ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ТАРАКЛИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Григория Цамблака в 2017-2018 уч. году

Развитие науки – серьезная проблема для многих университетов постсоветских стран, в том числе и Молдовы. Наше государство уже не раз декларирует необходимость поддержки вузовских исследований с целью концентрации при их проведении максимума интеллектуального потенциала и последующего превращения университетов в фабрики знаний. Эти задачи остро поставлены перед руководством практически всех вузов, которое обязано стимулировать качественное улучшение ситуации. При этом развитие позитивных процессов в сфере исследований должны олицетворять, прежде всего, ныне работающие в государственных университетах преподаватели, а также обучаемые ими студенты дневного отделения. Для обеспечения реальных перемен в вузах создаются особые рабочие органы и проводятся специальные мероприятия.

I. Научные исследования и Комиссия по научно-методической деятельности

Комиссия по научно-методической деятельности (КНМД) работает в Тараклийском университете уже два года. За отчетный период на ее заседаниях рассматривались проблемы перспективного планирования и текущие вопросы осуществления научных проектов. Первоначально целесообразно кратко охарактеризовать важнейшие направления деятельности Комиссии.

1. <u>С точки зрения планирования и контроля за исполнением намеченных заданий</u> осуществлена следующая работа:

- Введено обязательное трехуровневое планирование научно-методических мероприятий (индивидуальный – кафедральный – университетский) на весь учебный год.
- Рассмотрены и утверждены списки тем выпускных квалификационных работ по кафедрам с указанием имен студентов и научных руководителей.
- Заведующие кафедрами (Великсар В.Н. и Цыбарня С.Ю.) подготовили пакеты учебно-методических материалов для размещения на сайте ТГУ.
- Утвержден график работы ежемесячного семинара «Наука в вузе: настоящее и будущее».
- На рассмотрение Сената и ректора представлены «Положение о научно-исследовательской работе в Тараклийском государственном университете им. Григория

Цамблака» и «Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых и дипломных (лиценциат) работ в ТГУ».

- Неоднократно изучался ход отчетности о научно-методической деятельности.
- Разбирались проблемы набора научных статей в университетский ежегодник «Дунав – Днестър» (том 5, 2017) и вопросы создания макета сборника.

2. Экспертно-консультационная работа в связи с открытием новых образовательных программ заключалась в том, что 9 января 2018 г. КНМД рекомендовала Сенату ТГУ инициировать процедуру получения временной авторизации на открытие новых специальностей:

1). 0113.1/0112.1 «Педагогика начального образования и дошкольная педагогика».

2). 0114.9/0114.10 «Болгарский язык и литература / Английский язык и литература».

Документы, необходимые для авторизации на временное функционирование новых образовательных программ, были рассмотрены 1 марта 2018 г. Комиссия рекомендовала Сенату завершить процедуры по авторизации временного функционирования рассмотренных ранее образовательных программ ТГУ:

3. Организационная деятельность касалась двух конференций, проведенных на базе ТГУ в октябре 2017 и мае 2018 гг.

- Международный научно-практический форум VI-е чтения памяти И.А. Анцупова: «Межэтнические взаимодействия в этноконтактной зоне» решено было провести на заседании КНМД 5 октября 2017 г. совместными усилиями с представителями государственных университетов России в Санкт-Петербурге и Томске, а также редакции международного исторического журнала «Русин». Оргкомитет чтений возглавил С.Г. Суляк.
- Вопрос о проведении отчетной научно-практической конференции преподавателей и студентов ТГУ Комиссия обсуждала 19 апреля 2018 г. Был создан Оргкомитет во главе с Руссевым Н.Д. и три секции с модераторами: 1). История и общественные науки – Чирков Е.Б., Мостовой Н.Н; 2). Лингвистика, литература и фольклор – Цыбарня С.Ю., Галунова К.; 3). Педагогика и психология – Великсар В.Н., Гарановская И.И. Для выступления на пленарном заседании были предложены кандидатуры ряда известных ученых. На первый день работы конференции КНМД запланировала презентацию новых изданий университета.

4. Работа семинара «Наука в вузе: настоящее и будущее», координируемая КНМД, заключалась в заслушивании и обсуждении докладов по дискуссионным научным проблемам. Следует отметить наиболее интересные темы, которым были посвящены отдельные занятия:

- «Революция 1917 года и молодежь: уроки социального переворота», содокладчики В. Поливцев и Н. Руссев;
- «Болгарские диалекты и болгарская ономастика Бессарабии: особенности исследования», В. Кондов;
- «Регламент о науке ТГУ и научные работы студентов», Н. Руссев;
- «Музыкальное воспитание и образование в мультиэтнической среде Республики Молдова», В. Тодоров;
- Обсуждение фильма «Неизвестный Стефан» (Н. Мостовой и Н. Руссев).

5. Рекомендация к изданию научных и учебных книг – важная функция Комиссии, рассмотревшей на нескольких своих заседаниях рукописи следующих авторов:

- Тодоров Н.Н. Етнокултурната идентичност на българите в южна Молдова (от преселването до края на дведесетия век).
- Новаков С., Гургуров Н. Кортенски фолклорни приказки, пословици и поговорки от България и Молдова.
- Кондов В. Езикът на българите «на пусто пладне»: в Русия, СССР, Украйна и Молдова.
- Малешкова А., Куртев Н. Разкази. Буджашко всекидневие.
- Тодоров В. Адаптиране на националните програми по музикално възпитание за деца и ученици с български произход (Република Молдова).

В 2017-2018 уч. году в ТГУ разрабатывались преимущественно проблемы болгарского языка и истории болгарской диаспоры в регионе, развития юга Молдовы как разнообразного в этнокультурном отношении края. Большое внимание уделялось изучению вопросов методики преподавания языков в районах компактного проживания болгар, этнопедагогике и особенностям психологии обитателей Буджака, специфике экономического развития сельчан южных районов нашей страны.

К сожалению, вуз все еще слабо включен в осуществление республиканских и международных научных проектов. В том числе и по этой причине финансование научной деятельности в ТГУ в нужном объеме не обеспечивается. Предпринятая в прошлом году совместно с болгарскими партнерами (координатор Цв. Нешкова) попытка войти в

программу транснационального сотрудничества «Дунай 2014-2020» с целью разработки мер по устойчивому использованию природных и культурных ресурсов региона успеха не принесла. К настоящему времени единственным результативным проектом такого рода остается ежегодное археологическое изучение античного городища у города Бяла в Варненской области (координатор В. Йотов).

Тематика научных исследований изначально прямо связывается с профессиональным профилем и личными изыскательскими интересами каждого члена преподавательского коллектива. Вместе с тем, индивидуальные и кафедральные планы из года в год предусматривают точно установленные объемы научно-исследовательской работы. Они определяются принятыми в данном университете нормами.

Бесспорно, главная цель науки в современных вузах – повышение качества образования, которое достигается путем постоянного повышения уровня квалификации специалистов, передающих свои знания студентам. Поскольку основным способом совершенствования преподавателей высшей школы во всем мире признано самообразование, для успешного достижения поставленной задачи всему ППС необходимо регулярно вместе со своими подопечными заниматься научными исследованиями самым непосредственным образом.

Однако, как показывает будничная университетская работа, повседневная практика неумолимо расходится даже с самыми тщательно выверенными теоретическими построениями. Именно для фиксации имеющихся достижений и недостатков, поощрения одних и порицания других исполнителей конкретных задач, в вузах составляются ежегодные аналитические отчеты, подобные данному документу.

Судить о ходе выполнения всякой работы в науке можно только по степени ее завершенности (хотя бы относительной). Обнародование полученных результатов является мерилом успешности прохождения разных этапах исследования. Это происходит в виде авторских докладов, прочитанных перед аудиториями разного рода профессиональных форумов, а также в публикациях на страницах специализированных научных изданий.

Очень важно, что руководство ТГУ взяло на себя ответственность ежегодно обеспечить возможность всем преподавателям и лучшим студентам заявить об успехах своих исследований в «домашних условиях». С одной стороны, речь идет о регулярных докладах на конференциях, проводимых внутри вуза, а с другой – о печатании статей в университетском ежегоднике «Дунав – Днестър». Поэтому далее речь пойдет о начальном

этапе реализации названных намерений, направленных в долгосрочной перспективе на повышение общего уровня научной работы в университете.

II. Доклады и выступления на научных конференциях

В 2017-2018 уч. году в ТГУ разрабатывались актуальные проблемы истории, языка и культуры болгар в рамках развития юга Молдовы как своеобразного в этнокультурном отношении края. Большое внимание уделялось изучению вопросов методики преподавания языков в местах компактного проживания болгар, особенностям этнопедагогики и этнопсихологии данной общности. Усилия других исследователей были направлены на освещение проблем экономического и социальной развития сельского населения южных районов страны. Все эти темы определенным образом были освещены в публичных докладах преподавателей вуза.

С мая 2017 г. по май 2018 г. в ТГУ были проведены три научные конференции:

1. Научная конференция, посвященная Дню Славянской письменности и памяти Святых Кирилла и Мефодия (16 мая 2017 г.). Все участники этого форума получили возможность опубликовать свои доклады в V-м томе ежегодника Тараклийского университета «Дунав – Днестър».

2. Международная научно-практическая конференция «Межэтнические взаимодействия в этноконтактной зоне» – Шестые чтения памяти И.А. Анцупова (26-27 октября 2017 г.). В ее работе приняли участие исследователи из Молдовы, включая Приднестровье, Болгарии, Украины и России. При этом доклады ряда зарубежных ученых звучали по Скайпу. Материалы планировалось опубликовать в журнале «Русин». К сожалению, в последнем издании (Том 51, вып. 1) были напечатаны статьи только двух участников «Анцуповских чтений», работающих в ТГУ – Н.Д. Руссева и С.Г. Суляка.

3. Отчетная научно-практическая конференция преподавателей и студентов (15-16 мая 2018 г.), которая впредь должна проводиться ежегодно.

Если говорить о числе участников из ТГУ, необходимо отметить очевидную положительную динамику. В двух форумах 2017 г. были заявлены доклады соответственно 12 и 11 сотрудников университета (примерно 1/3 ППС), тогда как на отчетную сессию в 2018 г. свои доклады представили 20 преподавателей.

Особо стоит остановиться на характеристике отчетной научно-практической конференции преподавателей и студентов 15-16 мая с.г., которая стала заметным событием в общественной жизни университета. Пленарное заседание происходило 15 мая

в актовом зале ТГУ. Здесь перед заинтересованной публикой, собравшейся со всего Тараклийского района, прозвучали 6 докладов.

Их авторы – известные ученые, почетные гости конференции:

1) академик-координатор Академии Наук РМ **В.И. Цвиркун** «Основные проблемы современного кантемироведения»;

2) профессор Академии экономических знаний **С.А. Охрименко** «Вызовы цифровой экономики»;

3) ведущий научный сотрудник Института культурного наследия, доц. **Н.В. Кара** «Язык болгар Молдовы. К истории исследования и о перспективах исследования»;

4) доктор наук из Болгарии (Стара Загора) **Н.Н. Тодоров** «Балканската прародина на трако-славянското племе българи».

На пленарном заседании выступили и представители Тараклийского университета. Ректор вуза, доцент **М.Л. Пасларь**, раскрыла актуальную научно-образовательную проблему «Семиотичният подход като методологическа основа за формиране на комуникативно-речевите умения у малките ученици», а доктор хабилитат **Н.Д. Руссев** изложил свои взгляды по теме «Стефан Великий без мифов: первые годы военно-политической деятельности».

Живой интерес присутствовавших вызвали доклады, прочитанные на следующий день – во время заседаний трех специализированных секций (см. Программу, май 2018):

- «История и общественные науки»,
- «Лингвистика, литература и фольклор»,
- «Педагогика и психология».

На конференцию было заявлено всего 36 докладов: 4 – от гостей, 21 – от преподавателей ТГУ и 11 – от студентов. Фактически согласно отчетам модераторов в течение двух дней работы на конференции был заслушан 31 доклад, из которых 16 сделали преподаватели. Примечательно, что некоторые сотрудники выступали с докладами на всех трех форумах, проведенных в университете за минувший год (В.Н. Великсар, В.Н. Поливцев, Е.В. Рацеева, Н.Д. Руссев). Однако общий индикатор участия в университетских научных сессиях довольно низок; он не превышает и половины списочного состава всех преподавателей ТГУ.

За отчетный период некоторые наши сотрудники выступили на ряде научных конференций, проведенных за пределами университета, главным образом в Кишиневе. В их числе следующие преподаватели со своими докладами:

Дерменжи-Гургурова Св.

Доклад: **Inter-, pluri-, transdisciplinaritate în cursurilor: lrc. Fonetica //** Workshopul: Interdisciplinaritate și dialog multicultural: modele de bune practici în România și republica Moldova – Promovarea culturii și educației din perspectiva extinderii comunicării, cooperării, toleranței în România și Moldova. 16-17 декабря 2017 г.

Доклад: **Inter-, pluri-, transdisciplinaritate în cursurilor: lrc. Fonetica și politici lingvistice** // Научная конференция de Totalizare a activității științifice a cadrelor didactice. UPS Ion Creangă. 22-23 марта 2018 г.

Доклад: **Aspectele ale învățării limbii române prin imersiune lingvistică** // Международная научно-практическая конференция: Studierea limbii române ca limbă nematernă/străină în contextul valorilor europene. 20-21 апреля 2018 г.

Доклад: **Viziuni retro- și prospective ale fpi a filologilor** // Научный симпозиум с международным участием: Limba română: normă și diversitate stilistică, ed. a V-a, (USM). 11 мая 2018 г.

Поливцев В.Н.

Доклад: **Профсоюзы железнодорожников Молдавии в 1917 – начале 1918 г. //** Научная конференция «Молдавская Демократическая Республика (1917-1918 гг.): феномен парламентаризма и многопартийности в исторической эволюции» (IRIM). 22 ноября 2017 г.

Доклад: **Могли ли Фошканы стать Новыми Фермопилами (румынская историография Ясско-Кишинёвские операции)** // Международная научная конференция под эгидой президента РМ И.Н. Додона. «Молдавия между «28 июня» и «24 августа»: Мифы и реалии её участия во Второй Мировой Войне». 28 июня 2018 г.

Руссев Н.Д.

Доклад: **Итоги Первой мировой войны в судьбе болгар Бессарабии** // IV Международная научно-практическую конференция «История Карпато-Днестровских земель с древнейших времен до начала XXI в. (к 100-летию окончания Первой мировой войны и начала гражданской войны в России)». 30-31 мая 2018 г.

Суляк С.Г.

Доклад: **Хотинское восстание: новый взгляд** // IV Международная научно-практическую конференция «История Карпато-Днестровских земель с древнейших времен до начала XXI в. (к 100-летию окончания Первой мировой войны и начала гражданской войны в России)». 30-31 мая 2018 г.

В коллективе ТГУ имеются преподаватели, которым в отчетное время удалось принять участие в научных сессиях за границей. О своем вкладе в науку они рассказали в городах сопредельных с Молдовой стран – Болгарии, России, Румынии и Украины. Здесь следует назвать доклады следующих сотрудников:

Дерменжи-Гургурова Св.

Доклад: **Aspecte metodologice de predare a verbului în grupele de studenți străini //** Международная конференция «Discurs polifonic în română ca limbă străină» (Университет Babeș-Bolyai) 20-21 октября 2017 г. Румыния, Клуж-Напока.

Кондов В.И.

Доклад: **Към въпроса за един вид нови местоименни и наречни форми в езика на Васил Левски и в говорите на българите в Бесарабия** // Научная конференция «Българско наследство». 24-27 августа 2017 г. Болгария, Балчик.

Руссев Н.Д.

Доклад: **Белгородский мученик Иоанн Новый и религиозная жизнь Молдавии начала XV в. //** Международная научная конференция XII-е чтения памяти П.О. Карышковского. 12-13 марта 2018 г. Украина, Одесса.

Руссев Н.Д., Мостовой Н.Н., Микульский А.М. (Содокладчики):

Доклад: **Археологическая практика студентов из Молдовы в Болгарии – роль Дулово и значение для Тараклийского университета** // Конференция в честь 20-летия Дуловского краеведческого музея. 17-18 мая 2018 г. Болгария, Дулово.

Суляк С.Г.

Доклад: **Вклад А.А. Кочубинского в изучение Карпатской и Карпато-Днестровской Руси** // IV Всероссийская научная конференция с международным участием «Славянские языки в условиях современных вызовов». 11-12 мая 2018 г. Россия, Томск.

Доклад: **Корень *рус-* в топонимике исторической Молдавии** // Там же.

Прочитанные доклады уже вышли или вскоре будут помещены в иностранных сборниках. Хотя участие сотрудников университета в работе зарубежных форумов затруднено, прежде всего, из-за нехватки денежных средств, изложенные данные свидетельствуют, что при незначительной материальной поддержке со стороны администрации вуза регулярный выход тараклийских исследователей со своими достижениями на международный уровень обмена новейшей научной информацией вполне реален и полезен.

III. Научные публикации

Университетский ежегодник служит своего рода зеркалом, наиболее достоверно отражающим состояние научной деятельности в ТГУ. По этой причине данный раздел отчета открывает обзор итогов работы по V-му тому сборника «Дунав – Днестр» за 2017 г. К сожалению, его подготовка затянулась и была завершена к концу июня с.г. Нынешний сборник укомплектован главным образом материалами конференции, проведенной в университете в середине мая 2017 г., и состоит из 4-х рубрик:

I. Экономика и социология – 6 статей (64 стр.);

II. История – 9 статей (104 стр.);

III. Педагогика и искусствоведение – 10 статей (65 стр.);

IV. Языкознание и литература – 7 статей (66 стр.).

Всего в том объемом свыше 300 журнальных страниц (ок. 19 а.л.) вошло 32 материала 34 авторов. Его основную часть составляют свыше двух десятков статей, подготовленных 18 действующими сотрудниками нашего университета. Об этом стоит написать подробнее

Далее по алфавиту перечислены фамилии авторов, а также названия и объемы их публикаций:

1. **Батыр Т.Б.**

Антиутопии В.Я. Брюсова. – 6 с.

2-3. **Великсар В.Н**.

Некоторые вопросы внедрения народной песни в учебный процесс гимназии с мультиэтническим составом. – 6 с.

Научната дейност – компонент от пълноценното развитие на профессионалните компетенции на бъдещия педагог. – 5 с.

4. **Великсар П.И.**

Адаптация программы обучения детей дошкольного звена по изобразительной деятельности к этническим мотивам произведений декоративного искусства мира. – 6 с.

5. **Галунова К.В.**

Невероятни разкази за един съвременен българин: между анекдота и фейелтона – 11 с.

6. **Гарановская И.И.**

Мониторинг уровня удовлетворенности студентов образовательными услугами, предоставляемыми Тараклийским государственным университетом им. Григория Цамблака. – 13 с.

7. **Димитрова В.**

Прагматика на детерминацията в български език: въпроси и възможни ответи. – 9 с.

8. **Кондов В.И.**

Образуване на бъдеще време с частица «и» в говори от Средногорието, Странжа – Сакар и Бессарабия. – 9 с. Соавтор И.Г. Илиев.

9-10. **Микульский А.Г.**

Информационные технологии в работе историка: возможное и невозможное. – 8 с.

Педагогическое прогнозирование: состояние на современном этапе. – 8 с.

11. **Мостовой Н.Н.**

Половозрастной состав населения колоний Твардица и Кортен за 1835 год. – 7 с.

12. **Пасларь М.Л.**

Херменевтичният подход като методологическа основа на педагогическото управление на комуникативното обучение на малките ученици. – 11 с.

13. **Рацеева Е.В.**

Шипченската битка в контекста на българското съзнание (върху «Опълченците на Шипка» от И. Вазов). – 9 с.

14. **Руссев Н.Д.**

Узкие места понимания истории Молдавии: догосударственная эпоха. – 18 с.

15. **Суляк С.Г.**

Легенда об основании Молдавского княжества и этнический состав Карпато-Днестровских земель. – 7 с.

16. **Терзи Д.Г.**

Spiritul patriotic în literature română din epoca pașoptistă. – 6 с.

17. **Терзи В.П.**

Информационни компютерни технологии в обучението по музика (5 стр.).

18. **Тодоров В.Н.**

Еволюция на Курикулума по музикално възпитание на Република Молдова. – 8 с.

19-20. **Чирков Е.Б.**

Особенности формирования культуры молодежи болгарского происхождения в современной Молдове. – 8 с.

Анализ социального обслуживания пожилых граждан в городе Тараклия. – 12 с. Соавтор Й.В. Цветанова.

21. **Ширбаева Т.В.**

Вред и польза взаимодействия ребенка и компьютера. – 5 с.

Кроме перечисленных преподавателей университета, еще три статьи подготовили к публикации воспитанники вуза – **Бакаржи С., Коларь М., Перонков И.** (подробнее см. раздел о НИР студентов).

Таким образом, все названные здесь авторы представлены в нынешнем ежегоднике 24 работами общим объемом более 200 журнальных страниц (свыше 12 а.л.). Ряд исследований преподавателей и студентов ТГУ традиционно увидят в свет на болгарском и румынском языках. В данном томе издания публикуется 11 таких статей – 9 и 2.

Положительным фактом следует считать и то, что среди приглашенных авторов находятся видные ученые из Молдовы (Кишинев, Комрат, Тирасполь), а также – из Болгарии и Украины. Им принадлежит примерно треть публикуемых работ. Однако, к сожалению, авторы из Румынии в этом издании ежегодника отсутствуют.

Следует подчеркнуть, что налаживание регулярного выпуска университетского ежегодника обеспечивает придание научно-исследовательской деятельности вуза завершенного циклического характера. Издание «Дунав – Днестър» превращается в общедоступный отчет о целом направлении работы всего преподавательского коллектива за минувший учебный год. Вместе с тем, журнал становится важным средством для мониторинга состояния и развития научной мысли в вузе. Рабочая дисциплина ППС достигается тем, что в течение нескольких месяцев после отчетной конференции прочитанные в обязательном порядке доклады оформляются всеми авторами в научны е статьи. Не позднее, чем до конца календарного года эти работы объемом в 0,5–1,0 а.л. (20-40 тыс. знаков) должны быть сданы в редколлегию ежегодника. Тем самым доклады конференции мая 2018 г. при выполнении этих условий гарантируется публикация в VI-м томе сборника «Дунав – Днестър».

Важно указать, что помимо регулярного участия в выпусках вузовского ежегодника, преподаватели каждого университета в обязательном порядке выполняют долгосрочные темы. Речь идет о написании диссертаций, учебников, монографий, завершение которых требует несколько, а иногда и более лет кропотливой работы.

За отчетный период увидели свет четыре книги трех преподавателей ТГУ:

1. **Великсар В.Н.** 2018. Българска народна песен в мултиетническа среда в Тараклийски район, Република Молдова. Науч. ред.: М. Попова, Н. Руссев. – Тараклия: Б.и. – 221 с. (7,2 а.л.), 2017.
2. **Великсар В.Н.** 2018. 100 български народни песни от Тараклийско. – Тараклия: Б.и. – 83 с. (2,4 а.л.), 2017.

3. **Кондов В.И.** 2017. Кратък речник на кортенския говор в Бесарабия (Република Молдова). Науч. ред.: М. Пасларь. – Тараклия: UST. – 399 с. (26 а.л.). ISBN – 978-9975-3204-1-2.

4. **Руссев Н.Д.** 2017. Шикирлик – Суворово: два века в истории (1815-2015). По документам и рассказам участников событий. Науч. ред.: О. Довгополова, И. Грек. – Одесса: Черноморье. – 682 с. (49 а.л.). ISBN 978-966-555-301-4.

Все перечисленные публикации общим объемом 84,6 а.л. посвящены исследованию различных аспектов истории и культуры болгарской общности Буджака, а также имеют конкретное научное и образовательное значение. Три из них выпущены в Молдове, одна – в Украине.

Следует отметить, что в прошлом году доц. Св. Дерменжи-Гургурова выпустила следующие учебно-методические пособия:

Dermenji-Gurgurov S. 2017. Limba română contemporană. Fonetica. Suport de curs. Ed. Garomont studio. – Chișinău. – 152 p. ISBN 978-9975-136-56-3.

Dermenji-Gurgurov S. 2017. Introducere în lingvistică. Suport de curs. Ed. Garomont studio. – Chișinău. – 124 p. ISBN 978-9975-136-50-1.

В конце учебного года к изданию рекомендованы еще две книги преподавателей Тараклийского университета:

Тодоров В.Н. Адаптиране на националните програми по музикално възпитание за деца и ученици с български произход (Република Молдова).

Кондов В.И. Езикът на българите «на пусто пладне»: в Русия, СССР, Украйна и Молдова.

Публикация этих научных исследований ожидается уже в ближайшие месяцы.

В индивидуальных отчетах преподавателей за 2017-2018 гг. фигурируют и статьи, изданные в сборниках, не имеющих прямого отношения университету в Тараклии. Такие работы отмечены у немногих сотрудников:

Дерменжи-Гургурова Св., если судить по отчету, подготовила в печать 10 статей, но 68 из них еще не увидели свет. К настоящему времени опубликованы работы:

1. Impactul sistemului de competențe asupra formării vorbitorului cult de limba română în grupele de studenți filologi (alol.) // Conferința Științifică Internațională Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale. ISE, p. 269-272.

2. Cadrul de referință privind formarea vorbitorului cult de limba română (vorbitori nativi și alolingvi) // Institutul de științe ale Educației, martie 2017.

Руссев Н.Д. опубликовал 5 статей общим объемом 3,0 а.л., две из которых отпечатаны в Молдове, а три – в зарубежных изданиях (Украины и Болгарии):

1. «Задунайские переселенцы» в молдавских грамотах конца XVIII – начала XIX веков // Русин, 2017. № 1 (47). С. 111-121. (0,5 а.л.).

2. Многонациональное население Бессарабии в исследования И.А. Анцупова и актуальные задачи изучения этнокультурных общностей Молдовы // Русин, 2018. № 1 (51). С. 15-29 (0,6 а.л.). Соавтор И.Ф. Грек.

3. Измаил и его жители в 1852 году: материалы к размышлению над микроисторией придунайского города // Человек в истории и культуре. Вып. 3. Мемориальный сборник научных работ в память В.Н. Станко. – Одесса: Ибрис, 2017. С. 678-684. (0,6 а.л.).

4. Служили два товарища»: А.П. Юшневский и Д.П. Ватикиоти в деле водворения болгарских колонистов Буджака (1816-1819 годы) // Добруджа. Т. 32. – Силистра, 2017. С. 415-422. (0,9 а.л.).

5. Белгородский мученик Иоанн Новый и религиозная жизнь Молдавии начала XV в. // Стародавнє Причорномор'я. Вип. XII. – Одеса: ОНУ. 2018. С. 463-469 (0,4 а.л.).

Суляк С.Г. выпустил 4 статьи (общий объем – свыше 4 а.л.) в национальных научных изданиях.

1. Славянский фактор в истории Молдавии: научное исследование и мифотворчество // Русин. 2017. № 3 (49). С. 144-162. (1,5 а.л.).

2. Русины в молдавском летописании // Русин. 2017. № 4 (50). С. 10-37. (1,8 а.л.).

3. М.А. Качковский – патриот и меценат // Библиотека журнала «Русин». 2017. № 2 (7). С. 5–8. (0,25 а.л.).

4. Русинская топонимика Карпато-Днестровских земель как источник сведений об этническом составе населения Молдавского княжества // Русин. 2018. № 1 (51). С. 134-161. (1,4 а.л.).

Таким образом, в распределении выполненной работы наблюдается определенный дисбаланс нагрузки сотрудников. Сложившаяся ситуация, разумеется, требует преодоления, о чем будет конкретно сказано далее.

IV. Научное редактирование и рецензирование

Редактирование издания «Дунав – Днестър» и других университетских публикаций (от газеты «ТУК» до монографий) также является важной составной частью научной

деятельности. В настоящее время она, как правило, проводится усилиями сотрудников нашего вуза.

Члены редколлегии Тараклийского ежегодника раздели между собой эту по профессиональным секторам: **В.И. Кондов** – языкознание, **М.Л. Пасларь** – педагогика, **Н.Д. Руссев** – история и общественные науки. Они ведут наиболее активную работу по подбору и научной подготовке статей к публикации в очередном томе издания. Сотрудники вуза привлекаются к редакционно-технической работе по предпечатной подготовке сборника (в частности, для корректировки текстов).

Составителями и редакторами университетской газеты «ТУК», информирующей общественность о жизни вуза, в том числе научной, являются **В.И. Кондов** и **М.Л. Пасларь**. Авторами большинства газетных статей выступают преподаватели и студенты.

Большую редакторскую работу в ежегоднике университета и газете «ТУК» ведет **А.Г. Микульский**, верстающий все тексты обоих изданий. Кроме того, ему принадлежит верстка и компьютерный дизайн другой печатной продукции ТГУ. Наиболее трудоемкая работа за отчетный период проведена по подготовке к изданию пяти больших работ: Великсар В.Н. – 2 книги, Кондов В.И. – 2 книги, Тодоров Н.Н. – 1 книга.

В нашем университете работают преподаватели, являющиеся главными редакторами или входящие в редколлегии других научных изданий, как в Молдове, так и за пределами страны. Это, конечно, способствует повышению авторитета ТГУ.

Руссев Н.Д.

Ответственный редактор международного журнала «Stratum plus. Археология и культурная антропология», №6 (входит в Scopus). Редколлегия работает в Санкт-Петербурге, Кишиневе, Одессе и Бухаресте. Издается с 1999 г.

Член редколлегии журнала «Русин», и нескольких зарубежных изданий. Наиболее известное из них – «Древнее Причерноморье» (Одесса), выдержавшее к настоящему времени 12 выпусков.

Суляк С.Г.

Главный редактор издающегося в Кишиневе Международного исторического журнала «Русин» (входит в Scopus, Web of Science Core Collection – Emerging Sources Citation Index, РИНЦ), а также библиотеки журнала «Русин» (входит в РИНЦ).

Член редакционных коллегий и советов семи зарубежных журналов: 1) Былые годы. Российский исторический журнал. Сочинский государственный университет (входит в Scopus, Web of Science Core Collection - Emerging Sources Citation Index, РИНЦ) – член редакционного совета; 2) Вестник Томского государственного университета.

История (входит в Перечень ВАК, Web of Science, РИНЦ); 3). Сибирский филологический журнал. Институт филологии Сибирского отделения Российской академии наук (входит в Перечень ВАК); 4) Критика и семиотика. Институт филологии Сибирского отделения Российской академии наук (входит в РИНЦ); 5) Сумский историко-архивный журнал. Сумский государственный университет; 6) Исторический Формат. Международный научный журнал. Москва (входит в РИНЦ); 7) East European History (Сочи).

Персонально научными редакторами книг и сборников, подготовленных к изданию в 2017-2018 учебном году, явились двое преподавателей университета:

1) **Кондов В.И.**

- Тодоров Н. **Българите в Южна Молдова (очерк за етнокултурната им идентичност от преселването до края на двадесетия век)**. – Тараклия, 2018. – 160 с.
- Малешкова А., Куртев Н. **Сборник рассказов.** Одобрен для издания в ТГУ.
- **Болгарские фольклорные сказки Кортена**. Собрание С.З. Новакова и Н. Гургурова. Одобрена для издания в ТГУ.

2) **Руссев Н.Д.**

- Грек И.Ф. **Купоран – Ровное: История, культура, люди болгарского села в Буджаке**. – Измаил, 2018. – 462 с.
- Великсар В. **Българската народна песен в мултиетническа среда в Тараклийски район / Република Молдова.** – Тараклия, 2018. – 221 с. (Совместно с М. Поповой).

Как доказывает общественная повседневность, важную роль в развитии научной мысли выполняет рецензирование новых научных и научно-методических достижений.

В мае 2018 г. **Пасларь М.Л.** подготовила рецензию на методическую разработку для получения высшей дидактической степени по теме: «Креативното писане като средство за формиране на комуникативно-речеви компетенции у учениците в часовете по български език и литература» (автор **Надежда Гайдаржи**, учитель болгарского языка и литературы Теоретического лицея им. М. Губогло в городе Чадыр-Лунга).

Руссев Н.Д. выступил официальным рецензентом трех научных изданий, увидевших свет за отчетный отрезок времени в Украине:

- **Записки отдела нумизматики и торевтики Одесского археологического музея.** Вып. III. – Одесса: Ибрис. 2017.
- **Человек в истории и культуре. Мемориальный сборник научных работ в память В.Н. Станко.** Вып. 3. – Одесса: Ибрис. 2017. – 694 с.;

- **Чушмелий: история и культура. Коллективная монография** – Одесса: Симэкс-принт, 2018. – 516 с.

Новой формой научной деятельности нашего университета можно считать массовую презентацию книг, выпущенных под его грифом, а также изданий, тематически связанных с проблематикой, разрабатываемой сотрудниками вуза. В частности, отрадно, что на пленарном заседании Отчетной научно-практической конференции в мае 2018 г. были представлены сразу 6 книг по болгаристике. Эти своеобразные рецензии подготовили авторитетные в Молдове ученые:

1) **Кара Н.В.**

- Кондов В.И. **Кратък речник на Кортенския говор в Бесарабия (Република Молдова).** – Тараклия, 2017.

2) **Кондов В.И.**

- Кара Н.В. **Язык болгар Молдовы: история и современность.** – Кишинев, 2017.
- Тодоров Н.Н. **Българите в Южна Молдова (очерк на етнокултурната им идентичност от преселването до края на двадесетия век).** – Тараклия, 2018.

3) **Поливцев В.Н.**

- Руссев Н.Д. **Шикирлик-Суворово: два века истории (1815-2015). По документам и рассказам участников событий**. – Одесса, 2017.

4) **Тодоров В.Н.**

- Великсар В.Н. **Българска народна песен в мултиетническа среда в Тараклийски район, Република Молдова.** – Тараклия: 2018.
- Великсар В.Н**. 100 български народни песни от Тараклийско.** – Тараклия, 2018.

Кроме того, **Поливцев В.Н.** выступил при презентации книги Назария С.М. **Бессарабский вопрос в эпоху мировых войн и его интерпретации в историографии: от возникновения до Парижских мирных договоров (1917-1947 гг.).** – Кишинёв, 2018. – 398 с., прошедшей в рамках Международной научной конференции: «Молдавия между «28 июня» и «24 августа»: Мифы и её реалии участия во Второй Мировой Войне», организованной в Кишиневе 28 июня 2018 г.

Руссев Н.Д. принял участие в презентации сборника Капанжи С.Н. **Гагаузы и болгары Бессарабии в Первой мировой войне 1914-1918 гг.** (Кишинев, 2017. – 636 с.),

состоявшейся в Тараклии 16 июня 2017 г. и тогда же высказал свое мнение по теме на местном телевидении.

V. Наука и студенты

Как утверждают многие специалисты по вопросам подготовки молодых ученых, в настоящее время для большинства студентов решение учебно-исследовательских задач не является престижным занятием. Прежде всего, потому что связь серьезных научных интересов с возможностью получения в будущем привлекательной работы выглядит в глазах молодых людей весьма проблематично.

Тем не менее, общий профессиональный рост ППС положительно сказывается не только на уровне преподавания, но степени вовлеченности студентов в НИР вуза. В частности на это указывают списки курсовых и дипломных работ. При их выборе все большее предпочтение отдается темам, связанным с традициями и проблемами южных районов Молдовы, со способами практической реализации теоретических знаний в воспитании подрастающего поколения. Именно на закрепление исследовательских приемов и навыков студентов 2-3 курсов направлены старания руководителей курсовых и дипломных проектов. Нельзя недооценивать значимость отзывов и рецензий на студенческие работы, написание которых также является задачей преподавателей. Академические оценки отражают результаты этой деятельности, имеющей прямое отношение к ее непосредственным исполнителям и отчасти – к научным руководителям.

Высшим уровнем научной работы студентов признается устное и печатное обнародование ее достижений. Как это отмечено в программе научной конференции середины мая 2017 г., свои темы вниманию участников предложили вместе с руководителями более двух десятков студентов. Доклады были заслушаны, однако исследовательский дебют стал успешным не для всех воспитанников ТГУ.

Благодаря интенсивным консультациям с наставниками, в ежегоднике «Дунав-Днестър» (том V), опубликовали материалы только трое выпускников:

1. Перонков И. Българо-румънско междуезиково влияние в областта на лексиката (16 с.). Научный руководитель: М.Л. Пасларь.
2. Коларь М. Elemente naturaliste în creația lui I.L. Caragiale (9 с.). Научный руководитель: Ф.Г. Терзи.
3. Бакаржи С.Н. Эмиграция тараклийцев в Бразилию в 20-30-е годы XX столетия (8 с.). Научный руководитель Н.Д. Руссев.

На отчетной научно-практической конференции 16 мая 2018 г. с докладами выступило 11 выпускников (см. Программу) – вдвое меньше, чем годом ранее. При этом есть надежда, что количество статей студентов ТГУ в будущем ежегоднике (том VI) будет больше. Обнадеживающим признаками для этого как будто бы является число студентов – 7 (Берова В., Бурлакова Н., Дерменжи С., Занфиров М., Паничерский В., Тодорова Э., Узун Ф.), рекомендованных к поощрению за научную работу и участие в конференции. Их право публикации на страницах ежегодника должно быть реализовано, конечно же, с помощью научных руководителей.

В течение всего учебного года проводилась регулярная работа в университетском **этнографическом музее** (руководитель: Н.Н. Мостовой). Его экспозиции не раз с научными и учебно-просветительскими целями осматривали, прежде всего, студенты и сотрудники вуза. Кроме того, музейные предметы вызывают неподдельный интерес у учащихся школ и воспитанников детских садов, а также у жителей города и гостей Тараклии. В музее за минувший год было проведено более 20 экскурсий и бесед.

В начале мая 2018 г. проведены **полевые семинары по археологии и этнологии** со студентами-историками 1-го курса вблизи границы у сел Валя-Пержа и Копчак, а также на окраине села Казаклия. Существенную помощь в этом студентам оказал выпускник ТГУ, офицер-пограничник К. Костин. При обследовании данных микрорайонов собраны и зафиксированы новые интересные материалы для университетского музея: ногайское погребение, межевые каменные столбы. Эти артефакты будут способствовать дальнейшим исследованиям краеведческого характера. Во время семинаров первокурсники посетили сельский музей Кортена.

В русле развития международного сотрудничества ТГУ много лет проводит **археологическую практику** в Болгарии. Во время летних каникул в августе 2018 г. группа студентов вновь примет участие в раскопках древнего городища у города Бяла, на морском побережье Варненской области. В течение трех недель практиканты под руководством Руссева Н.Д. и Мостового Н.Н. будут совершенствовать разговорную речь на болгарском языке и пополнять свои знания по истории болгарского народа, в деталях познакомятся с древностями северо-востока страны, тонкостями ведения раскопок тысячелетних руин и с действующими знатоками болгарской археологии.

Интенсивные практические занятия – важная ступень в росте интереса студенческой молодежи к научной работе. Он находит прямое выражение в желании части дипломантов продолжить свое **обучение в магистратуре**. В конце этого учебного года о таком стремлении заявили выпускники Тараклийского университета.

Нет никаких сомнений, что здесь открываются двери в докторантуру и большую науку. Так для выпускников начинается путь преподавателей высшей категории, гарантирующих получение добротных научных знаний будущими студентами и устойчивое развитие университету.

VI. Некоторые обобщения и выводы

Ученые, изучавшие причины слабости университетской науки, видят их в том, что большинство преподавателей не заинтересованы в проведении исследований из-за отсутствия нормативной связи между научной деятельностью и занимаемыми ими должностями, а их доходы определяются, главным образом, образовательной нагрузкой. Эта констатация вполне справедлива и для оценки современного положения НИР в Тараклийском университете.

Чтобы добиться своевременного достижения намеченных научных результатов. требуются обеспечить ритмичность и системность научной работы. В начале учебного года сотрудники должны запланировать не только темы своих исследований, но указывать и конкретные разделы, которые будет завершены в определенный срок.

Об итогах выполненной работы каждый год необходимо докладывать отчетной научно-практической конференции преподавателей и студентов. Затем в течение нескольких месяцев до конца календарного года, прочитанные доклады оформляются в научные статьи для университетского ежегодника. Тем самым, научно-исследовательская деятельность вуза приобретает завершенный цикличный характер.

Как известно, критерии научно-исследовательских компетенций в нашем вузе определяет обязательный к исполнению нормативный документ – «Положение об оценке педагогических компетенций профессорско-преподавательского состава Тараклийского государственного университета имени Григория Цамблака» (Тараклия, 2017).

В частности уровень научно-методической деятельности оценивается по следующей минимальной шкале:

- Профессор - 40 баллов из 113 допустимых, т.е. 35 %.
- Конференциар - 35 баллов из 102 допустимых, т.е. более 34 %.
- Преподаватель - 25 баллов из 85 допустимых, т.е. почти 30 %.

Таким образом, во всех случаях научная работа превышает или приближается к одной трети необходимых баллов и, следовательно, должна составлять ту же долю обязательной трудовой нагрузки сотрудников.

При этом согласно цитируемому «Положению» научно-исследовательские компетенции (В) должны оцениваться по 4-м четко сформулированным критериям:

В1: Публикации научных статей за рубежом.

В2: Публикация научных статей в Молдове.

В3: Участие в научных конференциях.

В4: Научный менеджмент.

Все эти параметры объединяют более полусотни позиций, каждая из которых оценивается по широкой шкале от 1 до 60 баллов. (Для сравнения: преподавание курса в 60 часов на лиценциате оценивается всего в 18 баллов).

Согласно принятым и утвержденным в начале сентября в 2017 г. нормам (см. «Положение о научно-исследовательской работе в Тараклийском государственном университете имени Григория Цамблака» – I. Общие положения), все преподаватели должны были подготовить к публикации следующие объемы научной продукции:

- 0,5 а.л. – рядовые преподаватели (без ученой степени);
- 1,0 а.л. – докторанты и завершившие обучение в докторантуре;
- 1,5 а.л. – доктора наук;
- 2,0 а.л. – доктора-хабилитаты.

Фактически, как это следует из индивидуальных отчетов, по этому показателю весь ППС можно разделить на три численно примерно равные группы:

1) сотрудники, выполняющие и перевыполняющие эти требования;
2) лица, частично выполняющие нормы;
3) преподаватели, не выполняющие и даже игнорирующие свои обязанности по научной работе.

Так, несмотря на неоднократные просьбы и предупреждения, свои отчеты о научной работе так и не представили К.П. Дарманчев, Е.Д. Дарманчева, А.С. Калчев, М.С. Калчева, М.В. Рябой, С.Ю. Цыбарня и некоторые другие.

Однако совершенно ясно, что Тараклийский университет, если и способен оправдать статус научного учреждения (а это требование обязательно для всех вузов!), то только за счет первой группы сотрудников, ведущих исследования, докладывающих о них на конференциях и публикующих свои работы. Необходимо делать ставку на этих преподавателей – докторов и докторантов, возраст которых теперь не превышает или немногим превышает 50 лет. К сожалению, сотрудниками такого уровня моложе 40 лет ТГУ вовсе не располагает.

Представляется, что преодоления недостатков, проявившихся в научной работе 2017-2018 уч. года, необходимо в самое ближайшее время:

1) оплату за исследовательскую работу следует производить трижды в году:

- после полугодового отчета в конце первого семестра – 31 декабря;
- после годового отчета по завершении учебного цикла – 30 июня;
- за перевыполнение плановых заданий к началу учебного года – 1 сентября.

Это соображение было впервые высказано на Сенате 26 июня с.г.

2) необходимо поощрять активное вовлечение в научную работу студентов и выпускников вуза к разработкам ведущих преподавателей, участию в конференциях, подготовке публикаций;

3) определять в начале каждого учебного года приоритетные в масштабах университета бюджетные проекты с периодической отчетностью и публичным освещением хода их выполнения. Речь идет о коллективных научных программах с обязательным участием в них преподавателей и студентов.

4) предусмотреть открытие в ежегоднике новых рубрик, которые повысят интерес к изданию и расширят круг его читателей. Пожалуй, целесообразно ввести разделы, обращенные к учителям и краеведам, а также освещающих судьбы выдающихся личностей или знаменательные события нашего края.

При этом следует согласиться с мнением, что по-настоящему объективным показателем высокого уровня развития науки в современном вузе являются не отдельные даже выдающиеся результаты, а максимальная вовлеченность преподавателей, докторантов и студентов в научные исследования.

В наше время университет при помощи науки обязан поддерживать высокий профессиональный уровень преподавателей, постоянно повышать квалификацию работающих в регионе специалистов, соответствующих профилю вуза, обеспечить через выпускников переход научных знаний из сферы теории в область практики, всячески пропагандировать новейшие достижения человеческой мысли, способствовать дальнейшему повышению общекультурного уровня молодежи края.

Чтобы добиться своевременного достижения намеченных научных результатов. требуются обеспечить ритмичность и системность научной работы. В начале учебного года сотрудники должны планировать не только темы своих исследований, но указывать и конкретные разделы, тексты которых будет завершены в четко определенный срок. Об итогах выполненной работы каждый год необходимо докладывать на отчетной научно-

практической конференции преподавателей и студентов. Затем в течение нескольких месяцев до конца календарного года, прочитанные доклады должны быть оформлены в научные статьи для университетского ежегодника. Тем самым, научно-исследовательская деятельность вуза приобретет завершенный цикличный характер.

Тараклийский государственный университет им. Григория Цамблака, находящий под государственной опекой Молдовы и Болгарии, наделен всеми возможностями для воплощения описанной эффективной модели научной деятельности. Полагаю, что обладая уникальным в своем роде интеллектуальным преимуществом, коллектив сможет преодолеть текущие трудности становления НИР современного вуза. Своего рода стимулом, способствующим такому успеху, должна стать ожидающаяся в новом учебном году памятная для университета в Тараклии дата – 600-летие кончины Григория Цамблака. Для этого требуется мобилизовать здоровые амбиции всего ППС и обеспечить поддержку идеи чествования выдающегося ученого заинтересованными сотрудниками и сторонниками вуза как в Тараклии, так и во всей Молдове, а также за ее пределами.

Заместитель ректора по научной деятельности,
доктор хабилитат истории Н. Руссев

31 июля 2018 г.