-воспитательным процессом, за деятельностью учителя и учащихся во время уроков и на перерывах.

Во время ознакомительной практики студенты прошли адаптацию к педагогической деятельности, к ритму педагогического процесса, активно сотрудничали с учителем-методистом. В период подготовки студентов к прохождению практики был проведён инструктаж по общим вопросам руководителем практики Рябой М.В. Студенты были ознакомлены с целями, задачами и функциями практики; обязанностями студента-

практиканта, правилами поведения в школе; психолого-педагогическими особенностями развития ребенка младшего школьного возраста.

Особое внимание было уделено изучению плана работы в период прохождения практики, в частности вопросам по педагогике:

- Изучение данных о классе, в котором проходит студент практику
- Знакомство с перспективным дидактическим планированием учителя и формой оформления дидактического проекта урока
- Формой анализа посещённых уроков.
- Требованиями к ведению классного журнала и личных дел учащихся.

В практических заданиях по педагогике были выделены следующие этапы изучения личности школьника:

- Нравственность, общественная и трудовая активность.
- Отношение к учению, познавательная активность.
- Ведущие интересы и склонности.
- Интеллектуальное развитие.
- Волевые качества.
- Эстетическое развитие, культурный кругозор.
- Сознательность дисциплины, поведения.
- Воспитательное влияние семьи.
- Воспитательное влияние сверстников по месту жительства.
- По каким предметам надо улучшить успеваемость.
- Доминирующие причины недостаточной успеваемости или воспитанности.

Коларь М.У. были даны и разъяснены задания по психологии. В практических заданиях по психологии студенты ознакомились с видами работ по исследованию интеллектуальной и личностной сферы ученика младшего школьного возраста: изучение внимания, памяти, мышления, самооценки, темперамента. По каждому направлению даны конкретные задания, требующие вывода по проделанному исследованию.

К концу практики студенты представили исследования и их результаты. Студентами составлена психолого-педагогическая характеристика на одного ученика, характеристика класса, отчёт по ознакомительной практике. Весь объем работы ознакомительной практики, накопленный материал за период практики отражены в портфолио студентов.

Педагогическая практика осуществляется на третьем курсе на протяжении шести недель (13.03.2023 – 30.04.2023), также отрываясь от учебного процесса в период с марта по апрель месяц в гимназии «Ив. Инзов» г. Тараклия, ТЛ им. «О. Панов» г. Тараклия, Т.Л. им.

Ив. Вазова г. Тараклия, гимназия пос. Светлый, ТЛ им. «С.И. Барановского» с. Копчак, ТЛ «Св. Паисий Хилендарски» с. Кортен.

В подготовке студента к практике непосредственное участие принимают преподаватели всех частных методик – методисты университета. Педагогическая практика по специальности "Педагогика и методика начального образования" является последней активной практикой за время обучения в вузе. Главная ее цель – подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве учителей начальных классов, дальнейшее формирование профессиональных компетенций в области начального образования

Задачи практики

1. Ценностно-мотивационные: формирование у студентов положительного отношения и интереса к профессии учителя начальных классов; развитие профессиональной мотивации "на ребенка"; создание условий для становления у студентов собственной педагогической позиции, индивидуального стиля деятельности, гуманистического педагогического мировоззрения.

2. Теоретические: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения (по психологии, педагогике, предметным методикам и другим общепрофессиональным дисциплинам); обучение применению этих знаний на практике в учебно-воспитательном процессе.

3. Развивающие: дальнейшее формирование у будущих учителей общей и профессиональной культуры, педагогического мышления, важнейших профессионально-педагогических умений (аналитических, диагностических, прогностических, конструктивных, исследовательских, коммуникативных, организаторских); стимулирование потребности в педагогическом творчестве, в исследовании педагогических явлений и процессов.

4. Деятельностно–практические: формирование у студентов умений выполнять основные функции и профессиональные обязанности учителя начальных классов.

Педагогическая практика направлена на следующие результаты:

- формирование профессиональных умений
- приобретение опыта профессиональной педагогической деятельности;
- овладение основами педагогического мастерства
- укрепление мотивации к педагогическому творчеству

При распределении студентов по месту прохождения практики были учтены пожелания студентов, а также место жительства. Был составлен и утверждён график педагогической практики следующим образом:

База для прохождения педагогической практики студентов образовательной программы «Педагогика начального образования» 3-го курса, гр. № 303

№ п/п	Ф. И. студента	Место прохождения практики	Директор доунивер. учеб. завед.	Завуч	Учитель-методист	кл .
1	Ангельчева Анна	Гимназия пос. Светлый Комратского р-на	Бояджи С.С.	Радова Л.П.	Боева Л.В.	1
2	Бабэ Татьяна	ТЛ им. С.И. Барановского с. Копчак, Чадыр-Лунгского р-на	Узун С.И.	Чавдарь М.И.	Чавдарь В.Д.	3
3	Банкова Ольга	Гимназия г. Тараклия	Ковальжи О.Г.	Кашкарева Е.В.	Барбиеру Н.Д.	3
4	Берова Алена	Гимназия г. Тараклия	Ковальжи О.Г.	Кашкарева Е.В.	Мутавчи Н.И.	1
5	Воинская Валерия	ТЛ им. О. Панова, г.Тараклия	Кирова М.Д.	Ставила Д.П.	Попова К.Н.	1
6	Желева Екатерина	ТЛ «Св. Паисий Хилендарски»	Дерменжи С.С.	Манаф В.П.	Чавдарь Д.А.	3
7	Илиева Мария	ТЛ. им. Ивана Вазова	Пеева Л.И.	Пасларь Д.Д.	Коларь Н.Л.	2
8	Кайряк Любовь	ТЛ им. О. Панова, г. Тараклия	Кирова М.Д.	Ставила Д.П.	Дериволкова Л.К.	3
9	Курдова Кристина	Гимназия г. Тараклия	Ковальжи О.Г.	Кашкарева Е.В.	Кокырца Т.К.	1
10	Малина Наталья	ТЛ им. О. Панова, г. Тараклия	Кирова М.Д.	Ставила Д.П.	Гарановская Е.И	2
11	Чавдарь Надежда	ТЛ «Св. Паисий Хилендарски»	Дерменжи С.С.	Манаф В.П.	Желяскова Е.Д.	1

Перед началом прохождения данного вида обучения со студентами проводится установочная конференция, где присутствуют методисты и заведующий практикой. Педагоги разъясняют студентам цель, задачи, содержание практики, календарные сроки ее прохождения, требования, предъявляемые к отчетной документации.

В период допуска к педагогической практике был проведён инструктаж руководителем практики Рябой М.В. Студенты были ознакомлены с целями практики,

объёмом работы на протяжении педагогической практики, требованиями ведения документации, содержанием отчёта – портфолио по итогам практики.

Методистами частных методик были даны консультации по основным вопросам соответствующего предмета. Разъяснены современные требования методологии критериального оценивания через дескрипторы.

Во время практики студенты показали творческое, добросовестное отношение к работе, проявили исполнительность, ответственность, самостоятельность. За время прохождения практики показали высокий уровень подготовки: знание национального куррикулума и методологии критериального оценивания через дескрипторы в начальном образовании, умение работать в соответствии с ними; владение методиками преподавания каждого предмета начальной школы. Показали умения владения современными техническими и другими наглядными средствами.

В период практики студенты применяли современные педагогические технологии, коллективные и индивидуальные, эффективно использовали игровые моменты, обращали внимание на развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование гибкости и самостоятельности мышления, овладение операциями анализа, синтеза, обобщения.

Студенты продумывали условия для всестороннего развития обучающихся посредством проблемных заданий, вопросов. В работе учитывались индивидуальные и возрастные особенности школьников; развивали сознательную дисциплину и работоспособность класса, умело применяли методы поощрения.

По окончании педагогической практики была проведена итоговая конференция, в рамках которой на основании представленных студентом документов в соответствии со списком, видео-аудиоматериалов и устного отчета, анализируется эффективность проведенной практики, объявляются ее результаты, утверждаются выставленные отметки.

Студенты оформили и сдали соответствующую документацию на кафедру и прикрепили портфолио на обучающую платформу MOODLE.

В шестом семестре в течение шести недель (01.05.2023 – 21.05.2023) проведена практика-лицензиат, по окончании которой студенты написали лицензионную работу.

7. Воспитательная работа

На протяжении 2022 – 2023 учебного года студенты кафедры педагогики принимали активное участие во всех видах воспитательной работы, проводимой в ТГУ и в городе Тараклия, что является важным условием профессионального роста.

В университете для студентов созданы оптимальные социокультурные условия для становления гармонично развитой личности компетентного специалиста, творчески

мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием.

Студенты кафедры педагогики являются активными членами Студенческого Совета ТГУ, осуществляя свою деятельность в следующих направлениях воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное;
- духовно-нравственное и эстетическое;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- спортивно-оздоровительное и др.

Воспитательная работа реализуется в различных формах университетской деятельности: встречи, круглые столы, конкурсы, дискуссии, кураторские часы, тематические беседы, диспуты, лекции, праздничные концерты, торжественные собрания и др.

Основные мероприятия учебного года с участием студентов и преподавателей кафедры:

1. Изучение внутренних Регламентов ТГУ по организации учебного процесса, о правилах проживания в студенческом общежитии университета и правил поведения в университете и в общежитии.
2. Кураторские часы, посвященные Дню университета.
3. Кураторские часы на тему: «Межкультурное воспитание в академической группе».
4. Участие в открытии памятника- плиты Г. Раковского.
5. Кураторские часы – «Предотвращение трафика: торговли людьми нелегальной миграции», встречи с представителями полиции, центра здоровья, журналистами, бюро пробации.
6. «Анцуповские чтения», слушание докладов.
7. Присутствие на встречи 2-х Президентов РМ и Р Болгарии в ТГУ.
8. Празднование Дня народных будителей.
9. Мероприятие ко Дню студента.
10. Беседы в группах о способах снижения стресса и повышения эффективности подготовки к сессии.
11. Кураторские часы – «Обсуждение итогов зимней экзаменационной сессий».
12. Участие в Мероприятие по случаю смерти В. Левского.
13. Подготовка к празднику «Мэрцишор», участие в конкурсе.
14. Празднование Дня освобождения болгар от турецкого ига (02 марта).

15. Круглый стол «Межэтнические отношения в политике нац. безопасности РМ», участие.

16. Возложение цветов у памятника Г. Раковского.

17. Участие в акциях по сдаче донорской крови.

18. Анализ ситуации по успеваемости в семестре.

19. Участие в митинге, посвященном 78- годовщине Победы в ВОВ.

20. Посещение концерта ко «День семьи, любви и верности».

21. Участие в городских мероприятиях, посвященных памятным историческим датам.

22. Подготовка концертных программ для гостей научной и научно – практической конференции.

23. Подготовка к летней экзаменационной сессии.

24. Подготовка праздничного рецитала ко Дню славянской письменности и культуры: разработка преподавателями кафедры сценария и музыкальной программы праздника, подготовка инструментальных вокальных и хореографических номеров.

Регулярно проводились беседы с кураторами, студентами и со старостами групп по вопросам учебной дисциплины и успеваемости.

В отчетном учебном году кафедра педагогики проводила мероприятия по привлечению первокурсников к вопросам участия в социально – культурной жизни университета, в управлении университетом в рамках Студенческого совета и Сената.

8. Обеспеченность литературой и материально-техническая база

Учебно-методическая база кафедры требует постоянного обновления и актуализации. Необходимо пополнить учебно-методический фонд кафедры в соответствии с учебными Куррикуломами с целью эффективного использования в образовательном процессе.

В текущем учебном году преподаватели кафедры продолжили работу по пополнению и обновлению учебного материала на образовательной платформе MOODLE, размещая курсы лекций, электронные версии монографий, пособий, учебников, сборников упражнений, находящихся в свободном доступе, ссылки на интернет – ресурсы по единицам курсов / модулей, включенных в их персональную нагрузку и т.д.

Некоторые преподаватели разместили на платформе аудиолекции по дисциплинам. Все это несомненно положительно влияет на обеспеченность единиц курсов соответствующей литературой.

Аудитории оснащены мини-библиотеками, наглядными пособиями, большинство аудиторий оборудованы компьютерной и проекционной техникой, интерактивной доской.

В текущем учебном году в рамках «Проекта по оснащению учебных аудиторий» была закуплена мебель, учебная, учебно-методическая литература.

В рамках «Проекта по оснащению спортивного зала университета» были закуплены спортивные снаряды, тренажеры и оборудование. Всего сумма проекта составила более 52 тыс. лей.

В этот же период была обновлена материально – техническая база кабинета по информатике за счет дарений от Национальной лотереи (5шт.) и г-на Дачин (3шт.). Моноблок, подаренный университету примаром г. Русе, Болгария, был установлен в кабинете болгарского языка и литературы, кабинет 27. Данная аудитория оснащена переносным экраном и проектором.

Студенты кафедры педагогики также пользуются при проведении круглых столов, дискуссий, семинаров и др. конференц-залом (22 каб.), оборудованным в рамках проекта, профинансированного Министерством иностранных дел Республики Болгария.

Для организации учебно-методической деятельности кафедры библиотека ТГУ ежегодно осуществляет подписку на периодические издания – отечественные и зарубежные газеты и журналы, как: «Învățătorul», «Педагогика», «Начальная школа», и др.

9. Государственные экзамены

В 2022-2023 учебном году на кафедре *Педагогика* сдача государственных экзаменов на степень лицензиат была организована по образовательной программе: 0113.1 Педагогика начального образования.

К выпускным экзаменам по всем учебным дисциплинам образовательной программы были подготовлены по 2 комплекта билетов, содержащих 25 билетов, а также билеты на каждого члена комиссии.

В каждый комплект входило по 50 теоретических вопросов (Педагогика – 12 вопросов, Психология - 13, «Методики преподавания русского языка» - 5, «Методика преподавания болгарского языка» - 3, «Методика преподавания математики» - 4, «Методика познания мира» - 3, «Методика преподавания музыки. Основы музыкальной грамоты» - 2, «Методика физического воспитания» - 2, «Методика преподавания изобразительного искусства. Основы изобразительного искусства» – 4, «Методика преподавания истории» - 2) и 25 практических заданий по методике преподавания.

На заседании кафедры все вопросы и практические задания к каждому экзамену были рассмотрены и утверждены (Протокол №10, от 03 апреля, 2023 года. Преподавателями кафедры были организованы и проведены консультации к государственным экзаменам.

В соответствии с приказом ректора ТГУ им. Гр. Цамблака к сдаче государственных экзаменов на степень лицензиат было допущено 11 студентов 0113.1 Педагогика начального образования.

Государственные экзамены осуществились в устной форме с физическим присутствием студентов и госкомиссии. Государственные комиссии были сформированы, по рекомендации министерства, из представителей ТГУ им. Григория Цамблака, представителей Кишиневского государственного педагогического университета имени И. Крянгэ и представителей Комратского госуниверситета.

Составы государственных комиссий и график проведения госэкзаменов были утверждены приказом Министерства образования и исследований РМ.

Для каждой образовательной программы была сформирована отдельная комиссия. Педагогика начального образования:

1. Председатель комиссии, унив. конф., др. А. Курачицки;
2. Вице-председатель, унив. конф., др. В. Чобану;
3. Экзаменатор, унив. конф., др. Н. Попа;
4. Экзаменатор, унив. преп., др. М. Вакарчук;
5. Экзаменатор, унив. конф., др. Н. Горбачева;
6. Секретарь, Н. Кайряк.

Все студенты специальности *Педагогика начального образования* успешно сдали государственные экзамены, в результате чего на основании Решения государственных экзаменационных комиссий им была присвоена квалификация «Лицензиат педагогических наук».

Члены государственных комиссий отметили, что большинство выпускников показали глубокие знания по своим специальностям, хорошо владеют теоретическим материалом, умеют анализировать и делать выводы.

На защите дипломных работ доклады выпускников были четко структурированы, содержательны, лаконичны и убедительны. Студенты продемонстрировали владение научным стилем речи, умение кратко и четко представить результаты своей работы, корректно участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою точку зрения и отстаивать сделанные выводы.

Студенты-выпускники продемонстрировали способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Далее представлены обобщенные результаты сдачи государственных экзаменов студентами кафедры *Педагогика* по образовательным программам.

Анализ результатов сдачи государственных экзаменов образовательной программы «Педагогика начального образования»

№ п\п	Название экзамена	Результаты						Кол-во студентов	Средний балл
		5	6	7	8	9	10		
1	Педагогика, психология. Методика преподавания	-	-	-	-	8	3	11	9,27
2	Защита лицензионных работ	-	-	-	-	4	7	11	9,63
Средний балл группы:									9,45

10. Трудоустройство

Анализируя процесс трудоустройства выпускников специальности, необходимо сказать, что значительно целенаправленнее он проходит, когда студент трудоустраивается по запросу местных органов управления образованием в учреждение образования по месту жительства, либо в то учреждение образования, в котором он проходил педагогическую практику. В случае трудоустройства по направлению министерства могут возникнуть ситуации, когда объявленное вакантным место оказывается занятым и выпускнику не выдается никакого открепительного документа с указанием причины отказа.

Часто выпускники сами не желают воспользоваться предоставленным местом работы. В связи с этим кафедрой систематически проводится работа со студентами не только выпускных групп, но и всех курсов, в отношении трудоустройства по специальности и получения статуса молодого специалиста: проводятся консультации, осуществляется взаимодействие с потенциальными работодателями будущих выпускников. Это приносит свои плоды, так как процент трудоустройства по специальности выпускников специальности высок.

Необходимо также отметить, что некоторые студенты реализуют появившуюся в настоящее время возможность дуального обучения и пользуются правом работать и учиться. Данное право реализуется на основании нормативных документов (приказов МОИ, локальных документов ТГУ и при взаимодействии с работодателями данных студентов).

ИНФОРМАЦИЯ

ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ – 2023 г.

3 курс, Начальная педагогика, группа №303

№ п.п	Ф.И. студента	Форма обучения	Трудоустройство
1.	Воинская Валерия	контракт	Магистратура, Болгария
2.	Чавдарь Надежда	бюджет	Т.Л. «св. Паисий Хилендарски», с. Кортен
3.	Желева Екатерина	бюджет	Т.Л. «св. Паисий Хилендарски», с. Кортен
4.	Банкова Ольга	бюджет	Магистратура, Болгария
5.	Бабэ Татьяна	бюджет	ПУТЛ им. С. Барановского, с. Копчак
6.	Ангельчева Анна	бюджет	УРО «Солнышко», с. Чалык
7.	Илиева Мария	бюджет	Т.Л. им. И. Вазова, г. Тараклия
8.	Берова Алена	контракт	Гимназия, г. Тараклия
9.	Курдова Кристина	контракт	Декретный отпуск Магистратура, Румыния
10.	Кайряк Любовь	бюджет	Декретный отпуск Магистратура, Болгария
11.	Малина Наталья	контракт	Магистратура, Болгария

11. Задачи кафедры, направленные на повышение уровня учебной, научной и воспитательной деятельности студентов специальности ПНО.

1. Профессорско-преподавательскому составу кафедры необходимо систематически работать над повышением своего профессионального уровня, усилить научно-исследовательскую работу (активное участие в научно-методических мероприятиях университета и в научном сотрудничестве с другими ВУЗами, в научно-методических конференциях, совещаниях, семинарах, тренингах и др.)

2. Внесение в план работы комиссии менеджмента качества кафедры мероприятий по регулярному проведению процедуры внутреннего аудита образовательных программ кафедры.

3. Актуализация и редактирование Куррикулумов по учебным дисциплинам образовательных программ кафедры.

4. Преподавательскому составу и заведующей кафедрой осуществлять работу над оснащением кафедры учебной литературой и необходимой учебно-методической и материальной базой.

5. Оперативно внедрять последние достижения науки и техники в мире и в Молдове в Куррикулумы учебных дисциплин.

6. Включать в план работы кафедры показательные, открытые лекции, семинары и другие формы преподавания и воспитательную работу преподавателей-кураторов.

7. Организовать и провести работу по распространению опыта работы лучших преподавателей кафедры.

8. Более широко привлекать студентов кафедры во все виды воспитательной работы, проводимой в ТГУ и в городе Тараклия.

9. Привлечение студентов кафедры к активной деятельности в составе Студенческого Совета ТГУ.

10. Систематическое проведение мероприятий по продвижению профессии педагога среди студентов выпускных групп, с целью привлечения внимания студентов к профессии и их мотивирования для дальнейшего трудоустройства.

11. Оказание методической помощи молодым специалистам, выпускникам кафедры.

12. Оказание помощи при трудоустройстве выпускников, не получивших распределение на места работы.

13. Активное сотрудничество с районными управлениями образования в вопросе организации и проведения совместных научных, научно-методических конференций, семинаров, организации всех видов практик, предусмотренных учебными планами образовательных программ кафедры.

14. Обеспечить систематическое наполнение страницы кафедры на сайте ТГУ информацией об образовательной деятельности и научных исследованиях кафедры.

15. Систематическое проведение внеаудиторной самостоятельной работы со студентами.

16. Подготовка к изданию и издание учебников и учебных пособий по основным учебным дисциплинам кафедры.

И.о. зав.кафедрой
«Педагогика»
